
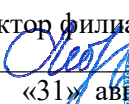


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УРиКО
 Екимова В.В.
«31» августа 2020 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГУ в г. Анапе
 Леонова Е.В.
«31» августа 2020 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 Управленческий анализ хозяйственной деятельности

Шифр и направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Государственная и муниципальная служба»

Форма обучения ЗФО


Выпускающая кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Кафедра-разработчик рабочей программы УЭиСГД

Курс/с емерстр	Трудовое м- кость (час/зе т)	Лекцио н. заняти й, (час)	Практи ч. заняти й (час)	Лабор ат. занят ий (час)	контро ль, час	СРС (час)	КР/К П (час)	РГР (час)	Форма промежут.к онтроля (экз/зачет)
ЗФО									
2/4	108/3	6	4		9	89		+	Экзамен
Итого:	108/3	6	4		9	89		+	Экзамен

Анапа 2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственная и муниципальная служба» приказ № 1567 от 10.12.2014 г.

Рабочую программу составили: Деркачева С.Р.ст. преподаватель кафедры УЭиСГД 

Рецензент: Щекотова Н.А. зам. директора ГКУ КК «ЦЗН» г. Анапа 



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании кафедры управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

и.о. заведующий кафедрой  /подпись/ Пятибратова О.А./
/Ф.И.О./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

Председатель УМСН  /подпись/ Мусийчук С.В.
/Ф.И.О./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1.	Тематический план дисциплины	8
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
4.3.	Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.	18
5.	УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5.1.	Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины	19
5.2.	Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	20
5.3.	Образовательные технологии	22
5.4.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
5.5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	24
	Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Управленческий анализ хозяйственной деятельности» является закрепление знания студентов в области основных понятий, связанных с методологическими основами управленческого анализа в целом, а также с особенностями его проведения в различных отраслях экономики и умение применять полученные знания в практике аналитической работы.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение методов управленческого анализа хозяйственной деятельности;
- формирование навыков самостоятельного составления формальных и качественных управленческих моделей;
- сформировать умение выявлять и количественно измерять влияние факторов на изменение изучаемых показателей.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Управленческий анализ хозяйственной деятельности» составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) «бакалавр», профиль «Государственная и муниципальная служба»). В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование определенных компетенций:

Таблица 1

Межпредметные связи дисциплины

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)	Последующие дисциплины (группы дисциплин) (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)
Общекультурные компетенции			
1	ОК-3	Экономическая теория. Математика. Исследование социально-экономических и политических процессов.	Государственное регулирование экономики. Маркетинг территорий. Экономика государственного и муниципального сектора. Антикризисное управление территориями. Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов. Оценка и анализ инвестиций. Налоги и налогообложение. Государственное и муниципальное экологическое управление. Муниципальная жилищная политика. Региональное управление и территориальное планирование. Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти. Управление развитием местных сообществ. Конкурентоспособность региональной

			<p>экономики. Антикризисное управление. Территориальное общественное самоуправление. Управление социальной политикой. Территориальная организация населения и управление демографической политикой. Экономика города. Управление государственной и муниципальной собственностью. Системный анализ в управлении. Научно-техническая и промышленная политика государства. Региональная промышленная политика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика. Государственная итоговая аттестация.</p>
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-5	Математика.	<p>Прогнозирование и планирование. Экономика государственного и муниципального сектора. Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов. Оценка и анализ инвестиций Бухгалтерский учет в бюджетных организациях. Управление государственной и муниципальной собственностью. Системный анализ в управлении. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Преддипломная практика. Государственная итоговая аттестация.</p>
Профессиональные компетенции			
Профессионально-прикладные компетенции			

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
Общекультурные компетенции				
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основы российской налоговой системы	анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию	методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-5	Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности,	основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения	оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного	методами поиска и анализа информации о состоянии государственных

	распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых–результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах	и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать информацию о состоянии систем государственных и муниципальных финансов	муниципальных финансов; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности организаций государственного и муниципального сектора экономики
Профессиональные компетенции				
Профессионально-прикладные компетенции				

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Количество часов по учебному плану (заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Аудиторные занятия – 10 часов

Самостоятельная работа – 89 часов

Контроль – 9 часов

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1.	Сущность, роль и место управленческого анализа в системе управления организацией					6	6
2.	Методологическая основа					6	6

	управленческого анализа						
3.	Стратегический управленческий анализ					6	6
4.	Анализ внешней среды					6	6
5.	Управленческий анализ в торговле	2	1	1		6	8
6.	Анализ запасов логистических систем					6	6
7.	Анализ будущих расходов, доходов и финансовых результатов	1	1			6	6
8.	Управленческий анализ в организациях сферы туризма	2	1	1		6	8
9.	Анализ нефинансовых параметров деятельности и принятие решений в нестандартных ситуациях	1	1			9	10
10.	Анализ рисков предпринимательской деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей	2	1	1		6	8
11.	Управленческий анализ в строительстве	2	1	1		6	8
12.	Контрольная работа					20	20
13.	Контроль						9
Итого:		10	6	4		89	108

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов в ЗФО	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Сущность, роль и место управленческого анализа в системе управления организацией	1	Сущность управленческого анализа и его место в системе управления Направления и основные этапы управленческого анализа	ОК-3, ОПК-5	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5].
2.	Методологическая основа управленческого анализа	1	Методы управленческого анализа Экономические и технико-организационные особенности видов деятельности для целей управленческого анализа	ОК-3, ОПК-5	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5].
3.	Стратегический анализ	2	Стратегический анализ в системе	ОК-3,	4.2.1. [1-

	ий управленческий анализ		управления предприятием. Стратегическое управление предприятием: основное содержание, этапы выработки стратегии	ОПК-5	3]; 4.2.2. [1-5].
4.	Анализ внешней среды	1/-	Анализ стратегических факторов внешней среды организации. Основные составляющие и типы внешней среды. Применение методов PEST и SWOT анализа. Методы анализа конкуренции в отрасли. Ключевые факторы успеха. Модель «пяти сил» М. Портера. Портфельный анализ. Цели и основные этапы портфельного анализа. Матрица БКГ	ОК-3, ОПК-5	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5].
5.	Управленческий анализ в торговле	2/1	Особенности торговой деятельности и основные направления ее анализа. Анализ выполнения плана, состава, структуры и динамики розничного товарооборота. Анализ обеспеченности и эффективности использования товарных ресурсов. Факторный анализ товарооборота. ABC, XYZ - анализ. Анализ ассортимента. Современное состояние отрасли, критерии оценки и перспективы	ОК-3, ОПК-5	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5].
6.	Анализ запасов логистических систем	1/-	Цель, задачи анализа запасов организации; система показателей. Основные параметры. Управления запасами. Построение модели экономически обоснованного размера-заказа.	ОК-3, ОПК-5	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5].
7.	Анализ будущих расходов, доходов и финансовых результатов	2/1	Анализ безубыточности производства. Экономическая модель. Методы определения точки безубыточности. Маржинальный анализ при решении управленческих задач. Обоснование структуры продаж продукции (работ, услуг) на основе маржинального дохода	ОК-3, ОПК-5	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5].
8.	Управленческий анализ в организациях сферы туризма	2/1	Методы ценообразования. Обоснование ценового решения на основе долгосрочного и краткосрочного нижнего предела цены	ОК-3, ОПК-5	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5].
9	Анализ не	2/2	Социальные факторы принятия	ОК-3,	4.2.1. [1-

	финансовых параметров деятельности и принятие решений в нестандартных ситуациях		управленческих решений. Оценка влияния мер государственного регулирования экономики	ОПК-5	3]; 4.2.2. [1-5].
9.	Анализ рисков предпринимательской деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей	2/1	Анализ и оценка предпринимательского риска. Минимизация предпринимательских рисков	ОК-3, ОПК-5	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5].
10.	Управленческий анализ в строительстве	2/1	Сущность анализа инвестиционных проектов. Методы оценки инвестиционных проектов. Технология инвестиционного анализа	ОК-3, ОПК-5	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5].

4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Сущность, роль и место управленческого анализа в системе управления организацией	2/-	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления 2. Направления и основные этапы управленческого анализа	ОК-3, ОПК-5	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5].
2.	Методологическая основа управленческого анализа	2/-	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Методы управленческого анализа 2. Экономические и технико-организационные особенности видов деятельности для целей управленческого анализа	ОК-3, ОПК-5	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5].
3.	Стратегический управленческий анализ	4/-	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Стратегический анализ в системе управления предприятием. 2. Стратегическое управление предприятием: основное содержание, этапы выработки стратегии	ОК-3, ОПК-5	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5].
4.	Анализ внешней среды	2/-	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Анализ стратегических	ОК-3, ОПК-5	4.2.1. [1-3];

			<p>факторов внешней среды организации. Основные составляющие и типы внешней среды.</p> <p>2. Применение методов PEST и SWOT анализа.</p> <p>3. Методы анализа конкуренции в отрасли.</p> <p>4. Ключевые факторы успеха.</p> <p>5. Модель «пяти сил» М. Портера.</p> <p>6. Портфельный анализ. Цели и основные этапы портфельного анализа.</p> <p>7. Матрица БКГ</p>		4.2.2. [1-5].
5.	Управленческий анализ в торговле	4/1	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Особенности торговой деятельности и основные направления ее анализа.</p> <p>2. Анализ выполнения плана, состава, структуры и динамики розничного товарооборота.</p> <p>3. Анализ обеспеченности и эффективности использования товарных ресурсов. Факторный анализ товарооборота.</p> <p>4. ABC, XYZ - анализ.</p> <p>5. Анализ ассортимента.</p> <p>6. Современное состояние отрасли, критерии оценки и перспективы</p>	ОК-3, ОПК-5	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5].
6.	Анализ запасов логистических систем	2/-	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Цель, задачи анализа запасов организации; система показателей. Основные параметры.</p> <p>2. Управления запасами.</p> <p>3. Построение модели экономически обоснованного размера-заказа.</p>	ОК-3, ОПК-5	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5].
7.	Анализ будущих расходов, доходов и финансовых результатов	4/-	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Анализ безубыточности производства.</p> <p>2. Экономическая модель.</p> <p>3. Методы определения точки безубыточности.</p> <p>4. Маржинальный анализ при решении управленческих задач.</p> <p>5. Обоснование структуры продаж продукции (работ, услуг) на основе маржинального дохода</p>	ОК-3, ОПК-5	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5].
8.	Управленческий анализ в организациях	4/1	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Методы ценообразования.</p> <p>2. Обоснование ценового решения</p>	ОК-3, ОПК-5	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-

	сферы туризма		на основе долгосрочного и краткосрочного нижнего предела цены		5].
9	Анализ не финансовых параметров деятельности и принятие решений в нестандартных ситуациях	4/-	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Социальные факторы принятия управленческих решений. 2. Оценка влияния мер государственного регулирования экономики	ОК-3, ОПК-5	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5].
10	Анализ рисков предпринимательской деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей	4/1	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Анализ и оценка предпринимательского риска. 2. Минимизация предпринимательских рисков	ОК-3, ОПК-5	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5].
11	Управленческий анализ в строительстве	4/1	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Сущность анализа инвестиционных проектов. 2. Методы оценки инвестиционных проектов. 3. Технология инвестиционного анализа	ОК-3, ОПК-5	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5].

4.1.3 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Сущность, роль и место управленческого анализа в системе управления организацией	3/6	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-3, ОПК-5	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5].
2.	Методологическая основа управленческого анализа	3/6	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-3, ОПК-5	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5].
3.	Стратегический	2/6	самостоятельное изучение темы	ОК-3,	4.2.1.

	управленческий анализ		лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОПК-5	[1-3]; 4.2.2. [1-5].
4.	Анализ внешней среды	4/6	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-3, ОПК-5	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5].
5.	Управленческий анализ в торговле	2/6	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-3, ОПК-5	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5].
6.	Анализ запасов логистических систем	3/6	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-3, ОПК-5	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5].
7.	Анализ будущих расходов, доходов и финансовых результатов	2/6	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-3, ОПК-5	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5].
8.	Управленческий анализ в организациях сферы туризма	2/6	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-3, ОПК-5	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5].
9	Анализ не финансовых параметров деятельности и принятие	2/9	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов,	ОК-3, ОПК-5	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5].

	решений в нестандартных ситуациях		письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем		
10	Анализ рисков предпринимательской деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей	2/6	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-3, ОПК-5	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5].
11	Управленческий анализ в строительстве	2/6	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-3, ОПК-5	4.2.1. [1-3]; 4.2.2. [1-5].

4.1.4 Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом составляет 18 часов.

Вид учебной нагрузки	Тема занятия	Вид интерактивного занятия	Формируемые компетенции (коды)	Объем в часах
Лекционные занятия	Сущность, роль и место управленческого анализа в системе управления организацией	Лекция-визуализация	ОК-3, ОПК-5	1
	Методологическая основа управленческого анализа	Интерактивная лекция с применением мультимедиа-технологий обучения	ОК-3, ОПК-5	1
	Стратегический управленческий анализ	Интерактивная лекция с применением мультимедиа-технологий обучения	ОК-3, ОПК-5	2
	Управленческий анализ в организациях сферы туризма	Интерактивная лекция с применением мультимедиа-технологий обучения	ОК-3, ОПК-5	2
Практические	Управленческий анализ в	Семинар-презентация	ОК-3, ОПК-5	2

занятия	организациях сферы туризма			
	Анализ нефинансовых параметров деятельности и принятие решений в нестандартных ситуациях	Семинар-презентация	ОК-3, ОПК-5	2
	Анализ рисков предпринимательской деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей	Семинар-презентация	ОК-3, ОПК-5	4
	Стратегический управленческий анализ	Семинар-презентация	ОК-3, ОПК-5	4
Итого:	18			

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Основная литература

1. Долматова О.В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Долматова О.В., Сысоева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79764.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Чайковская Н.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чайковская Н.В., Панягина А.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83260.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия.- М.: ИНФРА-М, 2012. – 336 с.

4.2.2 Дополнительная литература

1. Вахрушина, М.А. Управленческий анализ /6-е изд., испр.- Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2013.— 196 с.
2. Управленческий учет: Учеб. пособие / Под ред. Я.В. Соколова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 720 с.
3. Тавокин Е.П. Исследование социально-экономических и политических процессов: уч. пос. - М.: Инфра-М, 2012. – 216 с.

4.2.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

- 1) <http://www.garant.ru>- ИПС «Гарант»;
- 2) <http://www.kodeks.net>- ИПС «Кодекс»;
- 3) <http://www.consultant.ru>- ИПС «КонсультантПлюс».

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

- 1) ЭБС «Znaniium.com» (Научно-исследовательский центр «ИНФРА-М) - www.znaniium.com, (доступ осуществляется с любого компьютера, в том числе домашнего и прочего устройства (планшета, смартфона), из любой точки, где есть выход в Интернет. Вход в электронно-библиотечную систему осуществляется с паролем. Данная электронно-библиотечная система представляет собой специализированный электронный ресурс, по которому предоставлена возможность работы с каталогом изданий и полной электронной версией книг, выпущенных издательствами Группы компаний «ИНФРА-М»);
- 2) ЭБС «IPR-books» - <http://www.iprbookshop.ru>

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация студентов производится в следующей форме:

- выполнение контрольной работы;
- подготовка докладов;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность).

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- перечень тем контрольных работ;
- перечень тем докладов, тестов;
- перечень вопросов для проведения экзамена;
- примерные билеты для проведения экзамена
-

Вопросы для подготовки к экзамену

- 1 Управленческий анализ как составная экономического анализа и функция управления.
- 2 Объекты, задачи управленческого анализа. Содержание управленческого анализа.
- 3 Виды, задачи управленческого анализа.
- 4 Информационная база. Сущность сегментов, порядок их формирования и классификация для целей проведения управленческого анализа.
5. Методы управленческого анализа.
- 6 Методы краткосрочного перспективного управленческого анализа (метод высшей и низшей точек; графический метод).
- 7 Управленческий анализ в торговле. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа товарооборота.

8. Анализ состава, структуры динамики, сезонных колебаний товарооборота.
9. Факторный анализ розничного товарооборота.
10. Управленческий анализ запасов организации. Цель, задачи анализа запасов организации. Информационное обеспечение анализа.
11. Анализ уровня запасов сырья и материалов, незавершенного производства, готовой продукции.
12. Методы расчета оптимальной величины запасов товарно-материальных ценностей.
13. Объемно-стоимостной анализ (АВС – анализ) запасов.
14. Математический, графический методы расчета оптимальной величины запасов товарно-материальных ценностей.
15. Анализ и планирование оптимальной цены продажи.
16. Методы расчета цены, используемые в анализе.
17. Метод ценообразования на основе переменных затрат, метод рентабельности продаж.
18. Метод ценообразования на основе валовой прибыли, метод рентабельности активов.
19. Анализ безубыточного уровня предпринимательской деятельности. Методы анализа.
20. Анализ безубыточности производства (математический, графический методы расчета).
21. Использование маржинального анализа для прогнозирования финансовых результатов. (Определение и анализ критической суммы постоянных расходов и критического уровня цены).
22. Обоснование структуры товарной продукции на основе маржинального дохода.
23. Управленческий анализ в сфере услуг.
24. Анализ целесообразности собственного производства или закупок на стороне.
25. Анализ альтернатив выбора производственных ресурсов организации.
26. Анализ упущенной выгоды организации в связи с неполной загрузкой ее производственных мощностей.
27. Анализ рисков предпринимательской деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей. Показатели оценки, минимизация рисков предпринимательской деятельности.
28. Управленческий анализ в капитальном строительстве. Отличительные особенности отрасли, основные направления анализа, информационное обеспечение.
29. Анализ хозяйственной деятельности застройщика.
30. Анализ хозяйственной деятельности подрядных строительного-монтажных организаций.
31. Управленческий анализ организаций транспорта и связи.
32. Анализ эффективности инвестиций

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются решение задач, доклады, групповое обсуждение, устный опрос.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий.

При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, фиксированных выступлений на семинарских занятиях

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет.

Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену студент должен иметь в виду, что многие вопросы и темы, имеющиеся в программе и включенные в зачетные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу студенту разрешено пользоваться программой по курсу.

В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

1.2 Организация самостоятельной работы студентов

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Управленческий анализ хозяйственной деятельности» необходимо оптимальным образом организовать это время. Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Управленческий анализ хозяйственной деятельности» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнения мини-проекта и доклада с презентацией;
- подготовке к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Управленческий анализ хозяйственной деятельности» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают: для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;

- учебно-исследовательская работа;
 - использование компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний:
- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
 - составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
- для формирования умений и навыков:
- решение ситуационных (профессиональных) задач;
 - подготовка к тренингу, составление характеристики испытуемого.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы, и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде филиала. Доступ осуществляется из читального зала библиотеки, оснащенного оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Образовательные технологии

В целях максимального усвоения дисциплины «Управленческий анализ хозяйственной деятельности» используются следующие технологии обучения:

1) лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

2) практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Преподавание всех разделов дисциплины «Управленческий анализ хозяйственной деятельности» базируется на сочетании классических и инновационных методов

обучения, и взаимоувязаны с задачей подготовки и воспитания современных специалистов.

При проведении лекционных занятий используется классический метод чтения лекционного курса, который предполагает устное изложение преподавателем учебного материала. Студенты воспринимают материал на слух, и записывают основные положения в тетради, или на компьютерных носителях, а также инновационные методы чтения лекций, которые основаны на применении таких технологий, как дистанционное проектирование, «лекция-диалог», «проблемные лекции», и др.

При проведении практических занятий также используются инновационные и интерактивные методы обучения. Обсуждение в группах, как метод проведения занятия, предполагает групповое обсуждение какого-либо вопроса, которое направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Эффективным способом донесения важной информации является публичная презентация. Слайд - презентация позволяет наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, его ключевые содержательные пункты.

Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности большинства специалистов.

Независимо от формы обучения основная цель обучения - формирование экономического мышления на основе активного получения знаний студентами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплин, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и интерактивных карт.

Для проведения компьютерного тестирования несколько занятий организуются в стационарном или мобильном компьютерном классе.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование

презентаций с укрупненным текстом);

– для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должны быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия обучающихся посредством электронной почты

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего
---	---	--

самостоятельной работы		документа
Аудитория 208 для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 208 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенд, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения: ноутбук «Asus» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.).
Аудитория 201 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля и проведения промежуточной аттестации	Аудитория 201 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение технически оснащено: Ноутбук «Aser Extensa» - 1 шт. Проектор «RoverLight» - 1 шт. Интерактивная доска «Intrwrite» – 1 шт. Телевизор «Samsung» – 1 шт. Аудиосистема «Topdevice» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.). «GTCO Calcomp Interwrite» (бессрочная лицензия коробочной версии)
Аудитории для самостоятельной работы (читальный зал, 210)	Читальный зал укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение оснащено: Ноутбук «Lenovo» - 3 шт., аудиоманитофон «Sony».	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.).
	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение технически оснащено: ПК (Pentium Dual-Core E5700, DDR2-2 ГБ, диск 500 ГБ, монитор «Samsung 943») - 12 шт. Проектор «BenqMP635» - 1 шт. Проекционный экран - 1 шт. Ноутбук	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).

	«Асер» - 1 шт.	от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.). Многофункциональная ИС «Информо» договор № КК 147 от 28.10.2019 г. (срок действия 06.11.2020г.). ПО Курс-Софт «Мини-Кадр» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).
--	----------------	---

Дистанционная поддержка дисциплины

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, BigBlueButton, Moodle, Прометей, WhatsApp.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 «Управленческий анализ хозяйственной деятельности»

Шифр и направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Управленческий анализ хозяйственной деятельности»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б1.Б.16 Управленческий анализ хозяйственной деятельности

Базовая

Очная, заочная

Составитель аннотации – Деркачева С.Р., ст. преподаватель кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения дисциплины	закрепление знания студентов в области основных понятий, связанных с методологическими основами управленческого анализа в целом, а также с особенностями его проведения в различных отраслях экономики и умение применять полученные знания в практике аналитической работы
Содержание дисциплины	<p>Сущность, роль и место управленческого анализа в системе управления организацией</p> <p>Методологическая основа управленческого анализа</p> <p>Стратегический управленческий анализ</p> <p>Анализ внешней среды</p> <p>Управленческий анализ в торговле</p> <p>Анализ запасов логистических систем</p> <p>Анализ будущих расходов, доходов и финансовых результатов</p> <p>Управленческий анализ в организациях сферы туризма</p> <p>Анализ нефинансовых параметров деятельности и принятие решений в нестандартных ситуациях</p> <p>Анализ рисков предпринимательской деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей</p> <p>Управленческий анализ в строительстве</p>
Формируемые компетенции	ОК-3, ОПК-5
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<p>Экономическая теория.</p> <p>Математика.</p> <p>Исследование социально-экономических и политических процессов.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<i>знать:</i> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков;

	<p>условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основы российской налоговой системы; основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых– результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах;</p> <p>уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов;</p> <p>владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике; методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности организаций государственного и муниципального сектора экономики</p>
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Текущая аттестация осуществляется в форме подготовки контрольной работы, доклад; тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен