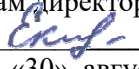
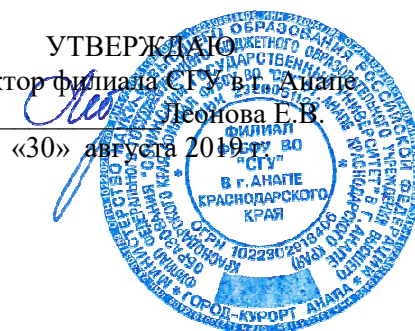


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО  
Зам директора по УРиКО  
 Екимова В.В.  
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала СГУ в г. Анапе  
 Леонова Е.В.  
«30» августа 2019 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.Б.26 Налоги и налогообложение

Шифр и направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Форма обучения ОФО,

Выпускающая кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Кафедра-разработчик рабочей программы УЭиСГД

Курс/Се- местр	Трудо- е м- кость (час/зе- т)	Лекцио- н. заняти й, (час)	Практи- ч. заняти й (час)	Лабор- ат. занят ий (час)	конт- роль , час	СРС (час)	КР/К П (час)	РГР (час)	Форма промежут.к онтроля (экз/зачет)
<b>ОФО</b>									
2/4	108/3	18	18		27	45		-	ЭКЗАМЕН
Итого:	108/3	18	18		27	45		-	ЭКЗАМЕН
<b>ЗФО</b>									
2/3	108/3	4	4		9	91		+	ЭКЗАМЕН
Итого:	108/3	4	4		9	91		+	ЭКЗАМЕН

Анапа 2018 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 38.08.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственная и муниципальная служба» приказ № 1567 от 10.12.2014 г.

Рабочую программу составили: Деркачева С.Р., ст. преподаватель кафедры УЭ и СГД

Рецензент: Щекотова Н.А. зам. директора ГКУ КК «ЦЗН» г. Анапа

30. 09. 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин  
Протокол №1 от « 30 » 08 2019 г.

и.о. заведующий кафедрой

/подпись/

/Пятибратова О.А./

/Ф.И.О./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 1 от « 30 » 09 2019 г.

Председатель УМСН

/подпись/

Екимова В.В

/Ф.И.О./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

## **ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

Рабочая программа переутверждена на 2020/2021 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «31\_»\_\_08\_\_\_\_2020\_\_\_\_г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

5.3.Образовательные технологии

5.5.Материально-техническое обеспечение дисциплины

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1.	Тематический план дисциплины	11
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
4.3.	Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.	25
5.	УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	30
5.1.	Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины	30
5.2.	Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	31
5.3.	Образовательные технологии	33
5.4.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	34
5.5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	35
	Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	37

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» - формирование у бакалавров современного экономического мышления, фундаментальных знаний и навыков работы в области теории и практики налогов, творческих подходов к решению возникающих вопросов в области налогов и налогообложения в Российской Федерации, также овладение навыками практической работы по анализу налогового бремени экономических субъектов, необходимых для ориентации в действующем налоговом законодательстве РФ.

Для достижения данной цели студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой курса «Налоги и налогообложение». Дисциплина изучается один семестр.

### Профессиональные задачи:

- способствовать освоению теоретических основ налогов и налогообложения в Российской Федерации;
- обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России;
- показать логические основы механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;
- научить студентов исчислять налоговые платежи;
- научить студентов вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- способствовать выработке у студентов активной и толерантной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе и экономике процессам.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в базовую часть дисциплиносновной образовательной программы по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственная и муниципальная служба». В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование определенных компетенций:

Таблица 1

### Межпредметные связи дисциплины

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)	Последующие дисциплины (группы дисциплин) (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)
Общекультурные компетенции			
1	ОК -3	Экономическая теория. Математика. Управленческий анализ хозяйственной деятельности. Исследование социально-экономических и политических процессов. Разработка государственных и муниципальных целевых программ. Разработка управленческого	Государственное регулирование экономики. Маркетинг территорий. Экономика государственного и муниципального сектора. Антикризисное управление территориями. Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов.

		решения.	<p>Оценка и анализ инвестиций.          Региональное управление и территориальное планирование.          Государственное и муниципальное экологическое управление.          Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти.          Муниципальная жилищная политика.          Управление развитием местных сообществ.          Конкурентоспособность региональной экономики          Антикризисное управление.          Территориальное общественное самоуправление.          Управление социальной политикой.          Экономика города.          Территориальная организация населения и управление демографической политикой.          Управление государственной и муниципальной собственностью.          Системный анализ в управлении.          Научно-техническая и промышленная политика государства.          Региональная промышленная политика.          Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.          Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.          Научно-исследовательская работа          Преддипломная практика          Государственная итоговая аттестация.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
2	ОПК -1	<p>Введение в профессиональную деятельность.          Конституционное право.          Исследование социально-экономических и политических процессов.          Деятельность органов</p>	<p>Государственная и муниципальная служба.          Антикризисное управление.          Гражданское право.          Муниципальное право.          Государственное и муниципальное экологическое управление.</p>

		государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ.	<p>Управление информационной безопасностью государства.</p> <p>Система государственного и муниципального управления.</p> <p>Административное право.</p> <p>Трудовое право.</p> <p>Управление обороной и национальной безопасностью государства.</p> <p>Уголовное право.</p> <p>Противодействие коррупции.</p> <p>Экономическая безопасность.</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная <span style="float: right;">итоговая</span> аттестация.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>			
3	ПК- 3		<p>Экономика государственного и муниципального сектора.</p> <p>Антикризисное <span style="float: right;">управление</span> территориями.</p> <p>Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов.</p> <p>Бухгалтерский учет в бюджетных организациях.</p> <p>Муниципальная жилищная политика.</p> <p>Управление развитием местных сообществ.</p> <p>Управление государственной и муниципальной собственностью.</p> <p>Системный анализ в управлении.</p> <p>Научно-техническая и промышленная политика государства.</p> <p>Региональная промышленная политика.</p> <p>Преддипломная практика.</p> <p>Государственная <span style="float: right;">итоговая</span> аттестация.</p>
	ПК- 6	Математика. Исследование социально-экономических и политических	<p>Маркетинг территорий</p> <p>Антикризисное <span style="float: right;">управление</span> территориями</p>

	процессов. Статистические методы в государственном и муниципальном управлении.	Выборы и избирательные системы. Конкурентоспособность региональной экономики Антикризисное управление Преддипломная практика. Государственная аттестация.	итоговая
Профессионально-прикладные компетенции			

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компет енции по ФГОС ВО	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
<b>Общекультурные компетенции</b>				
ОК -3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знать:</b> базовые экономические понятия, объективные основы функционирова ния экономики и поведения экономических агентов; знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирова ния финансовых рынков; условия функционирова ния национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основы российской налоговой системы	<b>Уметь:</b> анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональн ой сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеекономическ ие, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональн ых проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональн ым и личным	<b>Владеть:</b> методами финансового планирования профессиональн ой деятельности, использования экономических знаний в профессиональн ой практике



			финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>				
ОПК - 1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов, организацию и особенности правовой системы РФ; нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права; юридическую терминологию, особенности применения норм права в различных областях юриспруденции	<b>Уметь:</b> анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации; фиксировать изменения в правовых нормах, применять на практике имеющиеся знания норм права	<b>Владеть:</b> элементарными навыками работы с нормативными актами, навыками работы со справочно-правовыми системами, навыками работы с юридическими документами; способностью понимать содержание нормативно-правовых актов; навыками толкования юридических норм; навыками работы с юридическими документами
<b>Профессиональные компетенции</b>				
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных(муниципальных) активов(ПК-3);	<b>Знать:</b> принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений; совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и	<b>Уметь:</b> характеризовать систему налогообложения; анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональны	<b>Владеть:</b> качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципальног

	<p>использования публичных финансов; теоретические основы налогообложения, характеристики налоговой системы России; принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков; структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими; роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов; основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок; государственную систему регистрации прав</p>	<p>х задач; характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами; использовать современные методы управления бюджетными рисками; сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок.</p>	<p>о управления; приемами оценки сложившейся налоговой системы; основными экономическим и методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическим и подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; правилами оформления документов в системе государственных и муниципальных закупок.</p>
--	---	--	--

		на жилье, сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости.		
ПК - 6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	сущность организации систем, законы и принципы функционирования систем; параметры анализа систем и процессов; методы исследования систем и процессов; методологии и методiku применения количественных и качественных методов анализа к оценке состояния экономической, социальной, политической среды основные математические модели принятия решений	оценивать состояние системы; выявлять влияние внешней среды на систему; проводить исследование систем и процессов; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; развить способность осваивать новые методы исследования и дополнительные формы практической деятельности	навыками сравнительного анализа на основе самостоятельной разработки критериев; навыками количественного и качественного сравнительного анализа на основе сложных критериев; экономическим и методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Тематический план дисциплины

**Количество часов по учебному плану**

**(очная форма обучения)**

Всего – 108 часов

Аудиторные занятия – 36 часа,

Самостоятельная работа – 45 часов

Контроль – 27 часов

№ раздела,	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающегося	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы
------------	--	--------------------------------	---

			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
	<b>Налоги и налогообложение</b>						
1.	Налоги и современный воспроизводственный процесс	4	2	2		6	10
2.	Налоговая система и налоговая политика государства	4	2	2		6	10
3.	Система налогового администрирования	4	2	2		6	10
4.	Косвенные налоги в налоговой системе РФ	4	2	2		6	10
5.	Налогообложение прибыли	4	2	2		4	8
6.	Налогообложение доходов физических лиц	4	2	2		5	9
7.	Имущественное налогообложение	4	2	2		4	8
8.	Налогообложение природопользования	4	2	2		4	8
9.	Специальные налоговые режимы	4	2	2		4	8
	<b>контроль</b>						<b>27</b>
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>45</b>	<b>108</b>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Тематический план дисциплины

##### Количество часов по учебному плану (заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа

№ раздела,	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающегося	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы
------------	--	--------------------------------	---

			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
	<b>Налоги и налогообложение</b>						
1.	Налоги и современный воспроизводственный процесс	1	1			10	11
2.	Налоговая система и налоговая политика государства	1	1			10	11
3.	Система налогового администрирования	1		1		10	11
4.	Косвенные налоги в налоговой системе РФ	1	1			10	11
5.	Налогообложение прибыли	1	1			10	11
6.	Налогообложение доходов физических лиц	1		1		10	11
7.	Имущественное налогообложение	1		1		10	11
8.	Налогообложение природопользования	1		1		10	11
9.	Специальные налоговые режимы	-				11	11
	<b>контроль</b>						<b>9</b>
	<b>Всего:</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>91</b>	<b>108</b>

#### 4.1.1. Лекционные занятия (очная/заочная)

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов (о/з)	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Налоги и современный воспроизводственный процесс	2 /1	Генезис науки о налогах. Теории переложения налогов. Теории единого налога. Современные теории налогов. Налоги как экономическая и	ОК-3; ОПК-1; ПК -3; ПК -6	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]

			<p>правовая категории. Правовая дефиниция налогов (статья 8 НК РФ) и ее соответствие экономическому содержанию налогов.</p> <p>Дискуссионные вопросы по проблеме налогового характера таможенных пошлин, обязательных страховых взносов в государственные внебюджетные фонды Российской Федерации и их места в налоговой системе.</p>		
2.	Налоговая система и налоговая политика государства	2 /1	<p>Налоговая система государства. Состав и структура налоговой системы государства. Факторы развития налоговой системы.</p> <p>Классификация налогов. Эволюция классификационных критериев. Современная классификация налогов. Характеристика прямых налогов. Характеристика косвенных налогов. Современные тенденции развития прямого налогообложения в России и за рубежом. Современные тенденции в развитии косвенного налогообложения в России и за рубежом.</p> <p>Общая характеристика налоговой системы промышленно развитых стран. Общая характеристика налоговой системы стран в период перехода к рыночным отношениям.</p> <p>Характеристика современной налоговой системы Российской Федерации. Состав и структура налоговой системы РФ. Организационные принципы построения налоговой системы Российской Федерации. Этапы развития налоговой системы Российской Федерации и их характеристика.</p>	ОК-3; ОПК-1; ПК -3; ПК -6	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
3.	Система налогового администрирования	2 /-	<p>Налоговое администрирование. Понятие налогового администрирования. Цель и задачи налогового администрирования. Структура налогового администрирования. Инструменты реализации</p>	ОК-3; ОПК-1; ПК -3; ПК -6	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]

			<p>налогового администрирования. Специфика налогового администрирования крупнейших налогоплательщиков. Пути повышения эффективности налогового администрирования в Российской Федерации. Налоговый контроль как составная часть налогового администрирования. Отечественный и зарубежный опыт практики применения различных форм и методов контрольной работы налоговых органов. Актуальные проблемы повышения эффективности налогового контроля и пути их решения. Налоговый контроль за трансфертным ценообразованием. Проблемы введения института консолидированного налогоплательщика.</p>		
4.	Косвенные налоги в налоговой системе РФ	2 / 1	<p><b>Акцизы.</b> Современные проблемы усиления фискальной и регулирующей роли акцизов в налоговой системе Российской Федерации. Акцизы и фискальные монополии. Проблема экономической целесообразности введения фискальной монополии в РФ. Эволюция состава подакцизных товаров и формы налоговой ставки в налоговой системе Российской Федерации.</p> <p>Актуальные проблемы действующего механизма исчисления и уплаты акцизов и возможные пути их решения.</p> <p><b>НДС.</b> Место и роль НДС в налоговой системе Российской Федерации. Экономическая природа НДС. Методы исчисления НДС: прямой аддитивный, косвенный аддитивный, метод прямого вычитания, метод косвенного вычитания.</p> <p>Состав плательщиков НДС. Право на освобождение от исполнения обязанностей плательщика НДС и механизм его реализации. Объект обложения</p>	ОК-3; ОПК-1; ПК -3; ПК -6	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]

			НДС. Ставки НДС. Научно-практическая дискуссия по вопросу снижения ставки НДС и введения унифицированной ставки.		
5.	Налогообложение прибыли	2 /1	<p>Практическая реализация фискальной и регулирующей функции налога на прибыль организаций в Российской Федерации. Роль налога на прибыль организаций в регулировании инвестиционных процессов и развитии инновационной экономики. Динамика ставок налога на прибыль организаций в налоговой системе Российской Федерации. Роль налоговой ставки, порядка формирования налоговой базы и налоговых льгот в реализации фискальной и регулирующей функции налога на прибыль организаций.</p> <p>Методология формирования налоговой базы по налогу на прибыль организаций. Доходы, их виды. Необлагаемые доходы. Значение метода начислений для оценки налоговой нагрузки по налогу на прибыль организаций. Экономические и правовые основы признания расходов в целях налогообложения прибыли организаций.</p>	ОК-3; ОПК-1; ПК -3; ПК -6	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
6.	Налогообложение доходов физических лиц	2 /-	<p>Место и роль налога на доходы физических лиц в налоговой системе Российской Федерации. Экономические и социальные последствия перехода от прогрессивной ставки налога к пропорциональной.</p> <p>Система налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц: экономическое и социальное назначение, роль в реализации принципа справедливости налогообложения. Перспективы замены стандартных вычетов на необлагаемый минимум. Тенденции развития системы налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.</p>	ОК-3; ОПК-1; ПК -3; ПК -6	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]



7.	Имущественное налогообложение	2 /-	<p>Фискальный и регулирующий эффект имущественного налогообложения в Российской Федерации. Механизм исчисления и взимания налога на имущество организаций, его значение для реализации фискальной и регулирующей роли налога.</p> <p>Налог на имущество физических лиц: современная практика исчисления и перспективы развития. Роль имущественного налогообложения физических лиц в создании условий социальной справедливости в обществе и единого подхода к налогообложению в рыночных условиях.</p>	ОК-3; ОПК-1; ПК -3; ПК -6.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
8.	Налогообложение природопользования	2 /-	<p>Платежи за пользование природными ресурсами: налоговые и неналоговые формы, оценка их роли в современных условиях. Роль налогообложения в системе организации рационального природопользования. <i>Налог на добычу полезных ископаемых</i>. Особенности содержания и экономического назначения НДС. <i>Земельный налог</i>, его фискальное и регулирующее значение. Характеристика элементов налогообложения.</p>	ОК-3; ОПК-1; ПК -3; ПК -6	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
9.	Специальные налоговые режимы	2 /-	<p>Специальные налоговые режимы как инструмент налоговой политики государства. Правовое регулирование специальных налоговых режимов.</p> <p>Понятие и сущность специальных налоговых режимов, их роль в экономическом и социальном развитии Российской Федерации. История создания специальных налоговых режимов в России.</p>	ОК-3; ОПК-1; ПК -3; ПК -6	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]

#### 4.1.2 Практические занятия (очная/заочная)

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов (о/з)	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Налоги и современный воспроизводственный процесс	2 /-	<p><i>Содержание занятия:</i></p> <p>1. Историческое развитие функций налогов, роль государства в их реализации.</p> <p>2. Дискуссионные вопросы относительно состава и содержания функций налогов.</p> <p>3. Роль налогов в повышении эффективности индивидуального и общественного воспроизводства.</p> <p>4. Налоги и темпы экономического роста.</p>	ОК-3; ОПК-1; ПК -3; ПК -6	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
2.	Налоговая система и налоговая политика государства	2 /-	<p><i>Содержание занятия:</i></p> <p>1. Глобализация современной экономики и развитие налоговых отношений.</p> <p>2. Гармонизация налоговых отношений и налоговых систем.</p> <p>3. Международная налоговая конкуренция. Критерии конкурентоспособности налоговой системы.</p> <p>4. Международное двойное налогообложение и проблемы его устранения.</p> <p>5. Международное налоговое планирование. Цели, задачи и механизм реализации международного налогового планирования.</p> <p><i>Задания:</i> см. ОС № 1 «Перечень вопросов для собеседования», ОС № 2 «Комплект разноуровневых заданий и задач», ОС № 3 «Перечень тем для докладов, сообщений и эссе».</p>	ОК-3; ОПК-1; ПК -3; ПК -6	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
3.	Система налогового администрирования	2/1	<p><i>Содержание занятия:</i></p> <p>1. Налоговые риски. Понятие налоговых рисков.</p> <p>2. Классификация налоговых рисков. Способы снижения</p>	ОК-3; ОПК-1; ПК -3; ПК -6	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]

			<p>налоговых рисков.</p> <p>3. Налоговое планирование как структурный элемент налогового администрирования.</p> <p>4. Теория и практика применения налогового планирования на государственном уровне.</p> <p>5. Налоговое прогнозирование: содержание, цели, задачи.</p> <p>6. Налоговое планирование в организациях.</p> <p>7. Практика применения налогового планирования в российских организациях.</p> <p>8. Актуальные проблемы и пути их решения.</p> <p><i>Задания:</i> см. ОС № 1 «Перечень вопросов для собеседования», ОС № 2 «Комплект разноуровневых заданий и задач», ОС № 3 «Перечень тем для докладов, сообщений и эссе».</p>		
4.	Косвенные налоги в налоговой системе РФ	2 /-	<p><i>Содержание занятия:</i></p> <p>1. Актуальные проблемы действующего механизма исчисления и уплаты акцизов и возможные пути их решения.</p> <p>2. Методы исчисления НДС: прямой аддитивный, косвенный аддитивный, метод прямого вычитания, метод косвенного вычитания.</p> <p><i>Задания:</i> см. ОС № 1 «Перечень вопросов для собеседования», ОС № 2 «Комплект разноуровневых заданий и задач», ОС № 3 «Перечень тем для докладов, сообщений и эссе».</p>	ОК-3; ОПК-1; ПК -3; ПК -6	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
5.	Налогообложение прибыли	2 /-	<p><i>Содержание занятия:</i></p> <p>1. Практическая реализация фискальной и регулирующей функции налога на прибыль организаций в Российской Федерации.</p> <p>2. Роль налога на прибыль организаций в регулировании инвестиционных процессов и развитии инновационной экономики.</p> <p>3. Динамика ставок налога на прибыль организаций в налоговой системе Российской Федерации.</p>	ОК-3; ОПК-1; ПК -3; ПК -6.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]

			4. Роль налоговой ставки, порядка формирования налоговой базы и налоговых льгот в реализации фискальной и регулирующей функции налога на прибыль организаций		
6.	Налогообложение доходов физических лиц	2 /1	<p><i>Содержание занятия:</i></p> <p>1. Система налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц: экономическое и социальное назначение, роль в реализации принципа справедливости налогообложения.</p> <p>2. Перспективы замены стандартных вычетов на необлагаемый минимум.</p> <p>3. Тенденции развития системы налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.</p> <p>4. Налогообложение доходов физических лиц от предпринимательской деятельности</p>	ОК-3; ОПК-1; ПК -3; ПК -6	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
7.	Имущественное налогообложение	2 /1	<p><i>Содержание занятия:</i></p> <p>1. Налог на имущество физических лиц: современная практика исчисления и перспективы развития.</p> <p>2. Роль имущественного налогообложения физических лиц в создании условий социальной справедливости в обществе и единого подхода к налогообложению в рыночных условиях.</p>	ОК-3; ОПК-1; ПК -3; ПК -6.	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
8.	Налогообложение природопользования	2 /1	<p><i>Содержание занятия:</i></p> <p>1. Оценка фискального и регулирующего значения налога на добычу полезных ископаемых.</p> <p>2. Актуальные проблемы дальнейшего развития налога на добычу полезных ископаемых.</p> <p>3. Особенности обложения земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.</p>	ОК-3; ОПК-1; ПК -3; ПК -6	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
9.	Специальные налоговые режимы	2 /-	<p><i>Содержание занятия:</i></p> <p>1. Правовое регулирование специальных налоговых режимов.</p> <p>2. Понятие и сущность специальных налоговых режимов, их роль в экономическом и</p>	ОК-3; ОПК-1; ПК -3; ПК -6	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]

			социальном развитии Российской Федерации. История		
--	--	--	---	--	--

#### 4.1.3 Лабораторные занятия — учебным планом не предусмотрены

#### 4.1.4. Самостоятельная работа (очно/заочная)

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов (о/з)	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Налоги и современный воспроизводственный процесс	6/10	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий, ответы на теоретические вопросы по теме:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эволюция принципов налогообложения и их роль в построении эффективной налоговой системы.</li> <li>2. Практическая реализация научных принципов налогообложения в российской налоговой системе.</li> <li>3. Взаимосвязь заработной платы и производительностью труда.</li> </ol> </li> <li>- подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспекта лекций и профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии.</li> </ul>	ОК-3; ОПК-1; ПК -3; ПК -6	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
2.	Налоговая система и налоговая политика государства	6/10	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий, ответы</li> </ul>	ОК-3; ОПК-1; ПК -3; ПК -6	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]

			<p>на теоретические вопросы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие налоговой политики государства.</li> <li>2. Цель и задачи налоговой политики государства.</li> <li>3. Уровни проведения налоговой политики государства.</li> <li>4. Механизм реализации налоговой политики.</li> <li>5. Виды налоговой политики: политика максимальных налогов, политика экономического развития, политика разумных налогов.</li> <li>6. Факторы, влияющие на выбор вида налоговой политики.</li> <li>7. Налоговая реформа как инструмент реализации налоговой политики.</li> </ol> <p>- подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспекта лекций и профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии.</p>		
3.	Система налогового администрирования	6 /10	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>- проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий, ответы на теоретические вопросы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Налоговая нагрузка. Понятие налоговой нагрузки. Показатели налоговой нагрузки.</li> <li>2. Методологические подходы к расчету налоговой нагрузки национальной экономики.</li> <li>3. Методологические подходы к расчету налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов.</li> <li>4. Теоретические и практические проблемы налоговой оптимизации в Российской Федерации.</li> </ol> <p>-подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспекта лекций и</p>	ОК-3; ОПК-1; ПК -3; ПК -6	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]

			<p>профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии.</p>		
4.	Косвенные налоги в налоговой системе РФ	6/10	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>- проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий, ответы на теоретические вопросы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Налоговая база НДС и механизм ее формирования.</li> <li>2. Экономическая природа налоговых вычетов по НДС.</li> <li>3. Механизм применения налоговых вычетов и проблемы возмещения сумм НДС из бюджета.</li> <li>4. Актуальные проблемы действующего механизма исчисления и уплаты НДС.</li> <li>5. Альтернативные направления совершенствования механизма исчисления и уплаты НДС.</li> <li>6. Современная научно-практическая дискуссия по вопросу замены НДС на налог с продаж.</li> </ol> <p>- подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспекта лекций и профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии, тестированию по теме и анализу ситуационной задачи</p>	ОК-3; ОПК-1; ПК -3; ПК -6	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
5.	Налогообложение прибыли	4/10	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>- проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий, ответы на теоретические вопросы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология формирования налоговой базы по налогу на прибыль организаций.</li> </ol>	ОК-3; ОПК-1; ПК -3; ПК -6	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]

			<p>2. Доходы, их виды. Необлагаемые доходы.</p> <p>3. Значение метода начислений для оценки налоговой нагрузки по налогу на прибыль организаций.</p> <p>4. Экономические и правовые основы признания расходов в целях налогообложения прибыли организаций.</p> <p>- подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспекта лекций и профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии, тестированию по теме и анализу ситуационной задачи</p>		
6.	Налогообложение доходов физических лиц	5 /10	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>- проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий, ответы на теоретические вопросы по теме:</p> <p>1. Налогообложение доходов физических лиц от предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Влияние налога на предпринимательскую активность населения.</p> <p>3. Эффективность налога на доходы физических лиц в отношении обеспечения налоговых поступлений в бюджет и воздействия на уровень реальных доходов населения.</p> <p>- подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспекта лекций и профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии, тестированию по теме и анализу ситуационной задачи</p>	ОК-3; ОПК-1; ПК -3; ПК -6	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]
7.	Имущественное налогообложение	4 /10	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>- проработка теоретического</p>	ОК-3; ОПК-1; ПК -3;	4.2.1 [1-3] 4.2.2



			<p>материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий, ответы на теоретические вопросы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перспективы преобразования налогов на имущество в налог на недвижимость.</li> <li>2. Транспортный налог: действующий механизм исчисления и возможные направления его совершенствования.</li> </ol> <p>- подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспекта лекций и профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии, тестированию по теме и анализу ситуационной задачи</p>	ПК -6	[1-4]
8.	Налогообложение природопользования	4/10	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>- проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий, ответы на теоретические вопросы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные проблемы дальнейшего развития налога на добычу полезных ископаемых.</li> <li>2. Научная дискуссия по вопросу введения налога на дополнительный доход от добычи углеводородов.</li> <li>3. Особенности обложения земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.</li> <li>4. Актуальные проблемы дальнейшего развития земельного налога.</li> </ol> <p>- подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспекта лекций и профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по</p>	ОК-3; ОПК-1; ПК -3; ПК -6	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]

			теме; подготовка к дискуссии.		
9.	Специальные налоговые режимы	4 /9	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>- проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий, ответы на теоретические вопросы по теме:</p> <p>1. Понятие и сущность специальных налоговых режимов, их роль в экономическом и социальном развитии Российской Федерации.</p> <p>2. История создания специальных налоговых режимов в России.</p> <p>- подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспекта лекций и профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии.</p>	ОК-3; ОПК-1; ПК -3; ПК -6	4.2.1 [1-3] 4.2.2 [1-4]

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом составляет 12 часов

Вид учебной нагрузки	Тема занятия	Вид интерактивного занятия	Формируемые компетенции (коды)	Объем в часах
Лекционные занятия	Налоговая система и налоговая политика государства	Интерактивная лекция с применением мультимедиа-технологий обучения	ОК-3; ОПК-1; ПК -3; ПК -6.	2
	Налогообложение прибыли	Интерактивная лекция с применением мультимедиа-технологий обучения	ОК-3; ОПК-1; ПК -3; ПК -6.	2
Практические занятия	Косвенные налоги в налоговой системе РФ	Дискуссия	ОК-3; ОПК-1; ПК -3; ПК -6.	2
	Налогообложение физических лиц	Дискуссия	ОК-3; ОПК-1; ПК -3; ПК -6	2

	Имущественное налогообложение	Дискуссия	ОК-3; ОПК-1; ПК -3; ПК -6	2
	Специальные налоговые режимы	Дискуссия	ОК-3; ОПК-1; ПК -3; ПК -6	2
<b>Итого:</b>	<b>12 часов</b>			

## 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1. Основная литература

1. Налоги и налогообложение: учебник для бакалавров / В.Г. Пансков. – М.: Юрайт, 2014. – 378 с.
2. Захарьин В.Р. Налоги и налогообложение: уч. пос. – М.: Форум, Инфра-М, 2015. – 320 с. (Профессиональное образование).
3. Боброва А.В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Боброва А.В.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 273 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81486.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Цветова Г.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: практикум/ Цветова Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70270.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 4.2.2 Дополнительная литература:

1. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение: Практикум. - М.: Академия, 2015. – 208 с.
2. Заббарова О.А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Заббарова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77440.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Милованова Е.А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: практикум/ Милованова Е.А., Моисеенко И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 114 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77871.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Ефимова Е.Г. Налогообложение в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимова Е.Г., Поспелова Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт мировых цивилизаций, 2019.— 198 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88540.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 4.2.3. Интернет-ресурсы

1. Российская государственная библиотека [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
2. Электронная библиотека Максима Мошкова [www.lib.ru](http://www.lib.ru)
3. Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
4. Российская национальная библиотека [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
5. Библиотека ИНИОН РАН [www.inion.ru](http://www.inion.ru)
6. Max Planck Encyclopedia of Public International Law [www.mpepil.com](http://www.mpepil.com)
7. Библиотека материалов по экономической тематике — <http://www.libertarium.ru/library>

8. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
9. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>  
<http://www.almaz.com/nobel/economics>
10. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
11. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
12. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
13. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

- 1) ЭБС «Znanium.com» (Научно-исследовательский центр «ИНФРА-М» - [www.znanium.com](http://www.znanium.com), доступ осуществляется с любого компьютера, в том числе домашнего и прочего устройства (планшета, смартфона), из любой точки, где есть выход в Интернет. Вход в электронно-библиотечную систему осуществляется с паролем. Данная электронно-библиотечная система представляет собой специализированный электронный ресурс, по которому предоставлена возможность работы с каталогом изданий и полной электронной версией книг, выпущенных издательствами Группы компаний «ИНФРА-М»);
- 2) ЭБС «IPR-books» - <http://www.iprbookshop.ru>

#### **4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущая аттестация студентов производится в следующих формах:

- вопросы для собеседования;
- доклад;
- решение заданий и задач;
- тестирование;
- контрольная работа (для студентов ЗФО).
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность, работа у доски, своевременная выполнение домашних заданий и т.д.).

Промежуточная аттестация по результатам курса по дисциплине проходит в форме зачёта с оценкой.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО. Оценочные средства по дисциплине содержат:

- перечень вопросов для собеседования;
- комплект разноуровневых заданий и задач;
- перечень тем докладов;
- перечень тем контрольных работ;
- перечень вопросов для реализации тестирования;
- перечень вопросов к экзамену.

В ходе выполнения контрольной работы бакалавры должны при помощи рекомендуемой литературы изучить теоретические основы выбранной темы, представить современный материал.

Домашняя работа над рекомендованными изданиями и выполнение контрольной работы должны привить студентам навыки работы со специальной литературой, научить аргументированному изложению своих знаний и убеждений в письменной форме. Изучение рекомендуемых источников должно сопровождаться составлением краткого конспекта, самоконтролем полученных знаний путем ответов на поставленные вопросы.

Контрольную работу студент должен выполнить в соответствии с требованиями к оформлению контрольных работ.

В начале семестра студенты выбирают тему, в течение семестра консультируются с преподавателем по возникающим у них вопросам, за 2 недели до окончания семестра сдают оформленную контрольную работу на проверку преподавателю.

Задачи, решаемые студентом при выполнении контрольной работы:

- активизация полученных теоретических знаний;
- творческое отношение к изучаемой теме;
- приобретение опыта самостоятельной работы над литературой;
- получение практических навыков самостоятельного исследования конкретной проблемы.

### **Примерные темы контрольных работ**

Тема 1. Экономическая природа налогов, их сущность

1. Понятие, необходимость налогов в условиях рыночной экономики.
2. Основные функции налогов.
3. Принципы налогообложения.

Тема 2. Налоговые органы Российской Федерации

1. Роль и значение налоговых органов в обеспечении экономической безопасности государства.
2. Правовая основа деятельности налоговых органов.
3. Права и обязанности налоговых органов Российской Федерации.

Тема 3. Налоговый контроль

1. Понятие, содержание налогового контроля, его цель и задачи.
2. Формы налогового контроля .
3. Виды налоговых проверок.

Основная литература:

Тема 4. Налоговая система Российской Федерации

1. Налоговая система как экономическая категория.
2. Принципы организации налоговой системы РФ.
3. Недостатки и направления реформирования налоговой системы Российской Федерации.

Тема 5. Налоговая политика в условиях рыночной экономики

1. Понятие налоговой политики.
2. Сравнительная характеристика налоговой политики в современных условиях.
3. Пути совершенствования налоговой политики.

Тема 6. Налог на доходы физических лиц (ндфл)

1. Экономическое содержание НДФЛ. Плательщики, объекты налогообложения.
2. Виды вычетов, их характеристика.
3. Декларирование доходов граждан.

Тема 7. Налог на прибыль организаций

1. Характеристика налога на прибыль, его место в доходах бюджетов.
2. Плательщики, ставки налога, их характеристика.
3. Механизм взимания и сроки уплаты налога в бюджет.

#### Тема 8. Налог на добавленную стоимость (ндс)

1. Исторические аспекты возникновения НДС, его сущность и значение.
2. Плательщики, объекты, ставки, их характеристика.
3. Проблемы взимания НДС в условиях рынка.

#### Тема 9. Акцизы и порядок их взимания

1. Экономическая природа акцизов, исторические основы их возникновения.
2. Плательщики, ставки, определение налогооблагаемой базы. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.
3. Опыт взимания акцизов в зарубежных странах.

#### Тема 10. Упрощенная система налогообложения (усн)

1. Краткая характеристика УСН. Порядок перехода на упрощенную систему.
2. Плательщики, объекты, ставки. Понятие минимального налога.
3. Определение налогооблагаемой базы и сроки уплаты налога в бюджет.

#### Тема 11. Единый налог на вмененный доход (енвд)

1. Значение единого налога, основные понятия, применяемые при уплате ЕНВД.
2. Плательщики, ставка налога, определение налогооблагаемой базы.
3. Преимущества и недостатки действующей системы взимания ЕНВД.

#### Тема 12. Региональные налоги

1. Характеристика налога на имущество предприятий.
2. Транспортный налог.
3. Налог на игорный бизнес.

#### Тема 13. Налоговые системы зарубежных стран

1. Система налогообложения в зарубежных странах.
2. Принципы построения налоговой системы в зарубежных странах.
3. Сравнительная характеристика отечественной и зарубежной системы налогообложения.

#### Тема 14. Местные налоги

1. Роль местных налогов в доходах местных бюджетов.
2. Налог на имущество физических лиц.
3. Земельный налог и механизм его взимания.

#### Тема 15. Взаимоотношения налоговых органов с налогоплательщиками

1. Права и обязанности налогоплательщиков.
2. Изменение срока уплаты налога и сбора.
3. Способы обеспечения обязанностей по уплате налогов и сборов.

#### Тема 16. Федеральные налоги и сборы за пользование природными ресурсами

1. Налог на добычу полезных ископаемых.
2. Водный налог.
3. Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.

#### Тема 17. Налоговые правонарушения

1. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
2. Виды налоговых правонарушений.
3. Взыскание налоговых санкций.

#### Тема 18. Единый сельскохозяйственный налог

1. Сущность ЕСХН, плательщики и условия применения.
2. Объект налогообложения, механизм взимания.
3. Роль ЕСХН в развитии сельского хозяйства.

#### Тема 19. Государственная пошлина

1. Понятие и значение государственной пошлины.

2. Размеры и порядок исчисления государственной пошлины.

3. Порядок возврата государственной пошлины.

### **Критерии оценки знаний при написании контрольной работы**

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Примерные вопросы к экзамену**

1. Налоговое администрирование: цели, методы.
2. Налоговые органы, их права и обязанности.
3. Ответственность налоговых органов, таможенных органов и их должностных лиц.
4. Полномочия финансовых органов в системе налогов и сборов.
5. Полномочия и ответственность органов внутренних дел и их должностных лиц.
6. Экономическое содержание понятий «налогоплательщик» и «налоговый агент».
7. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога и сбора.
8. Права и обязанности налогоплательщиков.
9. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
10. Сущность, формы проведения налогового контроля.
11. Налоговые проверки, их виды.
12. Понятие налогового правонарушения.
13. Основополагающие принципы привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства.
14. Налоговый кодекс РФ о налоговых санкциях.
15. Налогоплательщики и объект налогообложения НДС. Операции, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения).
16. Налоговая база и налоговые ставки НДС.
17. Сумма НДС, подлежащая уплате в бюджет.
18. Налоговая база, налоговые ставки и порядок исчисления акцизов.
19. Налоговый период. Сроки и порядок уплаты акцизов.
19. Налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база по НДФЛ.
20. Доходы, не подлежащие налогообложению по НДФЛ (освобождаемые от налогообложения).
21. Налоговые вычеты по НДФЛ и их виды.
22. Налоговые ставки НДФЛ и порядок исчисления налога.
23. Плательщики налога и объект налогообложения по налогу на прибыль.
24. Классификация доходов и расходов. Доходы (расходы), не учитываемые при налогообложении прибыли.
25. Налоговая база и ставки по налогу на прибыль, особенности их определения.

26. Налоговый и отчетный периоды по налогу на прибыль организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога и авансовых платежей.
27. Налогоплательщики и объект налогообложения НДС.
28. Понятие и виды добытых полезных ископаемых.
29. Налоговая база по НДС и особенности ее определения. Налоговый период. Налоговые ставки по данному налогу.
30. Налогоплательщики и объект налогообложения. Налоговая база водного налога при различных видах пользования водными объектами.
31. Понятие и виды государственной пошлины, основы ее взимания. Плательщики госпошлины, объекты налогообложения.
32. Тарифы государственной пошлины для юридических и физических лиц, критерии их дифференциации при совершении различных действий.
33. Плательщики сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Объекты обложения.
34. Ставки сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Объекты обложения и их дифференциация.
35. Порядок исчисления, зачисления сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Объекты обложения., а также сроки уплаты сборов.
36. Плательщики, объект налогообложения, налоговая база по налогу на имущество организации.
37. Налоговый и отчетный периоды по уплате налога на имущество организаций.
38. Налоговая ставка. Предельный размер ставки налога на имущество организаций.
39. Льготы по налогу на имущество предприятий.
40. Налогоплательщики и объект обложения налогом на игорный бизнес. Налоговый период. Налоговые ставки и их специфика.
41. Плательщики налога. Объект налогообложения транспортного налога.
42. Налоговая база транспортного налога и порядок ее исчисления. Налоговый период.
43. Налоговые ставки транспортного налога и их дифференциация. Особенности исчисления налога организациями и физическими лицами. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.
44. Сущность, особенности земельного налога.
45. Налогоплательщики и объект обложения земельным налогом. Налоговая база и особенности ее определения при исчислении земельного налога.
46. Налоговые ставки и их дифференциация в зависимости от вида земельных участков. Налоговый и отчетный периоды.
47. Льготы по земельному налогу.
48. Сущность и особенности налога на имущество физических лиц.
49. Плательщики налогов на имущество физических лиц. Объект налогообложения. Ставки налога.
50. Льготы по налогу на имущество физических лиц. Льготы по налогу на строения, помещения и сооружения.
51. Понятие, значение и условия применения системы налогообложения единым сельскохозяйственным налогом.
52. Перечень налогов, заменяемых уплатой единого сельскохозяйственного налога.
53. Налогоплательщики и объект налогообложения ЕСХН. Налоговая база и порядок ее определения. Налоговая ставка. Налоговый период.
54. Порядок исчисления и сроки уплаты ЕСХН, а также зачисление сумм налога.
55. Понятие и значение упрощенной системы налогообложения
56. Налогоплательщики, имеющие право перехода на упрощенную систему налогообложения.
57. Объект налогообложения. Налоговая база и порядок ее определения. Порядок определения доходов и расходов по УСН.
58. Налоговый и отчетный периоды по уплате налога по УСН. Налоговые ставки.



## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются решение задач, доклады, групповое обсуждение, устный опрос.

#### **Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий.

При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

#### **Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, фиксированных выступлений на семинарских занятиях**

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет.

Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

#### **Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

При подготовке к экзамену студент должен иметь в виду, что многие вопросы и темы, имеющиеся в программе и включенные в зачетные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу студенту разрешено пользоваться программой по курсу.

В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

## 5.2. Организация самостоятельной работы студентов

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» необходимо оптимальным образом организовать это время. Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодичности биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнения мини-проекта и доклада с презентацией;
- подготовке к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;

- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Налоги и налогообложение» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:  
*для овладения знаниями:*

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;

- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

*для закрепления и систематизации знаний:*

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

*для формирования умений и навыков:*

- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к тренингу, составление характеристики испытуемого.

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:*

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы, и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде филиала. Доступ осуществляется из читального зала библиотеки, оснащенного оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

### **5.3. Образовательные технологии**

В целях максимального усвоения дисциплины «Налоги и налогообложение» используются следующие технологии обучения:

1) лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

2) практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Преподавание всех разделов дисциплины «Налоги и налогообложение» базируется на сочетании классических и инновационных методов обучения, и взаимосвязаны с задачей подготовки и воспитания современных специалистов.

При проведении лекционных занятий используется классический метод чтения лекционного курса, который предполагает устное изложение преподавателем учебного материала. Студенты воспринимают материал на слух, и записывают основные положения в тетради, или на компьютерных носителях, а также инновационные методы чтения лекций, которые основаны на применении таких технологий, как дистанционное проектирование, «лекция-диалог», «проблемные лекции», и др.

При проведении практических занятий также используются инновационные и интерактивные методы обучения. Обсуждение в группах, как метод проведения занятия, предполагает групповое обсуждение какого-либо вопроса, которое направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделить проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Эффективным способом донесения важной информации является публичная презентация. Слайд - презентация позволяет наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, его ключевые содержательные пункты.

Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности большинства специалистов.

Независимо от формы обучения основная цель обучения - формирование экономического мышления на основе активного получения знаний студентами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплин, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **5.4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и интерактивных карт.

Для проведения компьютерного тестирования несколько занятий организуются в стационарном или мобильном компьютерном классе.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должны быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей**

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия обучающихся посредством электронной почты

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в

лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов.

### 5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория 201 для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации	Аудитория 201 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенд, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения: Ноутбук «AserExtensa» - 1 шт. Проектор «RoverLight» - 1 шт. Интерактивная доска «Intrwrite» – 1 шт. Телевизор «Samsung» – 1 шт. Аудиосистема «Topdevice» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочныелицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочныелицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). KasperskyEndpointSecurity лицензия 2434-181218-101234-987-1317 от 18.12.2018 г. (срок действия – до 29.12.2019 г.). «GTCO CalcompInterwrite» (бессрочная лицензия коробочной версии)
Аудитории 208 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	Аудитория 208 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, техническими средствами обучения: Ноутбук «Asus» - 1 шт. Телевизор «Panasonic» – 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочныелицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочныелицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). KasperskyEndpointSecurity лицензия 2434-181218-101234-987-1317 от 18.12.2018 г. (срок действия – до 29.12.2019 г.).
Аудитории для самостоятельной работы (читальный зал, 210)	Читальный зал укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение оснащено: Ноутбук «Lenovo» - 3 шт. Телевизор «Daewoo» - 1 шт. Видеомагнитофон «Funai» Аудиомагнитофон «Sony».	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочныелицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочныелицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). KasperskyEndpointSecurity лицензия 2434-181218-101234-987-1317 от

		18.12.2018 г. (срок действия – до 29.12.2019 г.).
	Аудитория 210 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение технически оснащено: ПК (PentiumDual-Core E5700, DDR2-2 ГБ, диск 500 ГБ, монитор «Samsung 943») - 12 шт. Проектор «BenqMP635» - 1 шт. Проекционный экран - 1 шт. Ноутбук «Асер» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочныелицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочныелицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от12.02.2010). Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочныелицензии № 42588538 от 10.08.2007). KasperskyEndpointSecurity лицензия 2434-181218-101234-987-1317 от 18.12.2018 г. (срок действия – до 29.12.2019 г.). «1С ВДГБ», лицензионный договор №379/16 от 16.11.2016г. (срок действия - бессрочная лицензия). Электронная система «Госфинансы. ВИП-версия контракт №КРД-11507 от 10.12.2018 г. (срок действия до 22.01.2020г.)  ПО Корс-Софт «Мини-Кадры» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).

#### **Дистанционная поддержка дисциплины**

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, BigBlueButton, Moodle, Прометей, WhatsApp.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Налоги и налогообложение»**

Шифр и направление подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Государственная и муниципальная служба»

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы**

**Б1.Б.26Налоги и налогообложение**

**Базовая**

**Очная, заочная**

Составитель аннотации – Деркачева С.Р., старший преподаватель кафедры УЭ и СГД

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)</b>	3/108
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель освоения дисциплины «Налоги и налогообложение»</b> - формирование у бакалавров современного экономического мышления, фундаментальных знаний и навыков работы в области теории и практики налогов, творческих подходов к решению возникающих вопросов в области налогов и налогообложения в Российской Федерации, также овладение навыками практической работы по анализу налогового бремени экономических субъектов, необходимых для ориентации в действующем налоговом законодательстве РФ.</p> <p>Для достижения данной цели студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой курса «Налоги и налогообложение». Дисциплина изучается один семестр.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способствовать освоению теоретических основ налогов и налогообложения в Российской Федерации;</li> <li>– обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России;</li> <li>– показать логические основы механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;</li> <li>– научить студентов исчислять налоговые платежи;</li> <li>– научить студентов вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– способствовать выработке у студентов активной и толерантной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе и экономике процессам.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Налоги и современный воспроизводственный процесс                      Налоговая система и налоговая политика государства                      Система налогового администрирования                      Косвенные налоги в налоговой системе РФ                      Налогообложение прибыли</p>



	<p>Налогообложение доходов физических лиц Имущественное налогообложение Налогообложение природопользования Специальные налоговые режимы</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОК-3; ОПК-1; ПК -3; ПК -6</p>
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	<p>Экономическая теория. Математика. Управленческий анализ хозяйственной деятельности. Исследование социально-экономических и политических процессов. Разработка государственных и муниципальных целевых программ. Разработка управленческого решения. Введение в профессиональную деятельность. Конституционное право. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ. Статистические методы в государственном и муниципальном управлении.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b> Принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений; совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов; теоретические основы налогообложения, характеристики налоговой системы России; принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков; структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими; роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов; основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок; государственную систему регистрации прав на жилье, сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости. Сущность организации систем, законы и принципы функционирования систем; параметры анализа систем и процессов; методы исследования систем и процессов; методологии и методику применения количественных и качественных методов анализа к оценке состояния экономической, социальной, политической среды основные математические модели принятия решений</p> <p><b>уметь:</b></p>

	<p>Характеризовать систему налогообложения; анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач;</p> <p>характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами;</p> <p>обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами;</p> <p>с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами;</p> <p>использовать современные методы управления бюджетными рисками; сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок.</p> <p>Оценивать состояние системы;</p> <p>выявлять влияние внешней среды на систему;</p> <p>проводить исследование систем и процессов;</p> <p>использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;</p> <p>развить способность осваивать новые методы исследования и дополнительные формы практической деятельности</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>Качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления;</p> <p>приемами оценки сложившейся налоговой системы;</p> <p>основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p> <p>правилами оформления документов в системе государственных и муниципальных закупок.</p> <p>Навыками сравнительного анализа на основе самостоятельной разработки критериев;</p> <p>навыками количественного и качественного сравнительного анализа на основе сложных критериев;</p> <p>экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства</p>
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции. Семинары. Самостоятельная работа. Консультации
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Текущая аттестация осуществляется в форме подготовки контрольной работы для заочного обучения; доклад, решение задач
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

