
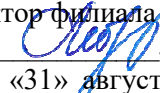


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УРиКО  
 Екимова В.В.  
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала СГУ в г. Анапе  
 Леонова Е.В.  
«31» августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.24 Оценка и анализ инвестиций**

Шифр и направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Государственная и муниципальная служба»

Форма обучения ЗФО

Выпускающая кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Кафедра-разработчик рабочей программы УЭ и СГД

Курс/семестр	Трудоемкость (час/зедт)	Лекционные занятия (час)	Практические занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	контактная роль, час	СРС (час)	КР/КП (час)	РГР (час)	Форма промежуточного контроля (экз/зачет)
ЗФО									
5/10	108/3	4	8		9	87		+	Экзамен
Итого:	108/3	4	8		9	87		+	Экзамен

Анапа 2020 г.



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год, протокол №5 заседания кафедры от «11» января 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

4.2.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  /Пятибратова О.А./

Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «31» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  /Пятибратова О.А./

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	5
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.1.	Тематический план дисциплины.....	10
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение, программное лицензионное обеспечение дисциплины .....	36
4.3.	Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	36
5.	УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	40
5.1.	Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины.....	40
5.2.	Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине.....	42
5.3.	Образовательные технологии.....	43
5.4.	Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	44
5.5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	45
	Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	48

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Цели освоения учебной дисциплины «Оценка и анализ инвестиций»:**

Данный курс позволяет студенту приобрести определенный уровень знаний и умений в области целей и задач инвестиционной деятельности, определения источников инвестиционных вложений, экономической эффективности и оценке их использования. Целями данного курса являются формирование у студентов представлений об инструментах финансово-экономической оценки реальных инвестиций и инвестиционных проектов, изучение особенностей применения критериев эффективности в современной экономике, ознакомление с подготовкой технико-экономических обоснований инвестиционных проектов. Особое внимание уделяется вопросам экономической оценки инвестиций с использованием современных подходов и международной практики. Предметом изучения являются инвестиции, инвестиционная деятельность предприятия и использование инвестиционных ресурсов, экономическая оценка инвестиционных проектов. Бакалавр, участвуя в разработке стратегии развития предприятия, обязательно должен владеть методикой оценки инвестиционной деятельности предприятия, методикой оценки эффективности внедрения инвестиционных мероприятий, оценивать риски инвестиционных проектов, а также учитывать влияние принимаемого решения по реализации инвестиций на основные производственно-экономические показатели деятельности предприятия. Дисциплина изучается один семестр.

### **Профессиональные задачи:**

- раскрыть современные теоретические концепции оценки инвестиционных проектов;
- привить практические навыки анализа современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире; использования методов оценки инвестиционных проектов;
- сформировать представление о зарубежном опыте региональных исследований в рамках инвестиционной политики и региональной экономической политики и управления;
- ознакомление студентов с понятием эффективность инвестиционных проектов конкурентоспособности как экономического явления;
- ознакомление студентов с методами оценки инвестиционных проектов социально-экономических систем различного уровня;
- формирование навыков оценки инвестиционных проектов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Оценка и анализ инвестиций» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин по направлению 38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление».

Взаимосвязь с последующими дисциплинами. Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Оценка и анализ инвестиций» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки муниципальных служащих. Студенты обладают способностью самостоятельно анализировать, толковать и применять административно-правовые нормы; анализировать факты, правоприменительную практику и предлагать способы решения актуальных проблем реализации административно-правовых норм; использовать знания экономической политики РФ для анализа и оценки развития государственного управления в РФ; проводить анализ нормативных правовых актов, в том числе на предмет их эффективности, соблюдения юридической техники и на наличие в них коррупционной составляющей; составлять соответствующие документы; правильно определять статус участников административно-правовых отношений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению, профилактике и пресечению правонарушений в сфере государственного управления; грамотно выражать и обосновывать свою позицию по основным проблемам состояния

административного законодательства РФ. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Экономическая теория», «Проектирование организационных структур управления», «Разработка государственных и муниципальных целевых программ», «Прогнозирование и планирование», «Экономика государственного и муниципального сектора», «Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов» и других дисциплин.

Таблица 1

Межпредметные связи дисциплины

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)	Последующие дисциплины (группы дисциплин) (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)
<b>Общекультурные компетенции</b>			
1	ОК -3	<p>Экономическая теория.  Математика.  Государственное регулирование экономики.  Управленческий анализ хозяйственной деятельности.  Маркетинг территорий.  Экономика государственного и муниципального сектора.  Антикризисное управление территориями.  Исследование социально-экономических и политических процессов.  Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов.  Налоги и налогообложение.  Региональное управление и территориальное планирование.  Государственное и муниципальное экологическое управление.  Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти.  Муниципальная жилищная политика.  Управление развитием местных сообществ.  Конкурентоспособность региональной экономики.  Антикризисное управление  Региональная экономика и управление.  Территориальное общественное самоуправление.  Управление социальной политикой.  Разработка государственных и муниципальных целевых программ.  Разработка управленческого</p>	<p>Научно-исследовательская работа.  Преддипломная практика.  Государственная итоговая аттестация</p>

		<p>решения.  Территориальная организация населения и управление демографической политикой.  Экономика города.  Управление государственной и муниципальной собственностью.  Системный анализ в управлении.  Научно-техническая и промышленная политика государства.  Региональная промышленная политика.  Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.  Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
2	ОПК -5	<p>Математика.  Управленческий анализ хозяйственной деятельности.  Экономика государственного и муниципального сектора.  Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов.  Бухгалтерский учет в бюджетных организациях.  Управление государственной и муниципальной собственностью.  Системный анализ в управлении.  Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>	<p>Прогнозирование и планирование  Преддипломная практика.  Государственная итоговая аттестация.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>			
3	ПК- 4	<p>Муниципальная жилищная политика.  Управление развитием местных сообществ.</p>	<p>Преддипломная практика.  Государственная итоговая аттестация</p>

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть

<b>Общекультурные компетенции</b>				
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	<b>Знать:</b> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основы российской налоговой системы.	<b>Уметь:</b> анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональными и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.	<b>Владеть:</b> методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>				
ОПК-5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных	<b>Знать:</b> основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых–	<b>Уметь:</b> оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию,	<b>Владеть:</b> методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; навыками составления бюджетной и



	методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);	результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах.	необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов.	финансовой отчетности организаций государственного и муниципального сектора экономики.
--	--	---	--	--

