
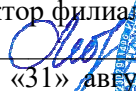


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УРиКО
 Екимова В.В.
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГУ в г. Анапе
 Леонова Т.В.
«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 Экономическая теория

Шифр и направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Государственная и муниципальная служба»

Форма обучения ЗФО

Выпускающая кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Кафедра-разработчик рабочей программы СКС и Т

Курс/ Семестр	Трудоем - кость (час/зет)	Лекцион. занятия, (час)	Практич. занятия (час)	Лаборат. занятий (час)	конт роль , час	СРС (час)	КР/К П (час)	РГР (час)	Форма промежуто ч ного контроля (экз/зачет)
ЗФО									
1/1	72/2	4	4			60		+	Зачет,
1/2	108/2	2	2		13	95			Экзамен
Ито го:	180/5	6	6		13	155		+	Зачет, Экзамен

Анапа 2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственная и муниципальная служба» приказ № 1567 от 10.12.2014 г.

Рабочую программу составили: Леонова Е.В., к.т.н., доцент кафедры УЭиСГД



Рецензент: Корабельников С.А. директор МУП «Медиа-группа Анапа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

и.о. заведующий кафедрой

/подпись/

/Пятибратова О.А./

/Ф.И.О./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

Председатель УМСН

/подпись/

Мусийчук С.В.

/Ф.И.О./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1.	Тематический план дисциплины	8
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	29
4.3.	Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.	30
5.	УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	33
5.1.	Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины	33
5.2.	Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	35
5.3.	Образовательные технологии	36
5.4.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	37
5.5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	39
	Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	41

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Экономика исследует проблемы, касающиеся всех людей без исключения. Изучение экономики создает целостное представление об экономической жизни общества, формирует экономический образ мышления, необходимый для понимания сути экономических явлений и процессов. В условиях становления в России социального государства, особую актуальность приобретают познания теоретических основ экономической теории функционирования рынка, содержание и развитие системы социально-трудовых отношений, мотивации и стимулов, обеспечивающих эффективную трудовую деятельность, современные подходы к управлению человеческими ресурсами и социально-трудовыми процессами,

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является:

формирование системных знаний в области экономики, высокого уровня общей и экономической культуры, а также профессионально важных навыков и качеств, необходимых для эффективного выполнения профессиональных и функциональных обязанностей во всех видах деятельности.

Задачи:

- формирование общего представления о современной экономической теории, экономических методах анализа и оценки социально-трудовыми отношениями на уровне организации и государства в целом;
- формирование умений использовать полученные экономические знания при выполнении всего объема функциональных обязанностей, а также для оценки и решения проблем хозяйственной жизни общества, фирмы, отдельного индивидуума;
- формирование у студентов понимания необходимости рационального использования всех видов ресурсов, возможных экономических последствий принятия тех или иных хозяйственных решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономическая теория» является базовой дисциплиной по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственная и муниципальная служба» Данная дисциплина является общей теоретической и методологической основой для всех конкретных экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра по данному направлению подготовки.

Для успешного освоения дисциплины «Экономическая теория» студенты должны знать математику на уровне графического и функционального моделирования, а также основные закономерности развития общества и экономики из курса обществознания, основ экономики и истории. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование определенных компетенций:

Таблица 1

Межпредметные связи дисциплины

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)	Последующие дисциплины (группы дисциплин) (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)
Общекультурные компетенции			
1	ОК 3	Нет, так как дисциплина изучается на первом курсе	Государственное регулирование экономики Управленческий анализ хозяйственной

			<p> деятельности Маркетинг территорий Экономика государственного и муниципального сектора Антикризисное управление территориями Исследование социально- экономических и политических процессов Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов Оценка и анализ инвестиций Региональное управление и территориальное планирование Государственное и муниципальное экологическое управление Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти Управление развитием местных сообществ Конкурентоспособность региональной экономики Территориальное общественное самоуправление Разработка управленческого решения Экономика города Управление государственной и муниципальной собственностью Научно-техническая и промышленная политика государства Практика по получению </p>
--	--	--	--

			первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика
Профессиональные компетенции			
Профессионально-прикладные компетенции			

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции и по ФГОС ВО	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
Общекультурные компетенции				
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования	анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических	методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике

		я национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основы российской налоговой системы	событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию	
--	--	---	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Количество часов по учебному плану (заочная форма обучения)

Всего 180 часов

Аудиторные занятия 12 часов

Самостоятельная работа 155 часов

В том числе контроль – 13 часов

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающихся преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1	1.1. Предмет и метод экономической теории					6	6
2	1.2. Рынок: содержание, функции, механизмы					4	4
3	1.3. Теория потребительского поведения	1	1			10	12
4	1.4. Предложение и издержки производства	1		1		10	12
5	1.5 Типы рыночных структур и поведение фирмы	2	1	1		10	13
6	1.6. Рынки ресурсов	2	1	1		10	13
7	2.1.Макроэкономические показатели	2	1	1		10	12
	Итого I семестр	8	4	4		60	68
8	2.2.Макроэкономическое равновесие на рынке благ	1				10	11
9	2.3.Экономический рост, циклы и макроэкономическая нестабильность	2	1	1		10	12
10	2.4.Денежно-кредитная	2	1	1		20	22

	система и денежно-кредитная политика						
11	2.5.Финансовая система и фискальная политика.					15	15
	Итого II семестр	4	2	2		55	59
12.	Контрольная работа 1,2 семестр					40	40
	зачет, экзамен						13
Итого:		12	6	6		155	180

4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов в ЗФО	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1	1.1. Предмет и метод экономической теории	2/-	<p>Базовые экономические понятия. Экономика как объект экономической теории. Производство и экономика. Факторы производства и экономические ресурсы: труд, капитал и земля. Предпринимательство как особый ресурс. Экономические блага и их классификация. Конечные и промежуточные блага. Субституты и комплементы. Ограниченность ресурсов и основная проблема экономики. Предмет экономической теории. Экономические ограничения и кривая производственных возможностей: условия построения и анализ. Альтернативные издержки (издержки упущенных возможностей). Закон возрастающих вмененных издержек. Методы экономической теории. Общенаучные и специфические методы. Научная абстракция. Формальная логика как метод экономического исследования. Экономико-математическое моделирование. Функциональный подход. Особенности графического метода в экономической теории.</p>	ОК 3;	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]

			Позитивный и нормативный анализ. Микроэкономика и макроэкономика.		
2	1.2. Рынок: содержание, функции, механизмы	2/-	<p>Рынок. Условия формирования рынка. Субъекты и объекты рынка. Структура и инфраструктура рынка. Функции рынка. Свободное ценообразование и свободная конкуренция, их роль. Рынок как автоматический регулятор производства. Рыночный механизм. Спрос и предложение. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы предложения. Закон предложения. Равновесие. Равновесная цена. Устойчивость равновесия. Избыток и дефицит товаров. Излишки потребителя и производителя. Эластичность. Показатели эластичности. Прямая и перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичный, неэластичный и единичный спрос. Эластичность спроса по цене и совокупная выручка. Эластичность спроса относительно дохода. Факторы эластичности спроса. Эластичность предложения и ее факторы. «Фиаско» рынка. Монополизация экономики. Общественные блага и их свойства. Неисключаемость из потребления и неспособность рынка производить общественные блага. Внешние эффекты (экстерналии) и проблема оптимального распределения ресурсов. Частные, внешние и общественные издержки. Частные, внешние и общественные выгоды. Формы проявления внешних эффектов. Регулирование внешних эффектов. Социальные проблемы. Распределение доходов. Неравенство. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Функции и роль</p>	ОК 3;	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]

			государства в рыночной экономике.		
3	1.3. Теория потребительского поведения	2/1	<p>Потребительский выбор и его особенности. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Полезность блага. Способы выражения полезности: кардиналистская и ординалистская функции полезности. Выбор потребителя: предпочтения и ограничения. Основные постулаты теории поведения потребителя. Множественность видов потребления. Ненасыщаемость. Транзитивность предпочтений. Субституция. Убывающая предельная полезность. Условия равновесия потребителя. Максимизация полезности. Потребительский выбор и его особенности. Потребительские предпочтения и кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Модель равновесия потребителя. Влияние изменения дохода и цен на равновесие потребителя. Кривые «доход – потребление» и «цена – потребление». Качественные (нормальные, стандартные и некачественные товары. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Благо Гиффена. Особенности потребительского спроса: функциональный и нефункциональный спрос. Эффект присоединения к большинству, эффект сноба, эффект Веблена. Спекулятивный и иррациональный спрос.</p>	ОК 3;	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]
4	1.4. Предложение и издержки производства	4/-	<p>Фирма как экономический агент. Функции и цель деятельности фирмы. Принцип максимизации прибыли. Бухгалтерский и экономический подходы к издержкам производства. Экономические издержки как</p>	ОК 3;	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]

			<p>сумма явных и неявных издержек. Нормальная и экономическая прибыль. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Зависимость между объемом производства и количеством используемых факторов производства. Производственная функция. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Производственная функция в краткосрочном периоде. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности. Закон убывающей предельной производительности. Издержки производства в краткосрочном периоде. Переменные и постоянные издержки. Средние постоянные, средние переменные и средние общие издержки. Предельные издержки. Динамика издержек производства в краткосрочном периоде. Производственная функция в долгосрочном периоде. Изокванта и ее свойства. Карта изоквант. Бюджетные ограничения фирмы и изокоста. Оптимальная комбинация факторов производства. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба и оптимальный размер предприятий.</p>		
5	1.5 Типы рыночных структур и поведение фирмы	4/1	<p>Типы рыночной структуры и факторы, их определяющие. Количество фирм и их величина. Характер продукта. Однородная и дифференцированная продукция. Ценовая и неценовая конкуренция. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Абсолютное преимущество в издержках, эффект масштаба, величина стартового капитала, политика государства. Доступ к информации. Контроль над ценой.</p>	ОК 3;	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]

		<p>Ценополучатель и ценоустановитель. Признаки различных типов рыночных структур. Характерные черты совершенной конкуренции. Равенство предельных издержек и предельного дохода как общее условие равновесия фирмы. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение величины прибыли в условиях совершенной конкуренции: экономическая прибыль, нормальная прибыль, убытки и точка закрытия фирмы. Условие равновесия совершенно конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Эффективность конкурентных рынков. Монополия. Экономическая и административная монополия. Определение цены и объема производства чистой монополии. Характер кривой спроса фирмы-монополиста. Монополия как ценоустановитель. Кривая предельного дохода. Условие равновесия чистой монополии. Ценовая политика фирмы-монополиста. Ценовая дискриминация. Монополия и потери общества. Естественная монополия. «Социально справедливая» цена на продукцию естественной монополии. Монополистическая конкуренция. Характерные черты монополистической конкуренции. Дифференциация продукта. Соединение конкуренции и монополии. Степень контроля над ценой. Барьеры входа и выхода с рынка. Условия равновесия конкурирующей монополии. Издержки монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Реклама. Избыточные мощности и эффективность конкурирующей монополии. Олигополия. Характерные черты олигополии.</p>	
--	--	--	--

			<p>Всеобщая взаимозависимость фирм – олигополистов. Кооперативное и некооперативное поведение фирм – олигополистов. Модель ломаной кривой спроса Модель дуополии Курно. Олигополия с точки зрения теории игр. «Дилемма заключенного». Картель. Тайный сговор. Лидерство в ценах. Правило ценообразования «издержки плюс». Олигополия и жесткость цен.</p>		
6	1.6. Рынки ресурсов	4/1	<p>Рынки факторов производства: особенности спроса и предложения. Производный характер спроса на факторы производства. Правила использования ресурсов. Равенство предельного продукта фактора производства и предельных издержек на данный фактор. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Динамика предельного продукта труда и спрос на труд. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Эффект замещения и эффект дохода на рынке труда. Установление равновесия на рынке труда. Заработная плата как факторный доход. Ставка заработной платы. Монополия, монополия и двусторонняя монополия на рынке труда. Влияние профсоюзов на функционирование рынка труда. Особенности рынка труда. Дифференциация ставок заработной платы. Различия в привлекательности труда. Компенсационная заработная плата. Трансфертный доход как плата за переход. Эластичность предложения на рынках факторов производства. Рента. Квазирента. Заработная плата и неравенство доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Перераспределение доходов. Рынок капитала. Капитал как</p>	ОК 3;	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]

			<p>фактор производства. Чистая производительность капитала. Процент как факторный доход. Спрос на капитал и инвестиции. Предложение капитала и сбережения. Механизм установления равновесия на рынке капитала. Положительная норма временных предпочтений и ставка процента. Динамика предельного продукта капитала и ставка процента. Процентная ставка и инвестиции. Номинальная и реальная ставка процента. Фактор времени и дисконтирование. Сущность дисконтирования. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Методы дисконтирования. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Рынок земли. Неэластичность предложения земли. Спрос на землю. Земельная рента. Абсолютная земельная рента и дифференциальная земельная рента. Цена земли. Арендная плата.</p>		
7	2.1.Макроэкономические показатели	4/-	<p>Макроэкономика как объект экономической теории: особенности предмета и метода. Цели макроэкономики. Практическая направленность макроэкономики. Школы макроэкономики. Агрегирование. Макроэкономические субъекты: сектор домашних хозяйств, предпринимательский сектор, государственный сектор, сектор заграницы. Макроэкономические рынки. Общественное воспроизводство. Кругооборот доходов и продуктов. Основное макроэкономическое тождество. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход. Конечное потребление. Особенности ВВП как макроэкономического</p>	ОК 3;	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]

			<p>показателя. Повторный счет. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Перераспределительные процессы. Трансферты. Теневая экономика. Способы измерения ВВП. Добавленная стоимость. Национальный доход. Валовые и чистые показатели. Национальное богатство. Номинальные и реальные величины. Индекс цен. Номинальный и реальный ВВП. Инфлирование и дефлирование ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера.</p>		
8	2.2.Макроэкономическое равновесие на рынке благ	4/-	<p>Макроэкономическое равновесие. Классическая концепция макроэкономического равновесия. Закон Сэя. Равенство сбережений и инвестиций. Классическая дихотомия. Количественная теория денег. Уравнение обмена Фишера. Совокупный спрос и совокупное предложение. Совокупный спрос и его факторы. Общий уровень цен и величина совокупного спроса. Эффект реального богатства, эффект процентной ставки и эффект импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение: неоклассическая и кейнсианская модели. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD – AS). Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения. Позитивные и негативные шоки и их причины. Стабилизационная политика.</p> <p>Кейнсианская модель доходов и расходов. Элементы совокупного спроса. Потребление, сбережения и факторы, их определяющие. Средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению.</p>	ОК 3;	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]

			<p>Автономное потребление. Потребительские расходы как стабильная функция дохода. Основной психологический закон Кейнса. Сбережения. Инвестиции их структура и факторы. Зависимость инвестиций от дохода и ставки процента. Валовые, чистые, автономные и индуцированные инвестиции. Предельная склонность к инвестированию. Модель совокупного дохода – совокупных расходов. Инфляционный и дефляционный разрывы. Изъятия и инъекции. Эффект мультипликатора. Мультипликатор автономных расходов. Связь мультипликатора с предельной склонностью к потреблению. Акселератор. Парадокс бережливости.</p>		
9	2.3.Экономический рост, циклы и макроэкономическая нестабильность	4/1	<p>Понятие экономического роста. Показатели роста. Типы экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Эффективность производства и ее показатели. Неустойчивость экономического роста. Экономические циклы. Продолжительность, амплитуда и фазы цикла. Кризис как главная фаза цикла. Перепроизводство товаров. Динамика основных макроэкономических показателей. Экстернальные и интернальные теории циклов. Внешние и внутренние причины циклических колебаний. Типы циклов: циклы Жугляра, Китчина, Кузнеца. Технологические уклады и «длинные волны». Теория длинных волн Кондратьева. Антициклическая политика государства. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Безработица и ее измерение. Уровень безработицы. Формы безработицы. Добровольная и вынужденная</p>	ОК 3;	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]

			<p>безработица. Причины возникновения безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Скрытая и открытая безработица. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Социально – экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Инфляция и ее измерение. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Денежные факторы инфляции. Политика Центрального банка. Дефицит государственного бюджета. «Импорт» инфляции. Неденежные факторы инфляции. Монополии и их роль в развертывании инфляционных процессов. Инфляционные ожидания. Виды инфляции. Избыточный совокупный спрос и инфляция спроса. Инфляция предложения. Умеренная и галопирующая инфляция. Гиперинфляция. Открытая и подавленная инфляция. Социально-экономические последствия инфляции.</p>		
10	2.4. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	4/1	<p>Структура современной денежно – кредитной системы. Банковская система. Банки и их роль в рыночной экономике. Понятие денег Декретность современных денег. Денежная масса и денежные агрегаты: M0, M1, M2, M3, L. Предложение денег. Первичное предложение денег. Обязательный резерв. Денежная база. Вторичное предложение денег и кредитный мультипликатор. Связь кредитного мультипликатора и нормы обязательных резервов. Денежный мультипликатор. Спрос на деньги: транзакционный мотив, мотив предосторожности, спекулятивный мотив. Зависимость спроса на деньги от дохода и ставки процента. Центральный банк и его функции. Денежно – кредитная политика.</p>	ОК 3;	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]

			Цели и инструменты денежно-кредитной политики государства. Изменение нормы обязательных резервов и величина денежного мультипликатора. Изменение учетной ставки (ставки рефинансирования) и величина денежной базы. Операции на открытом рынке. Мягкая и жесткая денежно-кредитная политика. Дискреционная денежно-кредитная политика. Влияние кредитно-денежной политики на экономику.		
11	2.5. Финансовая система и фискальная политика.	2/-	Относительная эффективность фискальной и денежно-кредитной политики. Финансовая система: общие понятия, принципы построения и функции. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Дефицит и профицит государственного бюджета. Концепции сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг: внутренний и внешний. Налоговая система в рыночной экономике. Классификация налогов: пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги. Прогрессивные, регрессивные и пропорциональные налоговые системы. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Цели и инструменты фискальной политики. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Автоматические стабилизаторы. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Влияние фискальной политики на экономику. Взаимодействие рынков товаров и денег. Равновесие в модели IS – LM.	OK 3;	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]

			Относительная эффективность фискальной и кредитно-денежной политики. Внутренние и внешние факторы, определяющие эффективность кредитно-денежной и фискальной политики. Степень чувствительности инвестиций и спроса на деньги к динамике рыночной ставки процента. Стимулирующая фискальная политика и эффект вытеснения. Эластичность инвестиций по проценту и величина эффекта вытеснения. Конечный эффект от фискальной политики государства. Стимулирующая кредитно-денежная политика. Эластичность денежного спроса по проценту. «Ликвидная ловушка». «Инвестиционная ловушка».		
--	--	--	--	--	--

4.1.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов в ЗФО	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1	1.1. Предмет и метод экономической теории	2/-	<p>Цель занятий: освоить базовые экономические понятия: предмет экономической теории и его структуру, эволюцию предмета и его содержания; суть и особенности экономических законов, методы экономической теории.</p> <p>Форма проведения занятий (решение задач, заслушивание докладов студентов, тестирование).</p> <p>Отрабатываемые вопросы:</p> <p>Базовые экономические понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производство и экономика. Предмет экономической теории. 2. Модель производственных возможностей экономики. 3. Альтернативные издержки. 3. Методы экономической теории. 	ОК 3;	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]

2	1.2. Рынок: содержание, функции, механизмы	2/-	<p>Цель занятий: ознакомиться с моделями рынка совершенной и несовершенной конкуренции; освоить принципы оптимизации экономического поведения предприятий (фирм) на этих рынках. Форма проведения занятий (решение задач, заслушивание докладов студентов).</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок: условия возникновения, содержание и структура. Основные функции рынка. 2. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса. Эластичность спроса по цене и доходу. 3. Предложение и факторы, его определяющие. Эластичность предложения. 4. Рыночное равновесие. 5. Дефицит и излишек товара. Излишки потребителей и производителей. 6.«Фиаско» рынка и необходимость государственного регулирования рыночной экономики. 	ОК 3;	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]
3	1.3. Теория потребительского поведения	2/-	<p>Цель: познакомиться с теорией производителя (фирмы, предприятия); уяснить природу издержек, виды издержек и прибыли.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Кардиналистская теория потребительского поведения. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Кривые безразличия и бюджетная линия. Равновесие потребителя в ординалистской теории. 3. Влияние изменения цен и дохода на равновесие потребителя. Эффекты дохода и эффекты замещения. 	ОК 3;	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]
4	1.4. Предложение и издержки производства	4/1	Цель занятий: изучить спрос и предложение, понять механизм установления рыночного равновесия, понятие	ОК 3;	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]

			<p>эластичности.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поведение производителей на рынке: предложение и издержки производства. 2. Понятия издержек производства, дохода и прибыли фирмы: бухгалтерский и экономический подходы. 3. Производственная функция фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. <p>Задачи для решения в группе.</p>		
5	1.5 Типы рыночных структур и поведение фирмы	4/1	<p>Цель занятий: ознакомиться с моделями рынка совершенной и несовершенной конкуренции; освоить принципы оптимизации экономического поведения предприятий (фирм) на этих рынках.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные типы рыночных структур: общая характеристика. 2. Условия равновесия фирмы совершенного конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. 3. Чистая монополия: определение цены и объема производства <p>Принципы поведения фирмы в условиях монополистической конкуренции.</p> <p>4. Максимизация прибыли фирм в условиях олигополии.</p>	ОК 3;	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]
6	1.6. Рынки ресурсов	4/1	<p>Цели занятия: освоить базовые экономические понятия: суть и особенности экономических категорий – ресурсы, собственность, закономерности экономического выбора.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рынки ресурсов: особенности спроса и предложения. 2. Рынок труда и заработная плата. 3. Трансфертный доход и экономическая рента. 4. Рынок капитала и ставка процента. 5. Методы оценки эффективности капиталовложений. <p>Дисконтирование.</p>	ОК 3;	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]

			6. Рынок земли и земельная рента. Цена земли. Блицопрос		
7	2.1.Макроэкономические показатели	4/-	Цели занятия: понять сущность макроэкономического подхода к анализу экономики; изучить основные макроэкономические показатели. Вопросы для обсуждения: 1. Возникновение и предмет макроэкономики. Особенности макроэкономического анализа. 2. Показатели совокупного продукта и совокупного дохода. 3. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.	ОК 3;	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]
8	2.2.Макроэкономическое равновесие на рынке благ	4/1	Цели занятия: изучить основные характеристики макроэкономического равновесия и его модели. Вопросы для обсуждения: 1. Классическая концепция макроэкономического равновесия. 2. Совокупный спрос, совокупное предложение и их взаимодействие. Модель макроэкономического равновесия AD – AS. 3. Потребление, сбережения и инвестиции в кейнсианской теории. 4. Методы определения равновесного объема производства в кейнсианской теории. Эффект мультипликатора.	ОК 3;	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]
9	2.3.Экономический рост, циклы и макроэкономическая нестабильность	4/1	Цели занятия: понять сущность макроэкономического подхода к анализу экономики; изучить основные виды циклов, рассмотреть формы проявления макроэкономической нестабильности. Вопросы для обсуждения: 1. Экономический рост, циклы и макроэкономическая нестабильность 2. Понятие экономического роста. Показатели роста. Типы экономического роста. 3. Экономические циклы и их виды. Фазы экономического	ОК 3;	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]

			цикла. 4 Безработица и ее измерение. Уровень безработицы. Формы безработицы. Закон Оукена. 5. Понятие инфляции, ее показатели и виды. Социально-экономические последствия инфляции.		
10	2.4. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	4/1	Цели занятия: рассмотреть принципы деятельности бюджетно-налоговой системы Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды денег. 2. Банки и их роль в экономике. 3. Создание денег коммерческими банками.	ОК 3;	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]
11	2.5. Финансовая система и фискальная политика	2/-	Цели занятия: формирование целостного представления о денежном рынке, банковской системе России и кредитно-денежной политике государства. Вопросы для обсуждения: 1. Финансовая система и фискальная политика. Относительная эффективность фискальной и денежно-кредитной политики. 2. Финансовая система: общие понятия, принципы построения и функции. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Налоги и их роль в экономике. 3. Фискальная политика государства. 4. Взаимодействие рынков товаров и денег. Равновесие в модели IS – LM.	ОК 3;	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]

4.1.3. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов в ЗФО	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1	1.1. Предмет и метод экономической теории	6/6	1. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 1.1	ОК 3;	4.2.1. [1-3] 4.2.2.

			выполнение тренировочных тестов, выполнение графических упражнений и решение задач на построение кривой производственных возможностей и определение альтернативной стоимости		[1-3]
2	1.2. Рынок: содержание, функции, механизмы	6/4	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 1.2, выполнение тренировочных тестов, решение задач и упражнений на определение влияния различных факторов на спрос и предложение, расчет эластичности спроса и предложения, решение задач на определение равновесных цены и объема продукции, общественной выгоды обмена и расчету внешних эффектов.	ОК 3;	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]
3	1.3. Теория потребительского поведения	6/10	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 1.3 выполнение тренировочных тестов, решение задач по равновесию потребителя.	ОК 3;	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]
4	1.4. Предложение и издержки производства	6/10	1. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 1.4 выполнение тренировочных тестов, решение задач по расчету издержек, бухгалтерской и экономической прибыли фирмы.	ОК 3;	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]
5	1.5 Типы рыночных структур и поведение фирмы	6/10	1. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 1.5 выполнение тренировочных тестов, решение задач на определение величины прибыли фирмы совершенного конкурента и чистой монополии в состоянии равновесия, а также определение потерь общества от монопольной власти.	ОК 3;	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]
6	1.6. Рынки ресурсов	6/10	1. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 1.6 выполнение тренировочных тестов, решение задач по определению равновесия на рынке труда, нахождению	ОК 3;	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]

			трансфертного дохода и экономической ренты. Подготовка к экзамену		
7	2.1.Макроэкономические показатели	9/10	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 2.1. выполнение тренировочных тестов, решение задач по расчету ВВП и других макроэкономических показателей, разграничению номинального и реального ВВП.	ОК 3;	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]
8	2.2.Макроэкономическое равновесие на рынке благ	9/10	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 2.2 выполнение тренировочных тестов, решение задач по определению равновесия совокупного спроса и совокупного предложения.	ОК 3;	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]
9	2.3.Экономический рост, циклы и макроэкономическая нестабильность	9/20	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 2.3 выполнение тренировочных тестов, решение задач на определение равновесных уровня дохода, сбережений, инвестиций, расчет мультипликатора автономных расходов. Написание реферата.	ОК 3;	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]
10	2.4.Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	9/20	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 2.4 выполнение тренировочных тестов, решение задач на определение уровня безработицы и инфляции и расчет негативных последствий циклической безработицы, выполнение тренировочных тестов, решение задач расчету кредитного мультипликатора и созданию денег коммерческими банками, влиянию мероприятий денежно-кредитной политики на предложение денег. Подготовка к коллоквиуму. Написание реферата.	ОК 3;	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]
11	2.5.Финансовая система и фискальная политика.	9/15	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по заданной теме 2.5 выполнение	ОК 3;	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]

			тренировочных тестов, решение задач по расчету мультипликатора государственных расходов и налогового мультипликатора, по влиянию фискальной политики на равновесный объем национального производства, выполнение графических упражнений по оценке относительной эффективности мер фискальной и денежно-кредитной политики государства. Подготовка к экзамену		
12	Контрольная работа	20	Написание контрольной работы	ОК 3;	4.2.1. [1-3] 4.2.2. [1-3]

4.1.4. Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом составляет 18/2

Вид учебной нагрузки	Тема занятия	Вид интерактивного занятия	Формируемые компетенции (коды)	Объем в часах
Лекционные занятия	Теория потребительского поведения	Лекция-визуализация	ОК 3	1/-
	Макроэкономические показатели	Лекция-визуализация	ОК 3	1/-
Практические занятия	Рынок: содержание, функции, механизмы	Диспут	ОК 3	1/-
	Теория потребительского поведения	Диспут	ОК 3	1/-
	Предложение и издержки производства	Диспут	ОК 3	1/-
	Типы рыночных структур и поведение фирмы	Диспут	ОК 3	4/-
	Макроэкономические показатели	Диспут	ОК 3	2/1
	Макроэкономическое равновесие на рынке благ	Диспут	ОК 3	4/-
	Экономический рост, циклы и макроэкономическая	Диспут	ОК 3	1/-

	я нестабильность			
	Финансовая система и фискальная политика	Диспут	ОК 3	2/1
	Итого:	18/2 часа		

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Основная литература

1. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 408 с.: . - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-02917-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351685>
2. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Войтов А.Г. - М.: Дашков и К, 2018. - 392 с.: . - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01690-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351691>
3. Булатов А. Экономика: учебник. – Москва: «Юристь», 2014. – 287 с.
4. Душенькина Е.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Душенькина Е.А.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Научная книга, 2014.– 159 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6268>

4.2.2. Дополнительная литература

1. Е. Борисов. Экономическая теория: учебник. - Москва: Юристь, 2014. – 313 с.
2. А. Войтов. Экономика: учебник. – Москва: Маркетинг, 2013. – 218 с.
3. О. Мамедов. Современная экономика: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 256 с.

4.2.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

1. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
2. Электронная библиотека Максима Мошкова www.lib.ru
3. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
4. Российская национальная библиотека www.nlr.ru
5. Библиотека ИНИОН РАН www.inion.ru
6. Max Planck Encyclopedia of Public International Law www.mpepil.com
7. Библиотека материалов по экономической тематике — <http://www.libertarium.ru/library>
8. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
9. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates> <http://www.almaz.com/nobel/economics>
10. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
11. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
12. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
13. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований

законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

1) ЭБС «Znanium.com» (Научно-исследовательский центр «ИНФРА-М» - www.znanium.com, (доступ осуществляется с любого компьютера, в том числе домашнего и прочего устройства (планшета, смартфона), из любой точки, где есть выход в Интернет. Вход в электронно-библиотечную систему осуществляется с паролем. Данная электронно-библиотечная система представляет собой специализированный электронный ресурс, по которому предоставлена возможность работы с каталогом изданий и полной электронной версией книг, выпущенных издательствами Группы компаний «ИНФРА-М»);

2) ЭБС «IPR-books» - <http://www.iprbookshop.ru>

4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация студентов на 1,2 семестрах производится в следующей форме:

- выполнение контрольной работы;
- кейс-задания;
- доклады;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность).

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета на 1 семестре, экзамен на 2 семестре

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- перечень тем контрольных работ;
- перечень тем докладов;
- кейс-задания;
- перечень вопросов для проведения зачета;
- перечень вопросов для проведения экзамена 2 семестра;
- примерные билеты для проведения экзамена.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Рыночная экономика: необходимость, сущность, пути перехода.
2. Бюрократизация экономики: причины, следствие и методы борьбы.
3. Роль и функции рынка в общественном воспроизводстве.
3. Рынок как проявление демократизации в экономике.
4. Происхождение, сущность и функции денег.
5. Инфляция: сущность, причины и социально-экономические последствия.
6. Современные инфляционные процессы в экономике Российской Федерации.
7. Функции денег как система, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Способы измерения денег.
9. Рынки ценных бумаг и норма процента.
10. Денежный рынок.
11. Финансовые рынки, ценные бумаги и фондовые биржи.
12. Основные направления и критерии эволюции кредитных денег.
13. Валютные биржи.
14. Рынок, его структура и инфраструктура.

15. Страхование коммерческого и хозяйственного риска как важнейшее звено инфраструктуры рынка.
16. Конвертируемость валюты и проблемы конвертируемости рубля.
17. Рисковое ("венчурное") предпринимательство.
18. Коммерция как форма хозяйственной деятельности в рыночной экономике, Коммерческие сделки.
19. Собственность и многообразие ее форм.
20. Многообразие форм хозяйствования в рыночной экономике.
21. Социально-ориентируемое рыночное хозяйство.
22. Приватизация и разгосударствление собственности. Мировой опыт.
23. Частная собственность, Ее преимущества и недостатки. Тенденции и перспективы ее развития в России.
24. Новый этап развития рыночных связей в Российской Федерации.
25. Государственная и муниципальная формы собственности.
26. Интеллектуальная и муниципальная формы собственности.
27. Аренда и лизинг как формы хозяйствования и лучшего использования капитала.
28. Акции и акционерные общества в новой модели хозяйствования.
29. Многообразие и противоречие интересов в современной экономике.
30. Фирма как субъект рыночных отношений и ее новые организационно-правовые формы.
31. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений. Рациональное поведение потребителя в рыночной экономике.
32. Место и роль малых предприятий в экономическом развитии общества.
33. Экономика семьи и роль сбербанков в улучшении жизни населения.
34. Необходимость, формы, проблемы, сущность акционирования предприятий.
35. Семейный бюджет, источники его формирования.
36. Тенденции модификации заработной платы в современных условиях.
37. Маркетинг: необходимость, сущность, основы.
38. Менеджмент как форма управления в рыночной экономике.
39. Совместные предприятия.
40. Свободные экономические зоны: сущность, возможности.
41. Рыночная трансформация аграрной сферы экономики России.
42. Особенности ценообразования на факторы производства.
43. Издержки предприятия и его формы.
44. Развитие теории потребительского спроса.
45. Доходы предприятия и его формы.
46. Предпринимательство и бизнес в России.
47. Экономический рост, его элементы и стадии развития. Неклассическая и кейнсианская модели.
48. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
49. Социально-экономическое содержание и формы общественного воспроизводства. Инновационный и репродуктивный типы воспроизводства.
50. Современный воспроизводственный цикл и его фазы.
51. Дефицитная экономика и деформация цикла.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Экономическая наука зарождение и развитие.
2. Этапы развития экономической мысли: меркантилизм, физиократы, классическая школа, кейнсианство, марксизм, неоклассическое направление, монетаризм, теория общественного выбора институционально-социологическое направление.
3. Предмет и методы экономической теории.

4. Эволюция предмета исследования — классический подход (наука о богатстве народов), марксистский (наука о производственных отношениях), современное западное определение предмета как науки об ограниченности и выборе.
5. Функции экономической теории.
6. Методы экономической теории.
7. Экономические категории и законы.
8. Позитивная и нормативная экономическая теория.
9. Экономическая теория в системе экономических наук.
10. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом.
11. Специфика подхода к решению основных экономических проблем в различных экономических системах хозяйственной деятельности.
12. Спрос и его факторы.
13. Потребности и платежеспособный спрос.
14. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
15. Понятие рыночного спроса его графическая и аналитическая интерпретация.
16. Закон спроса.
17. Предложение и его факторы.
18. Понятие предложения его графическая и аналитическая интерпретация.
19. Закон предложения.
20. Причины повышения предложения с ростом цен (расширение круга производителей, рост загрузки мощностей, переключение мощностей).
21. Факторы предложения: цены на ресурсы, технологии, налоги и дотации, цены на другие товары, ожидания производителей, автономные изменения численности продавцов.
22. Рыночное равновесие, его устойчивость.
23. Равновесная цена и равновесный объем.
24. Излишки производителя и потребителя.
25. Эластичность как инструмент экономического анализа.
26. Мотивация экономической деятельности.
27. Технологический набор факторов производства.
28. Общий, средний и предельный продукт.
29. Предельный доход.
30. Закон убывающей предельной производительности.
31. Понятие экономических издержек.
32. Внешние издержки.
33. Внутренние издержки.
34. Альтернативные издержки.
35. Выручка и прибыль.
36. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек.
37. Экономическая прибыль и бухгалтерская прибыль.
38. Рынки несовершенной конкуренции.
39. Рыночная власть.
40. Общие черты несовершенной конкуренции.
41. Три типа рынков несовершенной конкуренции.
42. Общие черты несовершенной конкуренции.
43. Структура рынка монополистической конкуренции.
44. Условия монополистической конкуренции.
45. Ценовая и неценовая конкуренция.
46. Структура олигополистического рынка.
47. Распространенность олигополии.
48. Монополия. Основные черты монополии.
49. Принципы антимонопольной политики.

50. Спрос на факторы производства.
51. Особенности формирования спроса и предложения на рынке факторов производства.
52. Производный спрос на факторы производства.
53. Правило равенства предельного продукта в денежной форме и предельных издержек на ресурс ($MRP = MRC$) как способ максимизации прибыли (минимизации убытков).
54. Спрос и предложение труда.
55. Фактор «труд» и его цена.
56. Заработная плата как цена фактора «труд».
57. Номинальная и реальная заработная плата.
58. Уровень заработной платы в России.
59. «Капитал» как фактор производства.
60. Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике.
61. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства.
62. Понятие предприятия.
63. Роль фирмы (предприятия) в экономике.
64. Внешняя и внутренняя среда фирмы.
65. Типы организации предприятий.
66. Основные характеристики ВВП: денежная оценка, исключение двойного счета и добавленная стоимость.
67. Расчет ВВП методом потока расходов: потребительские расходы, инвестиционные расходы, государственные закупки, чистый экспорт.
68. Государство как управляющий субъект.
69. Экономика и государство: необходимость государственного вмешательства в экономику.
70. Экономические функции государства, интересы государства в экономике.
71. Основные задачи вмешательства в хозяйственные процессы.
72. Объективные ограничения роли государства в рыночных процессах.
73. Основные формы участия государства в экономике: государственная собственность и государственное предпринимательство.
74. Государственное регулирование экономики.
75. Методы государственного регулирования экономики.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются решение задач, доклады, групповое обсуждение, устный опрос.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий.

При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, фиксированных выступлений на семинарских занятиях

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет.

Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету

При подготовке к зачету необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в требования к зачету, выносятся на самостоятельное изучение. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований.

При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену студент должен иметь в виду, что многие вопросы и темы, имеющиеся в программе и включенные в зачетные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу студенту разрешено пользоваться программой по курсу.

В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2. Организация самостоятельной работы студентов

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Экономическая теория» необходимо оптимальным образом организовать это время. Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Экономическая теория» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнения мини-проекта и доклада с презентацией;
- написания эссе;
- подготовке к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;

- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Экономическая теория» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:
для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;

- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к тренингу, составление характеристики испытуемого.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3. Образовательные технологии

В целях максимального усвоения дисциплины «Экономическая теория» используются следующие технологии обучения:

1) лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

2) практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Преподавание всех разделов дисциплины «Экономическая теория» базируется на сочетании классических и инновационных методов обучения, и взаимосвязаны с задачей подготовки и воспитания современных специалистов.

При проведении лекционных занятий используется классический метод чтения лекционного курса, который предполагает устное изложение преподавателем учебного материала. Студенты воспринимают материал на слух, и записывают основные положения в тетради, или на компьютерных носителях, а также инновационные методы чтения лекций, которые основаны на применении таких технологий, как дистанционное проектирование, «лекция-диалог», «проблемные лекции», и др.

При проведении практических занятий также используются инновационные и интерактивные методы обучения. Обсуждение в группах, как метод проведения занятия, предполагает групповое обсуждение какого-либо вопроса, которое направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделить проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Эффективным способом донесения важной информации является публичная презентация. Слайд - презентация позволяет наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, его ключевые содержательные пункты.

Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности большинства специалистов.

Независимо от формы обучения основная цель обучения - формирование экономического мышления на основе активного получения знаний студентами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплин, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и интерактивных карт.

Для проведения компьютерного тестирования несколько занятий организуются в стационарном или мобильном компьютерном классе.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должны быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия обучающихся посредством электронной почты

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в

лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория 201 для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 201 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенд, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения: Ноутбук «Aser Extensa» - 1 шт. Проектор «RoverLight» - 1 шт. Интерактивная доска «Intrwrite» – 1 шт. Телевизор «Samsung» – 1 шт. Аудиосистема «Topdevice» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.). «GTCO Calcomp Interwrite» (бессрочная лицензия коробочной версии)
Аудитории 313 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля и проведения промежуточной аттестации	Аудитория 313 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, техническими средствами обучения: Ноутбук «Aser Extensa» - 1 шт. Интерактивная доска «Intrwrite» – 1 шт. Проектор «Acer» - 1 шт. Телевизор «Hyundai» – 1 шт. Аудиосистема «Topdevice» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.). «GTCO Calcomp Interwrite» (бессрочная лицензия коробочной версии)
Аудитории для самостоятельной работы (читальный зал, 210)	<p>Читальный зал укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение оснащено: Ноутбук «Lenovo» - 3 шт., аудиомэгнитофон «Sony».</p> <p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение технически оснащено: ПК (Pentium Dual-Core E5700, DDR2-2 ГБ, диск 500 ГБ, монитор «Samsung 943») - 12 шт. Проектор «BenqMP635» - 1</p>	<p>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.).</p> <p>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008,</p>

	шт. Проекционный экран - 1 шт. Ноутбук «Асер» - 1 шт.	№46514573 от 12.02.2010). Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.). Многофункциональная ИС «Информо» договор № КК 147 от 28.10.2019 г. (срок действия 06.11.2020г.). ПО Корс-Софт «Мини-Кадры» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).
--	--	---

Дистанционная поддержка дисциплины

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, BigBlueButton, Moodle, Прометей, WhatsApp.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
"ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ"**

Шифр и направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Государственная и муниципальная служба»

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы
Б1.Б.04 Экономическая теория**

Базовая

Очная, заочная

Составитель аннотации – Леонова Е.В., к.т.н., доцент кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	5/180
Цель изучения дисциплины	формирование системных знаний в области экономики, высокого уровня общей и экономической культуры, а также профессионально важных навыков и качеств, необходимых для эффективного выполнения профессиональных и функциональных обязанностей во всех видах деятельности.
Содержание дисциплины	1.1. Предмет и метод экономической теории 1.2. Рынок: содержание, функции, механизмы 1.3. Теория потребительского поведения 1.4. Предложение и издержки производства 1.5 Типы рыночных структур и поведение фирмы 1.6. Рынки ресурсов 2.1.Макроэкономические показатели 2.2.Макроэкономическое равновесие на рынке благ 2.3.Экономический рост, циклы и макроэкономическая нестабильность 2.4.Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика 2.5.Финансовая система и фискальная политика.
Формируемые компетенции	ОК 3
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Нет, так как дисциплина изучается на 1 курсе
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	ЗНАТЬ: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основы российской налоговой системы УМЕТЬ: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия

	<p>обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</p>
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации
Формы текущего контроля успеваемости	контрольные работы, кейс-задания, тесты, вопросы к экзамену
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен