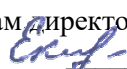



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УРиКО  
 Екимова В.В.  
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала СГУ в г. Анапе  
 Леонова Д.В.  
«30» августа 2019 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.В.ДВ.07.02 Экономика города

Шифр и направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Государственная и муниципальная служба»

Форма обучения очная, заочная

Выпускающая кафедра Управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Кафедра-разработчик рабочей программы Социально-культурного сервиса и туризма

Курс/ Семестр	Трудоем- кость (час/зет)	Лекцион. занятий, (час)	Практич. занятий (час)	Лаборат. занятий (час)	СРС (час)	Конт роль (час)	Форма промежуточ ного контроля (экз/зачет)
<b>ОФО</b>							
3/6	144/4	36	18	-	63	27	Экзамен
Итого:	144/4	36	18	-	63	27	Экзамен
<b>ЗФО</b>							
4/7	144/4	6	6	-	123	9	Экзамен
Итого:	144/4	6	6	-	123	9	Экзамен

Анапа 2019 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственная и муниципальная служба», приказ № 1567 от 10.12.2014 г.

Рабочую программу составили: Екимова В.В. к.э.н., доцент кафедры СКСиТ



Рецензент: Корабельников С.А. директор МУП «Медиа-группа Анапа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин  
Протокол № 1 от « 30 » 08 2019 г.

и.о. заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

/подпись/

Пятибратова О.А./

/Ф.И.О./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 1 от « 30 » 09 2019 г.

Председатель УМСН \_\_\_\_\_

/подпись/

Екимова В.В.

/Ф.И.О./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа актуализирована на 2020/2021 учебный год, протокол №5 заседания кафедры от «11» января 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

Без изменений

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  /Пятибратова О.А./

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год, протокол №5 заседания кафедры от «11» января 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

- 4.2.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  /Пятибратова О.А./

Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «31» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  /Пятибратова О.А./

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1.	Тематический план дисциплины	8
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	25
4.3.	Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.	25
5.	УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	27
5.1.	Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины	27
5.2.	Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	28
5.3.	Образовательные технологии	30
5.4.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31
5.5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	32
	Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	34

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономика города» овладение основными знаниями о функционировании всех сфер и отраслей экономики города, формирование у студентов представления об особой роли городов в социально-экономическом развитии страны, а также овладение знаниями и технологиями организации системы управления социально-экономическими процессами на городском уровне.

### Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов системное представление об экономике города и её месте в общей экономической системе страны;
- дать студентам представление об организации и функционировании экономики города;
- сформировать у студентов умения и навыки по решению актуальных задач развития экономики города.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика города» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору при освоении ОПОП ВО подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственная и муниципальная служба». В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование определенных компетенций:

### Межпредметные связи дисциплины

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)	Последующие дисциплины (группы дисциплин) (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)
<b>Общекультурные компетенции</b>			
1	ОК-2; ОК-3; ОК-4;	Экономическая теория Экономические основы деятельности организаций государственной и муниципальной сферы Маркетинг территорий Исследование социально-экономических и политических процессов Региональное управление и территориальное планирование Маркетинг государственных и муниципальных услуг Управление развитием местных сообществ Территориальное общественное самоуправление Экономика города Управление государственной и муниципальной собственностью, Муниципальное право, Административное право. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской	Антикризисное управление территориями Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов Оценка инвестиционных проектов Конкурентоспособность региональной экономики, Гражданское право Уголовное право Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика

		деятельности	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
		<b>Профессиональные компетенции</b>	
3	ПК-12	Управление государственной и муниципальной собственностью, Проектная деятельность	Разработка государственных и муниципальных целевых программ Преддипломная практика
<b>Профессионально-прикладные компетенции</b>			

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
<b>Общекультурные компетенции</b>				
ОК-2, 3,4	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</p> <p>знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков;</p> <p>условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</p> <p>основы российской налоговой системы систему отечественного законодательства;</p> <p>основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных</p>	<p>анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</p> <p>оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</p> <p>решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;</p> <p>искать и собирать финансовую и экономическую</p>	<p>методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике, навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности</p>

		нормативно-правовых документов;	информацию. оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать;	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>				
<b>Профессиональные компетенции</b>				
ПК-12	проектная деятельность: способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	принципы и методы проектная деятельность: способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	качественными и количественными методами оценки экономических, социальных, политических условий и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
<b>Профессионально-прикладные компетенции</b>				

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Курс рассчитан на 54 часа аудиторных учебных занятий: 36 часов лекций и 18 часов семинарских занятий. По завершению курса студенты сдают экзамен.

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				Контактная работа обучающихся с преподавателем	Итого часов по теме
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лаборат. раб.	Самостоя- тельная работа/ Контроль		
1	Становление и развитие городов и городского хозяйства	4	2		7	6	11
2	Особенности функционирования и управления городским хозяйством	4	2		7	6	12
3	Рынок земли и недвижимости в городской экономике	4	2		7	6	12
4	Финансы города. Инвестиционная политика города	4	2		7	6	11
5	Структурная организация территории городского хозяйства	4	2		7	6	12
6	Управление социально-экономическим развитием города	4	2		7	6	12
7	Развитие системы благоустройства территории города	4	2		7	6	12
8	Мониторинг и оценка развития муниципальных образований	4	2		7	6	12
9	Особенности развития муниципальных образований разных типов	4	2		7	6	12
	Контроль						36
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		<b>63</b>	<b>54</b>	<b>144</b>



**Тематический план дисциплины  
(заочная форма обучения)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Курс рассчитан на 12 часов аудиторных учебных занятий: 8 часов лекций и 4 часов семинарских занятий. По завершению курса студенты сдают экзамен.

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				Контактная работа обучающихся с преподавателем	Итого часов по теме
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лаборат. раб.	Самостоятельная работа/ контроль		
1	Становление и развитие городов и городского хозяйства	0,5	0,5		11	1	12
2	Особенности функционирования и управления городским хозяйством	0,5	1		11	1	12,5
3	Рынок земли и недвижимости в городской экономике	0,5	0,5		12	1	13
4	Финансы города. Инвестиционная политика города	0,5	1		11	1	12,5
5	Структурная организация территории городского хозяйства	1	0,5		11	1	12,5
6	Управление социально-экономическим развитием города	1	0,5		11	1	12,5
7	Развитие системы благоустройства территории города	0,5	1		12	1	13,5
8	Мониторинг и оценка развития муниципальных образований	1	0,5		11	1	12,5
9	Особенности развития муниципальных образований разных типов	0,5	0,5		13	1	14
	Контрольная работа				20		20
	Экзамен						9
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>123</b>	<b>9</b>	<b>144</b>

#### 4.1.1. Лекционные занятия

##### **Тема 1. Становление и развитие городов и городского хозяйства**

Основные различия городских и сельских поселений. Характеристика основных этапов развития городских агломераций. Возникновение и развитие городов. Классификация и типология городов.

Эволюция понятия «экономика города». Простейшая модель экономики города и её специфические характеристики. Основные связи в системе города. Ресурсы города. Понятие ресурсного потенциала. Требования, которым должны отвечать ресурсы города. Виды ресурсов города: природные ресурсы, экологические ресурсы, население и трудовые ресурсы, правовые ресурсы, финансовые ресурсы, производственно-технический потенциал.

Роль местного самоуправления в развитии города. Ключевые задачи экономической политики города.

##### **Тема 2. Особенности функционирования и управления городским хозяйством**

Содержание городского хозяйства. Роль городского хозяйства в развитии города. Градообслуживающая и градообразующая сферы деятельности города. Основные подходы к определению городского хозяйства.

Модели городского хозяйства. Муниципально-рентная модель, коммунально-рентная модель, коммунальная модель.

Структура и особенности городского хозяйства. Социальная инфраструктура, коммунальная инфраструктура, производственная инфраструктура, деловая инфраструктура городского хозяйства. Функции городского хозяйства. Ресурсы развития городского хозяйства.

Зонирование территории города: критерии и правовая основа градостроительного зонирования, зоны территории. Градостроительные регламенты.

Градостроительная документация как компонент структуры градорегулирования: 1) документ территориального планирования развития — генеральный план города; 2) местный нормативный правовой акт, регламентирующий права использования и строительного изменения объектов недвижимости, — правила землепользования и застройки; 3) градостроительные документы применительно к частям городской территории — проекты планировки, проекты межевания (подразделения) территории на земельные участки, проекты застройки; 4) проектная документация на строительство отдельных объектов.

##### **Тема 3. Рынок земли и недвижимости в городской экономике**

Сущность и пути формирования муниципальной собственности. Состав объектов собственности. Способы управления муниципальной собственностью.

Муниципальное имущество в составе муниципальной собственности. Управление имуществом города. Роль недвижимости в экономике региона. Схема принятия решения по управлению муниципальной недвижимостью. Муниципальные хозяйствующие субъекты: проблемы функционирования и дерево решения проблем.

Муниципальная собственность на землю: нормативно-правовая основа, формы и экономические механизмы землепользования. Факторы, влияющие на стоимость земельных участков и размер арендной платы.

##### **Тема 4. Финансы города. Инвестиционная политика города**

Сущность, структура и финансы муниципальных образований. Местный бюджет как основа муниципальных финансов. Бюджетный процесс. Правовая основа городского бюджета. Доходы муниципальных бюджетов, их классификация и источники. Пути

повышения доходной части бюджета. Расходы муниципальных бюджетов: структура и классификация, пути оптимизации. Обеспечение сбалансированности местных бюджетов.

Направления вложений инвестиций в городе. Роль органов МСУ в инвестиционной деятельности. Направления инвестиционной деятельности органов местного самоуправления. Факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность города. Пути повышения инвестиционной привлекательности города. Инвестиционный паспорт города.

### **Тема 5. Структурная организация территории городского хозяйства**

Основные экономические характеристики жилищно-коммунального комплекса. Коммунальная инфраструктура. Принципы организации работы предприятий коммунальной инфраструктуры. Проблема развития коммунальной инфраструктуры. Ход реформы ЖКХ в отдельных городах. Жилищные платежи и проблема их установления. Формирование социального жилищного фонда. Управление жилищным фондом

Краткая характеристика городского пассажирского транспортного комплекса. Роль городского пассажирского транспорта во внутригородских поездках. Качество работы городского пассажирского транспорта.

Социальная инфраструктура города: объекты здравоохранения; объекты социальной поддержки отдельных групп населения; объекты образования и науки; объекты культуры и искусства; объекты физической культуры и спорта; объекты рекреации и досуга.

### **Тема 6. Управление социально-экономическим развитием города**

Понятие социально-экономического развития города. Задачи, виды, субъекты и объекты управления социально-экономическим развитием города. Принципы проведения анализа социально-экономического положения города. Алгоритм управления городским социально-экономическим развитием. Виды и современные особенности планирования на местном уровне. Стратегия социально-экономического развития города (этапы и методика разработки). Целевые программы как инструмент развития города.

### **Тема 7. Развитие системы благоустройства территории города**

Благоустройство города: сущность, состав и содержание. Основные проблемы развития сферы благоустройства городского хозяйства. Пути решения проблем. Санитарная очистка территории города. Твердые бытовые отходы.

Методы обезвреживания и переработки твердых бытовых отходов: ликвидационные, утилизационные, биологические, термические химические, механические, смешанные. Полигон. Мусоросжигательные заводы.

Зарубежный опыт переработки твердых бытовых отходов. Механизм обращения твердых бытовых отходов города. Технологические, экономические, социальные.

Направления формирования комплексной системы управления твердых бытовых отходов.

### **Тема 8. Мониторинг и оценка развития муниципальных образований**

Понятие мониторинга и оценки, их роль для достижения целей муниципального развития и место в системе муниципального управления. Законодательные основы организации системы муниципального мониторинга и оценки. Методы мониторинга и оценки. Формирование системы показателей развития муниципальных образований и их интерпретация. Информационное обеспечение мониторинга и оценки, проблемы формирования и использования муниципальной статистики. Методы включения населения в процедуры мониторинга и оценки. Предпосылки перехода к использованию электронных технологий при проведении мониторинга и оценки.

## **Тема 9. Особенности развития муниципальных образований разных типов**

Возможности управления развитием российских муниципальных образований разных типов, сформированных в соответствие с законодательством о местном самоуправлении. Специфика управления развитием муниципальных образований в поселениях, муниципальных районах и городских округах. Особенности управления муниципальным развитием в крупных и малых городах, сельской местности, пригородах, в городах федерального значения, в монофункциональных городах и т. д. Зарубежный опыт управления муниципальным развитием в различных муниципальных образованиях и возможность его использования в России.

### **4.1.2. Практические занятия**

#### **Тема 1. Становление и развитие городов и городского хозяйства**

*Вопросы к обсуждению:*

1. Понятие города. Функции и задачи современных городов. Классификация городских поселений по численности населения. Классификация городов по функциональному назначению.

2. Теория возникновения городов «по индивидуальной железной воле». Гильдейская теория. Теория социальной защиты. Теория рынка. Теория естественного развития сельских поселений. Современная концепция генезиса городов.

3. Экономика города как система. Экономические и производственные отношения в городе. Материально-техническая база городского хозяйства. Пространственное развитие города.

4. Понятие и сущность урбанизации. Количественно-качественные показатели процессов урбанизации. Основные стадии урбанизации по Джиббсу. Стадиальный подход к эволюции урбанизации. Пространственная последовательность распространения мирового процесса урбанизации. Особенности урбанизационных процессов в России. Последствия мирового процесса урбанизации на экономику крупнейших городов мира.

#### **Тема 2. Особенности функционирования и управления городским хозяйством**

*Вопросы к обсуждению:*

1. Городское хозяйство: основные подходы к определению «Городское хозяйство» и его отличительные особенности.

2. Внутреннее пространство города. Основные теории пространственной организации города: «Теория концентрических зон Э. Берджесса»; «Секторальная теория Х. Хойта»; «Многоячеистая теория К. Харриса и Е. Ульмана».

3. Содержание городского хозяйства и его роль в развитии города.

4. Структура, особенности и функции городского хозяйства.

5. Модели городского хозяйства.

6. Ресурсы развития городского хозяйства.

7. Понятие, сущность и виды городской политики. Типичные проблемы современного города. Современная концепция экономического развития города. Сотрудничество городов и основные концепции взаимодействия городов. Основные формы объединения городов. Главные направления деятельности союзов (ассоциаций) городов.

#### **Тема 3. Рынок земли и недвижимости в городской экономике**

*Вопросы к обсуждению:*

1. Недвижимость как экономическая категория. Классификация объектов недвижимости. Тенденции развития рынка недвижимости.

2. Система факторов, влияющих на спрос и предложение. Дифференциация рынка жилья. Основные компоненты инфраструктуры рынка недвижимости.
3. Связь между инфраструктурным обеспечением и эффективностью рынка недвижимости. Проблемные вопросы организации инфраструктуры рынка недвижимости. Основные направления и задачи реформирования инфраструктуры рынка недвижимости.

#### **Тема 4. Финансы города. Инвестиционная политика города**

*Вопросы к обсуждению:*

1. Понятие и основные характеристики финансовой системы города. Основные источники доходов городского бюджета.
2. Фискальная политика и налоговое регулирование на городском уровне. Основные статьи расходов городских бюджетов.
3. Роль органов местного самоуправления в регулировании финансовой политики города.
4. Инструменты повышения эффективности использования местных бюджетных средств.
5. Направления вложений инвестиций в городе.
6. Роль органов МСУ в инвестиционной деятельности. Направления инвестиционной деятельности органов местного самоуправления.
7. Факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность города.
8. Пути повышения инвестиционной привлекательности города.
9. Инвестиционный паспорт города.

#### **Тема 5. Структурная организация территории городского хозяйства**

*Вопросы к обсуждению:*

1. Классификация предприятий жилищно-коммунального хозяйства. Основные понятия и состав коммунальных услуг.
2. Организационно-экономический механизм функционирования жилищной сферы и необходимость его реформирования. Управление. ЖКХ в условиях реформирования. Основные способы управления многоквартирными домами.
3. Организация городской дорожной сети. Типология конфигураций при построении магистралей города. Основные понятия по организации городского пассажирского транспорта.
4. Планирование деятельности городского пассажирского транспорта. Показатели, характеризующие соответствие плановых показателей фактическим данным. Влияние городского пассажирского транспорта на формирование города.
5. Инфраструктура системы здравоохранения. Классификация медицинских услуг. Система управления здравоохранением на городском уровне. Финансирование муниципального здравоохранения. Планирование услуг здравоохранения. Основные показатели системы здравоохранения города.

#### **Тема 6. Управление социально-экономическим развитием города**

*Вопросы к обсуждению:*

1. Понятие социально-экономического развития города.
2. Задачи, виды, субъекты и объекты управления социально-экономическим развитием города.
3. Базовые направления реформирования города и городского хозяйства: реформирование ЖКХ, сферы массовых пассажирских перевозок, органов местного самоуправления, отношений собственности на объекты городского хозяйства, совершенствование межбюджетных отношений, обеспечение социальной защиты.

## Тема 7. Развитие системы благоустройства территории города

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие благоустройства города, его состав и содержание.
2. Основные проблемы развития сферы благоустройства городского хозяйства и пути их решения.
3. Зарубежный опыт благоустройства городского хозяйства.
4. Решение проблемы благоустройства курортных городов.

## Тема 8. Мониторинг и оценка развития муниципальных образований

Упражнение:

Оцените услуги, предоставляемые муниципальным образованием населению (по пятибалльной шкалы). Обобщите результаты, выделите основные проблемы муниципального образования и оцените возможности их решения.

Виды услуг	Оценка услуг				
	1	2	3	4	5
Услуги жизнеобеспечения (ЖКХ)					
Здравоохранение					
Образование					
Культура					
Спорт и туризм					
Транспортные услуги					
Услуги по обеспечению безопасности и общественного порядка					
Бытовые услуги					
Торговля и общественное питание					
Благоустройство и озеленение территории					
Дорожное строительство и содержание местных дорог					
Поддержка малого и среднего бизнеса					
Социальная поддержка населения					

Определите, к какому виду инфраструктуры муниципального образования можно отнести перечисленные услуги.

По итогам выполнения упражнения проходит обсуждение оценок и дискуссия.

## Тема 9. Особенности развития муниципальных образований разных типов

Содержание семинара: Деловая игра «Презентация города»

Участники семинара заранее получают домашнее задание подготовить доклад в форме электронной презентации конкретного города (выбор города студенты согласуют с преподавателем).

Участники семинара поочередно выступают с импровизированными сообщениями на тему краткой характеристики своего родного или другого знакомого города. Сообщения включают в себя информацию о местонахождении города, численности жителей, наиболее известных местных «брендах» (чем город знаменит, с чем ассоциируется?), основных проблемах.

В ходе презентации докладчик решает по выбору одну из следующих задач: представить город потенциальным инвесторам, «раскрутить» город как место, привлекательное для мигрантов (туристов), представить новоизбранному главе города объективную картину ситуации в городе. Наряду с констатацией текущей ситуации доклады должны содержать рекомендательную часть в форме перспективных, с точки зрения докладчика, направлений развития города. После презентации докладчики отвечают на вопросы других участников семинара, играющих роль целевой аудитории доклада (инвесторы, туристы, потенциальные мигранты, руководство города и т.п.). По итогам выступлений участникам семинара предлагается самостоятельно сформировать критерии определения города.

### 4.1.3. Самостоятельная работа студентов

#### Тема 1. Становление и развитие городов и городского хозяйства

##### Вопросы для самоконтроля

Какова роль города в современных условиях развития общества?

Каковы исторические этапы развития городов и городского хозяйства?

Почему нельзя изучать городское хозяйство, не зная истории городов?

Дайте характеристику историческим типам городов.

Каков уровень развития городского хозяйства в настоящее время?

В чем специфика управления городом и городским хозяйством?

Назовите проблемы городского хозяйства в г. Анапе.

Какие основные специфические признаки города Вы можете перечислить?

Почему города играют ключевую роль в экономике страны?

##### Вопросы для дискуссии

1. В чем значение работы В.А. Велихова «Основы городского хозяйства» в развитии местного самоуправления? Имеет ли актуальность эта работа на современном этапе развития городского хозяйства? Аргументируйте свою точку зрения.

2. Каково соотношение понятий «мегаполис», «технополис» и «агломерация»? Обоснуйте свой ответ.

3. В чем сущность и особенности моноцентрического и полицентрического городов? На каких технологиях строится традиционный моноцентрический город? Прокомментируйте свой ответ.

##### Задание №1.

Рассмотрите следующее утверждение: «Возникновение крупного моноцентричного города XIX в. было чистой случайностью, результатом определенной последовательности технических достижений в области транспорта в XIX и XX вв.

Если бы эта последовательность нововведений была несколько иной, то крупный моноцентрический город никогда бы не появился. Вместо этого мы перешли бы от небольших городков XVIII в. непосредственно к крупному полицентрическому городу, который мы видим сегодня».

##### Ответьте на вопросы:

1. Перечислите нововведения, которые в XIX в. привели к появлению крупного моноцентрического города и развитию полицентрического города XX-XXI вв.

2. Объясните, как смена последовательности нововведений могла бы привести к появлению крупных полицентрических городов.

##### Задание №2

Сравните Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» с уставом муниципального образования г. Анапа. Проведите сравнительный анализ. Найдите сходства и отличия одного от другого.

##### Тематика докладов и эссе.

1. Исторические этапы становления и развития городов и городского хозяйства.

2. Греческие города.

3. Города Римской империи.

4. Феодалные города.

5. Торговые города.

6. Города в период возрождения промышленного развития.

7. История становления и развития городов и городского хозяйства в России.

8. Становление городов на Руси.

9. Города и городское хозяйство в эпоху возникновения и развития Российской империи.

10. Развитие городов и городского хозяйства в советский и постсоветский периоды.



11. Современный уровень и проблемы развития городского хозяйства в настоящее время.

*Формы контроля:* семинар, обсуждение докладов.

### **Работа со словарем**

*Сформулируйте определения к следующим понятиям:*

Город

Современный город

Полицентрический город

Мегаполис

Агломерация

## **Тема 2. Особенности функционирования и управления городским хозяйством**

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Какова роль городского хозяйства в развитии города?
2. В чем особенности городского хозяйства?
3. Назовите основные модели городского хозяйства.
4. Какова структура городского хозяйства?
5. Назовите основные функции городского хозяйства?
6. Чем вызвано множество подходов к определению содержания городского хозяйства?
7. Дайте характеристику социальной инфраструктуры города.
8. Каково содержание и значение коммунальной инфраструктуры городского хозяйства?
9. Охарактеризуйте деловую инфраструктуру города.
10. Из каких отраслей и видов деятельности состоит ЖКХ?
11. Каковы основные функции ЖКХ?
12. Назовите основные нормативно-правовые документы федерального уровня по выводу ЖКХ из кризисного состояния.
13. Каковы стратегические цели реформы ЖКХ?
14. В чем особенность системы управления ЖКХ?
15. Каков механизм реализации жилищно-коммунальной реформы?
16. Назовите основные задачи муниципального органа управления ЖКХ.
17. Укажите меры по формированию конкурентной среды в ЖКХ.
18. Что представляют собой ресурсы развития городского хозяйства?
19. В чем особенность кадрового обеспечения систем городского хозяйства?
20. Чем вызвана необходимость информационного обеспечения городского хозяйства?
21. В чем специфика системы городского управления?

### **Вопросы для дискуссии**

1. Согласны ли Вы с определением В.А. Велихова о том, что муниципальное хозяйство – это деятельность города в лице его публичных органов, направленная на удовлетворение известных коллективных потребностей? Прокомментируйте данную точку зрения. Сформулируйте собственное определение, аргументируйте его.

2. В чем сущность градообразующей и градообслуживающей сфер деятельности города. Как взаимосвязаны эти сферы города.

Обоснуйте свой ответ.

3. Какова положительная и отрицательная роль концентрации населения и производства в городе? Аргументируйте свою точку зрения.

4. Как Вы думаете, какие виды производственного обслуживания обеспечиваются самим городом? Приведите примеры производственного обслуживания вашего города.

### Задание №1

Определите, в чем заключается уникальность вашего города (муниципального образования). Выделите основные признаки его практической деятельности:

1) особенность муниципального образования (историческое развитие, географическое положение, природно-климатические условия, демографическая ситуация, трудоспособность населения, экологическая обстановка, развитие инженерной и транспортной инфраструктуры, обеспечение жилищным фондом);

2) основные проблемы в городе;

3) сильные внутренние стороны и внешние возможности муниципального образования;

4) миссия муниципального образования.

Проанализируйте и дайте краткую характеристику каждого из признака.

### Задание №2.

Предположим, что в структуре системы управления городом отсутствует отдел работы с населением. Вследствие чего, население не информировано о деятельности органов местной власти и не имеет возможности участвовать в решении проблем города.

*Дайте анализ ситуации сложившейся в структуре системы управления городом, выявите ее причины.*

### Задание №3.

Приведите в соответствие содержание основных этапов реформирования ЖКХ в РФ. Укажите цели каждого из них.

Этапы	Содержание	Цели
I. Приватизация жилья	1. Дробление коммунальных предприятий. 2. Разгосударствление предприятий ЖКХ 3. Конкурсы. Переход на договорные отношения	
II. Переход на новую систему оплаты жилья и коммунальных услуг	Повышение ставок и тарифов для экономически обоснованного уровня. 2. 100% оплата стоимости жилищно-коммунальных услуг потребителями.	
III. Демонопользация деятельности в ЖКХ	Передача муниципального и ведомственного жилья в собственность жильцов.	

### Обсуждение управленческой ситуации №1

Городская администрация должна создавать условия для функционирования центров проведения досуга для детей и подростков: кружки, различные спортивные клубы, клубы по интересам и т.д. Однако она передает эти помещения коммерческим организациям.

*Проанализируйте причины сложившейся ситуации в городе. Насколько правомерным было решение городской администрации передать эти помещения коммерческим организациям? Разработайте систему мер по решению этой проблемы.*

### Тематика докладов и эссе

1. Городское хозяйство как научная дисциплина.
2. Градообразующая и градообслуживающая сферы города.
3. Муниципальное хозяйство, основные черты и механизм действия в современных условиях.

4. Структура муниципального хозяйства.
5. Основные субъекты городского хозяйства.
6. Основные модели муниципального хозяйства.
7. Место муниципального хозяйства в системе хозяйственных отношений.
8. Основные факторы, определяющие особенности муниципального хозяйства.
9. Город как эколого-экономическая система современного общества.
10. Основные ресурсы развития городского хозяйства.
11. Содержание анализа информационных материалов в городском хозяйстве.
12. Механизм управления городским хозяйством в современном обществе.
13. Централизованные и нецентрализованные методы управления городским хозяйством.

*Форма контроля:* семинар, обсуждение докладов, контрольный тест.

#### **Работа со словарем**

*Сформулируйте определения к следующим понятиям:*

- Городское хозяйство
- Управление городским хозяйством
- Градообслуживающая сфера города
- Градообразующая сфера города
- Муниципально-рентная модель
- Коммунально-рентная модель
- Коммунальная модель
- Инфраструктура городского хозяйства

#### **Тематика докладов и эссе**

1. Организация предоставления жилищно-коммунальных услуг.
2. Система муниципального обслуживания.
3. Жилищно-коммунальное хозяйство в системе муниципального хозяйства.
4. Реформа ЖКХ: принципы, цели, результаты.
5. Основные этапы развития коммунальной реформы.
6. Жилищно-коммунальное хозяйство города: состояние, структура, управление.
7. Реформирование ЖКХ в г. Казани: принципы, цели, результаты.
8. Система управления ЖКХ в РФ.
9. Стратегическое планирование жилищного хозяйства

*Форма контроля:* семинар, обсуждение докладов, контрольный тест

#### **Работа со словарем**

*Сформулируйте определения к следующим понятиям:*

- Жилищно-коммунальное хозяйство
- Коммунальная реформа
- Коммунальные услуги
- Приватизация жилья
- Демонополизация деятельности в ЖКХ

#### **Тематика докладов и эссе**

1. Финансирование предприятий городского хозяйства в ходе реформы ЖКХ.
2. Тарифная политика в ЖКХ и меры по ее совершенствованию.
3. Социальная политика в жилищно-коммунальной сфере.
4. Платежи организаций и перекрестное субсидирование.
5. Дотации и льготы населению.

*Форма контроля:* семинар, обсуждение докладов, контрольный тест.

#### **Работа со словарем**

*Сформулируйте определения к следующим понятиям:*

- Система оплаты услуг
- Экономически обоснованные тарифы

Общедоступные тарифы  
Перекрестное субсидирование  
Льготы  
Дотации

## **Тема 6. Структурная организация территории городского хозяйства**

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Какова роль транспорта в структуре организации города?
2. Назовите основные виды транспорта?
3. Какова структура инженерно-энергетического комплекса города?
4. Какова роль инженерной энергетики в городе?
5. Какие виды предприятий, обеспечивающие население города электричеством и природным газом вы знаете?
6. Какова роль инженерно-энергетического комплекса в городе?
7. В чем особенность сферы теплоснабжения города?
8. Оцените состояние и состав энергетического комплекса города.
9. Назовите основные проблемы развития водопроводно-канализационного хозяйства города.

### **Вопросы для дискуссии:**

1. Какие системы жизнеобеспечения населения включает инженерная инфраструктура города? Перечислите их.
2. Покажите на примерах родственность проблем транспорта и элементов инженерной инфраструктуры. В чем их взаимосвязь и специфика. Аргументируйте свой ответ.
3. Назовите характерные особенности сферы теплоснабжения региона и города. Прокомментируйте свою точку зрения.
4. Какие факторы внешней среды влияют на развитие водопроводно-канализационного хозяйства г. Казани? Обоснуйте свой ответ.

### **Обсуждение управленческой ситуации №1**

Во время сильных дождей, снегопадов и таяния снега происходит затопление низких участков дорог и магистралей, что создает препятствия для нормального движения транспорта.

*Проанализируйте ситуацию, разработайте систему мер по решению выхода из этой ситуации и определите социально-экономические последствия после их реализации*

### **Обсуждение управленческой ситуации №2.**

В связи с износом транспортных единиц в городе обнаружился недостаток транспорта для обслуживания потребностей населения. Это говорит о несовершенстве производственной инфраструктуры, которая является неотъемлемой частью социально-экономического потенциала региона. Обостряется недовольство населения качеством обслуживания, ухудшается социальный климат в регионе, кроме того, увеличились экономические потери прибыли. Недовольство населения в глобальном масштабе оказывает отрицательное воздействие на трудовой и производственный потенциал региона, приводит к нарушению экономических и других связей между регионами.

*Дайте анализ ситуации, сложившейся в городе. Что, на ваш взгляд, следует предпринять администрации города для того, чтобы решить данную проблему?*

### **Обсуждение управленческой ситуации №3.**

В городе «Х» зимой холодно, а летом жарко и влажно. В городе «Z» и зимой, и летом погода мягкая. Города идентичны во всем, кроме погодных условий.

*Как вы считаете, расстояния между остановками в городе «Z» будут короче или длиннее?*

### **Обсуждение управленческой ситуации №4.**

Предположим, что в городе Зеленоград частные компании осуществляют автобусные пассажирские перевозки на маршрутах с малой численностью пассажиров, при этом их затраты составляют лишь долю от затрат городского автобусного парка. В Москве и Санкт-Петербурге частные компании осуществляют автобусные пассажирские перевозки на маршрутах с большей численностью пассажиров (в часы пик) и при этом несут затраты, составляющие лишь часть затрат городских автобусных предприятий.

*Если частные компании работают эффективнее предприятий государственного сектора на маршрутах и с малой, и с большей численностью пассажиров, то какой должна быть роль государственного сектора в обеспечении пассажирских перевозок?*

#### **Тематика докладов и эссе**

1. Инженерно - энергетический комплекс г. Казани.
2. Особенности функционирования транспортной системы города.
3. Организация предоставления транспортных услуг.
4. Проблемы и пути развития инженерной инфраструктуры города.
5. Характерные особенности сферы энергоснабжения городского хозяйства.
6. Зарубежный опыт развития транспортной системы города.
7. Внутренние и внешние факторы развития водопроводно-канализационного хозяйства города.

*Форма контроля: семинар, контрольный тест, доклад.*

#### **Работа со словарем**

*Сформулируйте определения к следующим понятиям:*

- Транспорт и транспортная система
- Инженерно-энергетический комплекс
- Водопроводно-канализационное хозяйство
- Тепло и электроэнергетика
- Газоснабжение
- Коммунальная энергетика

#### **Тема 7. Развитие системы благоустройства города**

##### **Вопросы для самоконтроля:**

1. В чем состоит сущность благоустройства города?
2. Назовите основные проблемы развития сферы благоустройства городского хозяйства.
3. Каковы пути решения проблем благоустройства городского хозяйства?
4. Что такое санитарная очистка территории города?
5. Назовите методы обезвреживания и переработки твердых бытовых отходов.
6. Каков механизм обращения твердых бытовых отходов?
7. Что такое полигон?
8. Какие из методов обезвреживания и переработки твердых бытовых отходов имеют практическое применение в России?
9. Какой метод обезвреживания и переработки твердых бытовых отходов является наиболее экологически и экономически оправданным в России?

##### **Вопросы для дискуссии:**

1. Оцените достигнутый уровень и проблемы развития сферы санитарной очистки г. Анапе. Приведите примеры.
2. Сравните методы переработки и сжигания отходов в развитых странах.
3. Какими недостатками обладают мусоросжигательные и мусороперерабатывающие заводы? Обоснуйте свой ответ.

##### **Обсуждение управленческой ситуации №1**

Предположим, что вблизи детского сада администрацией района разрешено строительство бензоколонки, что не учитывает интересы населения.

### **Ответьте на вопросы:**

1. Каковы отрицательные последствия могут сложиться при строительстве бензоколонки вблизи детского сада?
2. Разработайте систему мер по решению этой проблемы.

### **Обсуждение управленческой ситуации №2**

В районе, где находятся школы, детские сады, кружки, спортивные секции, находится лес, заповедник и парки, намечается строительство химического завода. Так как этот район считается экологически чистым, то население района категорически против строительства этого объекта. Жильцы решили обратиться к местным органам власти, чтобы они провели общественную экспертизу по решению жильцов.

### **Ответьте на вопросы:**

1. Дайте анализ сложившейся ситуации в районе города и выявите ее причины.
2. Правомерно ли решение строительства химического завода на данной территории?
3. Каковы последствия строительства химического завода на территории экологически чистого района?
4. Каковы пути решения выхода из данной ситуации?

### **Обсуждение управленческой ситуации №3**

В микрорайоне увеличилось количество домашних собак и не созданы условия для их выгуливания.

*Что, на ваш взгляд следует, предпринять администрации города для того, чтобы решить данную проблему?*

### **Обсуждение управленческой ситуации №4**

Местным органам власти муниципального образования не хватает средств на восстановление окружающей среды, а именно, для очищения местной реки, которую загрязняет завод федерального значения, расположенный на территории этого муниципального образования.

Завод превышает предельно допустимые нормы сбросов загрязняющих веществ в данную реку, при этом он исправно платит штрафы, но законодательство таково, что заводу выгоднее платить штрафы, чем затрачивать огромные средства на покупку новейшего очистного оборудования. Тогда местные органы власти решили повысить штрафы за нарушение предельно допустимых норм сбросов и издали соответствующий документ. Но завод отказывается платить, мотивируя тем, что он является заводом федерального значения и обязан платить штрафы, которые установлены федеральным законодательством. Возникла конфликтная ситуация.

*Рассмотрите основные причины сложившейся ситуации в городе. Исходя из специфики современного этапа развития городского хозяйства, предложите свою систему мер по решению данной проблемы.*

### **Тематика докладов и эссе**

1. Городское благоустройство как важнейшая проблема поддержания жизни населения города.
2. Сущность благоустройства территории муниципального образования.
3. Организация благоустройства территории муниципального образования.
4. Полномочия органов местного самоуправления в сфере благоустройства.
5. Установление административной ответственности за нарушение правил благоустройства.
6. Проблемы развития сферы благоустройства.
7. Санитарная очистка территории городского хозяйства.
8. Опыт обращения с твердыми бытовыми отходами за рубежом.
9. Механизм обращения твердых бытовых отходов в г. Казани.
10. Формирование комплексной системы управления твердых бытовых отходов.

Форма контроля: семинар, контрольный тест, доклад.

### Работа со словарем

Сформулируйте определения к следующим понятиям:

Благоустройство города

Благоустройство городского хозяйства

Санитарная очистка города

Твердые бытовые отходы

Полигон

Мусоросжигательный завод

Биотермическое компостирование

#### 4.1.4. Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом по очной форме обучения составляет 12 часов

Вид учебной нагрузки	Тема занятия	Вид интерактивного занятия	Формируемые компетенции (коды)	Объем в часах
Лекционные занятия	Особенности функционирования и управления городским хозяйством	Лекция-визуализация	ОК-3, ПК-3	4
Практические занятия	Рынок земли и недвижимости в городской экономике	Дискуссия	ОК-3, ПК-3	2
	Финансы города. Инвестиционная политика города	Дискуссия	ОК-3, ПК-3	2
	Структурная организация территории городского хозяйства	Дискуссия	ОК-3, ПК-3	2
	Управление социально-экономическим развитием города	Дискуссия	ОК-3, ПК-3	2
<b>Итого:</b>		<b>12 часов</b>		

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом по заочной форме обучения составляет 4 часа

Вид учебной нагрузки	Тема занятия	Вид интерактивного занятия	Формируемые компетенции (коды)	Объем в часах
Лекционные занятия	Особенности функционирования и управления городским хозяйством	Интерактивная лекция с применением мультимедиа-технологий обучения	ОК-3, ПК-3	1
	Развитие системы благоустройства территории	Дискуссия	ОК-3, ПК-3	1

	города			
<b>Практические занятия</b>	Структурная организация территории городского хозяйства	Дискуссия	ОК-3, ПК-3	0,5
	Управление социально-экономическим развитием города	Дискуссия	ОК-3, ПК-3	0,5
	Развитие системы благоустройства территории города	Дискуссия	ОК-3, ПК-3	1
<b>Итого:</b>		<b>4 часа</b>		

## **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **4.2.1. Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками).
2. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. №131 – ФЗ. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 29.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.07.2015).
3. Федеральный закон от 31.12.2005 N 199-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий» (с изм. и доп.).
4. Жилищный кодекс Российской Федерации.
5. Градостроительный кодекс Российской Федерации.
6. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. N 210-ФЗ «Об основах регулирования тарифов организаций коммунального комплекса» (ред. от 29.12.2014).

### **4.2.1 Литература**

1. Парахина В.Н. Муниципальное управление: уч. пос.-М.: Кнорус,2015-496с.
2. Управление в городском хозяйстве: уч. пос./Р.Ж. Сираждинова-М.: Кнорус, 2016-352с.
- 3.Бабун Р.В. Организация местного самоуправления: уч. пос.- М.: КНОРУС, 2013-280с.
  2. Экономика города: уч. пос./Ю.Ф.Симонова-М.: Март, 2015-160с.
  3. Широков А.Н., Юркова С.Н. Муниципальное управление: учебник-М.:Кнорус, 2010-248с.
  4. Гукасян Г.Л. Управление муниципальным хозяйством [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гукасян Г.Л.- Электрон. текстовые данные.- М.: Российский университет дружбы народов, 2013.- 208 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11414>.

### **• 4.2.2 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы**



- Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

- В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

**Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)**

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature :полнотекстоваябазаданных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст :электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	<b>Наименование ИИС</b>
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017- ]. – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Текст : электронный.

**Интернет-ресурсы и электронные информационные источники**

№	Наименование СПБД
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001–. – <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
4.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: <a href="https://www.grebennikov.ru/">https://www.grebennikov.ru/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
7.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**Перечень программного обеспечения**

№	Перечень ПО
---	-------------

п/п	
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).
3	Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007).
4	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (срок действия лицензии до 03.02.2023 г.)
5	Многофункциональная ИС «Информо» договор № АК 1656 от 09.11.2021 г. (срок действия 13.11.2022г.).
6	ПО Корс-Софт «Мини-Кадры» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

#### **4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущая аттестация студентов производится в следующих формах:

- доклад;
- решение задач;
- контрольная работа (для студентов ЗФО).
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность, работа у доски, своевременная выполнение домашних заданий и т.д.).

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- перечень тем докладов;
- задачи по темам дисциплины;
- вопросы промежуточного контроля знаний

#### ***Экзамен. Вопросы для подготовки к экзамену***

1. Экономика города в системе экономических наук. Основные определения экономики города.
2. Основные функции города.
3. Классификация и типология городов.
4. Социально-экономические проблемы города.
5. Основные факторы возникновения и социально-экономического развития городов.
6. Городская инфраструктура.
7. Местные общественные блага и муниципальные услуги.
8. Методы экономического анализа города.
9. Типология Фишера-Кларка экономической деятельности города.
10. Модель Лоури.
11. «Гравитационная» модель Рейли оценки интенсивности взаимосвязи городов.
12. Теории центральных мест В.Кристаллера.
13. Теория экономического ландшафта А.Леша.

14. Концепция каркаса городов.
15. Понятие местного самоуправления. Взаимосвязь федеральной власти и органов местного самоуправления.
16. Финансово-экономические основы местного самоуправления: муниципальное имущество.
17. Финансово-экономические основы местного самоуправления: бюджет муниципального образования (местный бюджет) и бюджетный процесс.
18. Морфология транспортной системы города.
19. Городская инженерная инфраструктура.
20. Деиндустриализация и информатизация в крупных городах.
21. Функциональная организация экономического пространства города: размещение предприятий четвертичного сектора.
22. Функциональная организация экономического пространства города: размещение предприятий розничной торговли.
23. Функциональная организация экономического пространства города: размещение предприятий сферы услуг.
24. Влияние рынка жилья на социально-экономическое состояние города.
25. Специфические признаки рынка жилья и его структура.
26. Спрос и предложение жилья, факторы их определяющие.
27. Причины изменения рынка жилья.
28. Качество жилья. Модель рыночной фильтрации.
29. Механизм регулирования рынка жилья.
30. Роль семьи в экономике города.
31. Недвижимость как экономическая категория.
32. Градостроительство и правоотношения в области недвижимости.
33. Специфические признаки рынка недвижимости.
34. Оценка стоимости объекта недвижимости.
35. Управление недвижимостью в жилищной сфере.
36. Формы передачи объектов недвижимости муниципального жилищного фонда.
37. Формы общей долевой собственности.
38. Рынок земли и муниципальных земельных облигаций.
39. Городская политика: понятие, цели, методы и направления.
40. Современная концепция экономического развития города. Планирование экономического развития города.
41. Мониторинг и оценка муниципального развития. Индикаторы развития городов
42. Сотрудничество городов.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются решение задач, доклады, групповое обсуждение, устный опрос.

#### **Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий.

При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

#### **Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, фиксированных выступлений на семинарских занятиях**

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет.

Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

#### **Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

При подготовке к экзамену студент должен иметь в виду, что многие вопросы и темы, имеющиеся в программе и включенные в зачетные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу студенту разрешено пользоваться программой по курсу.

В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

## 5.2. Организация самостоятельной работы студентов

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Экономика города» необходимо оптимальным образом организовать это время. Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Экономика города» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнения мини-проекта и доклада с презентацией;
- подготовке к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Экономика города» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

*для овладения знаниями:*

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;

- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

*для закрепления и систематизации знаний:*

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

*для формирования умений и навыков:*

- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к тренингу, составление характеристики испытуемого.

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:*

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуются дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы, и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде филиала. Доступ осуществляется из читального зала библиотеки, оснащенного оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

### 5.3. Образовательные технологии

В целях максимального усвоения дисциплины «Экономика города» используются следующие технологии обучения:

1) лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

2) практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Преподавание всех разделов дисциплины «Экономика города» базируется на сочетании классических и инновационных методов обучения, и взаимосвязаны с задачей подготовки и воспитания современных специалистов.

При проведении лекционных занятий используется классический метод чтения лекционного курса, который предполагает устное изложение преподавателем учебного материала. Студенты воспринимают материал на слух, и записывают основные положения в тетради, или на компьютерных носителях, а также инновационные методы чтения лекций, которые основаны на применении таких технологий, как дистанционное проектирование, «лекция-диалог», «проблемные лекции», и др.

При проведении практических занятий также используются инновационные и интерактивные методы обучения. Обсуждение в группах, как метод проведения занятия, предполагает групповое обсуждение какого-либо вопроса, которое направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Эффективным способом донесения важной информации является публичная презентация. Слайд - презентация позволяет наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, его ключевые содержательные пункты.

Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности большинства специалистов.

Независимо от формы обучения основная цель обучения - формирование экономического мышления на основе активного получения знаний студентами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы.

#### 5.4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и интерактивных карт.

Для проведения компьютерного тестирования несколько занятий организуются в стационарном или мобильном компьютерном классе.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должны быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей**

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия обучающихся посредством электронной почты

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.



Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов.

### 5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитории 313 для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 313 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, техническими средствами обучения: Ноутбук «Aser Extensa» - 1 шт. Интерактивная доска «Intrwrite» – 1 шт. Проектор «Acer» - 1 шт. Телевизор «Hyundai» – 1 шт. Аудиосистема «Topdevice» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-181218-101234-987-1317 от 18.12.2018 г. (срок действия – до 29.12.2019 г.). «GTCO Calcomp Interwrite» (бессрочная лицензия коробочной версии)
Аудитории 208 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	Аудитория 208 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, техническими средствами обучения: Ноутбук «Asus» - 1 шт. Телевизор «Panasonic» – 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-181218-101234-987-1317 от 18.12.2018 г. (срок действия – до 29.12.2019 г.).
Аудитории для самостоятельной работы (читальный зал, 210)	Читальный зал укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение оснащено: Ноутбук «Lenovo» - 3 шт. Телевизор «Daewoo» - 1 шт. Видеомагнитофон «Funai» Аудиомагнитофон «Sony».	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-181218-101234-987-1317 от 18.12.2018 г. (срок действия – до 29.12.2019 г.).
	Аудитория 210 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от

	<p>технически оснащено: ПК (Pentium Dual-Core E5700, DDR2-2 ГБ, диск 500 ГБ, монитор «Samsung 943») - 12 шт. Проектор «BenqMP635» - 1 шт. Проекционный экран - 1 шт. Ноутбук «Acer» - 1 шт.</p>	<p>11.04.2008).  Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).  Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007).  Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-181218-101234-987-1317 от 18.12.2018 г. (срок действия – до 29.12.2019 г.).  «1С ВДГБ», лицензионный договор №379/16 от 16.11.2016г. (срок действия - бессрочная лицензия).  Электронная система «Госфинансы. ВИП-версия контракт №КРД-11507 от 10.12.2018 г. (срок действия до 22.01.2020г.)  ПО Корс-Софт «Мини-Кадры» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).</p>
--	---	---

**Дистанционная поддержка дисциплины**

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономика города»**

**Шифр и направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

**Квалификация (степень выпускника) \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_**

**Профиль подготовки бакалавра «Государственная и муниципальная служба»**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы**

**Б1.В.ДВ.07.02 ЭКОНОМИКА ГОРОДА**

**Вариативная, по выбору**

**Очная, заочная**

**Составитель аннотации – Екимова В.В. к.э.н., доцент кафедры СКСиТ**

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)</b>	4/144
<b>Цель изучения дисциплины</b>	ознакомить студентов с сущностью, содержанием и особенностями функционирования и развития муниципального хозяйства, а также его местом в социально-экономическом пространстве.
<b>Содержание дисциплины</b>	Становление и развитие городов и городского хозяйства
	Особенности функционирования и управления городским хозяйством
	Рынок земли и недвижимости в городской экономике
	Финансы города. Инвестиционная политика города
	Структурная организация территории городского хозяйства
	Управление социально-экономическим развитием города
	Развитие системы благоустройства территории города
	Мониторинг и оценка развития муниципальных образований
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-12
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Экономическая теория Экономические основы деятельности организаций государственной и муниципальной сферы Маркетинг территорий Исследование социально-экономических и политических процессов Региональное управление и территориальное планирование Маркетинг государственных и муниципальных услуг Управление развитием местных сообществ Территориальное общественное самоуправление Экономика города Управление государственной и муниципальной собственностью Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-

	исследовательской деятельности и др.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b> общие характеристики и основные классификации городов; основные теории появления и становления городов; способы регулирования землепользования городов мира, сущность земельных кадастров; систему управления городским хозяйством; основные нормативно-правовые акты, регулирующие развитие российских городов;</p> <p><b>уметь:</b> оценивать эффективность проектов развития отраслей города; определять перспективы развития и прогнозные объемы финансирования отраслей городского хозяйства; рассчитывать социально-экономическую эффективность затрат;</p> <p><b>владеть:</b> методами анализа и оценки степени совершенства управления городским хозяйством, прежде всего рынком жилья, социальной сферой, жилищно-коммунальным хозяйством; анализа прогрессивности планируемых реформ в системе городского хозяйства</p>
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции. Семинары Самостоятельная работа. Консультации
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	доклад, тестирование, контрольная работа (ЗФО)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Лист регистрации изменений  
ПОЛОЖЕНИЯ «О рабочей программе дисциплины»**

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулирован ных					

**МАТЕРИАЛЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ И ИТоговОМУ КОНТРОЛЮ**

Задание 1.

Рассмотрите примеры реальных инвестиционных паспортов российских городов, проанализируйте их с точки зрения инвестора. Оцените структуру, насыщенность необходимой информацией, форму ее подачи и другие параметры. Рассмотрите (по возможности) образцы инвестиционных паспортов зарубежных городов. В итоге сформулируйте рекомендации по оптимальной модели инвестиционного паспорта города.

Задание 2.

Рассмотрите целевые программы различных муниципальных образований России. В ходе самостоятельного обсуждения в группах выработайте систему индикаторов мониторинга и оценки реализации целевых программ в соответствии с существующими принципами. Подготовьте презентации выработанных систем индикаторов.

Задание 3.

Опишите влияние различных факторов на спрос и предложение на рынке недвижимости и заполните таблицу.

Таблица

**Система факторов, влияющих на спрос и предложение на рынке недвижимости**

<b>Факторы</b>	<b>Влияние на предложение</b>	<b>Влияние на спрос</b>
<b>Экономические:</b>		
Изменение уровня доходов населения: рост сокращение		
Изменение уровня доходов бизнеса: рост сокращение		
Доступность финансовых, в частности, кредитных ресурсов: рост сокращение		
Ставки арендной платы: рост сокращение		
Стоимость строительства: рост сокращение		
Тарифы на коммунальные услуги и платежи за ресурсы: увеличение уменьшение		
<b>Социальные:</b>		
Изменение численности населения: рост сокращение		
Изменение образовательного уровня: рост сокращение		

Изменение уровня преступности: рост сокращение		
<b>Административные:</b>		
Реальная налоговая ставка: рост сокращение		
Уровень налога на имущество: рост сокращение		
Уровень земельного налога: рост сокращение		
Зональные ограничения: более строгие менее строгие		
Условия совершения сделок: либеральные ограничительные		
Условия получения прав на застройку: либеральные ограничительные		
<b>Условия окружающей среды:</b>		
Экологическая обстановка: улучшение ухудшение		
Уровень развития инфраструктуры: высокий низкий		

### **ДЕЛОВАЯ ИГРА «Стратегическое развитие города» (с использованием метода игрового моделирования)**

Проведение деловой игры является заключительным этапом процесса изучения дисциплины «Экономика города».

Цель игры: приобретение студентами умений и навыков по развитию и повышению эффективности функционирования города и муниципального хозяйства в условиях экономической самостоятельности и местного самоуправления.

В игре принимают участие 12-30 человек.

Этапы:

1. Предварительный этап

- ознакомление участников с содержанием игры;
- распределение игровых ролей.

2. Аналитический этап

- изучение исходной ситуации в городе;
- определение стратегических ориентиров развития;

- обсуждение целевого блока стратегии

### 3. Проектный этап

- анализ целевых показателей и банка городских проектов;
- отбор проектов и принятие стратегических решений;
- формирование вариантов стратегического плана

### 4. Заключительный этап

- оценка вариантов стратегий
- допуск к конкурсному обсуждению;
- подведение итогов игры и определение победителей.

На предварительном этапе руководитель игры знакомит участников с ее содержанием, целью и правилами. Распределяет игровые роли, функции участников игры, выбираются кандидатуры капитанов команд и мэра города.

После чего выбранный мэр и капитаны команд формируют свои организационные структуры.

Участники игры:

#### 1. Команды разработчиков (3-5 чел) по 2-3 группы

Капитан команды - руководитель проекта по разработке стратегии (выполняет функции будущего главы администрации города и в случае успеха его команды назначается на эту должность).

Заместители капитанов команд отвечают за важнейшие направления стратегии города:

- заместитель, отвечающий за экономическое развитие;
- заместитель, отвечающий за социальное развитие и связи и с общественностью;
- заместитель, отвечающий за городское хозяйство;
- заместитель, отвечающий за привлечение и использование финансовых ресурсов.

Команды на основе изучения ситуации определяют условия развития и актуальные социально-экономические проблемы города. Команды выступают как специалисты и управленцы в области городского управления, они представляют город, дают ему название, моделируют процесс функционирования города за счет реализации стратегии развития его систем, предлагают стратегические проекты.

Основная задача команд - победа в конкурсном отборе вариантов стратегии развития города.

#### 2. Экспертный совет состоит из 4-6 человек и включает:

- 1) мэра города, который выбирается на альтернативной основе;
- 2) председателя муниципального совета;
- 3) руководящих работников администрации города;
- 4) членов муниципального совета.

Экспертный совет работает под руководством мэра города и состоит из депутатов муниципального совета.

Цель экспертного совета: объективное и обоснованное проведение конкурса стратегических предложений, формирование дееспособной администрации и принятие обоснованной стратегии города.

Основными задачами экспертного совета является рассмотрение конкурсных предложений команд, выявление победителей и принятие стратегического плана развития города

#### 3. Общественность города (4-6чел.): пенсионер; активист партии «зеленых»; индивидуальный предприниматель; профсоюзный деятель; СМИ.

Общественность участвует в обсуждении предложений команд. Определяет свою позицию по решению городских проблем.

Цель: активизация развития города и решение насущных социально-экономических проблем.



4. Инвесторы (3-5 чел). Ими могут быть как отечественные, так и зарубежные представители: Сбербанк России; Ак- Барс банк; PAO «ЕЭС России»; Mercedes-bensCompany; FORDMotorCompany.

Цель: коммерческие интересы. Инвестируют проекты, занимаются благотворительностью и действуют в соответствии со своими интересами.

Совет экспертов уточняет перечень целевых показателей и формирует банк городских проектов. На основе полученных материалов команды определяют стратегические решения и направляют их в экспертный совет на рассмотрение. Конкурсные предложения детально анализируются и оцениваются. Основное внимание эксперты обращают на динамику важнейших целевых показателей, к числу которых относятся следующие:

- 1) качество и уровень жизни населения;
- 2) здоровье населения города;
- 3) образ жизни населения города;
- 4) экономическое развитие города.

В результате проведенного анализа представленных материалов и открытого обсуждения конкурсных предложений по стратегическому развитию города экспертный совет определяет степень влияния предложенных решений на ситуацию в городе и дает оценку рассматриваемым вариантам стратегии.

Разработка стратегии ведется на пятилетний период с выделением годовых этапов. В итоге команды разработчики представляют варианты стратегий в форме конкурсного предложения.

По завершению игры экспертный совет фиксирует сложившуюся ситуацию, принимает окончательный вариант стратегического плана города и определяет команду победителя.

#### **Общая характеристика города.**

Город «Х» расположен в средней полосе Российской Федерации, с характерными для данной полосы климатическими условиями (теплое лето и умеренно холодные зимы, преобладание южных и юго-восточных ветров, частые снегопады в зимний период и сравнительно небольшое количество осадков в другие времена года). Город стоит на возвышенности и располагается вдоль берега реки. Река богата рыбой и пригодна для судоходства, однако ее возможности мало используются. Существует небольшой причал для мелких плавательных средств (катеров и лодок), «дикий» песчаный пляж и «зеленая» зона (леса, озера, холмы, лужайки) недалеко от городских поселений.

Город «Х» - это важный транзитный пункт, как для грузового, так и для железнодорожного транспорта. Через него проходит интенсивный транспортный поток, соединяющий несколько крупных региональных центров. Однако подходящая автострада отсутствует. Кроме того, дороги города находятся в аварийном состоянии и требуют капитального ремонта. В связи с чем, постоянно возникают транспортные пробки, много дорожно-транспортных аварий и происшествий. Железная дорога играет довольно значимую роль в городе, поскольку реализовывает большую часть своего внешнеторгового оборота во многие города и региональные центры страны.

Общая численность населения города составляет 140 тыс. чел., из них 90 тыс. чел. находятся в трудоспособном возрасте. В городе имеются 5 районов и 20 микрорайонов. Значительная часть территории города занята промышленными предприятиями. В городе «Х» ухудшается экологическая ситуация. Здесь находятся несколько технологически связанных предприятий. К ним относятся глиноземный завод, предприятия по производству алюминия и подшипников. Здесь же расположено крупное производство строительных материалов. Имеется также силикатный и мыльный заводы. Все они принадлежат к классу экологически неблагоприятных производств. Поэтому значительная часть территории города отдана под санитарно-защитные зоны. Кроме того, в городе

существует свой хлебокомбинат, молочный завод, кондитерская фабрика, консервный завод, швейная фабрика. Вместе с тем, территория города, занятая под селитебную застройку, невелика. Недостает участков городской земли, используемых под зеленые насаждения.

На промышленных предприятиях города «Х» работает около 35 тыс.чел. Они и составляют основу экономики города, однако результаты их деятельности далеко не пропорциональны занимаемой площади предприятий. Успешно работают только предприятия пищевой промышленности. Глиноземный завод, предприятие по производству алюминия, мыльный и силикатный заводы находятся в затажном экономическом кризисе. Под угрозой увольнения тысячи работников, которые несколько месяцев не получали зарплату. Предприятие по производству подшипников и завод строительных материалов функционируют далеко не на полную мощность. Многие работники попали под сокращение. В аналогичной ситуации находится и швейная фабрика. Следовательно, возникает опасность существенного роста безработицы и увеличения социальной напряженности в городе.

На территории города существуют также многочисленные объекты муниципальной собственности. Это муниципальный жилищный фонд, который составляет 90% от всего жилищного фонда данного населенного пункта; крупный торговый центр, кинотеатр, культурно - досуговый центр, городской музей, девять школ, двадцать детских дошкольных учреждений, больница, родильный дом, пять поликлиник, спортивный комплекс. Но техническое состояние большинства из перечисленных объектов крайне неудовлетворительное, поэтому требует капитального ремонта или реконструкции.