### Профессиональные компетенции

ПК-4	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);	<b>Знать:</b> понятие и виды инвестиций; принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы; особенности и методы планирования и прогнозирования; принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных	<b>Уметь:</b> обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса; решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений; применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов; осуществлять анализ конкурентной среды региона; осуществлять	<b>Владеть:</b> навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков; методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности.
------	--	--	---	---

		проектов; основные приемы статистического и экономико- математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов.	оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты.	
--	--	---	--	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Тематический план дисциплины

##### Количество часов по учебному плану

(заочная форма обучения)

Всего – 108 часов

Аудиторные занятия – 12 часов,

Самостоятельная работа – 87 часа

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающихся преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1.	Основы современной теории инвестиций	2	1	1		13	15
2.	Содержание и основные этапы инвестиционной деятельности. Инвестиционная деятельность предприятия	1	-	1		13	14
3.	Инвестиционный процесс, его сущность, содержание и этапы	2	1	1		13	15
4.	Финансирование реальных инвестиций	1	-	1		12	13
5.	Инвестиционный проект. Управление инвестиционными проектами	2	1	1		12	14
6.	Оценка эффективности инвестиционных проектов	2	-	2		12	14
7.	Анализ инвестиционных проектов	2	1	1		12	14
	<b>контроль</b>						<b>9</b>
	<b>Итого за 8 семестр</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>87</b>	<b>108</b>

--	--	--	--	--	--	--	--

#### 4.1.1 Лекционные занятия (заочная форма)

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1	Основы современной теории инвестиций	1	<p>1. Ключевые понятия курса: понятия «инвестиция» и его различные трактовки.</p> <p>2. Экономическое значение и роль инвестиций. Виды инвестиций. Сбережения как источник инвестиций. Факторы роста инвестиций.</p> <p>3. Сущность понятия и классификация капитальных вложений как формы реальных инвестиций.</p> <p>4. Воспроизводственная и технологическая структура капитальных вложений.</p> <p>5. Отраслевое и территориальное распределение капитальных вложений.</p> <p>6. Планирование капитальных вложений. Основные принципы и задачи планирования. Показатели плана капитальных вложений.</p> <p>7. Принципы определения экономической эффективности капитальных вложений. Общая и сравнительная эффективность капитальных вложений.</p>	ОК-3; ОПК-5; ПК -4.	4.2.1 [5-7] 4.2.2 [3, 5]
2	Содержание и основные этапы инвестиционной деятельности. Инвестиционная деятельность предприятия	-	<p>1. Экономические и правовые основы инвестиционной деятельности.</p> <p>2. Субъекты инвестиционной деятельности, их права и обязанности.</p> <p>3. Классификации инвесторов по основным признакам.</p> <p>4. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.</p> <p>5. Государственные гарантии и</p>	ОК-3; ОПК-5; ПК -4.	4.2.1 [5-7] 4.2.2 [3, 5]

			<p>защита инвестиций.</p> <p>Инвестиционная политика государства.</p> <p>6. Инвестиционная политика предприятия. Факторы, учитываемые при разработке инвестиционной политики предприятия.</p> <p>7. Принципы разработки инвестиционной политики предприятия. Инвестиционная деятельность предприятия и ее особенности.</p> <p>8. Инвестиционные ресурсы предприятия. Классификация инвестиционных ресурсов предприятия. Основные виды инвестиционных рисков и меры по их нейтрализации.</p> <p>9. Стратегические цели инвестиционной деятельности предприятия. Классификация стратегических целей. Основные требования к формированию стратегических целей инвестиционной деятельности предприятия.</p> <p>10. Параметры оценки результативности инвестиционной стратегии предприятия.</p>		
3	Инвестиционный процесс, его сущность, содержание и этапы	1	<p>1. Понятие инвестиционного процесса, его инфраструктура.</p> <p>2. Цели и направления инвестирования.</p> <p>3. Способы выбора объектов инвестирования.</p> <p>4. Модели инвестиционного планирования.</p> <p>5. Формы и особенности осуществления реальных и финансовых инвестиций.</p>	ОК-3; ОПК-5; ПК -4.	4.2.1 [5-7] 4.2.2 [3, 5]
4	Финансирование реальных инвестиций	-	<p>1. Понятие инвестиционных ресурсов предприятия и их классификация.</p> <p>2. Определение и классификация источников финансирования инвестиций.</p> <p>3. Методы финансирования инвестиций.</p> <p>4. Структура собственных и привлеченных средств, потенциал</p>	ОК-3; ОПК-5; ПК -4.	4.2.1 [5-7] 4.2.2 [3, 5]

			бюджетного финансирования. 5.Бюджетные ассигнования, их особенности, формы и порядок предоставления		
5	Инвестиционный проект. Управление инвестиционными проектами	1	1.Понятие "проект" и "инвестиционный проект". 2.Инвестиционный проект как комплексный план мероприятий по реализации инвестиционных вложений. 3.Задачи, решаемые в процессе разработки инвестиционного проекта. 4.Классификация инвестиционных проектов. 5.Жизненный цикл инвестиционного проекта. 6.Содержание стадий. Разработка концепции проекта. 7.Участники проекта. 8.Управление проектами: понятие и основные аспекты рассмотрения (функциональный, динамичный, предметный). Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта.	ОК-3; ОПК-5; ПК -4.	4.2.1 [5-7] 4.2.2 [3, 5]
6	Оценка эффективности инвестиционных проектов	-	1.Общая схема оценки состоятельности инвестиционного проекта. 2.Особенности оценки эффективности на разных стадиях разработки и осуществления проекта. 3.Базовые формы финансовой оценки инвестиционного проекта. 4.Коэффициенты финансовой оценки инвестиционного проекта. 5.Общие методические принципы обоснования эффективности инвестиционных проектов. 6.Статистические методы оценки эффективности инвестиций. Срок окупаемости инвестиций. 7.Метод расчета бухгалтерской рентабельности инвестиций (ROI). Динамические методы оценки эффективности инвестиций. Метод чистой текущей стоимости (NPV). Метод рентабельности инвестиций (PI). Метод расчета внутренней нормы	ОК-3; ОПК-5; ПК -4.	4.2.1 [5-7] 4.2.2 [3, 5]

			<p>прибыли инвестиций (IRR).</p> <p>8. Дисконтирование. Оценка эффективности участия в проекте. Оценка финансовой реализуемости проекта.</p> <p>9. Денежные потоки от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности. Накопленное сальдо. Учет кредитования в оценке финансовой реализуемости проекта.</p> <p>10. Оценка эффективности участия предприятия в проекте. Оценка эффективности участия в проекте бюджета (бюджетная эффективность проекта).</p> <p>11. Использование специальных прикладных программ для оценки инвестиций и разработки бизнес-планов</p>		
7	Анализ инвестиционных проектов	1	<p>1. Значение и виды анализа.</p> <p>2. Анализ и оценка жизнеспособности проекта.</p> <p>3. Оценка потенциальной доходности и окупаемости.</p> <p>4. Учет инфляции в оценке эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>4. Корректировка денежных потоков. Номинальная и реальная норма дисконта.</p> <p>5. Формула Фишера. Учет факторов риска и неопределенности в экономической оценке инвестиционного проекта.</p> <p>6. Понятие риска и неопределенности. Виды рисков.</p> <p>7. Методы анализа рисков (анализ чувствительности проекта, проверка устойчивости проекта, метод вариации параметров, формализованное описание неопределенности).</p> <p>8. Производственный левверидж. Точка безубыточности: алгебраическое определение и графическое построение.</p> <p>9. Запас прочности. Методы снижения рисков. Организация работ по анализу риска.</p>	ОК-3; ОПК-5; ПК -4.	4.2.1 [5-7] 4.2.2 [3, 5]

			10.Экспертный метод оценки риска. Методика поэтапной оценки риска		
--	--	--	---	--	--

#### 4.1.2 Практические занятия (заочная форма)

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1	Основы современной теории инвестиций	1	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p><b>1. Вводная беседа</b></p> <p>1.1.Цели изучения дисциплины.</p> <p>1.2 Структура, логика курса.</p> <p>1.3 Основные виды учебной деятельности по курсу: лекции (как конспектировать лекцию), практические (семинарские) занятия, консультации,</p> <p>1.4 Рекомендации по выполнению самостоятельной работы студента.</p> <p>1.5 Модульно-рейтинговая система оценки знаний.</p> <p>1.6 Основная литература и учебно-методические материалы по дисциплине.</p> <p><b>2. Вопросы для обсуждения по теме:</b></p> <p>2.1.Ключевые понятия курса: «инвестиции», «сбережения как источник инвестиций», «формы реальных инвестиций».</p> <p>2.2 Подходы к понятию«экономической эффективности капитальных вложений».</p> <p>2.3.Факторы, обеспечивающие рост инвестиций.</p> <p>2.4. Сущность понятия и классификация капитальных вложений как формы реальных инвестиций.</p> <p>2.5. Воспроизводственная и технологическая структура капитальных вложений.</p> <p>2.6. Отраслевое и</p>	ОК-3; ОПК-5; ПК -4.	4.2.1 [5-7] 4.2.2 [3, 5]

			<p>территориальное распределение капитальных вложений.</p> <p>2.7. Планирование капитальных вложений. Основные принципы и задачи планирования. Показатели плана капитальных вложений.</p> <p>2. Принципы определения экономической эффективности капитальных вложений. Общая и сравнительная эффективность капитальных вложений.</p> <p><b>3.Выполнение практической работы:</b></p> <p>«Принципы определения экономической эффективности капитальных вложений. Общая и сравнительная эффективность капитальных вложений».</p>		
2	<p>Содержание и основные этапы инвестиционной деятельности.</p> <p>Инвестиционная деятельность предприятия</p>	1	<p>1. Экономические и правовые основы инвестиционной деятельности.</p> <p>2. Субъекты инвестиционной деятельности, их права и обязанности.</p> <p>3. Классификации инвесторов по основным признакам.</p> <p>4.Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.</p> <p>5. Государственные гарантии и защита инвестиций.</p> <p>Инвестиционная политика государства.</p> <p>6. Инвестиционная политика предприятия. Факторы, учитываемые при разработке инвестиционной политики предприятия.</p> <p>7. Принципы разработки инвестиционной политики предприятия. Инвестиционная деятельность предприятия и ее особенности.</p> <p>8. Инвестиционные ресурсы предприятия. Классификация инвестиционных ресурсов предприятия. Основные виды инвестиционных рисков и меры по их нейтрализации.</p> <p>9.Стратегические цели инвестиционной деятельности</p>	<p>ОК-3;</p> <p>ОПК-5;</p> <p>ПК -4.</p>	<p>4.2.1 [5-7]</p> <p>4.2.2 [3, 5]</p>



			предприятия. Классификация стратегических целей. Основные требования к формированию стратегических целей инвестиционной деятельности предприятия. 10.Параметры оценки результативности инвестиционной стратегии предприятия.		
3.	Инвестиционный процесс, его сущность, содержание и этапы	1	<b>Вопросы для обсуждения:</b> <b>1. Вопросы для обсуждения по теме:</b> 1.Понятие инвестиционного процесса, его инфраструктура. 2.Цели и направления инвестирования. 3.Способы выбора объектов инвестирования. 4.Модели инвестиционного планирования. 5.Формы и особенности осуществления реальных и финансовых инвестиций.	ОК-3; ОПК-5; ПК -4.	4.2.1 [5-7] 4.2.2 [3, 5]
4.	Финансирование реальных инвестиций	1	<b>Вопросы для обсуждения:</b> <b>1. Вопросы для обсуждения по теме:</b> 1.Понятие инвестиционных ресурсов предприятия и их классификация. 2.Определение и классификация источников финансирования инвестиций. 3.Методы финансирование инвестиций. 4.Структура собственных и привлеченных средств, потенциал бюджетного финансирования. 5.Бюджетные ассигнования, их особенности, формы и порядок предоставления <b>2. Выполнение практической работы:</b> «Оценка инвестиционных ресурсов конкретного предприятия»	ОК-3; ОПК-5; ПК -4.	4.2.1 [5-7] 4.2.2 [3, 5]
5.	Инвестиционный проект. Управление инвестиционными проектами	1	<b>Вопросы для обсуждения:</b> <b>1. Вопросы для обсуждения по теме:</b> 1.Понятие "проект" и "инвестиционный проект". 2.Инвестиционный проект как	ОК-3; ОПК-5; ПК -4.	4.2.1 [5-7] 4.2.2 [3, 5]

			<p>комплексный план мероприятий по реализации инвестиционных вложений.</p> <p>3.Задачи, решаемые в процессе разработки инвестиционного проекта.</p> <p>4.Классификация инвестиционных проектов.</p> <p>5.Жизненный цикл инвестиционного проекта.</p> <p>6.Содержание стадий. Разработка концепции проекта.</p> <p>7.Участники проекта.</p> <p>8.Управление проектами: понятие и основные аспекты рассмотрения (функциональный, динамичный, предметный). Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта.</p>		
6.	Оценка эффективности инвестиционных проектов	2	<p><b><u>Вопросы для обсуждения:</u></b></p> <p><b>1. Вопросы для обсуждения по теме:</b></p> <p>1.Общая схема оценки состоятельности инвестиционного проекта.</p> <p>2.Особенности оценки эффективности на разных стадиях разработки и осуществления проекта.</p> <p>3.Базовые формы финансовой оценки инвестиционного проекта.</p> <p>4.Коэффициенты финансовой оценки инвестиционного проекта.</p> <p>5.Общие методические принципы обоснования эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>6.Статистические методы оценки эффективности инвестиций. Срок окупаемости инвестиций.</p> <p>7.Метод расчета бухгалтерской рентабельности инвестиций (ROI). Динамические методы оценки эффективности инвестиций. Метод чистой текущей стоимости (NPV). Метод рентабельности инвестиций (PI). Метод расчета внутренней нормы прибыли инвестиций (IRR).</p> <p>8.Дисконтирование.</p> <p>Оценка эффективности участия в проекте. Оценка финансовой</p>	ОК-3; ОПК-5; ПК -4.	4.2.1 [5-7] 4.2.2 [3, 5]

			<p>реализуемости проекта.</p> <p>9. Денежные потоки от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности. Накопленное сальдо. Учет кредитования в оценке финансовой реализуемости проекта.</p> <p><b>2. Кейс-задания:</b> «Оценка эффективности участия предприятия в проекте. Оценка эффективности участия в проекте бюджета (бюджетная эффективность проекта)».</p>		
7.	Анализ инвестиционных проектов	1	<p><b>1. Вопросы для обсуждения по теме:</b></p> <p>1. Значение и виды анализа.</p> <p>2. Анализ и оценка жизнеспособности проекта.</p> <p>3. Оценка потенциальной доходности и окупаемости.</p> <p>4. Учет инфляции в оценке эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>4. Корректировка денежных потоков. Номинальная и реальная норма дисконта.</p> <p>5. Формула Фишера. Учет факторов риска и неопределенности в экономической оценке инвестиционного проекта.</p> <p>6. Понятие риска и неопределенности. Виды рисков.</p> <p>7. Методы анализа рисков (анализ чувствительности проекта, проверка устойчивости проекта, метод вариации параметров, формализованное описание неопределенности).</p> <p>8. Производственный левэридж. Точка безубыточности: алгебраическое определение и графическое построение.</p> <p>9. Запас прочности. Методы снижения рисков. Организация работ по анализу риска.</p> <p>10. Экспертный метод оценки риска. Методика поэтапной оценки риска</p>	ОК-3; ОПК-5; ПК -4.	4.2.1 [5-7] 4.2.2 [3, 5]

#### 4.1.3 Самостоятельная работа (заочная форма)

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1	Основы современной теории инвестиций	13	<p><b>Проработка лекций, учебной литературы, подготовка к тестированию по теме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие инвестиций с различных точек зрения. Какое определение дается инвестициям в нормативных документах РФ?</li> <li>2. Покажите различия в подходах к определению понятия «инвестиции» на макроуровне и микроуровне.</li> <li>3. Выделите наиболее существенные признаки инвестиций.</li> <li>4. Признаки инвестиций.</li> <li>5. По каким признакам можно классифицировать инвесторов?</li> <li>6. По каким каналам осуществляется передача денежных средств от поставщиков к потребителям капитала.</li> <li>7. Дайте характеристику различных видов инвестиций.</li> <li>8. Каковы различия между действительным и фиктивным капиталом?</li> <li>9. Какую роль в инвестиционном процессе выполняют финансовые инвестиции?</li> <li>10. Раскройте сущность понятия капитальных вложений как формы реальных инвестиций.</li> <li>11. Какова роль капитальных вложений в экономике страны?</li> </ol>	ОК-3; ОПК-5; ПК -4.	4.2.1 [5-7] 4.2.2 [3, 5]
2	Содержание и основные этапы инвестиционной деятельности. Инвестиционная	13	<p><b>1. Подготовить реферат на тему:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические и правовые основы инвестиционной деятельности.</li> </ol>	ОК-3; ОПК-5; ПК -4.	4.2.1 [5-7] 4.2.2 [3, 5]

	деятельность предприятия		<p>2.Субъекты инвестиционной деятельности, их права и обязанности.</p> <p>3.Классификации инвесторов по основным признакам.</p> <p>4.Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.</p> <p>5.Государственные гарантии и защита инвестиций.</p> <p>5.Инвестиционная политика государства. Инвестиционная политика предприятия. Факторы, учитываемые при разработке инвестиционной политики предприятия. Принципы разработки инвестиционной политики предприятия.</p> <p>2.Проработка конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к тестированию по теме, работа в сети Интернет.</p>		
3	Инвестиционный процесс, его сущность, содержание и этапы	13	<p>Подготовить рефераты по теме:</p> <p>1.Понятие инвестиционного процесса, его инфраструктура.</p> <p>2.Цели и направления инвестирования.</p> <p>3.Способы выбора объектов инвестирования.</p> <p>4.Модели инвестиционного планирования.</p> <p>5.Формы и особенности осуществления реальных и финансовых инвестиций.</p>	ОК-3; ОПК-5; ПК -4.	4.2.1 [5-7] 4.2.2 [3, 5]
4	Финансирование реальных инвестиций	12	<p>1. Подготовить реферат на тему:</p> <p>1.Понятие инвестиционных ресурсов предприятия и их классификация.</p> <p>2.Определение и классификация источников финансирования инвестиций.</p> <p>3.Методы финансирование инвестиций.</p> <p>4.Структура собственных и привлеченных средств, потенциал бюджетного финансирования.</p> <p>5.Бюджетные ассигнования, их особенности, формы и порядок предоставления.</p>	ОК-3; ОПК-5; ПК -4.	4.2.1 [5-7] 4.2.2 [3, 5]

5	Инвестиционный проект. Управление инвестиционными проектами	12	<p>1.Подготовить реферат на тему:</p> <p>1.Понятие "проект" и "инвестиционный проект".</p> <p>2.Инвестиционный проект как комплексный план мероприятий по реализации инвестиционных вложений.</p> <p>3.Задачи, решаемые в процессе разработки инвестиционного проекта.</p> <p>4.Классификация инвестиционных проектов. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Содержание стадий.</p> <p>5.Разработка концепции проекта.</p> <p>2. Проработка конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к дискуссии и тестированию по теме</p>	ОК-3; ОПК-5; ПК -4.	4.2.1 [5-7] 4.2.2 [3, 5]
6	Оценка эффективности инвестиционных проектов	12	<p>1.Подготовить доклады на тему:</p> <p>1.Общая схема оценки состоятельности инвестиционного проекта.</p> <p>2.Особенности оценки эффективности на разных стадиях разработки и осуществления проекта.</p> <p>3.Базовые формы финансовой оценки инвестиционного проекта.</p> <p>4.Коэффициенты финансовой оценки инвестиционного проекта.</p> <p>5. Общие методические принципы обоснования эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>6.Статистические методы оценки эффективности инвестиций.</p> <p>2. Проработка конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к устному опросу, решение ситуационных задач</p>	ОК-3; ОПК-5; ПК -4.	4.2.1 [5-7] 4.2.2 [3, 5]
7	Анализ инвестиционных проектов	12	<p>1.Подготовить доклады на тему:</p> <p>1.Оценка эффективности участия в проекте.</p> <p>2.Оценка финансовой реализуемости проекта.</p> <p>3.Денежные потоки от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности. Накопленное сальдо.</p> <p>4.Учет кредитования в оценке финансовой реализуемости</p>	ОК-3; ОПК-5; ПК -4.	4.2.1 [5-7] 4.2.2 [3, 5]

			проекта. 5. Оценка эффективности участия предприятия в проекте. 2. Проработка конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к дискуссии, тестированию по теме и анализу ситуационной задачи		
--	--	--	---	--	--

#### 4.1.4 Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом составляет 16 часов

Вид учебной нагрузки	Тема занятия	Вид интерактивного занятия	Формируемые компетенции (коды)	Объем в часах
Лекционные занятия	Инвестиционный проект. Управление инвестиционными проектами	Интерактивная лекция с применением мультимедиа-технологий обучения	ОК-3; ОПК-5; ПК -4.	4
Практические занятия	Содержание и основные этапы инвестиционной деятельности. Инвестиционная деятельность предприятия	Дискуссия	ОК-3; ОПК-5; ПК -4.	4
	Инвестиционный проект. Управление инвестиционными проектами	Дискуссия	ОК-3; ОПК-5; ПК -4.	2
	Оценка эффективности инвестиционных проектов	Дискуссия	ОК-3; ОПК-5; ПК -4.	4
	Анализ инвестиционных проектов	Дискуссия	ОК-3; ОПК-5; ПК -4.	2
<b>Итого:</b>	<b>16 часов</b>			

#### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.2. Литература

1. Инвестиции: Учебник / И.П. Николаева. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – 256 с.

2. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы : учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/2848](http://www.dx.doi.org/10.12737/2848). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774407>

3. Т.Н. Бабич и др. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 336 с.

4. Черняк В.З. Управление инвестиционными проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черняк В.З.– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2012.– 351 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12863>.— ЭБС «IPRbooks»

1. Агарков А.Н. Управление инновационной деятельностью: учебник-М.: Дашков и К, 2015-208с 2. Т.П. Любанова и др. «Сборник бизнес-планов». – Ростов н /Д.: «МарТ», 2013.

2. Сироткин С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 312 с.

3. Налоговые методы повышения эффективности инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : монография / Н.Г. Вишневская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 171 с.

4. Черняк В.З. Управление инвестиционными проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черняк В.З.– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2012.– 351 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12863>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Оценка инвестиционных проектов с использованием реальных опционов [Интернет-журнал "Науковедение", Вып. 2 (21), 2014, стр. -] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/487756>

#### 4.2.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature :полнотекстоваябазаданных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (датаобращения: 28.08.2022). – Режимдоступа: дляавториз. пользователей. – Текст :электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017- ]. – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Текст : электронный.



№	Наименование СПБД
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001–. – <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
4.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 – . – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: <a href="https://www.grebennikov.ru/">https://www.grebennikov.ru/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
7.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

#### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).
3	Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007).
4	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (срок действия лицензии до 03.02.2023 г.)
5	Многофункциональная ИС «Информо» договор № АК 1656 от 09.11.2021 г. (срок действия 13.11.2022г.).
6	ПО Корс-Софт «Мини-Кадры» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

#### 4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация студентов производится в следующих формах:

- тестирование;
- доклад;
- решение задач;
- контрольная работа (для студентов ЗФО).
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность, работа у доски, своевременная выполнение домашних заданий и т.д.).

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- тесты текущего контроля знаний по дисциплине;
- перечень тем докладов;
- задачи по темам дисциплины;
- вопросы промежуточного контроля знаний по дисциплине;
- примерные билеты для проведения экзамена;
- перечень тем контрольных работ (ЗФО).

### **Примерный перечень тем контрольных работ**

1. Сбережения как источник инвестиций. Факторы, влияющие на уровень сбережений и инвестиций. Взаимосвязь сбережений и инвестиций.
2. Понятие инвестиций и их экономическая сущность.
3. Инвестиции. Основные признаки инвестиций.
4. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Определение и классификация инвесторов.
5. Инвестиции. Виды инвестиций.
6. Капитальные вложения, их особенности, состав и структура.
7. Классификация капитальных вложений.
8. Задачи и принципы планирования капитальных вложений. Основные показатели плана капитальных вложений.
9. Определение экономической эффективности капитальных вложений.
10. Определение и основные черты инвестиционной деятельности.
11. Сущность государственного регулирования инвестиционной деятельности и его формы.
12. Основные этапы инвестиционной деятельности.
13. Основные виды инвестиционных рисков с учетом специфических условий России. Меры по их нейтрализации.
14. Понятие инвестиционных ресурсов предприятия и их классификация.
15. Основные источники формирования инвестиционных ресурсов предприятия.
16. Финансирование капитальных вложений на макроуровне.
17. Собственные источники финансирования капитальных вложений.
18. Привлеченные средства предприятия как источник инвестиций.
19. Особенности современной инвестиционной политики России. Основные законодательные акты.
20. Инвестиционный проект: понятие и сущность.
21. Классификация инвестиционных проектов.
22. Основные элементы инвестиционного проекта и их характеристика.
23. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
24. Основные принципы и этапы экономической оценки инвестиционных проектов.
25. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта.
26. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов.
27. Методы финансирования инвестиционных проектов.
28. Достоинства и недостатки внутренних и внешних источников финансирования инвестиций.
29. Управление проектами: понятие и основные аспекты рассмотрения.

30. Состав, назначение и порядок разработки бизнес-плана проекта.
31. Накопленное сальдо: понятие и порядок расчета.
32. Расчет бюджетной эффективности проекта.
33. Значение и виды анализа.
34. Анализ и оценка жизнеспособности проекта..
35. Учет инфляции в оценке эффективности инвестиционного проекта.
36. Номинальная и реальная норма дисконта.
37. Понятие риска и неопределенности. Виды рисков.
38. Методы анализа рисков (анализ чувствительности проекта, проверка устойчивости проекта, формализованное описание неопределенности).
39. Точка безубыточности: алгебраическое определение и графическое построение.
40. Методы снижения рисков. Организация работ по снижению рисков.
41. Содержание методики постадийной оценки риска проекта.
42. Инвестиционная политика предприятия.
43. Содержание, цели и задачи управления портфелем реальных инвестиций..
44. Экономическое содержание финансовых инвестиций предприятия.
45. Инвестиции в оборотные активы.
46. Заемный капитал и финансовый леверидж.

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие и экономическая сущность инвестиций.
2. Роль инвестиций в развитии экономики.
3. Инвестиционная деятельность: субъекты, объекты, механизм осуществления, государственное регулирование.
4. Инвестиционное законодательство РФ: основные положения.
5. Государственные гарантии инвестиционной деятельности.
6. Классификация инвестиций.
7. Понятие и структура капитальных вложений.
8. Структура капитальных вложений: технологическая, воспроизводственная, отраслевая.
9. Инвестиционная политика государства и предприятий.
10. Инвестиционный проект: понятие, разновидности.
11. Инвестиционный цикл. Содержание фаз инвестиционного цикла.
12. Методы оценки инвестиционных проектов: общая характеристика, принципы оценки проектов.
13. Сложные методы оценки инвестиционных проектов: характеристика.
14. Использование фактора времени при оценке инвестиционных проектов.
15. Понятие и виды инвестиционных рисков.
16. Основные объекты финансовых инвестиций: их отличительные особенности.
17. Сущность фундаментального анализа ценных бумаг.
18. Сущность технического анализа ценных бумаг.
19. Оценка инвестиционных качеств акций.
20. Оценка инвестиционных качеств облигаций.
21. Оценка эффективности финансовых инвестиций.
22. Инвестиционный портфель: понятие, классификация, цели формирования.
23. Формирование инвестиционного портфеля: основные этапы.
24. Принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля.
25. Модели выбора оптимального портфеля инвестиций.
26. Управление инвестиционным портфелем.
27. Стратегии управления инвестиционным портфелем.
28. Диверсификация инвестиционного портфеля; понятие, значение.

29. Источники финансирования капитальных вложений: состав и структура,
30. Собственные источники финансирования капитальных вложений.
31. Внешние источники финансирования инвестиционной деятельности.
32. Заемные источники финансирования капитальных вложений.
33. Собственные средства предприятий как источник финансирования капитальных вложений, их состав и структура.
34. Эмиссия ценных бумаг как источник финансирования капитальных вложений.
35. Бюджетные ассигнования, сфера их применения и роль в финансировании капитальных вложений.
36. Характеристика методов финансирования инвестиционной деятельности.
37. Облигационные займы как метод финансирования капитальных вложений.
38. Акционирование как метод финансирования инвестиций.
39. Роль банковских кредитов в финансировании капитальных вложений.
40. Иностранные инвестиции.
41. Оптимальная структура источников финансирования капитальных вложений; факторы, ее определяющие. Методика определения оптимальной структуры капитала.
42. Продукция капитального строительства, ее технико-экономические особенности.
43. Инвестиционный цикл в капитальном строительстве.
44. Организационные формы капитального строительства.
45. Подрядные отношения в капитальном строительстве: общая характеристика. Типы договоров подряда.
46. Организация подрядных отношений в строительстве. Функции заказчика и подрядчика.
47. Содержание договоров подряда.
48. Особенности ценообразования в строительстве.
49. Виды договорных цен на строительную продукцию.
50. Состав договорной цены в капитальном строительстве.
51. Виды смет в капитальном строительстве и их содержание.
52. Договорная цена объектов, сооружаемых методом "под ключ".
53. Лизинг оборудования как форма финансирования капитальных вложений.
54. Лизинговые отношения и их роль в финансировании капитальных вложений.
55. Финансирование инновационной деятельности.
56. Механизм и стадии рискованного финансирования.
57. Инвестиции и их экономическая сущность
58. Инвестиционный проект, его цель и содержание
59. Синергетическое представление инвестиций
60. Макроэкономические аспекты инвестиций
61. Государственное регулирование инвестиционной деятельности
62. Синергетическое управление инвестициями
63. Методы принятия инвестиционных решений
64. Методы планирования и прогнозирования Инвестиций
65. Инвестиции в человеческий капитал
66. Синергетические модели принятия решений
67. Анализ безубыточности в принятии инвестиционных решений
68. Методика проектирования инвестиционных программ
69. Недостатки и достоинства типовой методики разработки инвестиционных программ развития промышленности
70. Прогнозирование инвестиций и инвестиционных решений
71. Акции как объект инвестиций
72. Методы оценки инвестиционных качеств акционерного капитала (акций )
73. Оценка пакетов акций
74. Рейтинги ценных бумаг

75. Инвестиционные решения: методические проблемы формирования
76. Основы «портфельной теории» и модели диверсификации портфеля инвестиций
77. Управление инвестициями на предприятии
78. Региональный уровень управления инвестициями
79. Финансирование инноваций
80. Источники финансирования капитальных вложений

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий, используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия, выполнение контрольных заданий, работа в малых группах, круглые столы. При подготовке к занятию студенту рекомендуется изучить вопросы, которые выносятся на обсуждение на занятии и вопросы для самостоятельного изучения по данной теме, выполнить домашнее задание, оформить словарь понятий. По желанию подготовить реферат или доклад.

С целью эффективного изучения теоретического курса важно сразу с помощью государственного стандарта по своему направлению подготовки представить общие требования к подготовке менеджера по дисциплине, общее содержание и объем изучаемой дисциплины.

Необходимо посмотреть в библиотеке литературу по изучаемой дисциплине, внимательно изучить содержание и структуру рекомендованных преподавателем учебников, содержание и структуру РПД по дисциплине. С целью углубленного самостоятельного изучения дисциплины проанализировать содержание электронной библиотеки СГУ. Надо быть активным участником лекций и дискуссий, возникающих во время лекций. Важно понимать, что лекции дают обзорно-ориентировочное представление о тех основных вопросах, которые закреплены в качестве обязательного минимума учебной программы. Это дает возможность сориентироваться в теоретическом материале, а дальнейшее во многом зависит от самостоятельной дополнительной проработки теории. В ходе лекции важно фиксировать практические примеры, которые анализируются на лекциях в целях разъяснения теоретического материала. Конспекты лекций позволяют всегда иметь под рукой краткий справочник по изучаемой дисциплине, так как при подготовке материалов лекций использовано большое количество различных источников информации, на поиск и изучение которых может потребоваться много времени. Кроме того, конспект может быть использован:

- 1) при выполнении заданий по дисциплине, составленных для самостоятельной работы;
- 2) при подготовке к семинарским занятиям;
- 3) при подготовке к экзамену;
- 4) в практической деятельности после окончания вуза и трудоустройстве.

Для более эффективного изучения теоретического курса дисциплины рекомендуется завести тетрадь для записи лекционного материала, в которой оставлять поля для вопросов и комментариев. Важно периодически просматривать содержание лекций, презентаций по курсу. В ходе лекции, по ее окончании, на семинарах и практических занятиях записывать возникающие вопросы по вопросам безопасности жизнедеятельности, своевременно решать проблемы по освоению теоретического курса на консультациях.

Для качественного освоения теории особое внимание целесообразно уделять основным понятиям дисциплины, не игнорировать глоссарии к учебникам по дисциплине, дополнительно работать со словарями по праву, справочниками для юристов, изучать дополнительную литературу.

После изучения теоретического материала по конкретной теме попытаться изложить свое понимание темы, ответить на поставленные в конце глав (параграфов) учебника вопросы для самопроверки и обсуждения.

Практические и семинарские занятия предназначены для более детальной проработки сложных тем учебного курса. Они помогают понять теоретический материал, увидеть возможность его применения для решения конкретных практических проблем и ситуаций, возникающих в работе юристов.

Для эффективной работы необходимо иметь специальную тетрадь для выполнения практических заданий и подготовки к семинарским занятиям. Эта тетрадь по мере выполнения заданий периодически проверяется преподавателем для последующей комплексной аттестации студента по дисциплине «Оценка и анализ инвестиций».

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельной работы над конкретными темами. При подготовке к семинарским занятиям необходимо:

- 1) внимательно ознакомиться с тематикой семинара;
- 2) прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу;
- 3) составить краткий план ответа на каждый вопрос семинарского занятия;
- 4) подготовить доклад или сообщение;
- 5) проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки.

Студенты, не присутствовавшие на семинарских и практических занятиях или не участвовавшие в обсуждении поставленных в плане вопросов, обязаны отрабатывать их индивидуально в устной или письменной форме. В случае невыполнения этого условия в течение семестра преподаватель задает на зачете дополнительные вопросы по пропущенным темам.

На практические занятия необходимо приходить подготовленными. Хорошая подготовка будет способствовать своевременному усвоению изучаемого материала, и учитываться при итоговой аттестации студента.

Эффективность усвоения студентами дисциплины «Оценка и анализ инвестиций» обеспечивается системой текущего и итогового контроля. Текущий контроль осуществляется, главным образом, в ходе проведения семинарских, практических занятий по соответствующим темам и обеспечивает проверку работы каждого студента по усвоению знаний, приобретению умений. Итоговый контроль, согласно учебному плану, осуществляется посредством проведения экзамена по итогам обучения в течение семестра.

Цель экзамена – проверить теоретические знания и умение применять их в практических ситуациях, в будущей профессиональной деятельности. Обязательным условием допуска студента к экзамену является выполнение текущих заданий, в том числе результаты самостоятельной работы, выполнение контрольной работы, представление преподавателю результатов выполнения индивидуальных заданий (в случае работы по индивидуальному графику).

При сдаче экзамена учитываются:

- 1) овладение базовыми знаниями и умениями, предусмотренными данной дисциплиной;
- 2) посещаемость студента в ходе семестра и его активность во время аудиторных занятий;
- 3) качество выполнения самостоятельной работы в рабочей тетради.

Положительная оценка на экзамене складывается из умения оперировать понятиями, из знания конкретного материала. Ответ должен быть развернутым и аргументированным.

В ответе на экзамене особенно ценятся:

- 1) умение выделить главное;
- 2) показ связи, места данного вопроса в общей структуре дисциплины;

- 3) самостоятельность, способность обобщать материал не только из лекций, но и из других источников;
- 4) собственная точка зрения при изложении содержания вопроса;
- 5) умение приводить примеры из практики для иллюстрации излагаемых положений;
- 6) умение применять свои знания для ответа на дополнительно поставленные вопросы;
- 7) умение грамотно и последовательно изложить материал.

При подготовке к дифференцированному зачету:

- 1) внимательно прочтите вопросы, предназначенные для проверки знаний на зачете или экзамене;
- 2) распределите темы подготовки по блокам и дням;
- 3) составьте план ответа на каждый вопрос;
- 4) не "зазубривайте" материал, достаточно выделить ключевые моменты и уловить смысл и логику материала.

При изучении основных и дополнительных источников информации в рамках ответа на вопрос особое внимание обращайтесь:

- a) на выводы по теме, так как они содержат основные мысли и тезисы для ответа и позволяют правильно построить ответ на поставленный вопрос;
- b) на схемы, рисунки, графики и другие иллюстрации, так как подобные графические материалы, как правило, в наглядной форме отражают главное содержание изучаемого вопроса и лучше запоминаются;
- c) на наличие в тексте словосочетаний вида "во-первых", "во-вторых", а также перечислений (цифровых или буквенных), так как эти признаки, как правило, позволяют структурировать ответ на поставленный вопрос, содержат основные тезисы ответа на вопрос.

Изучив несколько вопросов, в случае необходимости и возможности обсудите их с однокурсниками, проговорите основные положения ответа вслух. В случае затруднения при нахождении ответов на тот или иной вопрос или сомнения в правильности и полноте ответа воспользуйтесь индивидуальной консультацией и групповой консультацией перед дифференцированным зачетом.

## **5.2 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:  
для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
  - составление плана текста;
  - конспектирование текста;
  - выписки из текста;
  - работа со словарями и справочниками;
  - учебно-исследовательская работа;
  - использование компьютерной техники и Интернета и др. при выполнении заданий.
  - для закрепления и систематизации знаний:
  - работа с конспектом лекций (обработка текста);
  - повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
  - составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
  - составление таблиц для систематизации учебного материала;
  - ответы на экзаменационные вопросы;
  - ответы на вопросы зачета;
  - аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.);
  - подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии, конференции;
  - составление библиографии;
  - для формирования умений и навыков:
  - решение ситуационных (профессиональных) задач;
  - подготовка к деловым играм, тренингам, проблемным урокам практических работ.
- Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение состоит в изучении, конспектировании и анализе литературных источников.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Законспектировать ответы на вопросы самостоятельного изучения.
3. Ответить на контрольные вопросы.
4. Рекомендуется письменно составить свои вопросы к тексту (не менее трех).
5. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.
6. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях тестировании, зачете.

### **5.3 Образовательные технологии**

Для максимального усвоения дисциплины предлагается изложение лекционного материала с элементами обсуждения.

В качестве методики проведения практических занятий используются:

- информационные технологии: презентации, технология компьютерной проверки знаний обучающихся, аудиовизуальная технология;
- использование электронных образовательных ресурсов (электронные учебные пособия, статьи, домашние задания, рассылаемые на электронную почту студентов) при подготовке к лекциям, практическим занятиям и для самостоятельной работы;
- технология «дебаты»: дискуссии с разделением группы на оппонирующие коллективы предполагающая обсуждение сложных вопросов, проблем изучаемой темы (интерактивная форма проведения занятия);
- технология «обучение в сотрудничестве»: работа в команде при выполнении групповых домашних заданий;



- семинар-диспут: интерактивная форма проведения занятия, предполагающая публичное обсуждение спорных вопросов изучаемой темы;
- круглый стол: интерактивная форма проведения занятия, предполагающая публичное обсуждение или освещение сложных вопросов изучаемой темы, когда участники высказываются в определенном порядке.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплин, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **5.4 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и интерактивных карт.

Для проведения компьютерного тестирования несколько занятий организуются в стационарном или мобильном компьютерном классе.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных

психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

### 5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория 208 для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 208 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенд, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения: ноутбук «Asus» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.).
Аудитория 201 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля и проведения промежуточной аттестации	Аудитория 201 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение технически оснащено: Ноутбук «Acer Extensa» - 1 шт. Проектор «RoverLight» - 1 шт. Интерактивная доска «Intrwrite» – 1 шт. Телевизор «Samsung» – 1 шт. Аудиосистема «Topdevice» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.). «GTCO Calcomp Interwrite» (бессрочная лицензия коробочной версии)
Аудитории для самостоятельной работы (читальный зал, 210)	Читальный зал укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение оснащено: Ноутбук «Lenovo» - 3 шт., аудиомэгнитофон «Sony».	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).

		12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.).
	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение технически оснащено: ПК (Pentium Dual-Core E5700, DDR2-2 ГБ, диск 500 ГБ, монитор «Samsung 943») - 12 шт. Проектор «BenqMP635» - 1 шт. Проекционный экран - 1 шт. Ноутбук «Acer» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.). Многофункциональная ИС «Информо» договор № КК 147 от 28.10.2019 г. (срок действия 06.11.2020г.). ПО Корс-Софт «Мини-Кадры» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).

### **Дистанционная поддержка дисциплины**

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта  
При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, BigBlueButton, Moodle, Прометей, WhatsApp

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Оценка и анализ инвестиций»

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра-разработчик дисциплин, опирающихся на данную дисциплину	Положение об изменении рабочей программы дисциплины	Подпись заведующего кафедрой
1	2	3	4
Научно-исследовательская работа	УЭиСГД		
Преддипломная практика	УЭиСГД		
Государственная аттестация	УЭиСГД		

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Оценка и анализ инвестиций»**

Шифр и направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Государственная и муниципальная служба»

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы**

**Б1.Б.24 «Оценка и анализ инвестиций»**

**Базовая**

**Очная, заочная**

Составитель аннотации – Деркачева С.Р., старший преподаватель кафедры управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)</b>	3/108
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у студентов представлений об инструментах финансово-экономической оценки реальных инвестиций и инвестиционных проектов, изучение особенностей применения критериев эффективности в современной экономике, ознакомление с подготовкой технико-экономических обоснований инвестиционных проектов
<b>Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)</b>	<p>Основы современной теории инвестиций</p> <p>Содержание и основные этапы инвестиционной деятельности. Инвестиционная деятельность предприятия</p> <p>Инвестиционный процесс, его сущность, содержание и этапы</p> <p>Финансирование реальных инвестиций</p> <p>Инвестиционный проект. Управление инвестиционными проектами</p> <p>Оценка эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Анализ инвестиционных проектов</p>
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	ОК-3; ОПК-5; ПК-4
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	<p>Экономическая теория.</p> <p>Математика.</p> <p>Государственное регулирование экономики.</p> <p>Управленческий анализ хозяйственной деятельности.</p> <p>Маркетинг территорий.</p> <p>Экономика государственного и муниципального сектора.</p> <p>Антикризисное управление территориями.</p> <p>Исследование социально-экономических и политических процессов.</p> <p>Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов.</p>

	<p>Налоги и налогообложение.  Региональное управление и территориальное планирование.  Государственное и муниципальное экологическое управление.  Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти.  Муниципальная жилищная политика.  Управление развитием местных сообществ.  Конкурентоспособность региональной экономики.  Антикризисное управление  Региональная экономика и управление.  Территориальное общественное самоуправление.  Управление социальной политикой.  Разработка государственных и муниципальных целевых программ.  Разработка управленческого решения.  Территориальная организация населения и управление демографической политикой.  Экономика города.  Управление государственной и муниципальной собственностью.  Системный анализ в управлении.  Научно-техническая и промышленная политика государства.  Региональная промышленная политика.  Бухгалтерский учет в бюджетных организациях.  Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.  Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b></p>	<p><i>знать:</i>  базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;  знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков;  условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;  основы российской налоговой системы.  основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов;  основные способы оценки финансовых– результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах.  понятие и виды инвестиций;  принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации</p>

инновационных и инвестиционных проектов;  
методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов;  
основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы;  
особенности и методы планирования и прогнозирования;  
принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов;  
основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов.

**уметь:**

анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;  
оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;

решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;

искать и собирать финансовую и экономическую информацию.

оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов.

обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов;

обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса;

решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений;

применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов;

осуществлять анализ конкурентной среды региона;

осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты.

**владеть:**

методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.

методами поиска и анализа информации о состоянии

	<p>государственных и муниципальных финансов; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности организаций государственного и муниципального сектора экономики.</p> <p>навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории;</p> <p>приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования;</p> <p>навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков;</p> <p>методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности.</p>
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Текущая аттестация осуществляется в форме подготовки контрольной работы, тестирование, решение задач
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен