



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УРиКО
 Екимова В.В.
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГУ в г. Анапе
 Леонова Е.В.
«30» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05.Региональное управление и территориальное планирование

Шифр и направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Государственная и муниципальная служба»

Форма обучения ОФО, ЗФО

Выпускающая кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Кафедра-разработчик рабочей программы УЭиСГД

Семестр	Трудоемкость (час/зет)	Лекцион. занятия, (час)	Практич. занятия (час)	Лаборат. занятий (час)	конт роль, час	СРС (час)	КР/КП (час)	РГР (час)	Форма промежут.к онтроля (экз/зачет)
ОФО									
3/5	180/5	54	36		36	54		-	Экзамен
Итого:	180/5	54	36		36	54		-	Экзамен
ЗФО									
3/5	180/5	4	6		9	161		+	Экзамен
Итого:	180/5	4	6		9	161		+	Экзамен

Анапа 2019 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное муниципальное управление», профиль «Государственная муниципальная служба» приказ № 1567 от 10.12.2014 г.

Рабочую программу составили: Мурашова Л.Г. к.ф.н., доцент кафедры УЭиСГД



Рецензент: Корабельников С.А. директор МУП «Медиа-группа Анапа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол №1 от « 30 » 08 2019 г.

заведующий кафедрой

/подпись/

Пятибратова О.А./

/Ф.И.О./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 1 от « 30 » 09 2019 г.

Председатель УМСН

/подпись/

Екимова В.В.

/Ф.И.О./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1.	Тематический план дисциплины	8
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	43
4.3.	Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.	44
5.	УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	48
5.1.	Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины	48
5.2.	Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	49
5.3.	Образовательные технологии	51
5.4.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	52
5.5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	53
	Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	55

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» является изучение теоретических основ и практики территориального планирования, а также формирование у студентов целостного подхода к управлению социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований, перспективному территориальному планированию.

В процессе изучения курса необходимо решить следующие задачи:

- осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ;
- овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики;
- анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в современной России и в мире;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований.
- ознакомление с теоретическими вопросами территориального планирования.
- формирование компетенций к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческой, информационно-методической, коммуникативной, проектной, исполнительной.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» относится к вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование определенных компетенций:

Таблица 1

Межпредметные связи дисциплины

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Общекультурные компетенции			
2	ОК-3	Экономическая теория, Экономические основы деятельности организаций государственной и муниципальной сферы, Исследование социально-экономических и политических процессов, Государственное и муниципальное экологическое управление, Маркетинг государственных и муниципальных услуг, Управление	Государственное регулирование экономики, Экономика государственного и муниципального сектора, Антикризисное управление территориями, Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов, Оценка инвестиционных проектов, Основы математического моделирования социально-экономических процессов, Управление развитием местных сообществ, Конкурентоспособность региональной экономики, Экономика города, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе

		государственной муниципальной собственностью Территориальное общественное самоуправление	и	первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика
Профессиональные компетенции				
4	ПК 13, 22	Государственное муниципальное экологическое управление	и	Управление проектами, Управление наукой и инновациями, Конкурентоспособность региональной экономики, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
Общекультурные компетенции				
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;	базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основы	анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные	методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике

		российской налоговой системы	с профессиональны м и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию	
Профессиональные компетенции				
ПК 13, 22	способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК- 13); умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК- 22);	основные понятия и категории, формы, методы и уровни инновационных технологии; основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельнос ти, а также современные методы управления проектом; виды ресурсов, процедуру оценивания результата; понятие эффективности управления и критерии его оценки	применять современные методы управления проектами, а также определять риски; оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления; осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений	методикой практической работы с проектами, с использованием современных инновационных технологий; навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; навыками применения качественных и количественных методов исследования

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Количество часов по учебному плану (очная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

Аудиторные занятия – 90 часов,

Самостоятельная работа – 54 часа

Контроль – 36 часов

№ разде ла,	Наименование (раздела,	модуля темы)	Конт актн ая	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы
-------------------	---------------------------	-----------------	--------------------	--

	дисциплины		лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1.	Предмет и задачи курса. Государственное устройство и государственное регулирование регионального развития	3	2	1		2	5
2.	Научно–теоретические основы рациональной организации общественного производства	3	2	1		2	5
3.	Направления региональной политики в регионах разного типа	3	2	1		2	5
4.	Регион как объект анализа и управления	5	4	1		2	7
5.	Мировой опыт государственного регулирования регионального развития. Создание свободных экономических зон	3	2	1		2	5
6.	Государственное регулирование развития особых экономических зон в России.	5	4	1		2	7
7.	Законодательная база регионального управления	3	2	1		2	5
8.	Диспропорции регионального развития и государственная политика «выравнивания»	3	2	1		2	5
9.	Бюджетная политика в регулировании развития региона	3	2	1		2	5
10.	Собственность как экономическая основа управления региональным хозяйством.	3	2	1		2	5
11.	Предпринимательство в системе регионального хозяйства	3	2	1		2	5
12.	Инвестиционная политика и формирование	3	2	1		2	5

	конкурентоспособности региона						
13.	Региональные рынки. Управление развитием межрегиональных и внешнеэкономических связей	3	2	1		2	5
14.	Обоснование региональной организации хозяйства	4	2	2		2	6
15.	Внутренний экономический потенциал России	4	2	2		2	6
16.	Хозяйственный комплекс страны. Его отраслевая и территориальная структуры. ТЭК	4	2	2		2	6
17.	Размещение промышленного производства	4	2	2		2	6
18.	Размещение агропромышленного комплекса	4	2	2		2	6
19.	Управление развитием инфраструктуры региона	4	2	2		2	6
20.	Управление рациональным природопользованием	4	2	2		2	6
21.	Теоретические и методические основы стратегического планирования	4	2	2		3	7
22.	Территориальное планирование в региональном управлении	4	2	2		3	7
23.	Предплановые исследования региональной экономики	4	2	2		3	7
24.	Определение социальной напряженности как вызова экономической безопасности в регионе	4	2	2		2	6
25.	Система индикаторов оценки эффективности управления регионом	3	2	1		3	6
	Контроль						36
	Итого:	90	54	36		54	180

**Количество часов по учебному плану
(заочная форма обучения)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов

Аудиторные занятия – 10 часов,
 Самостоятельная работа – 161 час
 Контроль – 9 часов

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, дисциплины, темы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1.	Предмет и задачи курса. Государственное устройство и государственное регулирование регионального развития					6	6
2.	Научно–теоретические основы рациональной организации общественного производства	0,5		0,5		6	6,5
3.	Направления региональной политики в регионах разного типа	1	0,5	0,5		6	7
4.	Регион как объект анализа и управления	0,5		0,5		6	6,5
5.	Мировой опыт государственного регулирования регионального развития. Создание свободных экономических зон	0,5		0,5		6	6,5
6.	Государственное регулирование развития особых экономических зон в России.	0,5	0,5			6	6,5
7.	Законодательная база регионального управления	0,5	0,5			6	6,5
8.	Диспропорции регионального развития и государственная политика «выравнивания»	0,5	0,5			6	6,5
9.	Бюджетная политика в регулировании развития региона					4	4
10.	Собственность как экономическая основа управления региональным хозяйством.					4	4
11.	Предпринимательство в	0,5	0,5			6	6,5

	системе регионального хозяйства						
12.	Инвестиционная политика и формирование конкурентоспособности региона	0,5	0,5			4	4,5
13.	Региональные рынки. Управление развитием межрегиональных и внешнеэкономических связей					4	4,0
14.	Обоснование региональной организации хозяйства	0,5		0,5		6	6,5
15.	Внутренний экономический потенциал России	0,5	0,5			6	6,5
16.	Хозяйственный комплекс страны. Его отраслевая и территориальная структуры. ТЭК					5	5
17.	Размещение промышленного производства	0,5		0,5		6	6,5
18.	Размещение агропромышленного комплекса	0,5		0,5		6	6,5
19.	Управление развитием инфраструктуры региона	0,5		0,5		6	6,5
20.	Управление рациональным природопользованием	0,5	0,5			6	6,5
21.	Теоретические и методические основы стратегического планирования					6	6
22.	Территориальное планирование в региональном управлении	0,5		0,5		6	6,5
23.	Предплановые исследования региональной экономики	0,5		0,5		6	6,5
24.	Определение социальной напряженности как вызова экономической безопасности в регионе	0,5		0,5		6	6,5
25.	Система индикаторов оценки эффективности управления регионом	0,5		0,5		6	6,5
26.	Контрольная работа					20	20
27.	Контроль						9
	Итого:	10	4	6		161	180

