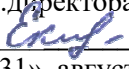
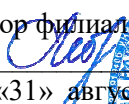


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УРиКО
 Екимова В.В.
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ГГУ в г. Анапе
 Леонова Е.В.
«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.19 Экономика государственного и муниципального сектора

Шифр и направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное право»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра Государственная и муниципальная служба (программа магистерская или аспирантская)

Форма обучения ЗФО

Выпускающая кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Кафедра-разработчик рабочей программы социально-культурного сервиса и туризма

Курс _Сем естр	Трудоем - кость (час/зет)	Лекцио н. заняти й, (час)	Практи ч. заняти й (час)	Лаборат. занятий (час)	конт роль ,час	СРС (час)	КР/К П (час)	РГР (час)	Форма промежуто ч ного контроля (экз/зачет)
ЗФО									
3/6	144/4	4	4		9	127		+	Экзамен,
Итог о:	144/4	4	4		9	127		+	Экзамен,.

Анапа 2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственная и муниципальная служба» приказ № 1567 от 10.12.2014 г.

Рабочую программу составили: Екимова В.В. к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД

Екимова



Рецензент Корабельников С.А. директор МУП «Медиа-группа Анапа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

и.о. заведующий кафедрой

Пятибратова
/подпись/

Пятибратова О.А./

/Ф.И.О./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

Председатель УМСН

Мусийчук
/подпись/

Мусийчук С.В.

/Ф.И.О./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год, протокол №5 заседания кафедры от «11» января 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

4.2.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

Заведующий кафедрой _____  /Пятибратова О.А./

Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «31» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

Заведующий кафедрой _____  /Пятибратова О.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	5
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.1.	Тематический план дисциплины.....	10
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение, программное лицензионное обеспечение дисциплины	35
4.3.	Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	37
5.	УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	40
5.1.	Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины.....	40
5.2.	Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине.....	42
5.3.	Образовательные технологии.....	43
5.4.	Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	43
5.5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	44
	Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	47

1. Цели и задачи освоения дисциплины

В условиях становления в России социального государства, ориентированного на развитие инновационной экономики, особую актуальность приобретают познания теоретических основ рыночного механизма, содержания инновационных и инвестиционных процессов, мотивации поведения хозяйствующих субъектов, методов оценки использования ресурсов и результативной деятельности организации.

Цель преподавания и изучения дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» состоит в изучении роли, масштабов и структуры государственного и муниципального сектора экономики в Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора»:

- формирование у студентов культуры экономического мышления и навыков принятия рациональных, экономически обоснованных решений;
- овладение студентами комплексом экономических знаний согласно положениям государственного образовательного стандарта и нормам квалификационных характеристик, дающих представление о цивилизованных формах экономической деятельности, суть которых сводится к максимально эффективному использованию ограниченных ресурсов;
- приобщение к этике экономических отношений, «нравственной экономике», где ценятся порядочность, профессионализм, взаимный интерес, доверие;
- изучение сущности и содержания: материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли, фирмы (предприятия), показателей их эффективного использования; основ управления современными фирмами, организации производственного и технологического процессов, механизмов ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях;
- формирование умений использовать полученные экономические знания при выполнении всего объёма функциональных обязанностей, а также для оценки и решения проблем хозяйственной жизни общества, фирмы, отдельного индивидуума;
- формирование у студентов понимания необходимости рационального использования ресурсов, бережного отношения к государственному и коллективному имуществу, возможных экономических последствий нарушений трудовой, финансовой и технологической дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» запланировано учебным планом в составе базовой части по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Данная дисциплина является одной из прикладных экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственная и муниципальная служба».

Для успешного освоения дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» студенты должны владеть необходимыми входными знаниями, усвоенными в курсах Экономическая теория, Экономические основы деятельности организаций государственной и муниципальной сферы, Маркетинг территорий, Исследование социально-экономических и политических процессов, Прогнозирование и планирование, Управление муниципальным хозяйством, Разработка государственных и муниципальных программ, Экономика города, Управление государственной и муниципальной собственностью

Последующее применение знаний дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» возможно в курсах Антикризисное управление территориями, Государственное регулирование экономики, Бюджетирование и структура (муниципальных) активов, Оценка инвестиционных проектов, Преддипломная практика

Межпредметные связи дисциплины

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)	Последующие дисциплины (группы дисциплин) (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)
Общекультурные компетенции			
1	ОК-3	Экономическая теория, Экономические основы деятельности организаций государственной и муниципальной сферы, Маркетинг территорий, Исследование социально-экономических и политических процессов и др.	Антикризисное управление территориями, Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов, Оценка инвестиционных проектов и др.
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК 5	Прогнозирование и планирование, Управление муниципальным хозяйством, Разработка государственных и муниципальных программ, Экономика города, Управление государственной и муниципальной собственностью	Бюджетирование и структура (муниципальных) активов, Оценка инвестиционных проектов, Преддипломная практика
Профессиональные компетенции			
3.	ПК 3	Управление муниципальным хозяйством, Разработка государственных и муниципальных программ, Экономика города, Управление государственной и муниципальной собственностью	Бюджетирование и структура (муниципальных) активов, Преддипломная практика,
Профессионально-прикладные компетенции			

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции и по ФГОС ВО	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть

Общекультурные компетенции				
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;	базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основы российской налоговой системы	анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию	методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК 5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и	основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых–результатов принятого управленческого	оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных	методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в

	способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);	решения, в том числе результатов деятельности организации; основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах	задач; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов	организаций государственного и муниципального сектора экономики
--	--	--	--	---

Профессиональные компетенции

ПК 3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);	принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений; совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов; теоретические основы налогообложения, характеристики налоговой системы России; принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса;	характеризовать систему налогообложения; анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач; характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами;	качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления; приемами оценки сложившейся налоговой системы; основными методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре
------	--	--	---	---

		<p>принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков; структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими; роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов; основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок; государственную систему регистрации прав на жилье, сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости.</p>	<p>использовать современные методы управления бюджетными рисками; сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок</p>	<p>государственных (муниципальных) активов; правилами оформления документов в системе государственных и муниципальных закупок.</p>
--	--	--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Количество часов по учебному плану
(заочная форма обучения)

Всего 144 часа

Аудиторные занятия 8 часов

Самостоятельная работа 127 часов

В том числе контроль – 4 часа

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1	Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Производственные и технологические процессы.	1	1			12	13
2	Имущество и капитал организации. Основные средства. Оборотные средства	0,5		0,5		12	12,5
3	Трудовые ресурсы Материальное стимулирование труда	1	1	0,5		12	13
4	Издержки производства и себестоимость продукции. Ценообразование.	1,5	1	0,5		12	13,5
5	Прибыль и рентабельность	1	1	0,5		12	13
6	Качество и конкурентоспособность продукции	1,5		0,5		12	13,5
7	Инновационная деятельность организации Инвестиционная политика организации	1,5		0,5		12	13,5
8	Финансы организации (предприятия). Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации.	1,5		0,5		12	13,5
9	Бизнес-планирование. Предприятие на внешнем рынке	1,5		0,5		12	13,5
	Контрольная работа					19	20
	Экзамен						4

Итого:	12	4	4		127	144
--------	----	---	---	--	-----	-----

4.1.2. Лекционные занятия (заочная форма)

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1	Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Производственные и технологические процессы.	1	<p>Политика развития госсектора. Использование государственного (муниципального) имущества в общественных интересах. Отчуждение имущества, закрепление в хозяйственном ведении или оперативном управлении, передача в пользование или доверительное управление, внесение в качестве вклада при создании хозяйственных обществ, использование в качестве обеспечения кредитных обязательств. Предприятие: цель деятельности, основные экономические характеристики. Разделение труда, концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства – процессы, определяющие возникновение и развитие предприятий.</p> <p>Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Государственные и муниципальные унитарные предприятия: сущность и особенности функционирования. Производственная структура фирмы (предприятия), факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения фирмы (предприятия). Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития фирмы (предприятия). Производственный процесс в</p>	ОК-3, ОПК 5; ПК 3	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]

			<p>организации (на предприятии): понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса. Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации (предприятии). Технологический процесс, его элементы. Организация производственного процесса в пространстве. Виды движения предметов труда в процессе производства.</p>		
2	<p>Имущество и капитал организации. Основные средства. Оборотные средства</p>		<p>Использование экономических ресурсов на предприятиях государственного и муниципального сектора. Имущество организации: понятие, состав. Капитал организации. Источники формирования капитала. Уставный капитал - основа создания и функционирования организации. Основной и оборотный капитал. Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных, средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия). Производственная мощность предприятия, порядок ее расчета в организации. Техничко-экономические показатели использования оборудования. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.</p>	<p>ОК-3, ОПК 5; ПК 3</p>	<p>4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]</p>

			<p>Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств.</p> <p>Определение потребности в оборотных средствах.</p> <p>Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции. Показатели использования оборотных средств.</p>		
3	Трудовые ресурсы Материальное стимулирование труда	1	<p>Производственный персонал организации (предприятия).</p> <p>Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени).</p> <p>Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений.</p> <p>Классификация и характеристика основных показателей производительности труда.</p> <p>Методы измерения производительности труда.</p> <p>Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации (предприятия) в условиях рыночной экономики.</p> <p>Сущность заработной платы, ее функции, принципы и элементы организации. Тарификация труда.</p> <p>Тарифная система: определение средних ставок, разрядов, коэффициентов. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Формы и системы заработной платы, тенденции в их развитии. Сдельные и повременные системы оплаты: сильные и слабые</p>	ОК-3, ОПК 5; ПК 3	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]

			характеристики. Расценка и тариф. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы.		
4	Издержки производства и себестоимость продукции. Ценообразование.	1	<p>Понятие издержек и себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции.</p> <p>Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости. Себестоимость продукции и ее влияние на уровень цен. Себестоимость, цена и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия). Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.</p>	ОК-3, ОПК 5; ПК 3	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]
5	Прибыль и рентабельность	1	<p>Прибыль организации (предприятия) - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Маржинальная прибыль.</p> <p>Планирование прибыли и ее распределение в организации. Рентабельность — показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности (рентабельность производства, продукции, активов, инвестиций). Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности.</p>	ОК-3, ОПК 5; ПК 3	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]
6	Качество и конкурентоспособность продукции	1	<p>Продукт и услуга: сущность понятий. Методы и единицы измерения продукции. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Сущность и значение повышения качества продукции. Система показателей качества продукции.</p>	ОК-3, ОПК 5; ПК 3	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]

			<p>Факторы, влияющие на качество продукции.</p> <p>Конкурентоспособность продукции. Качество и конкурентоспособность продукции: соотношение понятий. Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения. Показатели конкурентоспособности.</p>		
7	<p>Инновационная деятельность организации</p> <p>Инвестиционная политика организации</p>	1	<p>Инновационная деятельность организации, ее содержание, связь с качеством и конкурентоспособностью продукции. Общие признаки инноваций. Роль маркетинговых исследований в обосновании инновационного проекта. Показатели потенциала организации. Критерии оценки инновационного проекта.</p> <p>Инвестиционная политика организации, связь с качеством и конкурентоспособностью продукции. Виды инвестиций. Классификация инвестиционных проектов. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.</p>	ОК-3, ОПК 5; ПК 3	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]
8	<p>Финансы организации (предприятия).</p> <p>Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации.</p>	1	<p>Финансы организации (предприятия), отношения с государством. Источники финансовых ресурсов организации. Внутренние источники: выручка от реализации продукции, амортизационные отчисления и нераспределенная прибыль. Внешние источники: выпуск собственных долговых обязательств (векселей и облигаций), выпуск акций, кредиты банков, государственное финансирование. Соотношение собственных и заемных средств. Смешанные формы финансирования фирм</p>	ОК-3, ОПК 5; ПК 3	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]

			(предприятий), сочетающие аренду, кредит и расчеты, лизинг и факторинг. Показатели использования финансовых ресурсов.		
9	Бизнес-планирование. Предприятие на внешнем рынке	1	Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции и услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций; сводка контрольных показателей. Значение внешнеэкономических связей для фирмы. Выход фирм (предприятий) на внешний рынок. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности. Совместное предпринимательство. Неторговые и торговые операции во внешнеэкономической деятельности. Таможенная тарифная система. Средства расчетов во внешнеэкономической деятельности.	ОК-3, ОПК 5; ПК 3	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]

4.1.4. Практические занятия (заочная форма)

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1	Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Производственные и технологические		Цель занятий: освоить экономические понятия: государственное (муниципальное) имущество, отчуждение имущества, закрепление в хозяйственном ведении или	ОК-3, ОПК 5; ПК 3	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]

	процессы.		<p>оперативном управлении, передача в пользование или доверительное управление, внесение в качестве вклада при создании хозяйственных обществ, использование в качестве обеспечения кредитных обязательств. Форма проведения занятий (заслушивание докладов студентов, тестирование).</p> <p>Обсуждаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственные и муниципальные унитарные предприятия: сущность и особенности функционирования. 2. Политика развития госсектора. 3. Использование государственного (муниципального) имущества в общественных интересах. 4. Структура производственного процесса. 5. Типы производства, их технико-экономическая характеристика. 		
2	Имущество и капитал организации. Основные средства. Оборотные средства	0,5	<p>Цель занятий: Уяснить важность грамотного решения вопроса формирования и использования основных и оборотных средств организации, влияние на эффективность работы организации.</p> <p>Форма проведения занятий (решение задач, заслушивание докладов студентов).</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имущество организации и капитал: состав, структура 2. Основные фонды: сущность, состав, структура 3. Износ и амортизация основных средств 4. Показатели использования основных фондов. 5. Оценка потребности в оборотных средствах 6. Показатели уровня использования оборотного капитала 	ОК-3, ОПК 5; ПК 3	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]
3	Трудовые ресурсы Материальное стимулирование труда		<p>Цель: понять и усвоить в ходе решения задач особенности способов планирования, формирования трудовых ресурсов</p>	ОК-3, ОПК 5; ПК 3	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]

			<p>организации, методы количественной оценки потребности в персонале, фонде оплаты труда.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кадры, персонал, рабочая сила, трудовые ресурсы; 2. Баланс рабочего времени, нормы труда, трудоемкость; 3. Списочная, среднесписочная, явочная численность; 4. Коэффициент списочного состава, коэффициент выполнения норм; 5. Методы определения численности укрупненные и детальные; 6. Показатели мобильности персонала. 7. Измерение производительности труда 8. Методы оценки факторов и резервов роста производительности труда 9. Тарифная система: расчет средних ставок, разрядов, коэффициентов 10. Сдельные и повременные системы оплаты: расчет расценки, тарифа, приработка, доплат, премий, заработка 		
4	<p>Издержки производства и себестоимость продукции.</p> <p>Ценообразование.</p>	0,5	<p>Цель занятий: понять важность процессов формирования издержек производства, цен, ключевых факторов, их определяющих и обуславливающих уровень конкурентоспособности продукции предприятия.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции 2. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости 3. Издержки, себестоимость, классификация затрат; 4. Калькуляция продукции, смета затрат; 5. Прямые и косвенные затраты, 	<p>ОК-3, ОПК 5; ПК 3</p>	<p>4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]</p>

			условно-постоянные, и условно-переменные затраты, простые, и комплексные затраты, ;затраты текущего и будущего периода; 6. Себестоимость цеховая, производственная, полная, нормативная, фактическая; 7. Факторы и резервы снижения себестоимости.		
5	Прибыль и рентабельность		Цель занятий: ознакомиться с моделями рынка совершенной и несовершенной конкуренции; освоить принципы оптимизации экономического поведения предприятий (фирм) на этих рынках. Вопросы для обсуждения: 1. Доходы, расходы, финансовые результаты деятельности; 2. Прибыль от реализации, прибыль балансовая, прибыль чистая; 3. Рентабельность производства, рентабельность продукции, рентабельность капитала; 4. Порог рентабельности, точка безубыточности.; 5. Факторы и резервы роста прибыли и рентабельности.	ОК-3, ОПК 5; ПК 3	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]
6	Качество и конкурентоспособность продукции	0,5	Цели занятия: понять суть и особенности измерения качества продукции, ее конкурентоспособности.. Вопросы для обсуждения: 1. Методы и единицы измерения продукции. 1. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. 2. Система показателей качества продукции. 3. Факторы, влияющие на качество продукции. Конкурентоспособность продукции. 4. Качество и конкурентоспособность продукции: соотношение понятий.	ОК-3, ОПК 5; ПК 3	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]
7	Инновационная деятельность организации Инвестиционная	0,5	Цели занятия: понять необходимость оценки использования финансовых ресурсов организации для	ОК-3, ОПК 5; ПК 3	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]

	политика организации		<p>реализации инвестиционных проектов, важность понимания процессов обновления, расширения производства, взаимосвязь с формированием доходов, прибыли.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инвестиции и инновации, виды, источники финансирования; 2. Простые показатели оценки эффективности инвестиционных мероприятий 3. Совокупность показателей рентабельности 4. Учет фактора времени и процесс дисконтирования, 5. Экономический эффект, эффективность, нормативный коэффициент эффективности, срок окупаемости капитальных вложений 6. Факторы и резервы роста эффективности капитала. 		
8	<p>Финансы организации (предприятия).</p> <p>Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации.</p>	0,5	<p>Цели занятия: понять важность методы оценки использования финансовых ресурсов организации, важность понимания процессов формирования доходов, прибыли, ключевых факторов, их определяющих и обуславливающих уровень конкурентоспособности продукции предприятия.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовые результаты деятельности организации, их оценка; 2. Платежеспособность, ликвидность, показатели деловой активности 3. Совокупность показателей рентабельности 4. Экономический эффект, эффективность, нормативный коэффициент эффективности, срок окупаемости капитальных вложений 5. Факторы и резервы роста эффективности капитала. 	ОК-3, ОПК 5; ПК 3	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]
9	<p>Бизнес-планирование. Предприятие на внешнем рынке</p>	0,5	<p>Цели занятия: понять сущность бизнес-планирования, методы анализа и составления бизнес-плана.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика продукции и 	ОК-3, ОПК 5; ПК 3	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]

			услуг, 2. Оценка сбыта, 3. Анализ конкуренции на рынке; 4. Стратегия маркетинга; 5. План производства; 6. Юридический план; 7. Оценка риска и страхование; 8. Финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций; 9. Сводка контрольных показателей.		
--	--	--	--	--	--

4.1.6. Самостоятельная работа студентов (заочная форма)

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1	Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Производственные и технологические процессы.	12	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 1 выполнение тренировочных тестов, выполнение графических упражнений и решение задач.	ОК-3, ОПК 5; ПК 3	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]
2	2.Имущество и капитал организации. Основные средства. Оборотные средства	12	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 2, выполнение тренировочных тестов, решение задач и упражнений.	ОК-3, ОПК 5; ПК 3	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]
3	Трудовые ресурсы Материальное стимулирование труда	12	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 1.3 выполнение тренировочных тестов, решение задач по равновесию потребителя.	ОК-3, ОПК 5; ПК 3	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]
4	Издержки производства и себестоимость продукции. Ценообразование.	12	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 1.4 выполнение тренировочных тестов, решение задач	ОК-3, ОПК 5; ПК 3	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]
5	Прибыль и рентабельность	12	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 1.5 выполнение тренировочных	ОК-3, ОПК 5; ПК 3	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]

			тестов, решение задач на определение величины прибыли.		
6	Качество и конкурентоспособность продукции	12	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 1.6 выполнение тренировочных тестов, решение задач. Написание реферата.	ОК-3, ОПК 5; ПК 3	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]
7	Инновационная деятельность организации Инвестиционная политика организации	12	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 7. выполнение тренировочных тестов, решение задач	ОК-3, ОПК 5; ПК 3	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]
8	Финансы организации (предприятия). Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации.	12	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 8 выполнение тренировочных тестов, решение задач	ОК-3, ОПК 5; ПК 3	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]
9	Бизнес-планирование. Предприятие на внешнем рынке	12	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 2.3 выполнение тренировочных тестов, решение задач. Подготовка к экзамену	ОК-3, ОПК 5; ПК 3	4.2.1. [1-3] 4.2.2 [1-3]

4.1.4. Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом составляет 8 часов

Вид учебной нагрузки	Тема занятия	Вид интерактивного занятия	Формируемые компетенции (коды)	Объем в часах
Лекционные занятия	Имущество и капитал организации. Основные средства. Оборотные средства	Лекция-визуализация	ОК-3, ОПК 5; ПК 3	4
Практические занятия	Трудовые ресурсы Материальное стимулирование труда	Дискуссия	ОК-3, ОПК 5; ПК 3	2
	Финансы организации (предприятия)	Круглый стол	ОК-3, ОПК 5; ПК 3	2

	Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации.			
Итого:	8 часов			

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Парахина В.Н. Муниципальное управление: уч. пос.-М.: Кнорус, 2015-496с.
2. Управление в городском хозяйстве: уч. пос./Р.Ж. Сираждинова-М.: Кнорус, 2016-352с.
3. Бабун Р.В. Организация местного самоуправления: уч. пос.- М.: КНОРУС, 2013-280с.
2. Экономика города: уч. пос./Ю.Ф.Симонова-М.: Март, 2015-160с.
3. Широков А.Н., Юркова С.Н. Муниципальное управление: учебник-М.:Кнорус, 2010-248с.
4. Гукасян Г.Л. Управление муниципальным хозяйством [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гукасян Г.Л.- Электрон. текстовые данные.- М.: Российский университет дружбы народов, 2013.- 208 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11414>.

4.2.2 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature :полнотекстоваябазаданных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (датаобращения: 28.08.2022). – Режимдоступа: дляавториз. пользователей. – Текст :электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование СПБД
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001–. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
4.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
7.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).
3	Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007).
4	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (срок действия лицензии до 03.02.2023 г.)
5	Многофункциональная ИС «Информо» договор № АК 1656 от 09.11.2021 г. (срок действия 13.11.2022г.).
6	ПО Корс-Софт «Мини-Кадры» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация студентов на 6 семестр производится в следующей форме:
– выполнение контрольной работы.

– отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность).

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета в 6 семестре.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- темы докладов;
- перечень тем контрольных работ;
- тесты;
- вопросы для проведения зачета;

Примерные темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Экономическая политика и государственное регулирование экономики.

Регулирование экономики, государственное регулирование экономики и управление экономикой.

2. Основные термины в области государственного регулирования национальной экономики.

3. Государственное регулирование экономики, государственный патернализм и государственный протекционизм.

4. Сущность государственного вмешательства в экономику и его роль на различных этапах становления и развития рыночных отношений.

5. Взгляды современных представителей экономической науки на роль, которую должно играть государство в экономической жизни общества.

6. Сущность и содержание экономических функций государства.

7. Функции рыночного механизма в экономической системе. Фиаско рыночного механизма.

8. Основные функции государства в экономической системе. Фиаско государства в условиях рыночной экономики.

9. Обеспечение макроэкономической стабильности как важнейшая функция государства.

10. Особенности государственного регулирования экономики в переходный (трансформационный) период.

11. Государственное регулирование экономического роста как функция государства.

12. Регулирование совокупного спроса и соотношение инфляции и безработицы. Теория Филлипса.

13. Регулирование величины инвестиционных расходов в теории Дж.М. Кейнса.

14. Политика государства в ситуациях «избыточное предложение» и «избыточный спрос».

15. Современная кредитная система, ее структура и функции

16. Инструменты и типы денежно-кредитной политики государства.

17. Таргетирование инфляции как тактическая цель денежно-кредитной политики.

18. Провалы современной денежно-кредитной политики в РФ.

19. Структура органов исполнительной власти (федеральные министерства, федеральные агентства, федеральные службы), роль и функции.

20. Функции органов законодательной власти в сфере социально-экономической политики.

21. Функции, роль и значение Счетной палаты как важнейшего органа контроля расходования бюджетных средств.

22. Методы государственного регулирования экономики.

23. Особенности методов государственного регулирования в различных странах.
24. Планирование как метод государственного регулирования экономики, его сущность и содержание.
25. Прогнозирование как метод государственного регулирования.
26. Программирование в системе государственного регулирования экономики.

Формы промежуточного контроля

1. Зачет

1.1. Примерные вопросы

1. Организация (предприятие) в системе национальной экономики (определение, классификация).
2. Концентрация производства. Основные формы концентрации производства.
3. Разделение труда и специализация производства. Основные формы специализации производства.
4. Кооперирование производства. Основные формы кооперирования.
5. Предпринимательство. Особенности организации и ведения предпринимательской деятельности в различных организационно-правовых формах.
6. Создание и ликвидация предприятия в России.
7. Структура производственной фирмы.
8. Общество с ограниченной ответственностью и общество с дополнительной ответственностью, особенности создания и функционирования.
9. Хозяйственные товарищества, особенности создания и функционирования. Виды товариществ.
10. Акционерные общества, виды, порядок образования и функционирования.
11. Производственный кооператив, особенности создания и функционирования.
12. Виды унитарных предприятий.
13. Производственная структура предприятия и факторы, ее определяющие.
14. Типы производства и их технико-экономические характеристики.
15. Технологические процессы: виды, элементы, технологический цикл..
16. Принципы организации производственных процессов (прямоточность, пропорциональность и др.).
17. Состав и источники имущества фирмы.
18. Оборотные и внеоборотные активы: понятие, сущность.
19. Основные средства, сущность и классификация.
20. Виды стоимостной оценки основных средств.
21. Износ и амортизация основных средств. Способы начисления амортизации основных средств.
22. Методы и сущность ускоренного начисления амортизации.
23. Показатели уровня использования и движения основных фондов. Направления повышения эффективности использования основных фондов..
24. Производственная мощность: понятие, расчет.
25. Нематериальные активы предприятия.
26. Экономическое содержание, структура, источники оборотных средств.
27. Классификация оборотных средств по элементам.
28. Определение потребности предприятия в оборотных средствах (нормирование оборотных средств).
29. Показатели использования оборотных средств. Направления повышения эффективности использования оборотных средств предприятия.
30. Кадры, состав и структура. Характеристики кадрового потенциала предприятия.
31. Производительность труда: сущность, цели, необходимость, сложности измерения.

32. Стоимостные методы измерения производительности труда: сильные и слабые стороны.
 33. Натуральные методы измерения производительности труда: сильные и слабые стороны.
 34. Трудовые методы измерения производительности труда: сильные и слабые стороны.
 35. Факторы и резервы роста производительности труда.
 36. Определение потребности организации в трудовых ресурсах.
 37. Оплата труда: сущность, принципы организации и основные элементы.
 38. Формы и системы оплаты труда: характеристика и сфера применения.
 39. Повременные системы оплаты труда: целесообразность использования, сильные и слабые характеристики.
 40. Сдельные системы оплаты труда: целесообразность использования, сильные и слабые характеристики.
 41. Тарифная система: функции, основные элементы.
 42. Сущность нормирования труда и виды норм.
 43. Методы нормирования и изучения затрат рабочего времени (хронометраж, фотография, фотохронометраж).
 44. Бюджет и баланс рабочего времени.
 45. Финансовые ресурсы: сущность, источники формирования.
 46. Финансы организации: сущность, функции, показатели использования.
 47. Расходы организации, понятие и виды.
 48. Издержки производства: сущность, классификация.
 49. Себестоимость продукции: виды, методы группировки затрат в составе себестоимости.
 50. Выявление резервов и оценка снижения себестоимости.
 51. Группировка затрат по экономическим элементам и смета.
 52. Калькулирование себестоимости продукции: цели, методы и виды.
 53. Доходы предприятия: сущность и классификация.
 54. Прибыль предприятия: сущность и методы планирования.
 55. Механизм формирования чистой прибыли предприятия.
 56. Управление прибылью фирмы (распределение прибыли).
 57. Рентабельность как показатель эффективности деятельности предприятия.
- Методика расчета показателей рентабельности.
58. Критический объем производства методика анализа безубыточности (маржинальный анализ).
 59. Сущность, функции и методы управления фирмой.
 60. Классификация организационных структур управления предприятием и их характеристика.
 61. Планирование как функция управления. Принципы планирования. Система планов предприятия.
 62. Продукт и услуга: сущность понятий, методы и единицы измерения.
 63. Производственная программа: сущность, методика разработки и показатели.
 64. Качество и конкурентоспособность продукции: сущность, показатели, определяющие факторы.
 65. Бизнес – план: назначение, типы.
 66. Структура бизнес плана, содержание его основных разделов.
 67. Инвестиционная деятельность, классификация инвестиций, источники осуществления.
 68. Основы инвестиционного проектирования и критерии оценки проекта.
 69. Основы инвестиционного анализа и методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

70. Простые методы оценки инвестиционных проектов, основные показатели.
71. Показатели оценки инвестиционных проектов с учетом фактора времени (дисконтирование).
72. Инновационная деятельность организации: содержание, виды, необходимость осуществления.
73. Методы и этапы ценообразования.
74. Ценовая политика и цена: сущность, функции, виды.
75. Факторы, определяющие уровень цен.
76. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
77. Виды сделок и операций во внешнеэкономической деятельности.
78. Сущность анализа хозяйственной деятельности на предприятии.
79. Методы и способы анализа хозяйственной деятельности на предприятии.
80. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.

ЭКЗАМЕН

1.1. Вопросы к экзамену

81. Организация (предприятие) в системе национальной экономики (определение, классификация).
82. Концентрация производства. Основные формы концентрации производства.
83. Разделение труда и специализация производства. Основные формы специализации производства.
84. Кооперирование производства. Основные формы кооперирования.
85. Предпринимательство. Особенности организации и ведения предпринимательской деятельности в различных организационно-правовых формах.
86. Создание и ликвидация предприятия в России.
87. Структура производственной фирмы.
88. Общество с ограниченной ответственностью и общество с дополнительной ответственностью, особенности создания и функционирования.
89. Хозяйственные товарищества, особенности создания и функционирования. Виды товариществ.
90. Акционерные общества, виды, порядок образования и функционирования.
91. Производственный кооператив, особенности создания и функционирования.
92. Виды унитарных предприятий.
93. Производственная структура предприятия и факторы, ее определяющие.
94. Типы производства и их технико-экономические характеристики.
95. Технологические процессы: виды, элементы, технологический цикл..
96. Принципы организации производственных процессов (прямоточность, пропорциональность и др.).
97. Состав и источники имущества фирмы.
98. Оборотные и внеоборотные активы: понятие, сущность.
99. Основные средства, сущность и классификация.
100. Виды стоимостной оценки основных средств.
101. Износ и амортизация основных средств. Способы начисления амортизации основных средств.
102. Методы и сущность ускоренного начисления амортизации.
103. Показатели уровня использования и движения основных фондов. Направления повышения эффективности использования основных фондов..
104. Производственная мощность: понятие, расчет.
105. Нематериальные активы предприятия.
106. Экономическое содержание, структура, источники оборотных средств.

107. Классификация оборотных средств по элементам.
108. Определение потребности предприятия в оборотных средствах (нормирование оборотных средств).
109. Показатели использования оборотных средств. Направления повышения эффективности использования оборотных средств предприятия.
110. Кадры, состав и структура. Характеристики кадрового потенциала предприятия.
111. Производительность труда: сущность, цели, необходимость, сложности измерения.
112. Стоимостные методы измерения производительности труда: сильные и слабые стороны.
113. Натуральные методы измерения производительности труда: сильные и слабые стороны.
114. Трудовые методы измерения производительности труда: сильные и слабые стороны.
115. Факторы и резервы роста производительности труда.
116. Определение потребности организации в трудовых ресурсах.
117. Оплата труда: сущность, принципы организации и основные элементы.
118. Формы и системы оплаты труда: характеристика и сфера применения.
119. Повременные системы оплаты труда: целесообразность использования, сильные и слабые характеристики.
120. Сдельные системы оплаты труда: целесообразность использования, сильные и слабые характеристики.
121. Тарифная система: функции, основные элементы.
122. Сущность нормирования труда и виды норм.
123. Методы нормирования и изучения затрат рабочего времени (хронометраж, фотография, фотохронометраж).
124. Бюджет и баланс рабочего времени.
125. Финансовые ресурсы: сущность, источники формирования.
126. Финансы организации: сущность, функции, показатели использования.
127. Расходы организации, понятие и виды.
128. Издержки производства: сущность, классификация.
129. Себестоимость продукции: виды, методы группировки затрат в составе себестоимости.
130. Выявление резервов и оценка снижения себестоимости.
131. Группировка затрат по экономическим элементам и смета.
132. Калькулирование себестоимости продукции: цели, методы и виды.
133. Доходы предприятия: сущность и классификация.
134. Прибыль предприятия: сущность и методы планирования.
135. Механизм формирования чистой прибыли предприятия.
136. Управление прибылью фирмы (распределение прибыли).
137. Рентабельность как показатель эффективности деятельности предприятия. Методика расчета показателей рентабельности.
138. Критический объем производства методика анализа безубыточности (маржинальный анализ).
139. Сущность, функции и методы управления фирмой.
140. Классификация организационных структур управления предприятием и их характеристика.
141. Планирование как функция управления. Принципы планирования. Система планов предприятия.
142. Продукт и услуга: сущность понятий, методы и единицы измерения.
143. Производственная программа: сущность, методика разработки и показатели.
144. Качество и конкурентоспособность продукции: сущность, показатели, определяющие факторы.
145. Бизнес – план: назначение, типы.

146. Структура бизнес плана, содержание его основных разделов.
147. Инвестиционная деятельность, классификация инвестиций, источники осуществления.
148. Основы инвестиционного проектирования и критерии оценки проекта.
149. Основы инвестиционного анализа и методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
150. Простые методы оценки инвестиционных проектов, основные показатели.
151. Показатели оценки инвестиционных проектов с учетом фактора времени (дисконтирование).
152. Инновационная деятельность организации: содержание, виды, необходимость осуществления.
153. Методы и этапы ценообразования.
154. Ценовая политика и цена: сущность, функции, виды.
155. Факторы, определяющие уровень цен.
156. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
157. Виды сделок и операций во внешнеэкономической деятельности.
158. Сущность анализа хозяйственной деятельности на предприятии.
159. Методы и способы анализа хозяйственной деятельности на предприятии.
160. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В ходе освоения дисциплины, при проведении аудиторных занятий, используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия, выполнение контрольных заданий, работа в малых группах, круглые столы. При подготовке к занятию студенту рекомендуется изучить вопросы, которые выносятся на обсуждение на занятии и вопросы для самостоятельного изучения по данной теме, выполнить домашнее задание, оформить словарь понятий. По желанию подготовить реферат или доклад.

С целью эффективного изучения теоретического курса важно сразу с помощью государственного стандарта по своему направлению подготовки представить общие требования к подготовке государственного служащего по дисциплине, общее содержание и объем изучаемой дисциплины.

Необходимо посмотреть в библиотеке литературу по экономике, внимательно изучить содержание и структуру рекомендованных преподавателем учебников, содержание и структуру РПД по дисциплине. С целью углубленного самостоятельного изучения дисциплины проанализировать содержание электронной библиотеки СГУ. Надо быть активным участником лекций и дискуссий, возникающих во время лекций. Важно понимать, что лекции дают обзорно-ориентировочное представление о тех основных вопросах, которые закреплены в качестве обязательного минимума учебной программы. Это дает возможность сориентироваться в теоретическом материале, а дальнейшее во многом зависит от самостоятельной дополнительной проработки теории. В ходе лекции важно фиксировать практические примеры, которые анализируются на лекциях в целях разъяснения теоретического материала. Конспекты лекций позволяют всегда иметь под рукой краткий справочник по изучаемой дисциплине, так как при подготовке материалов лекций использовано большое количество

различных источников информации, на поиск и изучение которых может потребоваться много времени. Кроме того, конспект может быть использован:

- 1) при выполнении заданий по дисциплине, составленных для самостоятельной работы;
- 2) при подготовке к семинарским занятиям;
- 3) при подготовке и выполнении аудиторной контрольной работы;
- 4) при подготовке к зачету;
- 5) в практической деятельности после окончания вуза и трудоустройстве.

Для более эффективного изучения теоретического курса дисциплины рекомендуется завести тетрадь для записи лекционного материала, в которой оставлять поля для вопросов и комментариев. Важно периодически просматривать содержание лекций, презентаций по курсу. В ходе лекции, по ее окончании, на семинарах и практических занятиях записывать возникающие вопросы по вопросам безопасности жизнедеятельности, своевременно решать проблемы по освоению теоретического курса на консультациях.

Для качественного освоения теории особое внимание целесообразно уделять основным понятиям дисциплины, не игнорировать глоссарии к учебникам по дисциплине, дополнительно работать со словарями по праву, справочниками для юристов, изучать дополнительную литературу.

После изучения теоретического материала по конкретной теме попытаться изложить свое понимание темы, ответить на поставленные в конце глав (параграфов) учебника вопросы для самопроверки и обсуждения.

Практические и семинарские занятия предназначены для более детальной проработки сложных тем учебного курса. Они помогают понять теоретический материал, увидеть возможность его применения для решения конкретных практических проблем и ситуаций, возникающих в работе юристов.

Для эффективной работы необходимо иметь специальную тетрадь для выполнения практических заданий и подготовки к семинарским занятиям. Эта тетрадь по мере выполнения заданий периодически проверяется преподавателем для последующей комплексной аттестации студента по дисциплине " Экономика государственного и муниципального сектора»

Целью семинарских занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельной работы над конкретными темами. При подготовке к семинарским занятиям необходимо:

- 1) внимательно ознакомиться с тематикой семинара;
- 2) прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу;
- 3) составить краткий план ответа на каждый вопрос семинарского занятия;
- 4) подготовить доклад или сообщение;
- 5) проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки.

Студенты, не присутствовавшие на семинарских и практических занятиях или не участвовавшие в обсуждении поставленных в плане вопросов, обязаны отрабатывать их индивидуально в устной или письменной форме. В случае невыполнения этого условия в течение семестра преподаватель задает на экзамене дополнительные вопросы по пропущенным темам.

На семинарские и практические занятия необходимо приходить подготовленными. Хорошая подготовка будет способствовать своевременному усвоению изучаемого материала, и учитываться при итоговой аттестации студента.

5.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
составление плана текста;

- конспектирование текста;

- выписки из текста;

- работа со словарями и справочниками;

- учебно-исследовательская работа;

- использование компьютерной техники и Интернета и др. при выполнении заданий.

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

- составление таблиц для систематизации учебного материала;

- ответы на экзаменационные вопросы;

- ответы на вопросы зачета;

- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.);

- подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии, конференции;

- составление библиографии;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач;

- подготовка к деловым играм, тренингам, проблемным урокам практических работ.

Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение состоит в изучении, конспектировании и анализе литературных источников.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Законспектировать ответы на вопросы самостоятельного изучения.

3. Ответить на контрольные вопросы.

4. Рекомендуется письменно составить свои вопросы к тексту (не менее трех).
5. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.
6. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, тестировании, зачете.

5.3. Образовательные технологии

Для максимального усвоения дисциплины предлагается изложение лекционного материала с элементами обсуждения.

В качестве методики проведения практических занятий используются:

- информационные технологии: презентации, технология компьютерной проверки знаний обучающихся, аудиовизуальная технология;
- использование электронных образовательных ресурсов (электронные учебные пособия, статьи, домашние задания, рассылаемые на электронную почту студентов) при подготовке к лекциям, практическим занятиям и для самостоятельной работы;
- технология «дебаты»: дискуссии с разделением группы на оппонирующие коллективы предполагающая обсуждение сложных вопросов, проблем изучаемой темы (интерактивная форма проведения занятия);
- технология «обучение в сотрудничестве»: работа в команде при выполнении групповых домашних заданий;
- семинар-диспут: интерактивная форма проведения занятия, предполагающая публичное обсуждение спорных вопросов изучаемой темы;
- круглый стол: интерактивная форма проведения занятия, предполагающая публичное обсуждение или освещение сложных вопросов изучаемой темы, когда участники высказываются в определенном порядке.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплин, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.4. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и интерактивных карт.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров, что

способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитории 313 для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 313 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенд, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения: Ноутбук «Aser Extensa» - 1 шт. Интерактивная доска «Intrwrite» – 1 шт. Проектор «Acer» - 1 шт. Телевизор «Hyundai» – 1 шт. Аудиосистема «Topdevice» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.). «GTCO Calcomp Interwrite» (бессрочная лицензия коробочной версии)
Аудитория 201 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля и проведения промежуточной аттестации	Аудитория 201 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение технически оснащено: Ноутбук «Aser Extensa» - 1 шт. Проектор «RoverLight» - 1 шт. Интерактивная доска «Intrwrite» – 1 шт. Телевизор «Samsung» – 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия

	Аудиосистема «Topdevice» - 1 шт.	2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.). «GTCO Calcomp Interwrite» (бессрочная лицензия коробочной версии)
Аудитории для самостоятельной работы (читальный зал, 210)	Читальный зал укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение оснащено: Ноутбук «Lenovo» - 3 шт., аудиомэгнитофон «Sony».	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.).
	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение технически оснащено: ПК (Pentium Dual-Core E5700, DDR2-2 ГБ, диск 500 ГБ, монитор «Samsung 943») - 12 шт. Проектор «BenqMP635» - 1 шт. Проекционный экран - 1 шт. Ноутбук «Acer» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.). Многофункциональная ИС «Информо» договор № КК 147 от 28.10.2019 г. (срок действия 06.11.2020г.). ПО Корс-Софт «Мини-Кадр» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).

Дистанционная поддержка дисциплины

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, BigBlueButton, Moodle, Прометей, WhatsApp.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО
СЕКТОРА»**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра- разработчик дисциплин, опирающихся на данную дисциплину	Положение об изменении рабочей программы дисциплины	Подпись заведующего кафедрой
1	2	3	4
Бюджетирование и структура (муниципальных) активов, Оценка инвестиционных проектов, Преддипломная практика	УЭ и СГД		

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО
СЕКТОРА»**

Шифр и направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное право»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Государственная и муниципальная служба»

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы
Б.1.Б.19 «ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО И
МУНИЦИПАЛЬНОГО СЕКТОРА»**

Базовая

Очная, заочная

Составитель аннотации – Екимова В.В. к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	4/144
Цель изучения дисциплины	изучение роли, масштабов и структуры государственного и муниципального сектора экономики в Российской Федерации.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	1.Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Производственные и технологические процессы.
	2.Имущество и капитал организации. Основные средства. Оборотные средства
	3.Трудовые ресурсы Материальное стимулирование труда
	4.Издержки производства и себестоимость продукции. Ценообразование.
	5.Прибыль и рентабельность
	6..Качество и конкурентоспособность продукции
	7.Инновационная деятельность организации Инвестиционная политика организации
	8.Финансы организации (предприятия). Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации.
	9. Бизнес-планирование. Предприятие на внешнем рынке
Формируемые компетенции (коды)	ОК-3, ОПК 5; ПК 3
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Прогнозирование и планирование, Управление муниципальным хозяйством, Разработка государственных и муниципальных программ, Экономика города, Управление государственной и муниципальной собственностью

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

Знать: основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых– результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах; принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений; совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов; теоретические основы налогообложения, характеристики налоговой системы России; принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков; структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими; роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов; основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок; государственную систему регистрации прав на жилье, сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости

Уметь: оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов; характеризовать систему налогообложения; анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач; характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами; использовать современные методы управления бюджетными рисками; сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок

Владеть: методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; навыками составления бюджетной и

	<p>финансовой отчетности в организаций государственного и муниципального сектора экономики; качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления; приемами оценки сложившейся налоговой системы; основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; правилами оформления документов в системе государственных и муниципальных закупок</p>
Образовательные технологии	<ul style="list-style-type: none"> – информационные технологии: презентации, технология компьютерной проверки знаний учащихся, аудиовизуальная технология; – использование электронных образовательных ресурсов (электронные учебные пособия, статьи, домашние задания, рассылаемые на электронную почту студентов) при подготовке к лекциям, практическим занятиям и для самостоятельной работы; – технология «дебаты»: дискуссия с разделением группы на оппонирующие коллективы, предполагающая обсуждение сложных вопросов, проблем изучаемой темы (интерактивная форма занятия); – технология «обучения в сотрудничестве»: работа в команде при выполнении групповых домашних заданий; – семинар-диспут: интерактивная форма проведения занятия, предполагающая публичное обсуждение спорных вопросов изучаемой темы
Формы текущего контроля успеваемости	Текущая аттестация осуществляется в форме подготовки контрольной работы, тестирования
Форма промежуточной аттестации	Экзамен