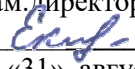


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УРиКО
 Екимова В.В.
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГУ в г. Анапе
 Леонова Е.В.
«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15 Государственное регулирование экономики

Шифр и направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра Государственная и муниципальная служба

Форма обучения ЗФО


Выпускающая кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Кафедра-разработчик рабочей программы социально-культурного сервиса и туризма

Курс / Семестр	Трудоемкость (час/зачет)	Лекции он. занятия (час)	Практич. занятия (час)	Лаборатор. занятий (час)	контроль, час	СРС (час)	КР/КП (час)	РГР (час)	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
ЗФО									
3/6	108/4	4	8		4	92		+	Зачет,
Итого:	108/4	4	8		4	92		+	Зачет,

Анапа 2020 г.

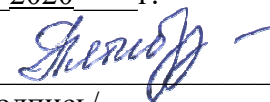
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственная и муниципальная служба», приказ № 1567 от 10.12.2014 г.

Рабочую программу составили Екимова В.В., к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД 



Рецензент Корабельников С.А. директор МУП «Медиа-группа Анапа» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании кафедры управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

и.о. заведующий кафедрой  _____ /Пятибратова О.А./
/подпись/ /Ф.И.О./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

Председатель УМСН  _____ /Мусийчук С.В./
/подпись/ /Ф.И.О./


Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год, протокол №5 заседания кафедры от «11» января 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

4.2.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы


Заведующий кафедрой _____  /Пятибратова О.А./

Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «31» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

Заведующий кафедрой _____  /Пятибратова О.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. Тематический план дисциплины.....	7
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение, программное лицензионное обеспечение дисциплины	22
4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	23
5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
5.1. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины.....	26
5.2. Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине.....	26
5.3. Образовательные технологии.....	29
5.4. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	29
5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	30
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	33

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями учебного курса «Государственное регулирование экономики» являются обоснование принципиальной правомерности и необходимости вмешательства государства в экономику в условиях рыночного хозяйства; изучение методов воздействия государства на экономику; характеристика инструментов государственного регулирования. Следовательно, курс дает целостное представление о тех проблемах, которые решает государство в экономике, о базовых целях государственного регулирования.

Предметом курса "Государственное регулирование экономики" являются закономерности, инструменты и методы государственной поддержки рыночного механизма.

Целью изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является:

формирование системных знаний в области государственного регулирования экономики, на которых развивается и совершенствуется отечественная и зарубежная наука и практика, высокого уровня общей и экономической культуры, а также профессионально важных навыков и качеств, необходимых для эффективного выполнения профессиональных и функциональных обязанностей во всех видах деятельности.

Задачи:

формирование общего представления о современных теориях государственного регулирования экономики, а также об экономических методах и инструментах государственного регулирования и управления социально-экономическими процессами;

приобретение практических навыков расчета ключевых показателей оценке показателей состояния экономики государства, региона, города, основ их анализа и оценки.

формирование умений использовать полученные экономические знания при выполнении всего объема функциональных обязанностей, а также для оценки и решения проблем хозяйственной жизни общества, фирмы, отдельного индивидуума;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» является базовой частью дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Требования к уровню подготовки студента, предшествующие дисциплины.

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными и историко-культурными знаниями, умениями и навыками. На момент изучения данного курса студент должен успешно освоить следующие дисциплины: Экономическая теория, Экономические основы деятельности организаций государственной и муниципальной сферы, Маркетинг территорий, Исследование социально-экономических и политических процессов и др.

Курс «Государственное регулирование экономики» тесно связан с другими экономическими дисциплинами, в том числе и с общепрофессиональными: Антикризисное управление территориями, Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов, Оценка инвестиционных проектов и др.

Таблица 1

Межпредметные связи дисциплины

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)	Последующие дисциплины (группы дисциплин) (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)

Общекультурные компетенции			
1	ОК-3	Экономическая теория, Экономические основы деятельности организаций государственной и муниципальной сферы, Маркетинг территорий, Исследование социально-экономических и политических процессов и др.	Антикризисное управление территориями, Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов, Оценка инвестиционных проектов и др.
Профессиональные компетенции			
Профессионально-прикладные компетенции			

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции и по ФГОС ВО	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
Общекультурные компетенции				
Общепрофессиональные компетенции				
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;	базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы	анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи,	методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике

		экономического роста; основы российской налоговой системы	связанные с профессиональными и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию	
Профессиональные компетенции				

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Количество часов по учебному плану (заочная форма обучения)

Всего 144 часа

Аудиторные занятия 12 часов

Самостоятельная работа 92 часов

В том числе контроль – 4 часа

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1	Государственное регулирование экономики: сущность, цели, методы)	5	0,5	0,5		9	8
2	Государственная поддержка конкурентной среды	5	0,5	0,5		9	8
3	Денежно-кредитный механизм государственного регулирования экономики	5		1		9	8
4	Государственная финансовая политика	5	0,5	0,5		9	8
5	Государственная научно-техническая политика	5	0,5	0,5		9	8
6	Государственное регулирование и пути реализации структурной и промышленной политики	5		1		9	8
7	Государственная социальная политика	5	0,5	1		9	8
8	Государственная региональная политика	5	0,5	1		9	8
9	Государственное регулирование продовольственного рынка	5	0,5	1		9	10
10	Государственное регулирование	5	0,5	1		9	10

	внешнеэкономической деятельности						
	Контрольная работа					2	20
	Контроль	4					4
Итого:		54	4	8		92	108

4.1.1. Лекционные занятия (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1	Государственное регулирование экономики: сущность, цели, методы	4/0,5	Основные функции государства на разных исторических этапах развития экономики. Объективная необходимость государственного регулирования в условиях рыночной экономики. Возможности регулирования. Государственное регулирование экономики - теоретический аспект: позиция неоклассической школы, неокейнсианцев, монетаристов, институционально-социального направления. Концепция государственного регулирования на современном этапе: новые цели и задачи, возможности и последствия. Опыт государственного регулирования в странах с развитой рыночной экономикой (США, Великобритания, Германия, Япония). Цели и задачи государственного регулирования. Типы целей, их взаимодействие. Краткосрочные и долгосрочные цели. Основные методы регулирования и возможности их использования правительством в условиях рыночной экономики. Специфика правовых, административных, экономических методов, их взаимосвязь. Планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики.	ОК 3	4.2.1[1-3] 4.2.2 [1-3]

			Индикативное планирование, программирование. Виды и особенности государственных программ.		
2	Государственная поддержка конкурентной среды	8/0,5	<p>Объективная необходимость поддержки и регулирования предпринимательской деятельности (наличие рисков и неопределенности, конкурентная борьба, потребность в инвестициях, правовая защита интересов бизнеса) и поддержки конкурентной среды.</p> <p>Государственное предпринимательство и государственный сектор в экономике развитых стран. Государственная собственность и государственные предприятия как инструмент регулирования экономики. Критерий эффективности деятельности государственных предприятий.</p> <p>Антимонопольное регулирование рыночной экономики. Антимонопольное законодательство как способ защиты интересов потребителя. Регулирование деятельности естественных монополий.</p> <p>Государственное регулирование цен. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса. Роль малого бизнеса в рыночной экономике. Государственная поддержка малого бизнеса: субсидии, налоговые льготы, кредиты, государственный лизинг, упрощенная система налогообложения. Финансовая поддержка, дотации и субсидии предпринимателям.</p>	ОК 3	4.2.1[1-3] 4.2.2[1-3]
3	Денежно-кредитный механизм государственного регулирования экономики	4/0,5	<p>Сущность и цели денежно-кредитной политики. Центральный банк - основной субъект кредитной политики. Риски и ликвидность банковских операций. Обязательные минимальные резервы. Страхование банковских депозитов. Инструменты денежно-кредитной политики.</p>	ОК 3	4.2.1[1-3] 4.2.2[1-3]

			Операции на открытом рынке ценных бумаг, учетная (дисконтная) политика, ломбардная политика, политика минимальных резервов, свободные согласия, ограничение роста кредитных вложений. Практика государственного регулирования в западных странах.		
4	Государственная финансовая политика	4/0,5	Государственные финансы (сущность, значение) и финансовая политика. Фискальная политика (политика государственных расходов, ее регулирующая роль; политика государственных доходов и ее макроэкономические задачи). Трансформационные и трансфертные расходы. Налоговые и неналоговые доходы, обычные (постоянные) и чрезвычайные (временные, специфические) доходы. Дискреционная (активная) и автоматическая (пассивная) фискальная политика. Бюджетная политика. Дефицит госбюджета (циклический, структурный). Методы покрытия бюджетного дефицита. Государственный долг. Финансовая безопасность и ее основные индикаторы. Макрофинансовые индикаторы и их пороговые значения. Уровень монетизации экономики. Индикаторы, характеризующие соотношения инвестиций и сбережений. Индикаторы безопасности банковской деятельности. Индикаторы состояния финансового рынка. Ценовые индикаторы.	ОК 3	4.2.1[1-3] 4.2.2 [1-3]
5	Государственная научно-техническая политика	4/0,5	Сущность и цели государственной научно-технической политики. Инструменты реализации научно-технической политики. Структурная и научно-техническая политики, их взаимосвязь. НТП как условие структурной перестройки	ОК 3	4.2.1[1-3] 4.2.2 [1-3]

			экономики. Государственное регулирование и поддержка научно-технического прогресса. Государственное финансирование науки. Выбор приоритетных направлений. НТП и обеспечение национальных интересов. Проблема финансирования науки в России. Научно-техническое развитие за годы реформ. Необходимость и возможности решения проблемы структурной и научно-технической политики на современном этапе. Органы государственной власти, курирующие данные направления: их функции и возможности. Практика государственного регулирования в западных странах.		
6	Государственное регулирование и пути реализации структурной и промышленной политики	4	Промышленная политика: сущность, цели. Структурные деформации в России как следствие функционирования административно-командной системы. Структурная деградация промышленности в годы реформ, ее причины. Структурная политика как составная часть промышленной политики. Проблемы структурной политики в условиях России Структурная перестройка экономики: внешние и внутренние условия, цели и приоритеты. Структурная политика предприятия и правительства: единство целей, различие в методах. Конкуренция и необходимость структурной перестройки экономики. Основные направления структурной политики. Практика государственного регулирования в западных странах.	ОК 3	4.2.1[1-3] 4.2.2 [1-3]
7	Государственная социальная политика	8/0,5	Социальная роль государства. Основные направления и приоритеты государственной социальной политики: защита денежных доходов, социальная защита, социальное обеспечение, страхование и помощь. Роль социальных институтов.	ОК 3	4.2.1[1-3] 4.2.2 [1-3]

			<p>Социальное страхование как доминирующий институт социальной защиты. Социальная ситуация в России: уровень и дифференциация доходов, проблема бедности, уровень безработицы, потребление благ. Факторы динамики доходов. Сущность и виды потребительских бюджетов. Измерение доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Государственное регулирование доходов населения: цели, задачи, объекты и субъекты, методы. Минимальная заработная плата: функции, критерии определения. Регулирование оплаты в бюджетной сфере. Регулирование доходов на предприятиях. Регулирование доходов и оплаты труда в системе социального партнерства. Коллективные договоры, тарифные и генеральные соглашения. Социальное партнерство. Трипартизм. Модели переговоров. Направления деятельности и структура МОТ. Национальные модели регулирования трудовых отношений (США, Германия, Япония, Швеция). Поиск новых моделей финансирования образования. Финансирование здравоохранения. Органы социальной защиты и социального обеспечения, их функции.</p>		
8	Государственная региональная политика	2/0,5	<p>Сущность и цели государственной региональной политики. Пространственно-территориальная неравномерность природных ресурсов. Инструментарий реализации государственной региональной политики. Государственное регулирование доходов региональных бюджетов и «политика выравнивания», передовые и стагнирующие отрасли. Проблемы государственной региональной</p>	ОК 3	4.2.1[1-3] 4.2.2[1-3]

			политики в России. Практика государственного регулирования в западных странах.		
9	Государственное регулирование продовольственного рынка	2/0,5	Продовольственный рынок и продовольственная безопасность государства. Виды и индикаторы продовольственной безопасности. Аграрно-промышленный комплекс, понятие и структура. Решение проблемы диспаритета цен, создание инфраструктуры рынка, системы переработки сельскохозяйственной продукции, преодоление монополизма производителей техники для села. Основные направления и меры государственного регулирования продовольственного рынка (желтой, зеленой, синей корзины). Государственная поддержка и помощь сельскому товаропроизводителю. Дотации на сельскохозяйственную продукцию. Субсидии и товарный кредит. Госзаказ на продукцию сельского хозяйства. Практика государственного регулирования в западных странах.	ОК 3	4.2.1[1-3] 4.2.2 [1-3]
10	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	2/0,5	Сущность и современные тенденции внешнеэкономической деятельности. Основные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Торговая политика государства. Меры выравнивания внутренних и мировых цен. Таможенное регулирование. Таможенный кодекс. Таможенные пошлины и их функции (регулирующая, фискальная, стимулирующая). Лицензирование, квотирование. Льготное налогообложение и кредитование экспортеров. Национальные системы страхования кредитных рисков. Меры по созданию в странах благоприятного инвестиционного климата. Практика государственного регулирования в западных странах.	ОК 3	4.2.1[1-3] 4.2.2 [1-3]

4.1.2. Практические занятия (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1	Государственное регулирование экономики: сущность, цели, методы.	2	Цель занятий: приобрести практические навыки оценки и анализа использования на практике различных методов государственного регулирования экономики, оценки социальных и экономических последствий вмешательства государства в экономику. Вопросы для обсуждения: 1. Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. 2. Инструменты государственного регулирования. Решение задач.	ОК 3	4.2.1[1-3] 4.2.2 [1-3]
2	Государственная поддержка конкурентной среды.	4	Цель занятий: приобрести практические навыки оценки и анализа использования на практике различных методов государственного регулирования экономики, оценки социальных и экономических последствий вмешательства государства в экономику. Вопросы для обсуждения: 1. Проблемы регулирования экономики в России 2. Примеры экономического и административного воздействия государства. Тесты	ОК 3	4.2.1[1-3] 4.2.2 [1-3]
3	Денежно-кредитный механизм государственного регулирования экономики	2	Цель занятий: приобрести практические навыки оценки и анализа использования на практике различных методов анализа и оценки роли государства в производстве и формировании ВВП и его распределении через механизм государственного бюджета, а	ОК 3	4.2.1[1-3] 4.2.2 [1-3]

			<p>также оценки последствий процессов перераспределения для развития науки и техники.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доходная часть бюджета. 2. Расходы государственного бюджета. 3. Принципы распределения государственного бюджета. 4. Сущность и цели денежно-кредитной политики. 5. Центральный банк - основной субъект кредитной политики. 6. Риски и ликвидность банковских операций. 7. Обязательные минимальные резервы. 7. Страхование банковских депозитов. <p>Инструменты денежно-кредитной политики.</p> <p>Упражнения.</p>		
4	Государственная финансовая политика	2	<p>Цель занятий: приобрести практические навыки оценки методов участия и роли государства в формировании ВВП и его распределении через механизмы финансирования и налогообложения. Понять сущность финансовой безопасности.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственные финансы (сущность, значение). 2. Финансовая безопасность и ее основные индикаторы. 3. Макрофинансовые индикаторы и их пороговые значения. Уровень монетизации экономики. 4. Индикаторы, характеризующие соотношения инвестиций и сбережений. Индикаторы безопасности банковской деятельности. 5. Индикаторы состояния финансового рынка. Ценовые индикаторы. 6. Принципы налогообложения. <p>Задачи для решения в группе.</p>	ОК 3	4.2.1[1-3] 4.2.2 [1-3]
5	Государственная научно-техническая политика	2	<p>Цель занятий: приобрести практические навыки анализа и оценки роли государства в производстве и формировании</p>	ОК 3	4.2.1[1-3] 4.2.2 [1-3]

			<p>ВВП и его распределении через механизм государственного бюджета, а также оценки последствий процессов перераспределения для развития науки и техники.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и цели государственной научно-технической политики. <p>Инструменты реализации научно-технической политики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Государственное регулирование и поддержка научно-технического прогресса. <p>Государственное финансирование науки</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Органы государственной власти, курирующие данные направления: их функции и возможности. 4. Практика государственного регулирования в западных странах.. 5. Инновации и инвестиции: сущность, виды. 		
7	Государственная социальная политика	4	<p>Цели занятия:</p> <p>Приобрести практические навыки оценки и анализа динамики занятости и безработицы на рынке труда, причины неравенства в доходах, выбирать и оценивать направления и методы государственного регулирования рынка труда. государственную политику в области перераспределения доходов;</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная политика государства. 2. Состояние и изменение демографической ситуации в России. 3. Концепция демографического развития страны. 4. Регулирование миграционных процессов. 5. Трудовые ресурсы – как фактор экономического роста. 6. Субрынки труда. Факторы, влияющие на занятость. 	ОК 3	4.2.1[1-3] 4.2.2 [1-3]

			<p>7. Направления и методы государственного регулирования рынка труда.</p> <p>8. Доходы как экономическая категория. Главные источники денежных доходов. Проблема неравенства доходов.</p> <p>9. Государственное регулирование доходов. Проблемы перераспределения доходов.</p> <p>10. Разработка системы минимальных стандартов и уровня жизни населения.</p> <p>Блицопрос</p>		
--	--	--	---	--	--

4.1.2. Практические занятия (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1	Государственное регулирование экономики: сущность, цели, методы	0,5	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада	ОК 3	4.2.1[1-3] 4.2.2[1-3]
2	Государственная поддержка конкурентной среды	0,5	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада	ОК 3	4.2.1[1-3] 4.2.2[1-3]
3	Денежно-кредитный механизм государственного регулирования экономики	1	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада	ОК 3	4.2.1[1-3] 4.2.2[1-3]
4	Государственная финансовая политика	0,5	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада	ОК 3	4.2.1[1-3] 4.2.2[1-3]
5	Государственная научно-техническая политика	0,5	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада	ОК 3	4.2.1[1-3] 4.2.2[1-3]
6	Государственное регулирование и пути реализации	1	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада	ОК 3	4.2.1[1-3] 4.2.2

	структурной и промышленной политики				[1-3]
7	Государственная социальная политика	1	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада	ОК 3	4.2.1[1-3] 4.2.2[1-3]
8	Государственная региональная политика	1	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада	ОК 3	4.2.1[1-3] 4.2.2[1-3]
9	Государственное регулирование продовольственного рынка	1	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада	ОК 3	4.2.1[1-3] 4.2.2[1-3]
10	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	1	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада	ОК 3	4.2.1[1-3] 4.2.2[1-3]

4.1.3. Самостоятельная работа студентов (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1	Государственное регулирование экономики: сущность, цели, методы	9/10	<i>Подготовить доклады:</i> 1. Концепция государственного регулирования экономики на современном этапе 2. Основные направления государственного регулирования экономики 3. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики 4. Оценка эффективности государственного регулирования экономики 5. Основные функции государства на разных исторических этапах развития экономики	ОК 3	4.2.1[1-3] 4.2.2[1-3]
2	Государственная поддержка	9/10	<i>Подготовить доклады:</i> 1. Особенности становления	ОК 3	4.2.1[1-3]

	конкурентной среды		системы государственного регулирования экономики в РФ 2. Состояние российской экономики на современном этапе: основные особенности и проблемы. 3. Стратегия государственного регулирования экономики в условиях кризиса		4.2.2 [1-3]
3	Денежно-кредитный механизм государственного регулирования экономики	9/12	<i>Подготовить доклады:</i> 1. Антикризисные программы, их содержание и особенности 2. Государственное регулирование и экономическая безопасность 3. Современные политические партии либерального и консервативного направления о роли государства в экономике	ОК 3	4.2.1[1-3] 4.2.2 [1-3]
4	Государственная финансовая политика	9/10	<i>Подготовить доклады:</i> 1. Основные факторы, определяющие модель государственного регулирования экономики 2. Опыт государственного регулирования в странах с развитой рыночной экономикой (США, Великобритания, Германия, Япония). 3. Экономическая реформа как цель регулирования экономики	ОК 3	4.2.1[1-3] 4.2.2 [1-3]
5	Государственная научно-техническая политика	9/12	<i>Подготовить доклады:</i> 1. Концепция переходной экономики: градуализм и "шоковая терапия" 2. Планируемые этапы экономической реформы 3. Задачи государственных органов власти в условиях реформирования экономики	ОК 3	4.2.1[1-3] 4.2.2 [1-3]
6	Государственное регулирование и пути реализации структурной и промышленной политики	9/10	<i>Подготовить доклады:</i> 1. Практика реализации концепции экономической реформы: основные проблемы, последствия и побочные явления, отрицательные результаты 2. Опыт реформирования и государственного регулирования при переходе к рынку в странах СНГ, Восточной Европы, Китае: общие трудности и проблемы, особенности их преодоления.	ОК 3	4.2.1[1-3] 4.2.2 [1-3]

			3. Основные методы регулирования и возможности их использования правительством в условиях рыночной экономики		
7	Государственная социальная политика	9/16	<i>Подготовить доклады:</i> 1. Специфика правовых, административных, экономических методов государственного регулирования экономики, их взаимосвязь 2. Пределы государственного регулирования экономики 3. Виды и особенности государственных программ	ОК 3	4.2.1[1-3] 4.2.2[1-3]
8	Государственная региональная политика	9/10	<i>Подготовить доклады:</i> 1. Федеральный уровень регулирования экономики: необходимость, возможности, цели и инструменты 2. Регулирование экономики на уровне субъектов федерации: возможности, задачи и способы 3. Национальные модели экономического развития	ОК 3	4.2.1[1-3] 4.2.2[1-3]
9	Государственное регулирование продовольственного рынка	9/12	<i>Подготовить доклады:</i> 1. Целевой ориентир российских реформ 2. Классификация основных инструментов государственного регулирования экономики 3. Зарубежный опыт индикативного планирования 4. Становление индикативного планирования в РФ	ОК 3	4.2.1[1-3] 4.2.2[1-3]
10	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	9/10	<i>Подготовить доклады:</i> 1. Характеристика основных методов прогнозирования экономики 2. Программно-целевое управления 3. Прогнозирование социально-экономического развития РФ 4. Программа социально-экономического развития РФ	ОК 3	4.2.1[1-3] 4.2.2[1-3]

4.1.4. Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом составляет 14 часов

Вид учебной	Тема занятия	Вид интерактивного	Формируемые компетенции	Объем в часах
-------------	--------------	--------------------	-------------------------	---------------

нагрузки		занятия	(коды)	
Лекционные занятия	Государственное регулирование экономики: сущность, цели, методы	Лекция-визуализация	ОК 3	4 часа
	Государственное регулирование и пути реализации структурной и промышленной политики	Диспут	ОК 3	4 часа
Практические занятия	Государственная социальная политика	Диспут	ОК 3	4 часа
	Государственное регулирование продовольственного рынка	Диспут	ОК 3	
	Итого	14 часов		

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. И.Е. Рисина. - М.: Кнорус, 2016. – 240 с.
2. Региональная экономика и управление: учебное пособие / О.С. Белокрылова и др. – М.: «Альфа-М». 2013. – 240 с.
3. Парамонова, С.В. Шаврина А.В. Государственное регулирование экономики: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление. – Анапа: 2015. – 107 с. - Анапа, 2015. – 163 с.
4. Мельников А.А. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельников А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2013.— 165 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10649>.
5. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 313 с.
6. Система государственного и муниципального управления: учебник / под ред. Ю.Н. Шедько. - М.: Юрайт, 2013. – 570 с.
7. Парамонова, С.В. Шаврина А.В. Экономика государственного и муниципального сектора: учебное пособие. - Анапа, 2015. – 163 с.
8. Государственное регулирование факторов экономического роста [Электронный ресурс] : монография / Т.Ю. Гавриленко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 162 с.
9. Маслов Д.Г. Государственное регулирование внешней торговли в условиях Таможенного Союза (Россия, Белоруссия и Казахстан) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Маслов, В.Ю. Елисеева, А.Е. Дуплин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2014. — 272 с.
10. Жулина Е.Г. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: курс лекций/ Жулина Е.Г., Иванова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Экзамен, 2014.— 151 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

4.2.2 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature :полнотекстоваябазаданных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст :электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование СПБД
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « www.iprbookshop.ru ». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва ; Директ-Медиа, 2001–. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
4.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
7.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL: https://polpred.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии №

	42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).
3	Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007).
4	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (срок действия лицензии до 03.02.2023 г.)
5	Многофункциональная ИС «Информо» договор № АК 1656 от 09.11.2021 г. (срок действия 13.11.2022г.).
6	ПО Корс-Софт «Мини-Кадры» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация студентов на 6 семестр производится в следующей форме:

- выполнение контрольной работы.
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность).

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета на 6 семестре..

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- темы контрольных работ;
- темы докладов;
- тестирование;
- вопросы для проведения зачета.

Контрольная работа для студентов заочного отделения

Примерные темы:

1. Роль органов государственной власти в модернизации российской экономики.
2. Роль органов муниципальной власти в модернизации экономики муниципального образования (на примере...).
3. Роль органов региональной власти в повышении конкурентоспособности Краснодарского края.
4. Роль органов муниципальной власти в повышении конкурентоспособности муниципального образования (на примере...).
5. Анализ основных направлений работы Правительства России по повышению конкурентоспособности экономики РФ.
7. Государство как фактор стабильности финансовой системы.
8. Государственная политика как фактор стабильности банковской системы.
9. Современная промышленная политика в Российской Федерации: плюсы и минусы.
11. Государственная поддержка малого бизнеса как фактор конкурентоспособности страны (региона)
12. Жилищная политика в Российской Федерации: анализ основных направлений.
13. Российская политика в области здравоохранения: анализ основных направлений.

14. Российская политика в области среднего образования: анализ основных направлений.
15. Российская политика в области высшего образования: анализ основных направлений.
16. Экономические задачи реформирования здравоохранения.
17. Модернизация образования как один из национальных приоритетов
18. Роль государства в формировании рынка доступного жилья.
19. Проблемы реформирования ЖКХ.
20. Макроэкономическая политика России, направленная на обеспечение роста и финансовой стабильности.
21. Становление налоговой системы РФ и ее роль в экономическом развитии.
22. Концентрация доходов, социально-экономическая поляризация общества и конкурентоспособность экономики.
23. Роль государства в формировании платежеспособного спроса населения России.
24. Роль государства в уходе от доминирования добывающих отраслей в экономике России.
27. Роль и возможности государства в формировании эффективных рыночных институтов в РФ.
28. Эффекты налоговой и монетарной политики государства и потери общества.
29. Влияние повышения тарифов на природный газ электроэнергию на отрасли российской экономики.
30. Роль государства в инновационной активности российских субъектов рынка РФ.
34. Проблема формирования прав собственности на общественные ресурсы.
35. Структурные изменения в экономике России
36. Влияние государственной политики на финансово-экономическое положение российских предприятий.
37. Налоговая реформа: реакции промышленных предприятий и роль корпоративного управления.
38. Роль государства в решении проблемы неравенства: динамика представлений о бедности и богатстве.
39. Российская бедность: масштабы, причины, перспективы государственной политики.
40. Государственная политика как фактор снижения социальной нестабильности.
41. Государственная политика социально-экономической реабилитации лиц без определенного места жительства.
42. Социальные аспекты ЕГЭ: ожидания, реальность и институциональные последствия.
43. Роль государства в повышении конкурентоспособности высшего образования в условиях глобализации.
44. Ценовые тенденции рынка недвижимости и роль государства в устранении «искажений» на нем.
45. Государство как участник ипотечного жилищного кредитования в Российской Федерации.
46. Административные барьеры на пути формирования рынка доступного жилья.
47. Модернизация институтов государства как условие экономического роста.
48. Роль государства в борьбе с контрафактной продукцией
52. Региональная политика и факторы конкурентоспособности региональной экономики.
53. Инвестиционная привлекательность регионов как фактор их конкурентоспособности.
54. Регулирование территориального развития и инвестиционные стратегии крупных городов.

55. Нормативно-правовое обеспечение конкурентоспособности экономики Краснодарского края.
56. Инфраструктурные предпосылки реструктуризации региональной экономики.
60. Национально-государственная стратегия конкурентоспособности России: методологические аспекты.
61. Оценка эффективности государственных реформ: теория и практика.
62. Оценка эффективности государственных инвестиционных проектов: теория и практика.
63. Государственная политика и инвестиционный климат в Краснодарском крае.
64. Роль государства в смене менеджеров и эффективности компаний в России.
65. Проблемы применения гипотезы Тибу для российских муниципалитетов.
66. Распределительный эффект экономических реформ в жилищно-коммунальном секторе России
67. Проблемы интеграции России общемировое экономическое пространство.
68. Оценка последствий присоединения России к ВТО.
69. Методы оценки государственного регулирования на развитие конкуренции.
70. Государственная программа энергосбережения и энергоэффективности.
71. Стоимость человеческой жизни: методологии оценки в РФ и за рубежом.
72. Политика РФ в сфере экологии и сбережения природных ресурсов

Вопросы для подготовки к зачету

1. Сущность и роль государственного регулирования экономики: эволюция взглядов.
2. Цели, задачи, функции государственного регулирования экономики.
3. Основные группы методов и инструментов государственного регулирования экономики. Специфика прямых и косвенных, административных и экономических методов, их взаимосвязь.
4. Прогнозирование, индикативное планирование, программирование.
5. Необходимость, цель, сущность и направления государственной поддержки конкурентной среды.
6. Государственная собственность и предпринимательство: необходимость, цель, задачи, специфика функционирования, тенденции развития.
7. Инструменты антимонопольного регулирования.
8. Продовольственный рынок и продовольственная безопасность государства: сущность и взаимосвязь.
9. Основные направления и меры государственного регулирования продовольственного рынка.
10. Промышленная политика: сущность, цели. Структурная деградация промышленности России и ее причины.
11. Структурная политика как составная часть промышленной политики. Проблемы структурной политики в России и ее основные направления.
12. Сущность, цели, инструменты реализации государственной научно-технической политики.
13. Выбор приоритетных направлений. НТП и обеспечение национальных интересов. Проблема финансирования науки.

14. Сущность и цели государственной региональной политики. Инструментарий реализации государственной региональной политики.
 15. Государственное регулирование доходов региональных бюджетов и «политика выравнивания».
 16. Основные направления и приоритеты государственной социальной политики.
 17. Социальная защита, социальное обеспечение, страхование и помощь: сущность и взаимосвязь.
 18. Социальное страхование как доминирующий институт социальной защиты.
 19. Государственное регулирование доходов населения: цели, задачи, объекты и субъекты, методы.
 20. Поиск новых моделей финансирования образования и здравоохранения.
 21. Модели организации пенсионного обеспечения и роль государственного регулирования.
 22. Сущность и основные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
 23. Торговая политика государства: сущность и меры.
 24. Таможенное регулирование: сущность и меры.
 25. Сущность и цели денежно-кредитной политики государства. Инструменты денежно-кредитной политики.
 26. Государственная финансовая политика: сущность, цели, инструменты.
- Критерии оценки знаний:
- степень овладения теоретическими знаниями;
 - степень овладения практическими умениями и навыками в объеме требований учебной программы.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» изучается на протяжении семестра по заочной форме обучения. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения.

В настоящее время естествознание является одним из наиболее приоритетных направлений человеческого знания.

При подготовке к практическому занятию студент должен уяснить цели и задачи самостоятельной работы с предлагаемыми источниками литературы в пределах исследуемой проблематики. Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести критический анализ их экспертных мнений, сформулировать аргументы для обоснования собственной точки зрения. Готовность студента к практическому занятию определяется исходя из информационной наполненности ответа, степени включенности в процесс обсуждения, готовности и способности выйти за пределы общепризнанной парадигмы.

5.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы для студента – не просто составная часть учебного плана и учебного процесса в высшем учебном заведении, но и обязательная

составляющая его будущей профессиональной деятельности. Овладение способами и методами самоменеджмента является ключом к развитию профессионализма.

Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо:

- 1) понять с помощью данной РПД общий объем и содержание работы по курсу дисциплины;
- 2) создать общее представление об имеющейся литературе по дисциплине;
- 3) иметь тетрадь для лекций и рабочую тетрадь для практических и семинарских занятий с выделенными полями для записи практических примеров, возникающих вопросов, своих замечаний, комментариев;
- 4) выделить приоритеты в организации самостоятельной работы (что легче с точки зрения индивидуальных особенностей, что сложнее);
- 5) работать постоянно, целенаправленно, для чего: спланировать время; выстроить последовательность освоения материала и алгоритм выполнения заданий, – организовать работу с учебной литературой и поиск дополнительной информации в различных источниках;
- 6) проводить самоконтроль.

Самостоятельная работа может быть организована как на лекциях, семинарских и практических занятиях, так и вне учебных занятий, как под руководством преподавателя, так и без его непосредственного участия.

Для эффективной самостоятельной работы на учебных занятиях требуется активное включение в осмысление предлагаемого преподавателем материала: важно участвовать в дискуссиях, выявлять и фиксировать в тетрадях возникающие вопросы, задавать эти вопросы во время занятий. При выявлении затруднений следует сразу обратиться за консультацией к преподавателю.

В целях эффективности самостоятельной работы во время подготовки к практическим и семинарским занятиям важно заранее прорабатывать вопросы для обсуждения и задания, которые даются в учебниках и в планах к семинарским и практическим занятиям. Попытки выполнять задания "в последнюю минуту" обычно не дают желаемого эффекта, не способствуют развитию необходимых навыков, так как при стихийной работе в авральном режиме не достигается необходимая для хорошего усвоения качественная проработка материала.

Самостоятельное изучение дополнительных источников по конкретной теме целесообразно осуществлять сразу после лекции. Это позволит затратить меньше времени на обработку материала и выделение из него полезной дополнительной информации. Полученную в ходе самостоятельной работы дополнительную информацию по изучаемым темам целесообразно вносить в соответствующий раздел конспекта лекций, чтобы лекционная тетрадь содержала одновременно две составляющие: лекционный материал и дополнительную информацию по теме. При организации самостоятельной работы над дополнительной литературой и составлении конспекта важно записывать точные выходные данные, название работы, указывать полностью фамилию, имя, отчество автора, интересоваться краткой биографией автора. Следует также составлять конспекты или краткие тезисы работы с выводами и своими замечаниями, наблюдениями, комментариями.

Написание контрольных работ является неотъемлемой частью овладения студентами-заочниками знаниями предмета «Государственное регулирование экономики». Написание доклада – одна из активных форм обучения, целью которой является подготовка студента к самостоятельному выполнению теоретических и практических задач на основе получения знаний. Задачи исследования:

- углубление и закрепление знаний у обучаемых;
- систематизация и развитие у них творческих навыков и умений;
- формирование у студентов самостоятельности в решении стоящих проблем.

По качеству содержания контрольной работы (доклада) можно судить об усвоении студентами учебного материала, их грамотности, интеллекте, культуре, умении четко, стройно выражать свои мысли. Поэтому неперенными условиями написания контрольной работы являются полное понимание материала курса и наличие навыков работы с литературой. Успешное выполнение этого вида заданий представляет собой обязательное условие допуска слушателей к зачету по данному курсу. Оценка за контрольную работу влияет на результаты прохождения итоговой аттестации.

Тема доклада выбирается обучаемым из предложенного в РПД перечня. Однако он может и сам определить проблему исследования, согласовав её с преподавателем. Важно творчески подойти к изложению темы: использовать научные материалы, различные педагогические и психологические исследования, сделать практические выводы и рекомендации.

В своей работе студенты должны показать глубокие знания поставленных проблем на основе всестороннего анализа изученной литературы, умение последовательно, ясно излагать свои мысли, тесно увязывать теорию с практикой.

Подготовку к написанию реферативного исследования нужно вести с подбора и изучения относящейся к теме научной и учебной литературы. Важно грамотно продумать и составить план доклада, который включает: введение, основную часть, заключение, список литературы. План (содержание) контрольной работы (доклада) разрабатывается обучаемым как можно более подробно.

Вводная часть. В ней автору следует подчеркнуть важность темы, её органическую связь с современностью, требованиями руководящих документов, отметить необходимость решения поднимаемых проблемных вопросов, указать в общих чертах информационную базу, использованную им при написании работы.

Основная часть разрабатывается студентом в логической последовательности. В ней должны быть раскрыты основные положения науки безопасности жизнедеятельности, связанные с темой и вытекающие из неё. Раскрывая содержание темы, не следует загромождать материал доклада сведениями мало относящимися или не относящимися к теме. Это снижает ценность работы и создаёт не нужный объем. Цитирование источников производится со ссылкой на литературу (№ по списку литературы). Детализирующий (объемный) материал может быть вынесен в приложения, со ссылкой на номер его приложения в тексте.

В заключении, автору следует подвести итоги работы, сформулировать выводы, охарактеризовать практическую значимость освоенной им темы для изучения предмета в целом и указать на нерешенные проблемы, затронутые в тексте;

Список литературы, использованный при написании контрольной работы (доклада) составляется в алфавитном порядке с указанием автора (авторов), названия источника, место издания и наименование издательства, год издания и количество страниц (листов). При использовании материалов из сети Интернета – указать данные сайта.

Текст контрольной работы должен быть написан в научном стиле, который позволяет наиболее глубоко выразить содержание поднимаемой проблемы. Следует располагать его части в логической последовательности. Необходимо обращать внимание на то, чтобы мысли доносились до читателя образно, ярко. В то же время полностью исключаются просторечия, бытовые обороты, повторы, неточное использование слов. Выполнение указанных требований влияет на оценку.

Результат выполнения контрольной работы является важнейшей составляющей при итоговой аттестации студента. Практика проведения аналогичных контрольных работ показывает, что подавляющее большинство студентов успешно справляются с их выполнением с первого раза при соблюдении следующих условий:

- 1) посещение лекционных занятий и внимание на них;
- 2) проработка основной учебно-методической литературы;

- 3) посещение, подготовка и активное участие в семинарских занятиях, на которых рассматриваются и разбираются практические примеры;
- 4) своевременное выполнение заданий, предусмотренных для самостоятельной работы.

Контрольная работа оценивается по совокупности правильных ответов. Следует иметь в виду, что активными формами самостоятельной работы являются также участие в научно-исследовательской работе кафедры, в работе студенческих кружков и конференций. О своем желании участвовать в этих видах деятельности следует проинформировать преподавателя или заявить на кафедру.

Задания для самостоятельной работы должны выполняться в рабочих тетрадях в письменном виде и сдаваться преподавателю по первому требованию. Основными формами поощрения за добросовестную самостоятельную (внеаудиторную) работу студента является учет его внеаудиторной работы, а также освобождение на зачете от ответа на вопросы, по которым его самостоятельная работа была ранее оценена преподавателем на "отлично".

Студенты, не представившие результаты обязательных самостоятельных работ по темам дисциплины "Государственное регулирование экономики", не допускаются к сдаче зачета. В случае отсутствия студента на занятиях и неудовлетворительного результата выполнения отдельных самостоятельных работ по соответствующим темам преподавателем на зачете задаются дополнительные вопросы.

5.3. Образовательные технологии

В рамках лекционных и практических занятий по дисциплине "Государственное регулирование экономики", применяются как традиционные (лекции, семинары, коллоквиумы и т.д.), так и инновационные образовательные технологии (технология обучения как учебного исследования). Для максимального усвоения дисциплины предлагается изложение лекционного материала с элементами обсуждения, а также с использованием графического сопровождения лекций (презентация на мультимедийном проекторе).

В качестве методики проведения практических занятий используются:

- информационные технологии: презентации, технология компьютерной проверки знаний учащихся, аудиовизуальная технология;
- использование электронных образовательных ресурсов (электронные учебные пособия, статьи, домашние задания, рассылаемые на электронную почту студентов) при подготовке к лекциям, практическим занятиям и для самостоятельной работы;
- технология «дебаты»: дискуссия с разделением группы на оппонирующие коллективы, предполагающая обсуждение сложных вопросов, проблем изучаемой темы (интерактивная форма занятия);
- технология «обучения в сотрудничестве»: работа в команде при выполнении групповых домашних заданий;
- семинар-диспут: интерактивная форма проведения занятия, предполагающая публичное обсуждение спорных вопросов изучаемой темы
- Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплин, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Государственное регулирование экономики» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитории 313 для проведения занятий	Аудитория 313 укомплектована специализированной мебелью,	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level

лекционного типа	отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенд, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения: Ноутбук «Aser Extensa» - 1 шт. Интерактивная доска «Intrwrite» – 1 шт. Проектор «Acer» - 1 шт. Телевизор «Hyundai» – 1 шт. Аудиосистема «Topdevice» - 1 шт.	(бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.). «GTCO Calcomp Interwrite» (бессрочная лицензия коробочной версии)
Аудитория 201 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля и проведения промежуточной аттестации	Аудитория 201 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, техническими средствами обучения: Ноутбук «Aser Extensa» - 1 шт. Проектор «RoverLight» - 1 шт. Интерактивная доска «Intrwrite»– 1 шт. Телевизор «Samsung» – 1 шт. Аудиосистема «Topdevice» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrate Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.). «GTCO Calcomp Interwrite» (бессрочная лицензия коробочной версии)
Аудитории для самостоятельной работы (читальный зал, 210)	Читальный зал укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение оснащено: Ноутбук «Lenovo» - 3 шт., аудиомэгнитофон «Sony».	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrate Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.).
	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение технически оснащено: ПК (Pentium Dual-Core E5700, DDR2-2 ГБ, диск 500 ГБ, монитор «Samsung 943») - 12 шт. Проектор «BenqMP635» - 1 шт. Проекционный экран - 1 шт. Ноутбук «Acer» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrate Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.). Многофункциональная ИС «Информии» договор № КК 147 от 28.10.2019 г. (срок действия 06.11.2020г.).

		ПО Корс-Софт «Мини-Кадры» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).
--	--	---

Дистанционная поддержка дисциплины

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, BigBlueButton, Moodle, Прометей, WhatsApp.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
"ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ"**

Шифр и направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Государственная и муниципальная служба»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б1.Б.15 Государственное регулирование экономики

Базовая

Очная, заочная

Составитель аннотации – Екимова В.В., к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	144/4
Цель изучения дисциплины	<i>Целями</i> освоения учебной дисциплины является формирование системных знаний в области государственного регулирования экономики, на которых развивается и совершенствуется отечественная и зарубежная наука и практика, высокого уровня общей и экономической культуры, а также профессионально важных навыков и качеств, необходимых для эффективного выполнения профессиональных и функциональных обязанностей во всех видах деятельности.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Государственное регулирование экономики: сущность, цели, методы
	Государственная поддержка конкурентной среды
	Денежно-кредитный механизм государственного регулирования экономики
	Государственная финансовая политика
	Государственная научно-техническая политика
	Государственное регулирование и пути реализации структурной и промышленной политики
	Государственная социальная политика
	Государственная региональная политика
	Государственное регулирование продовольственного рынка
	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности
Формируемые компетенции (коды)	ОК 3
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Экономическая теория, Экономические основы деятельности организаций государственной и муниципальной сферы, Маркетинг территорий, Исследование социально-экономических и политических процессов и др.
Знания, умения и навыки,	Знать:

<p>получаемые в результате изучения дисциплины</p>	<p>основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых– результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах</p> <p>Уметь: оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов</p> <p>Владеть: методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организаций государственного и муниципального сектора экономики</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости</p>	<p>Текущая аттестация: контрольная работа, тест</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>