4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов в ОФО ЗФО	Тема/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Предмет и задачи курса. Государственное устройство и государственное регулирование регионального развития	2/-	<p>Макроэкономика, микроэкономика и региональная (пространственная) экономика как основные элементы современной экономической науки.</p> <p>Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Формирование национального экономического пространства.</p> <p>Формирование системы управления регионом в переходной экономике.</p> <p>Исторический аспект административно-территориального развития Российской Федерации. Место регионального управления и территориального планирования в системе подготовки бакалавров по направлению государственное и муниципальное управление.</p> <p>Понятие региона. Общая характеристика и классификация регионов. Группировка регионов по социально-экономическим и географическим признакам.</p> <p>Экономический и социальный подход к экономике региона.</p> <p>Экономико-географическое положение регионов: понятие, виды оценки. Границы регионов. Соотношение государственных и экономических границ.</p> <p>Таксономические единицы производственно-территориального устройства страны. Проблемное экономическое районирование.</p> <p>Понятие экономического пространства и экономического района как его части.</p>	ОК-3, ПК-13, ПК 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]
2.	Научно–	2/-	Теоретические основы	ОК-3,	4.2.1

	<p>теоретические основы рациональной организации общественного производства</p>	<p>региональной экономики. Теории развития регионов. Теории межрегиональных экономических отношений. Теории размещения. Географическое разделение труда – закон сравнительных преимуществ Д.Рикардо. Размещение сельского хозяйства – «Изолированное государство» И.Тюнена. Размещение промышленного производства – теория штандортов А.Вебера. размещение сферы услуг и потребления – теория центральных мест В Кристаллера и А Леша.</p> <p>Географическое распространение научно-технического прогресса – теория диффузии нововведений.</p> <p>Современные зарубежные теории региональной экономики. Основные направления исследований. Становление отечественной школы региональных экономических исследований.</p> <p>Региональные исследования в дореволюционной России. Региональные исследования в советское время (теория размещения производительных сил, теория экономического районирования, планирование территориального развития)</p> <p>Региональные экономические исследования в современной России.</p> <p>Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Основные цели и задачи региональной экономики. <i>Научные основы рациональной организации общественного производства.</i></p> <p>Научные методы исследования в региональной экономике.</p> <p>Общие методы исследования региональной экономики.</p> <p>Экономическое районирование как основной метод исследования в региональной экономике.</p> <p>Отображение</p>	<p>ПК-13, ПК 22</p>	<p>[1-3]; 4.2.2. [1-3]</p>
--	---	--	-------------------------	------------------------------------

			<p>детерминированной зависимости между приходной и расходной частью составляющих элементов региональной экономики – основа балансового метода.</p> <p>Метод бально-рейтинговой оценки природно-ресурсного потенциала и условий жизни населения регионов Российской Федерации. Рейтинг Федеральных округов России по уровню жизни населения.</p> <p>Моделирование как метод научного исследования экономики регионов.</p> <p>Особенность математических методов регионального исследования. Отраслевая структура экономики России. Развитие рыночной инфраструктуры. Методы отраслевого экономического обоснования</p>		
3.	Направления региональной политики в регионах разного типа	2/0,5	<p>Типология проблемных регионов. Особенности политики выравнивания, селективной поддержки кризисных, депрессивных и слабых регионов. Индикаторы типологизации регионов. Сущность государственного регулирования территориального развития. Группировка регионов по основополагающим проблемам (экономическим, геополитическим, этническим и экологическим), основные индикаторы их определяющие. Особенности развития вновь образовавшихся приграничных регионов.</p>	ОК-3, ПК-13, ПК 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]
4.	Регион как объект анализа и управления	4/-	<p>Место региональной экономики при административно-плановой и рыночной системах управления. Плановая и рыночная экономика. Территориальное разделение труда, как основа межрегиональных связей. Основные виды разделения труда. Отраслевая специализация. Натуральные и обобщающие показатели. Показатели,</p>	ОК-3, ПК-13, ПК 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]

			<p>характеризующие внешнеэкономические связи. Способы определения специализации региона. Регионы интроверты и регионы экстраверты. Межпроизводственные связи. Пионерные территории и их особенности. Регион как целостное образование, комплексное развитие региона. Воспроизводство трудовых и кредитно – денежных ресурсов. Виды инвестиций. Роль инвестиционных процессов в социально – экономическом развитии региона. Показатели, характеризующие межрегиональные связи страны</p>		
5.	<p>Мировой опыт государственного регулирования регионального развития. Создание свободных экономических зон</p>	2/-	<p>Опыт разных стран по определению объекта региональной политики. Цели и средства региональной политики. Основные инструменты регионального развития. Партнерство, субсидиарность, дополняемость - основные принципы совместной деятельности стран – участниц в региональном развитии Европейского сообщества. Схема разработки концепций совместного развития. Критерии выделения зон. Типы специальных зон в мировой практике. Специальные зоны, как форма региональной политики. Типы специальных зон в мировой практике. Назначение и формы зон свободной торговли. Промышленно-производственные зоны (ППЗ) как территории реализации региональных программ. Факторы размещения технико-внедренческих зон. Специфика деятельности сервисных зон. Общие черты развития комплексных зон в Зарубежной Европе. Формы организации бизнеса в офшорных зонах. Критерии</p>	ОК-3, ПК-13, ПК 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]

			<p>выделения зон. Инструментарий региональной политики в специальных зонах. Эффективность создания специальных зон.</p> <p>Специфика российских особых экономических зон (ОЭЗ).</p> <p>Государственный инструментарий регулирования развития «точек роста» в России</p>		
6.	Государственное регулирование развития особых экономических зон в России.	4/0,5	<p>Причины региональных неравенств в России. Степень влияния региональных различий на социально – экономические преобразования в переходный период. Цели государственного вмешательства в развитие регионов в развитых странах мира и в России. Методы воздействия на эндогенное региональное развитие: прямое регулирование, стимулирование сектора услуг; усиление среднего и мелкого предпринимательства; создание специальных зон.</p> <p>Особенности создания СЭЗ в России. Экономические цели в создании СЭЗ. Решение социальных проблем через создание СЭЗ. Привлечение передовых зарубежных и отечественных технологий, повышение эффективности имеющихся комплексов конверсионных предприятий для выполнения научно – технических целей создания свободных экономических зон. Оффшорные зоны России. Выгоды регионов от их создания. Требования к их размещению на территории РФ. Виды льгот для создания благоприятного климата деятельности СЭЗ. Этапы формирования СЭЗ в России. Значение для российской экономики создания свободных экономических зон на Дальнем Востоке. Общие черты технологических парков и технополисов, создаваемых в Российской Федерации.</p>	ОК-3, ПК-13, ПК 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]

7.	Законодательная база регионального управления	2/0,5	<p>Задачи и условия правового регулирования. Значение отлаженной законодательно – нормативной базы, регламентирующей его цели, задачи в рационализации территориальной структуры хозяйства. Концепция национальной безопасности РФ, Стратегия устойчивого развития, Энергетическая стратегия, Генеральная схема расселения. Регулирование территориального развития Налоговым и Бюджетным кодексами и Государственным бюджетом. Территориальный принцип в руководстве экономикой регионов. Полномочия, права и средства государственного регулирования и контроля за размещением и региональным развитием производительных сил, предоставленные федеральным, региональным и местным органам власти.</p> <p>Система научно – проектных обоснований и организации работ по региональному развитию производительных сил. Права и обязанности юридических и физических лиц при выборе вида деятельности дислокации предприятий.</p> <p>Порядок и механизм решения вопросов регионального развития, регистрации и лицензирования хозяйственной деятельности. Законодательное регламентирующее в отдельных сферах территориального развития. Региональное нормотворчество.</p>	ОК-3, ПК-13, ПК 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]
8.	Диспропорции регионального развития и государственная политика «выравнивания»	2/0,5	<p>Причины территориальной дифференциации и территориальной дезинтеграции. Качественные и количественные параметры, описывающие состояние отдельных регионов. Сложность в определении корректных сводных оценок рейтинга регионов.</p>	ОК-3, ПК-13, ПК 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]

			<p>Коэффициенты для комплексной оценки социально – экономического региона. Государственное регулирование территориального развития. Роль социальной мобильности населения в саморегулировании развития региона. Снижение социальной нагрузки за счет миграционных потоков. Инициирование правительствами перетока капиталов на ранее депрессивные территории. Подходы к стимулированию экономического роста региона. Сущность государственного регулирования территориального развития и селективной поддержки отдельных регионов</p>		
9.	Бюджетная политика в регулировании развития региона	2/-	<p>Региональная бюджетно-налоговая система: ее функции, уровни, взаимодействие различных уровней, принципы эффективного разделения доходной и расходной частей бюджета. Бюджетно-налоговые отношения с региональными подсистемами. Нормативно-правовая база налогово-бюджетных отношений. Взаимодействие бюджетов. Рационализация разделения бюджетов. Совершенствование финансовых и налоговых отношений между РФ и ее субъектами, а также между органами государственной власти и местного самоуправления. Задачи управления финансами в регионе. Сбалансированность материально-вещественных и финансово-стоимостных пропорций в экономике. Разработка финансового баланса региона и регионального бюджета. Анализ сводного финансового баланса региона. Бюджетный федерализм как способ устройства бюджетной системы страны. Инструменты реализации бюджетного федерализма. Общие и целевые</p>	ОК-3, ПК-13, ПК 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]

			трансферты. Порядок исчисления величины трансфертов из регионального в нижестоящий бюджет. Пути решения проблемы дефицита регионального бюджета. Региональное самофинансирование.		
10.	Собственность как экономическая основа управления региональным хозяйством.	2/-	<p>Экономическое содержание собственности. Классификация собственности. Правовые аспекты управления собственностью. Управление внутренними и внешними отношениями собственности. Классификация и виды собственности. Государственная, муниципальная, частная собственность. Смешанная российская собственность. Смешанная иностранная собственность. Приватизация как система социально – экономических и организационно – экономических отношений при трансформации государственной собственности в частную. Этапы приватизации в России – ваучерный, денежный и штучный. Методы оценки региональной собственности. Имущественный подход к оценке региональной собственности.</p>	ОК-3, ПК-13, ПК 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]
11.	Предпринимательство в системе регионального хозяйства	2/0,5	<p>Эволюция концепций предпринимательства. Взаимобусловленность предпринимательской и инвестиционной деятельности. Функции и формы предпринимательства. Применение системного подхода для анализа социально-экономических процессов в предпринимательстве. Механизмы государственного регулирования и поддержки предпринимательства. Государственные оптимальных решений при социально–экономическом анализе предпринимательства. Корпоративное предпринимательство. Структура управления корпоративными</p>	ОК-3, ПК-13, ПК 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]

			<p>формами предпринимательства. Управление развитием корпоративных форм предпринимательства. Малое предпринимательство</p>		
12.	<p>Инвестиционная политика и формирование конкурентоспособности региона</p>	2/0,5	<p>Управление инвестициями и инвестиционными проектами. Сущность и виды инвестиций. Источники инвестиций и способы привлечения капитала. Инвестиционные проекты: содержание и разработка. Оценка экономической эффективности инвестиций. Региональная инвестиционная политика</p>	<p>ОК-3, ПК-13, ПК 22</p>	<p>4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]</p>
13.	<p>Региональные рынки. Управление развитием межрегиональных и внешнеэкономических связей</p>	2/-	<p>Понятие регионального рынка. Формирование и развитие рынков в регионе. Цены, налоги, кредит как основные инструменты формирования воспроизводства регионального рынка. Система изучения спроса на отдельные виды и группы товаров. Неоднородность региональных рынков. Инфраструктура рынка. Система региональных рынков. Методы регулирования спроса и предложения на региональных рынках. Влияние уровня доходов населения на приобретение товаров и услуг по регионам России. Региональный потребительский рынок, его роль в удовлетворении запросов потребителей региона. Субъекты потребительского рынка. Функции потребительского рынка. Структура потребительского рынка. Взаимодействие спроса и предложения на региональном потребительском рынке. Региональный рынок труда. Взаимосвязь рынка труда и общего социально-экономического состояния в регионе. Методы государственного регулирования рынка недвижимости. Основные функции и сегменты</p>	<p>ОК-3, ПК-13, ПК 22</p>	<p>4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]</p>

			регионального информационного рынка Отличительные признаки регионального финансового рынка		
14.	Обоснование региональной организации хозяйства	2/-	Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов регионов. Определение эффективности и комплексности развития регионального производства. Определение эффективности развития и размещения смежных и параллельных производств. Показатели современного развития отраслей. Определение эффективности производства. Приоритетность развития и размещения отраслей производства. Обоснование основных направлений развития, определение масштабов, структуры и эффективности территориального комплекса. Обоснование технико-экономических и балансовых расчетов уровня эффективности специализации и комплексного развития региона.	ОК-3, ПК-13, ПК 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]
15.	Внутренний экономический потенциал России	2/0,5	Национальное богатство страны. Методы оценки национального богатства страны. Критерии определения рейтинга стран. Валовой внутренний продукт. Паритет покупательной способности. Природные условия и ресурсы. Влияние природных ресурсов на расселение населения и размещение производительных сил страны. Критерии включения элементов природы в понятие «природные ресурсы». Виды и обеспеченность природными топливно-энергетическими ресурсами	ОК-3, ПК-13, ПК 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]
16.	Хозяйственный комплекс страны. Его отраслевая и территориальная структуры. ТЭЖ	2/-	Экономическое развитие России и ее место в мировой экономике. Причины частичной деиндустриализации экономики в России. Структурные изменения отраслевого состава российской экономики. Общие экономические показатели	ОК-3, ПК-13, ПК 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]

			<p>страны. Показатели для определения уровня социально – экономического развития страны. Отраслевая и организационно – правовая структура экономической деятельности в России. Промышленные комплексы. Организационно – правовые формы хозяйствующих субъектов.</p>		
17.	Размещение промышленного производства	2/-	<p>Уровень развития общественного производства страны, его базовые отрасли. Современные проблемы и задачи развития осуществления экономических реформ: либерализация экономики, приватизация и развитие предпринимательства, изменение форм собственности, структурная перестройка экономики, создание конкурентной рыночной среды, особенности инвестиционной политики, ее влияние на размещение производительных сил.</p> <p>Отраслевая структура промышленности и основные пропорции. Промышленный потенциал страны, ее роль в мировом промышленном производстве. Высокий уровень концентрации и монополизма в промышленном производстве. Совершенствование организационно структуры управления ее новые формы: холдинговые компании, финансово – промышленные группы.</p> <p>Современные проблемы эффективного развития отдельных структурных отраслей промышленности.</p>	ОК-3, ПК-13, ПК 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]
18.	Размещение агропромышленного комплекса	2/-	<p>Состав агропромышленного комплекса. Основные отрасли агропромышленного комплекса. Обслуживающие отрасли сельского хозяйства. Отрасли, обеспечивающие переработку, хранение, транспортировку и реализацию продукции АПК. Пропорции, сложившиеся в</p>	ОК-3, ПК-13, ПК 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]

			<p>России между отдельными звеньями АПК. Особенности агропромышленного комплекса. Формы государственной поддержки территориальных сельхозхозяйств. Проблемы развития фермерских хозяйств. Основные показатели уровня развития сельскохозяйственных отраслей. Территориальное размещение отраслей сельского хозяйства. Особенности снабжения населения России продукцией сельского хозяйства. Влияние вступления России в ВТО на перспективу развития агропромышленного комплекса</p>		
19.	Управление развитием инфраструктуры региона	2/-	<p>Понятие инфраструктуры и ее структурных составляющих. Роль инфраструктуры в развитии общественного производства. Виды транспортной инфраструктуры, ее состояние, проблемы и перспективы развития. Значение развития транспорта в развитии межрегиональных и внутрирегиональных связей. Современные целевые программы финансируемые из федерального бюджета, ориентированные на развитие межрегиональных транспортных путей. Отрасль связи как важнейший элемент все секторов экономики, обеспечивающая бесперебойное функционирование и согласованное развитие всех государственных систем. Виды связи. Логистика как новое направление в развитии менеджмента. Трудности развития логистической концепции в России. Особенности подготовки специалистов в сфере социальной инфраструктуры</p>	ОК-3, ПК-13, ПК 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]
20.	Управление рациональным природопользованием	2/0,5	<p>Условия экологической безопасности человека. Виды экологических загрязнений и их</p>	ОК-3, ПК-13, ПК 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2.

	м		влияние на организм человека. Административные и рыночные методы управления природоохранной деятельностью. Экологическое законодательство по управлению эффективным природопользованием и охраной окружающей среды.		[1-3]
21.	Теоретические и методические основы стратегического планирования	2/-	Основные понятия стратегического планирования. Стратегическое планирование и проблемы региональной экономики. Макростратегические программы экономических реформ России. Схемы формирования стратегического плана. Целеполагание в стратегическом планировании. Подходы к разработке структуры и системы показателей стратегического плана. Стратегическое планирование и государственное регулирование социальных процессов общества. Стратегическое планирование и регулирование рынка труда. Стратегическое планирование и государственное регулирование природопользования. Стратегическое планирование научно – технической политики	ОК-3, ПК-13, ПК 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]
22.	Территориальное планирование в региональном управлении	2/-	Региональное планирование как элемент системы управления регионом. Индикаторы региональных интересов. Цели социально-экономического развития регионов. Концепция комплексного социально-экономического развития региона: структура, этапы формирования задач экспертизы. Концепция комплексного социально-экономического развития. Выбор стратегии развития региона. Критерий эффективности использования стартового капитала региона. Региональная инвестиционная политика. Нормативно-правовая база территориального планирования. Изменения в земельном, лесном, водном	ОК-3, ПК-13, ПК 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]

			законодательстве в связи с нововведениями в Градостроительном кодексе по вопросам территориального планирования		
23.	Предплановые исследования региональной экономики	2/-	Необходимость предплановых исследований. Методы предплановых исследований: экономических группировок, социологического изучения, экспертные, прогнозирования. Основные задачи метода группировок: Изучение социально – экономических типов регионального развития; изучение структуры совокупности и ее изменений; Изучение взаимосвязей между явлениями и их признаками. Прогнозирование в системе управления научно – аналитический этап планирования. Анализ настоящей ситуации социально-экономического положения в регионе и препятствия к осуществлению целевых значений развития. Основные факторы макросреды (СТЕР-анализ) и значимые факторы внутренней среды (SWOT-анализ).	ОК-3, ПК-13, ПК 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]
24.	Определение социальной напряженности как вызова экономической безопасности в регионе	2/-	Понятие безопасности и экономической безопасности страны и региона. Объекты и угрозы экономической безопасности. Критерии и параметры экономической безопасности, принципы их разработки. Пороговые значения экономической безопасности. Мониторинг индикаторов экономической безопасности регионов: нормативно – правовое регулирование, экономические методы. Стадии жизненного цикла региона: новые зарождающиеся регионы, быстрорастущие регионы; регионы в стадии зрелости; регионы, ориентированные на угледобычу и ВПК. Слабость конкурентной позиции региона России. Классификация регионов	ОК-3, ПК-13, ПК 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]

			по конкурентным возможностям: регион-лидер («лев»); регион, находящийся на вторых ролях в России («тигр»); регион быстроразвивающийся от третьестепенной роли («пантера»); регионы слабые и бесперспективные, живущие на дотациях («крот»). Уязвимость экономической безопасности по индикаторам социальной напряженности: безработица, аварийные жилищные условия, снижение платежеспособности из-за инфляции потребительских цен, заболеваемость, смертность, ухудшение экологической ситуации		
25.	Система индикаторов оценки эффективности управления регионом	2/-	Разработка системы индикаторов социально-экономического развития на уровне страны, региона, муниципалитета. Подготовка докладов главы муниципального образования об оценке эффективности деятельности исполнительных органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов. Влияние оценки субъектов РФ по уровню социально-экономического развития на выбор приоритетов финансирования регионов, и на строительство межбюджетных отношений в стране. Оценка текущего состояния и возможность прогнозирования развития через оценочные подходы к анализу социально-экономического развития и производственно-хозяйственной деятельности в регионе. Отражение официальной статистикой показателей социального развития, экономического роста в субъектах РФ. Корректировка уровня социального благополучия населения с учетом оценки социальной напряженности	ОК-3, ПК-13, ПК 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]

4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов в ОФО зфо	Тема/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Предмет и задачи курса. Государственное устройство и государственное регулирование регионального развития	1/-	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие области знаний исследует региональное управление и территориальное планирование? 2. Какие научные подходы есть к определению регион? 3. Какова структура функциональной системы региона? 4. Приведите примеры регионов по территориальному охвату, специализации, социально-экономическому уровню развития? 5. Какие функции являлись главными на начальном этапе деятельности Федеральных округов? 	ОК-3, ПК 13, 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]
2.	Научно–теоретические основы рациональной организации общественного производства	1/0,5	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что являлось основным предметом спора научных школ во время становления мирового хозяйства? Возможно ли существование этих проблем сегодня? 2. Влияние каких факторов на размещение сельского хозяйства изучал И.Тюнен? 3. Какие закономерности в размещении промышленности, изученные А.Вебером, используются в экономики теперешнего времени? 4. В чем суть теории центральных мест В.Кристаллера? 5. Генезис изменения теоретических и практических подходов к региональной экономике в советской и постсоветской России? 6. Приведите примеры 	ОК-3, ПК 13, 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]

			<p>удачного сочетания в размещении региональных производств закономерностей принципов и факторов?</p> <p>7. Методы исследования регионального управления и территориального планирования относятся к общим и почему?</p> <p>8. Чем обусловлены структурные изменения экономики России?</p> <p>9. Какой основной метод определения специализации региона?</p> <p>10. Что включает в себя система технико-экономических показателей?</p>		
3.	Направления региональной политики в регионах разного типа	1/0,5	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Чем вызвана территориальная дифференциация уровней социально-экономического развития регионов России и основные причины ее усиления?</p> <p>2. Почему разрывы региональных уровней социального развития меньше, чем разрывы уровней экономического развития?</p> <p>3. Для чего нужна типология проблемных регионов?</p> <p>4. Каковы главные направления региональной политики России в экономической области?</p> <p>5. Чем различаются депрессивные и слаборазвитые регионы и в чем отличие воздействия государства на их развитие?</p> <p>6. Какие экономические районы России являются новыми приграничными и какие проблемы возникли у входящих в них субъектов Федерации?</p>	ОК-3, ПК 13, 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]
4.	Регион как объект анализа и управления	1/0,5	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Каковы основные различия в управлении развитием региона при административно – плановой и рыночной системах?</p> <p>2. Что входит в изучение территориального разделения</p>	ОК-3, ПК 13, 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]

			<p>труда?</p> <p>3. Какие показатели характеризуют межрегиональные связи?</p> <p>4. В чем заключается управленческая деятельность в регионе по воспроизводству трудовых ресурсов?</p>		
5.	<p>Мировой опыт государственного регулирования регионального развития. Создание свободных экономических зон</p>	1/0,5	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Какие основные цели преследует региональная политика Европейского Союза?</p> <p>2. Для чего создаются специальные зоны и каковы критерии их выделения?</p> <p>3. Вспомните основные формы экономического воздействия на развитие в специальных зонах?</p> <p>4. В чем суть основных принципов совместных действий ЕС и стран – участниц?</p> <p>5. Назовите основные типы свободных экономических зон и их отличие друг от друга?</p> <p>6. Каковы причины появления оффшорных зон в мировом хозяйстве?</p>	ОК-3, ПК 13, 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]
6.	<p>Государственное регулирование развития особых экономических зон в России.</p>	1/-	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Дайте понятие свободной экономической зоны?</p> <p>2. Какие цели преследуются при создании экономических зон?</p> <p>3. Какое влияние на социальное развитие региона должно оказать создание в нем СЭЗ?</p> <p>4. Какие научно–технические цели возможно осуществить при создании свободных экономических зон?</p> <p>5. Приведите примеры типов свободных экономических зон, применяемых в мировой экономике?</p> <p>6. Какие условия необходимы для создания свободных экономических зон?</p> <p>7. Выделите основные этапы создания СЭЗ?</p> <p>8. Какие типы ОЭЗ в РФ</p>	ОК-3, ПК 13, 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]

			создаются в настоящее время?		
7.	Законодательная база регионального управления	1/-	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Почему государство должно регулировать развитие рыночной экономики региона? 2. Чем отличаются косвенные методы регулирования от прямых? 3. В чем состоит регулирующая роль налогов? 4. Перечислите важнейшие законодательные акты России по территориальному регулированию.	ОК-3, ПК 13, 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]
8.	Диспропорции регионального развития и государственная политика «выравнивания»	1/-	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Почему государство должно регулировать развитие рыночной экономики региона? 2. Чем отличаются косвенные методы регулирования от прямых? 3. В чем состоит регулирующая роль налогов? 4. Перечислите важнейшие законодательные акты России по территориальному регулированию.	ОК-3, ПК 13, 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]
9.	Бюджетная политика в регулировании развития региона	1/-	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. В чем заключается необходимость политики «выравнивания»? 2. Является ли на Ваш взгляд прогноз: «худших становится больше» - верным? 3. Каковы возможности саморегулирования территорий? 4. Какие индикаторы уровня социально-экономического развития важны для отбора территории для государственной поддержки?	ОК-3, ПК 13, 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]
10.	Собственность как экономическая основа управления региональным хозяйством.	1/-	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Суть экономического содержания собственности. 2. Характерные черты приватизации в России. 3. Проведение приватизации на примере одной из стран с развитой рыночной экономикой. 4. Какие формы собственности получили развитие в экономическом пространстве РФ?	ОК-3, ПК 13, 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]

			<p>5. Какие существуют методы оценки объектов региональной собственности.</p> <p>6. Какие виды собственности выделяются в структуре общественной собственности?</p> <p>7. Что входит в состав муниципальной собственности?</p> <p>8. Какие объекты отнесены исключительно к федеральной собственности?</p>		
11.	Предпринимательство в системе регионального хозяйства	1/-	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Генезис определения предпринимательской деятельности.</p> <p>2. В чем заключается латентная суть предпринимательства?</p> <p>3. Как определяет Гражданский Кодекс малое и среднее предпринимательство?</p>	ОК-3, ПК 13, 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]
12.	Инвестиционная политика и формирование конкурентоспособности региона	1/-	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Какие основные элементы анализа инвестиционных проектов вы знаете?</p> <p>2. Определение инвестиций.</p> <p>3. Приведите классификацию инвестиций по критерию объектов вложения капитала.</p> <p>4. Что понимается под инвестициями в реальные активы?</p> <p>5. Что понимается под финансовыми инвестициями?</p> <p>6. Приведите классификацию инвестиций в реальные активы.</p> <p>7. Охарактеризуйте инвестиции для повышения эффективности.</p> <p>8. Охарактеризуйте «вынужденные» инвестиции.</p> <p>9. Какова особенность последовательных инвестиций?</p> <p>10. Охарактеризуйте инвестиции в реальные активы по степени риска.</p> <p>11. Что влияет на экономический срок жизни инвестиций?</p>	ОК-3, ПК 13, 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]
13.	Региональные рынки. Управление развитием межрегиональных и внешнеэкономических связей	1/-	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. В чем состоит роль региональных рынков в воспроизводственном процессе?</p> <p>2. Какие факторы влияют на развитие рынков региона? Что</p>	ОК-3, ПК 13, 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]

			<p>предопределяет их конъюнктуру?</p> <p>3. Как Вы можете определить конкурентную среду региональных рынков?</p> <p>4. Охарактеризуйте экономический механизм государственного регулирования системы рынков в регионе.</p> <p>5. Раскройте понятие «рынообразующие факторы»</p> <p>6. Дайте классификацию региональных рынков</p> <p>7. Каковы условия межрегиональной торговли?</p>		
14.	Обоснование региональной организации хозяйства	2/0,5	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Необходимость различных подходов к районированию</p> <p>2. Параметры экономического пространства</p> <p>3. Формы пространственной организации хозяйства и расселения</p> <p>4. Единое экономическое пространство страны</p> <p>5. Назовите важнейшие принципы и факторы размещения производственных сил</p> <p>6. Охарактеризуйте основные закономерности размещения производительных сил</p> <p>7. Раскройте сущность специализации и комплексного развития региона</p>	ОК-3, ПК 13, 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]
15.	Внутренний экономический потенциал России	2/-	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Экологическая ситуация России и отдельных ее регионов?</p> <p>2. Оценка природно-ресурсного потенциала России и отдельных ее регионов.</p> <p>3. Формирование и актуализация инновационного потенциала России.</p> <p>4. Формирование и актуализация производственного потенциала России.</p> <p>5. Проблема дифференциации уровней экономического потенциала российских регионов</p>	ОК-3, ПК 13, 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]
16.	Хозяйственный комплекс страны. Его отраслевая и территориальная	2/-	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Дать определение хозяйственного комплекса России.</p>	ОК-3, ПК 13, 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]

	структуры. ТЭК		<p>2. Что входит в хозяйственный комплекс страны?</p> <p>3. Что называется сферой экономики, отраслью экономики, сектором экономики?</p> <p>4. Назвать ведущие сектора экономики современной России.</p> <p>5. В чём состоит суть структурной перестройки экономики?</p> <p>6. Назвать основные тенденции развития современной России.</p> <p>7. Энергетическая политика и стратегия</p> <p>8. Законодательные определения энергосбережения и энергоэффективности</p> <p>9. Топливо-энергетические ресурсы и природопользования</p>		
17.	Размещение промышленного производства	2/0,5	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Анализ структуры товарного ассортимента промышленного предприятия.</p> <p>2. Разработка товарной политики промышленного предприятия.</p> <p>3. Разработка ценовой стратегии для нового (действующего) продукта производственного назначения.</p> <p>4. Разработка стратегии распределения продукции производственного назначения.</p> <p>5. Разработка рекламной кампании промышленного предприятия, ее организация и проведение.</p> <p>6. Организация сети (каналов) распределения продукции производственного назначения.</p>	ОК-3, ПК 13, 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]
18.	Размещение агропромышленного комплекса	2/0,5	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Формирование структуры регионального АПК.</p> <p>2. Система управления АПК. Вопросы государственного регулирования агропромышленного производства в регионах.</p> <p>3. Разработка региональной аграрной политики.</p>	ОК-3, ПК 13, 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]
19.	Управление развитием	2/0,5	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Проекты регионального</p>	ОК-3, ПК 13,	4.2.1 [1-3];

	инфраструктуры региона		деления страны. 2. Общие черты и особенности кризисных регионов. 3. Социально-экономический комплекс региона. 4. Природно-ресурсный потенциал региона. 5. Направления совершенствования отраслевой структуры национальной экономики (региона).	22	4.2.2. [1-3]
20.	Управление рациональным природопользованием	2/-	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Экологические основы природопользования. 2. Особенности размещения природных ресурсов. 3. Масштабы и аспекты проблемы народонаселения. 4. Расчет суммарного коэффициента рождаемости (СКР). 5. Расчет естественного прироста населения. 6. Демографический переход. 7. Общие вопросы водоснабжения. 8. Современные технологические схемы очистки воды. 9. Очистка загрязненных почв.	ОК-3, ПК 13, 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]
21.	Теоретические и методические основы стратегического планирования	2/-	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Что принято понимать под «стратегией развития социально – экономической системы»? 2. Раскройте содержание методологических принципов стратегического планирования. 3. Определите последовательность процесса разработки стратегического плана. 4. Какие функции выполняет стратегический анализ в системе стратегического планирования? 5. В чем состоит содержание стратегического управления? 6. Перечислите элементы в каждой подсистеме стратегического планирования региона	ОК-3, ПК 13, 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]
22.	Территориальное планирование в	2/0,5	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Что является ключевым	ОК-3, ПК 13,	4.2.1 [1-3];

	региональном управлении		<p>фактором развития территории и повышения качества жизни населения в регионах Российской Федерации?</p> <p>2. Виды и содержание документов территориального планирования</p> <p>3. В чем состоит сущность процедуры определения правового режима используемых земельных участков на территории региона?</p> <p>4. Полномочия органов государственного и муниципального управления по территориальному планированию</p> <p>5. Что включает процедура административного рассмотрения вопроса о предоставлении земельных участков для строительства?</p>	22	4.2.2. [1-3]
23.	Предплановые исследования региональной экономики	2/0,5	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Какие данные нужны, чтобы определить размер квоты вспомогательного финансирования из федерального бюджета?</p> <p>2. Какие основные сферы включает система регионального хозяйства?</p> <p>3. Какие имеющиеся в регионе критериальные данные нужно изучить в период предплановой подготовки и с чем их сравнивать?</p> <p>4. Какие требования необходимо учитывать для достижения эффективности выполнения программ?</p>	ОК-3, ПК 13, 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]
24.	Определение социальной напряженности как вызова экономической безопасности в регионе	2/0,5	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Дайте понятия безопасности и экономической безопасности региона.</p> <p>2. Назовите основные угрозы экономической безопасности.</p> <p>3. Что такое пороги индикатора экономической безопасности? Назовите их.</p> <p>4. На какой стадии жизненного цикла фиксируется ситуация в регионе (для выбранного варианта региона)</p>	ОК-3, ПК 13, 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]

			5. К какому типу классификации конкурентного позиционирования относится регион (для выбранного варианта)		
25.	Система индикаторов оценки эффективности управления регионом	1/0,5	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Дайте понятие экономического роста в регионе.</p> <p>2. Назовите факторы экономического роста</p> <p>3. Дайте понятие социального благополучия населения в регионе</p> <p>4. Какова взаимосвязь экономического роста и социального благополучия населения.</p> <p>5. Какова нормативная правовая база оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта федерации, органов местного самоуправления</p>	ОК-3, ПК 13, 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2. [1-3]

4.1.3. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов в ОФО ЗФО	Тема/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Предмет и задачи курса. Государственное устройство и государственное регулирование регионального развития	2/6	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-3, ПК 13, 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2.[1-3]
2.	Научно–теоретические основы рациональной организации общественного производства	2/6	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-3, ПК 13, 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2.[1-3]
3.	Направления региональной политики в регионах разного типа	2/6	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для	ОК-3, ПК 13, 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2.[1-3]

			рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем		
4.	Регион как объект анализа и управления	2/6	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-3, ПК 13, 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2.[1-3]
5.	Мировой опыт государственного регулирования регионального развития. Создание свободных экономических зон	2/6	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-3, ПК 13, 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2.[1-3]
6.	Государственное регулирование развития особых экономических зон в России.	2/6	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-3, ПК 13, 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2.[1-3]
7.	Законодательная база регионального управления	2/6	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-3, ПК 13, 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2.[1-3]
8.	Диспропорции регионального развития и государственная политика «выравнивания»	2/6	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-3, ПК 13, 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2.[1-3]
9.	Бюджетная политика в регулировании развития региона	2/4	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-3, ПК 13, 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2.[1-3]
10.	Собственность как экономическая основа управления региональным хозяйством.	2/4	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-3, ПК 13, 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2.[1-3]

11.	Предпринимательство в системе регионального хозяйства	3/6	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-3, ПК 13, 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2.[1-3]
12.	Инвестиционная политика и формирование конкурентоспособности региона	3/4	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-3, ПК 13, 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2.[1-3]
13.	Региональные рынки. Управление развитием межрегиональных и внешнеэкономических связей	3/4	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-3, ПК 13, 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2.[1-3]
14.	Обоснование региональной организации хозяйства	2/6	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-3, ПК 13, 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2.[1-3]
15.	Внутренний экономический потенциал России	2/6	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-3, ПК 13, 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2.[1-3]
16.	Хозяйственный комплекс страны. Его отраслевая и территориальная структуры. ТЭК	2/5	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-3, ПК 13, 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2.[1-3]
17.	Размещение промышленного производства	2/6	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-3, ПК 13, 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2.[1-3]
18.	Размещение агропромышленного комплекса	2/6	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных	ОК-3, ПК 13, 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2.[1-3]

			источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем		1-3]
19.	Управление развитием инфраструктуры региона	2/6	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-3, ПК 13, 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2.[1-3]
20.	Управление рациональным природопользованием	2/6	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-3, ПК 13, 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2.[1-3]
21.	Теоретические и методические основы стратегического планирования	3/6	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-3, ПК 13, 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2.[1-3]
22.	Территориальное планирование в региональном управлении	3/6	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-3, ПК 13, 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2.[1-3]
23.	Предплановые исследования региональной экономики	3/6	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-3, ПК 13, 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2.[1-3]
24.	Определение социальной напряженности как вызова экономической безопасности в регионе	2/6	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем	ОК-3, ПК 13, 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2.[1-3]
25.	Система индикаторов оценки эффективности управления регионом	3/6	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение	ОК-3, ПК 13, 22	4.2.1 [1-3]; 4.2.2.[1-3]

4.1.4. Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом составляет 20 часов

Вид учебной нагрузки	Тема занятия	Вид интерактивного занятия	Формируемые компетенции (коды)	Объем в часах
Лекционные занятия	Направления региональной политики в регионах разного типа	Лекция-визуализация	ОК-3, ПК 13, 22	2
	Направления региональной политики в регионах разного типа	Лекция-визуализация	ОК-3, ПК 13, 22	2
	Регион как объект анализа и управления	Лекция-визуализация	ОК-3, ПК 13, 22	4
Практические занятия	Хозяйственный комплекс страны. Его отраслевая и территориальная структура. ТЭК	Дискуссия	ОК-3, ПК 13, 22	2
	Размещение промышленного производства	Дискуссия	ОК-3, ПК 13, 22	2
	Размещение агропромышленного комплекса	Дискуссия	ОК-3, ПК 13, 22	2
	Управление развитием инфраструктуры региона	Дискуссия	ОК-3, ПК 13, 22	2
	Управление рациональным природопользованием	Дискуссия	ОК-3, ПК 13, 22	2
Итого:	20 часов			

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом заочной формы обучения составляет 8 часов

Вид учебной нагрузки	Тема занятия	Вид интерактивного занятия	Формируемые компетенции (коды)	Объем в часах
Лекционные занятия	Государственное регулирование развития особых экономических зон в России.	Лекция-визуализация	ОК-3, ПК 13, 22	0,5
	Законодательная база регионального управления	Лекция-визуализация	ОК-3, ПК 13, 22	0,5
	Диспропорции регионального развития и государственная политика «выравнивания»	Лекция-визуализация	ОК-3, ПК 13, 22	0,5
	Бюджетная политика в регулировании развития региона	Лекция-визуализация	ОК-3, ПК 13, 22	0,5
	Собственность как экономическая основа управления региональным хозяйством.	Лекция-визуализация	ОК-3, ПК 13, 22	0,5
	Предпринимательство в системе регионального хозяйства	Лекция-визуализация	ОК-3, ПК 13, 22	0,5
	Инвестиционная политика и формирование конкурентоспособности региона	Лекция-визуализация	ОК-3, ПК 13, 22	0,5
	Управление рациональным природопользованием	Лекция-визуализация	ОК-3, ПК 13, 22	0,5

Практические занятия	Научно–теоретические основы рациональной организации общественного производства	Дискуссия	ОК-3, ПК 13, 22	0,5
	Направления региональной политики в регионах разного типа	Дискуссия	ОК-3, ПК 13, 22	0,5
	Регион как объект анализа и управления	Дискуссия	ОК-3, ПК 13, 22	0,5
	Мировой опыт государственного регулирования регионального развития. Создание свободных экономических зон	Дискуссия	ОК-3, ПК 13, 22	0,5
	Территориальное планирование в региональном управлении	Дискуссия	ОК-3, ПК 13, 22	0,5
	Предплановые исследования региональной экономики	Дискуссия	ОК-3, ПК 13, 22	0,5
	Определение социальной напряженности как вызова экономической безопасности в регионе	Дискуссия	ОК-3, ПК 13, 22	0,5
	Система индикаторов оценки эффективности управления регионом	Дискуссия	ОК-3, ПК 13, 22	0,5
	Итого:	8 часов		

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Основная литература

1. Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: учебник – М.: Инфра-М, 2016. – 288 с.
2. Территориальная организация населения: уч. пос./ ред. Е.Г. Чистякова – М.: Вузовский учебник, 2016. – 252 с.
3. Русинова О.С. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Русинова О.С.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63002.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Региональное управление и территориальное планирование : учеб. пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 224 с.+ Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/10665. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944398>

4.2.2. Дополнительная литература

1. Региональное управление и территориальное планирование / Зандер Е.В., Лобкова Е.В., Смирнова Т.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 282 с.: ISBN 978-5-7638-3175-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/549888>
2. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития : учеб. пособие / Н.А. Каменских. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 127 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/22875. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/752592>
3. Т.Н. Бабич и др. «Прогнозирование и планирование в условиях рынка». – М.: «ИНФРА–М», 2016. – 336 с.
4. Система управления региональным развитием на основе инновационно-инвестиционной модели: Монография. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 204 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Научная мысль). — <https://doi.org/10.12737/21928>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/760338>

Нормативно-правовая:

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. От 21.07.2011) 2.
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. От 21.07.2011) 3.
3. Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ (ред. от 18.07.2011) "Об особо охраняемых природных территориях" (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.08.2011)

4.2.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

1. Институт региональной политики - <http://regionalisticf.ru/library/articles>
2. Институт экономики города [сайт] www.urbanecomomics.ru. Министерство регионального развития РФ [сайт] URL: www.minregion.ru
3. Проект Концепции совершенствования региональной политики в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Министерство регионального развития РФ [сайт] URL : <http://www.minregion.ru>.
4. Рекомендации по подготовке правил землепользования и застройки [Электронный ресурс]/Институт экономики города [сайт] URL: <http://www.urbanecomomics.ru>.

5. Социальный атлас российских регионов [сайт] URL: <http://atlas.socpol.ru>.
6. Схема территориального планирования. Инструкция по применению [Электронный ресурс]/Журнал «Территория и планирование», №1(25), 2010 [сайт] URL: <http://terraplan.ru/content/view/802/80>.
7. Территориальное планирование. Российский государственный научно-исследовательский и проектный институт урбанистики Министерства регионального развития РФ [сайт] URL: <http://www.urbanistika.ru/services/territorial-planning.php>.
8. Федеральная государственная информационная система территориального планирования (ФГИС ТП) <http://fgis.minregion.ru/>

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

1) ЭБС «Znanium.com» (Научно-исследовательский центр «ИНФРА-М) - www.znanium.com, (доступ осуществляется с любого компьютера, в том числе домашнего и прочего устройства (планшета, смартфона), из любой точки, где есть выход в Интернет. Вход в электронно-библиотечную систему осуществляется с паролем. Данная электронно-библиотечная система представляет собой специализированный электронный ресурс, по которому предоставлена возможность работы с каталогом изданий и полной электронной версией книг, выпущенных издательствами Группы компаний «ИНФРА-М»);

2) ЭБС «IPR-books» - <http://www.iprbookshop.ru>

3) электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (diss/rsl.ru)(доступ осуществляется с компьютеров, находящихся в читальном зале библиотеки)

4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация студентов производится в следующих формах:

- доклад;
- контрольная работа (для студентов ЗФО).
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность, работа у доски, своевременная выполнение домашних заданий и т.д.).

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- перечень тем докладов;
- тесты;
- вопросы промежуточного контроля знаний по дисциплине;
- перечень тем контрольных работ (ЗФО);
- экзаменационные билеты
-

Контрольная работа по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» (заочное отделение)

1. Актуальность и значение регионального управления в современной России.
2. Социально-экономические условия развития регионов России (сравнительный анализ на примере Южного федерального округа).

3. Цели, критерии и показатели социально-экономического развития регионов.
4. Актуальные проблемы региональной экономики (экологическая, развитие инноваций и информационного общества, национальная и экономическая безопасность, развитие транспортной и логистической систем, демографическая проблема и т. д.) на примере Краснодарского края.
5. Вступление в ВТО и конкурентоспособность регионов РФ.
6. Создание таможенного союза и конкурентоспособность регионов РФ.
7. Основные ресурсы социально-экономического развития Краснодарского края
8. Отраслевая структура экономики Краснодарского края: проблемы и перспективы развития отраслей региона.
9. Региональные рынки и их функционирование (региональный потребительский рынок, региональный рынок труда; региональные рынки недвижимости; региональный аграрный рынок; региональные рынки материальных ресурсов; рынок капитала и т. д.) на примере Краснодарского края.
10. Специализация социально-экономического развития региона: риски и потенциал.
11. Устойчивое развитие региона: проблемы обеспечения и показатели.
12. Инновационный фактор экономического развития регионов РФ
13. Опыт региональной политики развитых стран.
14. Основные направления региональной политики по рациональному природопользованию в России
15. Инвестиционные ресурсы региона: понятие, классификация и политика их формирования.
16. Трудовые ресурсы территории: понятие, их состав и оценка.
17. Производственный потенциал региона.
19. Создание и развитие кластеров на примере Краснодарского края
20. Факторы, определяющие отраслевую структуру региона.
21. Неравномерность и необходимость выравнивания уровня развития регионов
22. Депрессивные регионы: методы и формы развития.
23. Формирование и развитие агломераций: зарубежный и отечественный опыт.
24. Отраслевая структура экономики.
25. Особые экономические зоны: цели создания, типы, вопросы регулирования деятельности.
26. Кластеры: сущность, функции, преимущества развития
27. Кластерная политика региона.
28. Современная модель регионального управления.
29. Менеджмент развития региона
30. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия.
31. Межтерриториальное сотрудничество регионов.
32. Прогнозирование регионального развития: сущность и основные особенности.
33. Территориальное программирование как инструмент региональной политики.
34. Зарубежный опыт регионального программирования.
35. Российская региональная политика на современном этапе.
36. Региональный маркетинг в системе управления развитием территорий.
37. SWOT-анализ состояния и перспектив развития региона.
38. Лучшие зарубежные практики реализации территориального маркетинга на уровне регионов

39. Лучшие отечественные практики реализации территориального маркетинга на уровне регионов
40. Бренды регионов: европейский и российский опыт городов и сельских населенных пунктов
41. Мировая практика создания и функционирования специальных экономических зон
42. Российская практика создания и функционирования особых экономических зон.
43. Проблемы совершенствования градостроительного законодательства в Российской Федерации.
44. Зарубежный опыт территориального планирования.
45. Объекты и субъекты территориального планирования, их соподчиненность и взаимодействие.
46. Прогнозно-аналитические документы социально-экономического развития Краснодарского края.
47. Государственные программы социально-экономического развития Краснодарского края.
48. Концепция социально-экономического развития Краснодарского края: мониторинг и оценка результативности реализации
49. Региональная инвестиционная программа: мониторинг результаты реализации.
50. Роль общественности в разработке и принятии документов территориального планирования.
51. Схема территориально-административного устройства России: история развития и современное состояние.
52. Территориальная политика в России: понятие, сущность и виды
53. Оценка эффективности региональной экономической политики.
54. Основные макроэкономические показатели регионального развития и их характеристика.
55. Проблемы инвестиционной деятельности в современных условиях и направления повышения эффективности инвестиционных процессов (на примере Краснодарского края).
56. Рейтинги регионов по инвестиционному риску и потенциалу. Оценка инвестиционного климата и реальная инвестиционная активность в Краснодарском крае.
57. Диверсификация «старых» отраслей региона. Создание постиндустриальной структуры в регионе (на примере Краснодарского края).
58. Оценка качества и уровня жизни населения (на примере Краснодарского края)
59. Создание и функционирование особо охраняемых природных территорий (на примере Краснодарского края)
60. Приграничное положение региона: риски и возможности (на примере Краснодарского края)

Экзамен (в устной форме)

Вопросы к экзамену

1. Предмет регионального управления и территориального планирования. Цели изучения предмета «Регионального управления и территориального планирования».
2. Районирование. Административно-территориальное устройство в современной России. Основы российского федерализма.
3. Теории Й. Тюнена, А.Вебера, А. Смигта, Д. Риккардо, А. Леша.
4. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
5. Региональный экономический механизм.

6. Основные формы экономических отношений регионов в национальной экономике.
7. Методы анализа территориальной структуры экономики.
8. Характеристики территориальной дифференциации уровней экономической активности.
9. Регион как объект моделирования.
10. Модели межотраслевого баланса.
11. Методы оценки влияния межрегиональных и внешнеэкономических связей на экономику региона.
12. Дореволюционный опыт экономического районирования.
13. Экономическое районирования в эпоху централизованного планирования.
14. Территориально – отраслевая структура экономики: понятие и сущность.
15. Макрорегионы России (федеральные округа).
16. Территориальные аспекты развития промышленности.
17. Региональные особенности демографического процесса в России.
18. Индикаторы уровня жизни в регионах.
19. Признаки и тенденции территориальной экономической интеграции (дезинтеграции).
20. Качественные признаки проблемных регионов.
21. Подходы к выделению и типологизации проблемных регионов.
22. Кризисные пояса России. Критерии выделения кризисных (отсталых) регионов.
23. Основные разновидности депрессивных регионов.
24. Основные проблемы приграничных территорий.
25. Зона Севера как проблемная территория.
26. Общие региональные проблемы России и других стран.
27. Место региональной политики в системе государственного регулирования регионального развития.
28. Особенности формирования доходов и особенности структуры расходов региональных и местных бюджетов.
29. Свободные экономические зоны.
30. Государственное регулирование регионального развития.
31. Государственная региональная политика: цели, принципы, инструменты.
32. Прогнозы территориального и регионального развития.
33. Структура и основные особенности бюджетной системы РФ.
34. Межбюджетные трансферты.
35. Макроэкономические регуляторы регионального развития.
36. Федеральные программы регионального развития: цели, источники финансирования, механизм реализации.
37. Основные направления реформирования региональной политики.
38. Способы и средства экономической безопасности на региональном уровне.
39. Цели и функции регионального совета экономической безопасности.
40. Техника определения вызовов экономической безопасности в регионе.
41. Промышленная политика в управлении регионом.
42. Политика природопользования в управлении регионом.
43. Политика развития АПК и особенности ее реализации в Краснодарском крае.
44. Анализ соотношения экономического развития и социального благосостояния.
45. Выявление «точек роста» в региональном хозяйстве.
46. Цели и задачи управления социальной сферой в регионе.
47. Финансовая система региона.
48. Управление эффективным землепользованием в регионе.
49. Реформирование ЖКХ и проблемы регионального управления.
50. Регулирование развития транспортного комплекса в регионе.
51. Регулирование развития строительного комплекса в регионе.

52. Потребительский региональный рынок
53. Роль инновационного фактора в региональном развитии.
54. Роль инвестиционного фактора в региональном развитии.
55. Реформы системы управления в Краснодарском крае.
56. Принципы формирования и использования регионального бюджета.
57. Организация социальной поддержки в регионе.
58. Внешнеэкономическая деятельность региона.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются решение задач, доклады, групповое обсуждение, устный опрос.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий.

При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, фиксированных выступлений на семинарских занятиях

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет.

Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д. При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, которая необходима для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся анализирует материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа соответствует всем требованиям по оформлению;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выявлении заданий, выполненных несамостоятельно, преподаватель вправе провести защиту студентами своих работ. По результатам защиты преподаватель выносит решение либо о зачете контрольной работы, либо об ее возврате с изменением варианта. Защита контрольной работы предполагает свободное владение студентом материалом, изложенным в работе и хорошее знание

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену студент должен иметь в виду, что многие вопросы и темы, имеющиеся в программе и включенные в зачетные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу студенту разрешено пользоваться программой по курсу.

В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2. Организация самостоятельной работы студентов

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объема времени, отведенного для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Региональное управление и территориальное управление» необходимо оптимальным образом организовать это время. Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Региональное управление и территориальное управление» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнения мини-проекта и доклада с презентацией;
- подготовке к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Региональное управление и территориальное управление» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:
для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;

- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
 - составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
- для формирования умений и навыков:*
- решение ситуационных (профессиональных) задач;
 - подготовка к тренингу, составление характеристики испытуемого.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы, и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде филиала. Доступ осуществляется из читального зала библиотеки, оснащенного оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3. Образовательные технологии

В целях максимального усвоения дисциплины «Региональное управление и территориальное управление» используются следующие технологии обучения:

1) лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

2) практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Преподавание всех разделов дисциплины «Региональное управление и территориальное управление» базируется на сочетании классических и инновационных

методов обучения, и взаимоувязаны с задачей подготовки и воспитания современных специалистов.

При проведении лекционных занятий используется классический метод чтения лекционного курса, который предполагает устное изложение преподавателем учебного материала. Студенты воспринимают материал на слух, и записывают основные положения в тетради, или на компьютерных носителях, а также инновационные методы чтения лекций, которые основаны на применении таких технологий, как дистанционное проектирование, «лекция-диалог», «проблемные лекции», и др.

При проведении практических занятий также используются инновационные и интерактивные методы обучения. Обсуждение в группах, как метод проведения занятия, предполагает групповое обсуждение какого-либо вопроса, которое направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделить проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Эффективным способом донесения важной информации является публичная презентация. Слайд - презентация позволяет наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, его ключевые содержательные пункты.

Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности большинства специалистов.

Независимо от формы обучения основная цель обучения - формирование экономического мышления на основе активного получения знаний студентами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы.

5.4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и интерактивных карт.

Для проведения компьютерного тестирования несколько занятий организуются в стационарном или мобильном компьютерном классе.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и

специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должны быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

<i>Категориистудентов</i>	<i>Видыоценочныхсредств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия обучающихся посредством электронной почты

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитории 313 для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации	Аудитория 313 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, техническими средствами обучения: Ноутбук «Aser Extensa» - 1 шт. Интерактивная доска «Intrwrite» – 1 шт. Проектор «Acer» - 1 шт. Телевизор «Hyundai» – 1 шт. Аудиосистема «Topdevice» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).

		<p>Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-181218-101234-987-1317 от 18.12.2018 г. (срок действия – до 29.12.2019 г.).</p> <p>«GTCO Calcomp Interwrite» (бессрочная лицензия коробочной версии)</p>
<p>Аудитории 201 для проведения семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля</p>	<p>Аудитория 201 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенд, презентации по дисциплине, видеofilмы), техническими средствами обучения: Ноутбук «Aser Extensa» - 1 шт. Проектор «RoverLight» - 1 шт. Интерактивная доска «Intrwrite» – 1 шт. Телевизор «Samsung» – 1 шт. Аудиосистема «Topdevice» - 1 шт.</p>	<p>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).</p> <p>Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-181218-101234-987-1317 от 18.12.2018 г. (срок действия – до 29.12.2019 г.).</p> <p>«GTCO Calcomp Interwrite» (бессрочная лицензия коробочной версии)</p>
<p>Аудитории для самостоятельной работы (читальный зал, 210)</p>	<p>Читальный зал укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение оснащено: Ноутбук «Lenovo» - 3 шт. Телевизор «Daewoo» - 1 шт. Видеомагнитофон «Funai» Аудиомагнитофон «Sony».</p>	<p>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).</p> <p>Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-181218-101234-987-1317 от 18.12.2018 г. (срок действия – до 29.12.2019 г.).</p>
	<p>Аудитория 210 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение технически оснащено: ПК (Pentium Dual-Core E5700, DDR2-2 ГБ, диск 500 ГБ, монитор «Samsung 943») - 12 шт. Проектор «BenqMP635» - 1 шт. Проекционный экран - 1 шт. Ноутбук «Acer» - 1 шт.</p>	<p>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).</p> <p>Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007).</p> <p>Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-181218-101234-987-1317 от 18.12.2018 г. (срок действия – до 29.12.2019 г.).</p>

		<p>«1С ВДГБ», лицензионный договор №379/16 от 16.11.2016г. (срок действия - бессрочная лицензия). Электронная система «Госфинансы. ВИП-версия» контракт №КРД-11507 от 10.12.2018 г. (срок действия до 22.01.2020г.)</p> <p>ПО Корс-Софт «Мини-Кадры» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).</p>
--	--	---

Дистанционная поддержка дисциплины

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта

Приложение

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Региональное управление и территориальное планирование»

Шифр и направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Государственная и муниципальная служба»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б1.В.05 Региональное управление и территориальное планирование

Вариативная

Очная, заочная

Составитель аннотации – Мурашова Л.Г. к.ф.н., доцент кафедры УЭ И СГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	5/180
Цель изучения дисциплины	изучение теоретических основ и практики территориального планирования, а также формирование у студентов целостного подхода к управлению социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований, перспективному территориальному планированию
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	<p>Предмет и задачи курса. Государственное устройство и государственное регулирование регионального развития</p> <p>Научно–теоретические основы рациональной организации общественного производства</p> <p>Направления региональной политики в регионах разного типа</p> <p>Регион как объект анализа и управления</p> <p>Мировой опыт государственного регулирования регионального развития. Создание свободных экономических зон</p> <p>Государственное регулирование развития особых экономических зон в России.</p> <p>Законодательная база регионального управления</p> <p>Диспропорции регионального развития и</p>

	государственная политика «выравнивания»
	Бюджетная политика в регулировании развития региона
	Собственность как экономическая основа управления региональным хозяйством.
	Предпринимательство в системе регионального хозяйства
	Инвестиционная политика и формирование конкурентоспособности региона
	Региональные рынки. Управление развитием межрегиональных и внешнеэкономических связей
	Обоснование региональной организации хозяйства
	Внутренний экономический потенциал России
	Хозяйственный комплекс страны. Его отраслевая и территориальная структуры. ТЭК
	Размещение промышленного производства
	Размещение агропромышленного комплекса
	Управление развитием инфраструктуры региона
	Управление рациональным природопользованием
	Теоретические и методические основы стратегического планирования
	Территориальное планирование в региональном управлении
	Предплановые исследования региональной экономики
	Определение социальной напряженности как вызова экономической безопасности в регионе
	Система индикаторов оценки эффективности управления регионом
Формируемые компетенции	ОК-3, ПК 13, 22
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Экономическая теория, Экономические основы деятельности организаций государственной и муниципальной сферы, Исследование социально-экономических и политических процессов, Государственное и муниципальное экологическое управление, Маркетинг государственных и муниципальных услуг, Управление государственной и муниципальной собственностью Территориальное общественное самоуправление и др.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	знать: виды ресурсов, процедуру оценивания результата; понятие эффективности управления и критерии его оценки уметь: оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления; осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений владеть: навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; навыками применения качественных и количественных методов исследования
Образовательные технологии	Лекции. Семинары. Самостоятельная работа. Консультации

Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, контрольная работа, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен