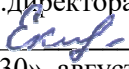



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УРиКО  
 Екимова В.В.  
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала СГУ в г. Анапе  
 Леонова Е.В.  
«30» августа 2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.13 Конституционное право

Шифр и направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Государственная и муниципальная служба»

Форма обучения ОФО, ЗФО

Выпускающая кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Кафедра-разработчик рабочей программы УЭиСГД

Курс/ Семестр	Трудоем - кость (час/зет)	Лекцио н. заняти й, (час)	Практи ч. заняти й (час)	Лаборат. занятий (час)	конт роль ,час	СРС (час)	КР/К П (час)	РГР (час )	Форма промежут.к онтроля (экз/зачет)
<b>ОФО</b>									
1/2	72/2	18	18			36		-	зачет
Итог о:	72/2	18	18			36		-	зачет
<b>ЗФО</b>									
1/2	72/2	4	4		4	60		+	Зачет,
Итог о:	72/2	4	4		4	60		+	Зачет,

Анапа 2019 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственная и муниципальная служба» приказ № 1567 от 10.12.2014 г.

Рабочую программу составил: Ставило С.П., к.ю.н., доцент кафедры УЭиСГД \_\_\_\_\_

Рецензент: Королев В.Ж. зам. главы МО г-к Анапа \_\_\_\_\_



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
на заседании кафедры управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин  
Протокол № 1 от « 30 » 08 2019 г.

и.о. заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

/подпись/

Пятибратова О.А./

/Ф.И.О./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 1 от « 30 » 09 2019 г.

Председатель УМСН \_\_\_\_\_

/подпись/

Екимова В.В.

/Ф.И.О./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

## **ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

Рабочая программа актуализирована на 2019/2020 учебный год, протокол №8 заседания кафедры от «04\_» 04 2020 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

5.3.Образовательные технологии

5.5.Материально-техническое обеспечение дисциплины

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1.	Тематический план дисциплины	9
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	37
4.3.	Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.	38
5.	УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	40
5.1.	Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины	40
5.2.	Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	41
5.3.	Образовательные технологии	43
5.4.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	44
5.5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	45
	Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	48

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Конституционное право» является: получение знаний в области правового регулирования фундаментальных общественных отношений, правовых принципов устройства общества в целом, предназначения государства и его органов, правового положения человека и гражданина в обществе, организации власти и государственного управления, место конституционного права в системе российского права определяется и тем, что оно содержит нормы, являющиеся основополагающими для всех других отраслей права, и закрепляет его ведущие принципы.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) учебная дисциплина «Конституционное право» для подготовки бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственная и муниципальная служба» входит в базовую часть цикла ОПОП. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование определенных компетенций:

Таблица 1

### Межпредметные связи дисциплины

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)	Последующие дисциплины (группы дисциплин) (шифр дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)
Общекультурные компетенции			
1	ОК 4	Нет, так как дисциплина изучается на первом курсе	Административное право, Гражданское право, Муниципальное право, Противодействие коррупции, Трудовое право, Территориальное общественное самоуправление, Управление развитием местных сообществ, Уголовное право, Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями, Экономика города, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта

			профессиональной деятельности, Преддипломная практика
Общепрофессиональные компетенции			
2.	ОПК-1	Нет, так как дисциплина изучается на первом курсе	Государственная и муниципальная служба Антикризисное управление территориями Введение в профессиональную деятельность Исследование социально-экономических и политических процессов Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ Гражданское право Муниципальное право Государственное и муниципальное экологическое управление Управление информационной безопасностью государства Система государственного и муниципального управления Административное право Трудовое право Управление обороной и национальной безопасностью государства Уголовное право Противодействие коррупции Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика

Профессиональные компетенции			
Профессионально-прикладные компетенции			
4.	ПК- 20	Нет, так как дисциплина изучается на первом курсе	Гражданское право Муниципальное право Административное право Трудовое право Уголовное право Противодействие коррупции Преддипломная практика

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции и по ФГОС ВО	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть

### Общекультурные компетенции

ОК 4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);	систему отечественного законодательства ; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики	оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности
------	--	--	--	---

### Общепрофессиональные компетенции

ОПК 1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);	базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ; нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права; юридическую терминологию; особенности применения норм права в различных областях юриспруденции	анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации; фиксировать изменения в правовых нормах; применять на практике имеющиеся знания норм права	элементарными навыками работы с нормативными актами; навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с юридическими документами; способностью понимать содержание нормативно-правовых актов; навыками толкования юридических норм; навыками работы с юридическими документами
-------	---	---	---	---

**Профессиональные компетенции**

**Профессионально-прикладные компетенции**

ПК 20	способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);	правовую систему в России; основные понятия, профессиональную терминологию в области нормативного правового регулирования; положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности; формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов	правильно применять нормы права; теоретически осмысливать комплекс правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы; нести ответственность за соблюдение нормативных правовых документов	способностью свободно ориентироваться в правовой системе России; знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ в профессиональной деятельности; приемами обоснования организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы
-------	--	---	--	--



**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**4.1. Тематический план дисциплины**  
**Количество часов по учебному плану**  
**(очная форма обучения)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Аудиторные занятия – 36 часов

Самостоятельная работа – 36 часов

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1.	Конституционное (государственное) право – ведущая отрасль Российского права.	4	2	2		5	9
2.	Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Конституционно-правовая система государственных органов Российской Федерации. Президент Российской Федерации	6	2	4		5	11
3.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России	4	2	2		5	9
4.	Российская Федерация – социальное государство.	4	2	2		4	8
5.	Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Прокуратура в системе органов государственной власти. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	6	4	2		5	11
6.	Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации.	6	2	4		4	10

	Референдум						
7.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	4	2	2		4	8
8.	Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации	2	2			4	6
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>72</b>

**Количество часов по учебному плану  
(заочная форма обучения)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Аудиторные занятия – 8 часов

Самостоятельная работа – 60 часов

Контроль – 4 часа

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1.	Конституционное (государственное) право – ведущая отрасль Российского права.	1	1			5	6
2.	Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Конституционно-правовая система государственных органов Российской Федерации. Президент Российской Федерации	1	1			5	6
3.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России	1		1		5	6
4.	Российская Федерация – социальное государство.	1	1	1		5	6
5.	Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Прокуратура в системе	1		1		5	6

	органов государственной власти. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации						
6.	Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. Референдум	1		1		5	6
7.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	1	1			5	6
8.	Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации					5	5
	Контрольная работа					20	20
	Контроль						4
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>60</b>	<b>72</b>

#### 4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов в ОФО ЗФО	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Конституционное (государственное) право – ведущая отрасль Российского права.	2/1	<p>Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли права. Нормы конституционного права и конституционно-правовые отношения.</p> <p>Понятие и система отрасли конституционного права и ее место в системе других отраслей права. Приоритет отрасли конституционного права и ее влияние на другие отрасли права.</p> <p>Предмет и метод науки конституционного права. Основные этапы развития конституционного (государственного) права.</p> <p>Понятие и структура конституционного законодательства. Подотрасли и институты.</p> <p>Предмет и метод</p>	ОК 4; ОПК 1; ПК 20	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-5]

		<p>конституционного права как учебного курса.</p> <p>Понятие и виды источников конституционного права.</p> <p>Конституция как основной источник конституционного права. Социальная, политическая и правовая природа Конституции.</p> <p>Функции конституции</p> <p>Юридические свойства конституции.</p> <p>Структура Конституции Российской Федерации (преамбула, разделы, главы, статьи, переходные положения, приложения).</p> <p>Изменения Конституции России.</p> <p>Порядок внесения поправок и принятия новой Конституции Российской Федерации.</p> <p>Перспективы формирования и правового статуса Конституционного Собрания.</p> <p>Понятие и виды законов. Конституции, уставы субъектов Российской Федерации; указы; постановления; решения судов; договоры; соглашения и иные источники конституционного права.</p> <p>Международно-правовые нормы как источник российского конституционного права.</p> <p>Роль Конституции в развитии российской правовой системы.</p> <p>Понятие и особенности реализации конституционных норм.</p> <p>Механизм реализации конституционных норм.</p> <p>Формы реализации конституционных норм.</p> <p>Обеспечение реализации Конституции. Охрана Конституции. Содержание и основные институты охраны российской Конституции.</p> <p>Толкование Конституции Российской Федерации.</p> <p>Понятие и содержание конституционализма. Проблемы становления режима</p>	
--	--	--	--

			<p>конституционализма в Российской Федерации.</p> <p>Понятие и виды конституционных коллизий и конфликтов. Основные формы и способы их преодоления, решения.</p> <p>Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности.</p> <p>Проблемы реализации Конституции в современной России</p>		
2.	<p>Основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Федеративное устройство Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовая система государственных органов Российской Федерации.</p> <p>Президент Российской Федерации</p>	2/1	<p>Понятие конституционного строя. Его соотношение с понятиями общественного и государственного строя. Система принципов конституционного строя. Способы защиты конституционного строя.</p> <p>Конституционные основы экономических и социальных отношений.</p> <p>Конституционные основы политических и идеологических отношений. Принципы политического и идеологического плюрализма и их основные конституционные характеристики.</p> <p>Конституционные характеристики государственного строя России.</p> <p>Конституционный принцип разделения властей как важнейшая основа государственного строя России.</p> <p>Конституционные институты гражданского общества. Пределы вмешательства государства в сферу деятельности гражданского общества.</p> <p>Конституционный статус общественных организаций, их виды и роль в политических отношениях. Особенности конституционного статуса негосударственных организаций в Российской Федерации.</p> <p>Конституционный статус средств массовой информации как важного фактора становления гражданского общества.</p>	ОК 4; ОПК 1; ПК 20	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-5]

		<p>Понятие и формы государственно-территориального устройства.</p> <p>Становление и развитие России как федеративного государства (советский и постсоветский период).</p> <p>Конституционные принципы федеративного устройства Российского государства, особенности их осуществления. Субъектный состав Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов.</p> <p>Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.</p> <p>Понятие, признаки и виды государственных органов. Система государственных органов, закрепленная в Конституции РФ 1993 года.</p> <p>Конституционные принципы организации и деятельности государственных органов: народовластие, приоритет прав человека, деидеологизация, политическая нейтральность государственных служащих, соблюдение законности, федерализма, разделения властей.</p> <p>Социальное назначение и содержание принципа разделения властей, его конституционное закрепление. Вертикальное и горизонтальное разделение властей. Формальная и реальная стороны разделения властей. Система “сдержек и противовесов”. Соотношение конституционных принципов единства государственной власти и разделения властей.</p> <p>Конституционные способы образования государственных органов, их политико-правовое значение.</p> <p>Природа института президента в системе государственной власти.</p>	
--	--	--	--

			<p>Особенности конституционного статуса Президента Российской Федерации как главы государства. Полномочия Президента Российской Федерации. Роль Президента в обеспечении конституционного принципа единства Российской Федерации. Соотношение статуса Президента России и конституционного положения системы исполнительной власти в Российской Федерации. Порядок выборов Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Место и роль указов Президента России в правовой системе. Основания и порядок прекращения полномочий Президента России. Отставка Президента Российской Федерации. Отрешения Президента Российской Федерации от должности</p>		
3.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России	2/-	<p>Понятие, принципы и элементы конституционного статуса человека и гражданина. Концепции прав человека и ее отражение в Конституции РФ 1993 года. Права человека и права гражданина, соотношение понятий. Приоритет прав человека в деятельности государственной власти, в политике проведения реформ. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства. Основание и порядок прекращения гражданства. Гражданство детей. Система государственных органов, обеспечивающих институт гражданства в Российской Федерации. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.</p>	ОК 4; ОПК 1; ПК 20	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-5]

			<p>Система конституционных прав, свобод и обязанностей. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социальные и экономические права и свободы. Права в области образования и культуры. Проблемы реализации конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Конституционные обязанности и их взаимосвязь с конституционными правами и свободами.</p> <p>Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод человека, ее формы. Правосудие как важнейшая правовая гарантия обеспечения и защиты конституционных прав и свобод. Роль Конституционного Суда России как важнейшего института защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, компетенция, формы его деятельности. Уполномоченный по правам ребенка при Президенте Российской Федерации</p> <p>Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод человека</p>		
4.	Российская Федерация – социальное государство.	2/1	<p>Конституционные основы социального государства в России</p> <p>Россия – социальное государство. Цели и основные направления социальной политики Российской Федерации;</p> <p>Организационно-правовые формы социальной защиты населения: обязательное государственное социальное страхование, государственное социальное обеспечение и государственные социальные услуги, Социальная защита семьи и детей.</p>	ОК 4; ОПК 1; ПК 20	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-5]



			<p>Пособия семьям, имеющим детей.  Социальная защита работников наемного труда. Социальная ответственность бизнеса.  Общественное здоровье охрана здоровья населения. Обеспечение доступности медицинских услуг и лекарств.  Обеспечение государственных гарантий на образование.  значение национальных проектов в реализации социальных, экономических и культурных прав человека</p>		
5.	<p>Федеральное Собрание Российской Федерации.  Правительство Российской Федерации.  Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.  Прокуратура в системе органов государственной власти.  Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p>	4/-	<p>Парламентаризм, понятие и сущность. Природа и место парламента в системе государственной власти.  Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган.  Структура Федерального Собрания Российской Федерации, порядок формирования его палат и их внутренняя организация.  Порядок выборов депутатов Государственной Думы. Порядок формирования Совета Федерации.  Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.  Природа депутатского мандата. "Свободный мандат". Институт депутатской неприкосновенности.  Компетенция Совета Федерации и формы ее осуществления.  Компетенция Государственной Думы и формы ее осуществления.  Нормативная основа деятельности палат Федерального Собрания.  Конституционное регулирование.  Регламенты палат и иные акты.  Понятие и стадии законодательного процесса.  Множественность субъектов права законодательной инициативы, проблемы координации их инициатив.  Порядок взаимоотношений Совета Федерации и Государственной Думы в процедуре законодательного процесса. Согласительные</p>	<p>ОК 4;  ОПК 1;  ПК 20</p>	<p>4.2.1.  [1-4];  4.2.2.  [1-5]</p>

			<p>комиссии.</p> <p>Порядок опубликования и вступления в силу законов и иных правовых актов палат Федерального Собрания.</p> <p>Контрольные полномочия Федерального Собрания, и их осуществление.</p> <p>Конституционно-правовой статус Счетной палаты Российской Федерации.</p> <p>Правительство в системе государственной власти.</p> <p>Правительство Российской Федерации в системе разделения властей. Правительство и Президент: взаимоотношения и осуществление полномочий федеральной государственной власти.</p> <p>Взаимоотношения Правительства России и Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>Порядок формирования Правительства России. Структура и состав Правительства.</p> <p>Председатель Правительства России. Формы ответственности Председателя Правительства.</p> <p>Компетенция Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Порядок работы Правительства.</p> <p>Конституционно-правовые основы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>Конституционно-правовые основы деятельности органов исполнительной власти по обеспечению достойной жизни и свободного развития человека.</p> <p>Конституционные основы и характерные черты взаимоотношений Правительства России с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Институт ответственности Правительства России</p>		
6.	Избирательное	2/-	Природа и место судебной власти	ОК 4;	4.2.1.

	<p>право избирательная система Российской Федерации. Референдум</p> <p>и  в</p>	<p>в системе государственной власти. Конституционные принципы и функции судебной власти. Понятие и структура судебной системы в Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе и в обеспечении конституционной законности. Порядок формирования Конституционного Суда России. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Структура и организация деятельности Конституционного Суда. Основные черты и стадии конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда, их юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда. Органы конституционного правосудия в субъектах Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции, порядок их формирования и деятельности. Мировые судьи. Система арбитражных судов, порядок ее формирования и деятельности. Особенности конституционного статуса Прокуратуры Российской Федерации. Порядок ее формирования и деятельности. Взаимоотношения с другими государственными органами Российской Федерации. Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Место и роль в системе органов государственной власти Главы субъекта Российской Федерации, его компетенция. Законодательные (представительные) органы</p>	<p>ОПК 1; ПК 20</p>	<p>[1-4]; 4.2.2. [1-5]</p>
--	---	--	-------------------------	------------------------------------

			государственной власти в субъектах Российской Федерации. Порядок их формирования, структура и компетенция. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Порядок их формирования и структура. Правовое положение главы Правительства субъектах Российской Федерации.		
7.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	2/1	<p>Понятие избирательного права и избирательной системы. Основные виды избирательных систем в Российской Федерации. Система источников избирательного права. Основные принципы избирательного права. Этапы (стадии) избирательного процесса.</p> <p>Конституционный статус Центральной избирательной комиссии. Порядок формирования и роль избирательных комиссий в избирательном процессе.</p> <p>Проблемы реализации принципа равного избирательного права. Особенности и проблемы образования одномандатных избирательных округов в Российской Федерации.</p> <p>Роль института избирательного залога. Особенности организации и проведения предвыборной агитации. Основные проблемы участия средств массовой информации (СМИ) в избирательном процессе.</p> <p>Проблемы финансирования выборов в Российской Федерации.</p> <p>Порядок подсчета голосов и определения результатов выборов.</p> <p>Особенности избирательного процесса при формировании представительных органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.</p> <p>Правовая основа и порядок проведения референдума.</p>	ОК 4; ОПК 1; ПК 20	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-5]

			Понятие и система гарантий избирательных прав граждан. Ответственность за нарушение законодательства о выборах и референдуме и практика ее осуществления		
8.	Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации	2/-	Понятие и конституционная природа местного самоуправления. Основные функции местного самоуправления. Право граждан на местное самоуправление. Местное самоуправление и государственная власть. Проблемы разграничения сфер государственной власти и местного самоуправления. Территориальная основа местного самоуправления. Формирование органов местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Система и компетенция органов местного самоуправления. Институты непосредственной демократии в местном самоуправлении. Гарантии и ответственность органов местного самоуправления	ОК 4; ОПК 1; ПК 20	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-5]

#### 4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов в ОФО ЗФО	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Конституционное (государственное) право – ведущая отрасль Российского права.	2/-	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Понятие конституционного права России как отрасли права, юридической науки и учебной дисциплины. 2. Предмет конституционного права как отрасли права. 3. Метод конституционно-правового регулирования: понятие, особенности. 4. Конституционные нормы, их	ОК 4; ОПК 1; ПК 20	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-5]

			<p>особенности и виды. Институты и подотрасли в конституционном праве.</p> <p>5. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, субъекты, объекты.</p> <p>6. Источники конституционного права: понятие и виды.</p> <p>7. Конституционно-правовые нарушения (деликты): понятие и особенности, виды.</p> <p>8. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. Субъекты конституционно-правовой ответственности. Меры конституционно-правовой ответственности.</p> <p>9. Предмет, метод и источники науки конституционного права Российской Федерации; перспективы ее развития</p>		
2.	<p>Основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Федеративное устройство Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовая система государственных органов Российской Федерации.</p> <p>Президент Российской Федерации</p>	4/-	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Основные положения общего учения о конституции. Социальная ценность конституции. Конституционализм. Конституционная доктрина России.</p> <p>2. Виды конституций.</p> <p>3. Этапы конституционного развития России. Конституционный кризис 1992-1993 гг. и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.</p> <p>4. Конституция Российской Федерации: структура и содержание.</p> <p>5. Юридические свойства Российской Конституции.</p> <p>6. Основные функции Конституции Российской Федерации.</p> <p>7. Конституционные поправки и пересмотр Конституции.</p> <p>8. Механизм реализации Конституции Российской Федерации.</p> <p>9. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.</p> <p>10. Соотношение конституций</p>	ОК 4; ОПК 1; ПК 20	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-5]

			(уставов) субъектов Российской Федерации с Конституцией России.		
3.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России	2/1	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Понятие конституционного строя. Содержание основ конституционного строя в Конституции Российской Федерации.</p> <p>2. Человек, его права и свободы – высшая ценность, важнейший принцип конституционного строя России.</p> <p>3. Суверенитет народа (народовластие) – основа конституционного строя России. Многонациональный народ – носитель суверенитета и единственный источник власти в Российской Федерации.</p> <p>4. Организационно-правовые формы и механизм осуществления народовластия. Референдум и свободные выборы – высшее непосредственное выражение власти народа.</p> <p>5. Российское государство: конституционный статус, место и роль в конституционном строе.</p> <p>6. Россия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демократическое государство;</li> <li>- суверенное государство;</li> <li>- федеративное государство;</li> <li>- государство с республиканской формой правления;</li> <li>- правовое государство с системой разделения власти;</li> <li>- социальное государство;</li> <li>- светское государство;</li> <li>- государство, гарантирующее местное самоуправление.</li> </ul> <p>7. Институты непосредственной и представительной демократии в конституционном строе Российской Федерации.</p> <p>8. Гражданское общество: понятие и основные конституционно-правовые характеристики. Институты гражданского общества в системе конституционного строя</p>	ОК 4; ОПК 1; ПК 20	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-5]

		<p>Российской Федерации.</p> <p>9. Конституционно-правовой статус общественно-политических институтов (политические партии, общественные объединения, организации предпринимателей, союзы, религиозные объединения и СМИ).</p> <p>10. Конституционный статус личности в Российской Федерации: понятие, принципы и основные элементы.</p> <p>11. Понятие и общая характеристика гражданства.</p> <p>12. Принципы российского гражданства.</p> <p>13. Основания и порядок приобретения российского гражданства.</p> <p>14. Основания и порядок прекращения российского гражданства.</p> <p>15. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.</p> <p>16. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, юридические свойства, классификация.</p> <p>17. Гражданские (личные) права и свободы.</p> <p>18. Политические права и свободы.</p> <p>19. Экономические, социально-культурные права и свободы.</p> <p>20. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>21. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>22. Иностранцы, граждане и лица без гражданства: понятие, правовое положение.</p> <p>23. Правовой статус беженцев в Российской Федерации.</p> <p>24. Институт политического убежища в Российской Федерации.</p>	
--	--	---	--



			<p>Федерации.</p> <p>25. Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Конституционный статус личности в Российской Федерации: понятие, принципы и основные элементы.</p> <p>26. Понятие и общая характеристика гражданства.</p> <p>27. Принципы российского гражданства.</p> <p>28. Основания и порядок приобретения российского гражданства.</p> <p>29. Основания и порядок прекращения российского гражданства.</p> <p>30. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.</p> <p>31. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, юридические свойства, классификация.</p> <p>32. Гражданские (личные) права и свободы.</p> <p>33. Политические права и свободы.</p> <p>34. Экономические, социально-культурные права и свободы.</p> <p>35. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>36. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>37. Иностранцы, лица без гражданства: понятие, правовое положение.</p> <p>38. Правовой статус беженцев в Российской Федерации.</p> <p>39. Институт политического убежища в Российской Федерации.</p> <p>40. Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации.</p>		
4.	Российская Федерация –	2/1	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие государственного</p>	ОК 4; ОПК 1;	4.2.1. [1-4];

	социальное государство.		<p>устройства и его формы.</p> <p>2. Становление и развитие отечественного федерализма.</p> <p>3. Российская Федерация как единое суверенное государство. Особенности российского федерализма.</p> <p>4. Виды и правовой статус субъектов Российской Федерации.</p> <p>5. Компетенция Российской Федерации. Виды компетенции. Соотношение компетенции Российской Федерации с компетенцией ее субъектов.</p> <p>6. Государственные символы Российской Федерации и их конституционно-правовой статус.</p> <p>7. Институт автономии государственного устройства России. Конституционно-правовые основы защиты интересов малочисленных народов, национальных меньшинств и национально-культурного строительства в Российской Федерации.</p> <p>8. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации</p>	ПК 20	4.2.2. [1-5]
5.	<p>Федеральное Собрание Российской Федерации.</p> <p>Правительство Российской Федерации.</p> <p>Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.</p> <p>Прокуратура в системе органов государственной власти.</p> <p>Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p>	2/1	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Федеральное Собрание – парламент - Российской Федерации (общая характеристика).</p> <p>2. Государственная Дума: состав, структура, компетенция.</p> <p>3. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.</p> <p>4. Совет Федерации: порядок формирования, состав, структура, компетенция.</p> <p>5. Законодательный процесс. Стадии законодательного процесса.</p> <p>6. Правовая природа депутатского мандата. Основные формы деятельности депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.</p> <p>7. Основные гарантии деятельности депутата Государственной Думы и члена</p>	ОК 4; ОПК 1; ПК 20	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-5]

		<p>Совета Федерации.</p> <p>8. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, состав, взаимоотношения с Парламентом и Президентом Российской Федерации.</p> <p>9. Функции и компетенция Правительства Российской Федерации.</p> <p>10. Организация деятельности Правительства Российской Федерации.</p> <p>11. Акты Правительства Российской Федерации.</p> <p>12. Основания и порядок отставки Правительства Российской Федерации.</p> <p>13. Система исполнительных органов государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>14. Понятие судебной власти, ее функции.</p> <p>15. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.</p> <p>16. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, компетенция и формы деятельности.</p> <p>17. Верховный Суд Российской Федерации.</p> <p>18. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации.</p> <p>19. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.</p> <p>20. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.</p> <p>21. Президент Республики – субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лица субъекта Российской Федерации.</p> <p>22. Законодательные (представительные) органы власти субъектов Российской Федерации. Статус депутатов.</p> <p>23. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p>		
--	--	---	--	--

			24. Конституционные и уставные суды в субъектах Российской Федерации		
6.	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации. Референдум	4/1	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие избирательной системы Российской Федерации. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы.</li> <li>2. Понятие избирательного права и его источники.</li> <li>3. Основные принципы избирательного права.</li> <li>4. Избирательное законодательство.</li> <li>5. Международные избирательные стандарты.</li> <li>6. Избирательный процесс и его стадии.</li> <li>7. Субъекты избирательного процесса: виды, права и обязанности, ответственность.</li> <li>8. Назначение выборов.</li> <li>9. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных участков.</li> <li>10. Избирательные комиссии и их функции. Виды избирательных комиссий.</li> <li>11. Повторные выборы и повторное голосование. Досрочные выборы.</li> <li>12. Порядок организации и проведения референдума. Голосование и определение результатов референдума.</li> <li>13. Понятие института президентства.</li> <li>14. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.</li> <li>15. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.</li> <li>16. Место Президента Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти.</li> <li>17. Президент – глава государства, гарант Конституции Российской Федерации</li> </ol>	ОК 4; ОПК 1; ПК 20	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-5]

			<p>Федерации, основных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>18. Компетенция Президента Российской Федерации.</p> <p>19. Акты Президента Российской Федерации.</p> <p>20. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Ответственность Президента Российской Федерации.</p> <p>21. Администрация Президента Российской Федерации.</p>		
7.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	2/-	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Понятие местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>2. Система и принципы местного самоуправления.</p> <p>3. Полномочия местного самоуправления.</p> <p>4. Механизм реализации полномочий местного самоуправления.</p> <p>5. Гарантии местного самоуправления и ответственность его органов.</p> <p>6. Проблемы и перспективы развития местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>7. Основные вопросы реформы местного самоуправления.</p>	ОК 4; ОПК 1; ПК 20	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-5]

#### 4.1.3. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов в ОФО ЗФО	Тема дисциплины/Краткое содержание занятия	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1.	Конституционное (государственное) право – ведущая отрасль Российского права.	5/5	<p><i>Контрольные вопросы и задания:</i></p> <p>1. Назовите основные функции российского конституционного права.</p> <p>2. Конституционное право является отраслью публичного или частного права?</p> <p>3. Почему конституционное право является ядром правовой</p>	ОК 4; ОПК 1; ПК 20	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-5]

		<p>системы государства?</p> <p>4. Какие области общественных отношений конституционное право регулирует непосредственно, а какие опосредованно?</p> <p>5. Можно ли отнести науку конституционного права к числу политических наук?</p> <p>6. Раскройте понятие и назначение федеральных конституционных законов?</p> <p>7. Назовите методы науки конституционного права Российской Федерации.</p> <p>8. Что представляет собой «конституционализм» и «конституционная доктрина России» как категории конституционного права?</p> <p>9. Каковы юридические свойства Конституции Российской Федерации? Назовите статьи Основного Закона, в которых закреплены эти свойства.</p> <p>10. Каковы, на ваш взгляд, современные проблемы конституционного развития? Нужны ли изменения в Конституции Российской Федерации?</p> <p>11. Какие главы Конституции Российской Федерации не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием и почему?</p> <p>12. Назовите известные Вам формы и способы реализации Конституции Российской Федерации.</p> <p>13. Что такое конституционное собрание, какова его природа?</p> <p>14. Составьте таблицу, отражающую соотношение всех существующих процедур изменения Конституции Российской Федерации.</p> <p>15. В чем основное различие между такими формами правовой охраны Конституции, как конституционный контроль и конституционный надзор</p>		
--	--	--	--	--

			<p><i>Темы докладов/рефератов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционализм.</li> <li>2. Конституционная доктрина.</li> <li>3. Соотношение конституций (уставов) субъектов Российской Федерации с Конституцией России.</li> <li>4. Конституционные нормы, их особенности и виды. Институты и подотрасли в конституционном праве.</li> </ol>		
2.	<p>Основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Федеративное устройство Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовая система государственных органов Российской Федерации.</p> <p>Президент Российской Федерации</p>	5/5	<p><i>Контрольные вопросы и задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите важнейшие черты, признаки и элементы конституционного строя.</li> <li>2. Раскройте понятие «суверенитет народа» и каков механизм его реализации в Российской Федерации?</li> <li>3. В каком соотношении находятся такие понятия как народный суверенитет, государственный суверенитет и национальный суверенитет?</li> <li>4. Какие принципы гражданского общества закреплены в Конституции Российской Федерации?</li> <li>5. Назовите основные политические партии, существующие в России.</li> <li>6. Каков порядок возникновения и деятельности политических партий и общественных объединений?</li> <li>7. Референдум, опрос, всенародное обсуждение: общее и особенное.</li> </ol> <p><i>Темы докладов/рефератов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Российская Федерация – светское государство.</li> <li>2. Конституционные основы организации гражданского общества.</li> </ol>	ОК 4; ОПК 1; ПК 20	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-5]
3.	<p>Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России</p>	5/5	<p><i>Контрольные вопросы и задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Из каких элементов состоит юридическая конструкция «конституционный статус личности»?</li> <li>2. Какими гарантиями обеспечивается конституционный статус личности в Российской Федерации?</li> </ol>	ОК 4; ОПК 1; ПК 20	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-5]

		<p>Федерации?</p> <p>3. В чем отличие понятий «равенство граждан» и «равноправие граждан»?</p> <p>4. Как используется в законодательстве Российской Федерации о гражданстве принцип «права крови» и принцип «права почвы»?</p> <p>5. В чем отличие категорий «гражданства» и «подданство»?</p> <p>6. В каких странах возможно возникновение у российского гражданина двойного гражданства?</p> <p>7. Существует ли гражданство республик в составе Российской Федерации?</p> <p>8. Что означают термины «натурализация», «репатриация», «оптация»?</p> <p>9. Приведите примеры международных договоров с участием Российской Федерации, регулирующих отношения по поводу гражданства?</p> <p>10. Конституции советского периода осуществляли идею симметричности ряда основных прав и обязанностей (право на труд – обязанность трудиться и т.д.). Оцените названную идею. Используется ли она в действующей Конституции Российской Федерации?</p> <p>11. Что означает принцип неотчуждаемости основных прав и свобод человека?</p> <p>12. В чем различие «прав человека» и «прав гражданина»?</p> <p>13. Предусматривает ли Конституция Российской Федерации возможность ограничения основных прав и свобод человека и гражданина?</p> <p>14. Является ли перечень основных прав и свобод человека и гражданина, закрепленных в Конституции Российской Федерации, исчерпывающим?</p> <p>15. В чем отличие конституционных прав от</p>	
--	--	--	--



			<p>конституционных свобод?</p> <p>16. Каково юридическое содержание конституционного права на жизнь?</p> <p>17. С позиции существующей правовой действительности можно ли считать непосредственно действующим правом все конституционные права и свободы человека и гражданина?</p> <p>18. Назовите основание применения реторсии по отношению к иностранцам.</p> <p>19. В чем смысл разделения категории беженцев и вынужденных переселенцев?</p> <p>20. Какие права, свободы и обязанности, закрепленные в Конституции Российской Федерации, распространяются на иностранцев и лиц без гражданства?</p> <p>21. Специфической чертой права у беженца является невыдача и не высылка лица, его получившего. Определите разницу в понятиях «выдача» и «высылка».</p> <p>22. Кто не может претендовать на статус беженца и вынужденного переселенца?</p> <p>23. В какой орган государства следует обращаться для получения статуса беженца и вынужденного переселенца?</p> <p><i>Темы докладов/рефератов:</i></p> <p>1. Принципы российского гражданства.</p> <p>2. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>Институт политического убежища в Российской Федерации</p>		
4.	Российская Федерация – социальное государство.	4/5	<p><i>Контрольные вопросы и задания:</i></p> <p>1. Как вы считаете, Россия является федерацией договорной или конституционной?</p> <p>2. Может ли конфедерация рассматриваться как форма государственного устройства?</p>	ОК 4; ОПК 1; ПК 20	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-5]

			<p>3. Как вы оцениваете идею построения в России территориальной федерации?</p> <p>4. Как соотносятся законы Российской Федерации и субъектов по юридической силе?</p> <p>5. Сколько в составе Российской Федерации республик, краев, областей, автономных областей, автономных округов и городов федерального значения?</p> <p>6. Обладают ли субъекты Российской Федерации правом на односторонний выход из состава федерации?</p> <p>7. Являются ли федеральные округа субъектами Российской Федерации?</p> <p>8. Что такое национально-культурная автономия?</p> <p>9. На каких принципах основана территориальная организация субъекта Российской Федерации?</p> <p>10. Какие виды городов существуют в Российской Федерации?</p> <p><i>Темы докладов/рефератов:</i></p> <p>1. Российская Федерация как единое суверенное государство. Особенности российского федерализма.</p> <p>2. Институт автономии государственного устройства России. Конституционно-правовые основы защиты интересов малочисленных народов, национальных меньшинств и национально-культурного строительства в Российской Федерации</p>		
5.	<p>Федеральное Собрание Российской Федерации.</p> <p>Правительство Российской Федерации.</p> <p>Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.</p> <p>Прокуратура в</p>	5/5	<p><i>Контрольные вопросы и задания:</i></p> <p>1. Каковы особенности конституционно-правового статуса Президента российской Федерации?</p> <p>2. Правомерна ли постановка вопроса о существовании «президентской» ветви власти?</p> <p>3. Может ли одно и то же лицо быть избранным Президентом Российской Федерации на третий срок подряд по мотивам</p>	ОК 4; ОПК 1; ПК 20	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-5]

	<p>системе органов государственной власти. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p>		<p>политической или иной целесообразности? 4. Перечислите полномочия Президента Российской Федерации, свидетельствующие о том, что он является фактически главой исполнительной власти. 5. Обладает ли Президент российской Федерации «скрытыми» полномочиями? 6. Какими полномочиями обладает Президент РФ, взаимодействуя с судебной властью? 7. Вправе ли Президент своим Указом временно отстранить от должности Генерального прокурора РФ? 8. Вправе ли Президент принимать указы, имеющие силу закона? 9. Что такое президентский иммунитет и каково его юридическое содержание? 10. Назовите основания освобождения Президента Российской Федерации от должности</p> <p><i>Темы докладов/рефератов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акты Президента Российской Федерации.</li> <li>2. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.</li> <li>3. Ответственность Президента Российской Федерации.</li> </ol>		
6.	<p>Избирательное право и избирательная система Российской Федерации. Референдум</p>	4/5	<p><i>Контрольные вопросы и задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое избирательная система и избирательное право и каково соотношение данных понятий?</li> <li>2. В чем заключаются основные свойства Конституции Российской Федерации как основного источника избирательного права России?</li> <li>3. Какие федеральные законы относятся к источникам избирательного права?</li> <li>4. Являются ли инструкции и иные нормативные акты</li> </ol>	ОК 4; ОПК 1; ПК 20	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-5]

			<p>избирательных комиссий источниками избирательного права?</p> <p>5. Какую юридическую силу имеют решения избирательных комиссий?</p> <p>6. Какая избирательная система предпочтительна, на ваш взгляд, для России и почему?</p> <p>7. Кого законодательство Российской Федерации признает избирателем?</p> <p>8. Могут ли в Российской Федерации иностранные граждане быть избирателями?</p> <p>9. Что понимается под правовым статусом избирателя?</p> <p>10. Какие принципы проведения выборов установлены федеральным законодательством?</p> <p>11. Что понимается под активным и пассивным избирательным правом?</p> <p>12. Какая ответственность установлена государством за нарушение избирательных прав?</p> <p>13. Какие виды гарантий обеспечивают деятельность зарегистрированных кандидатов?</p> <p>14. Кому запрещается участвовать в проведении агитации в ходе выборов или референдума?</p> <p>15. Каков порядок создания и расходования средств при подготовке и проведении выборов и референдумов?</p> <p>16. Избирательные споры и способы их разрешения.</p> <p>17. Каков порядок судебной защиты избирательных прав граждан в Российской Федерации.</p>		
7.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	4/5	<p><i>Контрольные вопросы и задания:</i></p> <p>1. Назовите органы и должностные лица местного самоуправления.</p> <p>2. Укажите уровень административно-территориального деления Российской Федерации, в пределах которого осуществляется местное</p>	ОК 4; ОПК 1; ПК 20	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-5]

			<p>самоуправление.</p> <p>3. Определите вопросы исключительного ведения представительных органов местного самоуправления.</p> <p>4. Каким образом формируется финансовая база местного самоуправления?</p> <p>5. Чем муниципальная власть отличается от государственной власти?</p> <p>6. Возможно ли досрочное прекращение деятельности представительного органа местного самоуправления? Если да, то в каких случаях?</p> <p>7. Каков порядок судебной защиты прав органов местного самоуправления?</p> <p>8. Какие факторы и обстоятельства наиболее существенным образом тормозят развитие местного самоуправления в Российской Федерации?</p> <p>9. Что нового привнесла в деятельность местного самоуправления его реформа?</p>		
8.	Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации	4/5	<p>Подготовка рефератов:</p> <p>1. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, компетенция и формы деятельности.</p> <p>2. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации</p>	ОК 4; ОПК 1; ПК 20	4.2.1. [1-4]; 4.2.2. [1-5]

#### 4.1.4. Интерактивные формы занятий не предусмотрены УП

### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.2.1. Основная литература

1. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: учебник. – М.: Проспект, 2017. – 592 с.
2. Пахомова, Е.В. Конституционное право / Е.В. Пахомова. — Оренбург : ООО "Агентство Пресса". 2014. – 28 с.
3. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безруков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Конституционное право России: учебник / ред.: А.С. Прудников, ред.: В.И. Авсеенко.— 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ–ДАНА, 2012 .– А.С. Прудников и др. – 768 с. – ISBN 978–5–238–01228–5

#### 4.2.2. Дополнительная литература

1. Система государственного и муниципального управления: учебник / под ред. Ю.Н. Шедько. - М.: Юрайт, 2013. – 570 с.
2. Конституционное право: практикум для самостоят. подготовки студентов / С. П. Казанков.— Ярославль: ЯрГУ, 2013. – 54 с.
3. Федощева, Н. Н. Конституционное право. В вопросах и ответах : Учебное пособие / Н. Н. Федощева. - : Институт законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013. – 67 с.
4. Колошинская Н.В. Конституционное право России: учебное пособие / Колошинская Н.В., Бодунова О.Г.— С.: Троицкий мост, 2017. -168 с.
5. Конституционное право. Краткий курс лекций для бакалавров. /А.С. Щукин. — Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2013. – 129 с. - ISBN 978-5-88838-829-7
6. Гоптарева И.Б. Конституционное право [Электронный ресурс]: практикум / Гоптарева И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 129 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24340.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Конституционное право : методические рекомендации для студентов / В.Н. Герасимов, С.А. Ломин .– Шуя : ФГБОУ ВПО "ШГПУ". 2014. – 119 с.

#### 4.2.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

1. Официальный сайт Президента РФ – [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Официальный сайт Правительства РФ – [www.government.ru](http://www.government.ru)
3. Сервер органов государственной власти РФ – [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
4. Официальный сайт Федерального Собрания РФ – [http://www.gov.ru/main/ page 7.html](http://www.gov.ru/main/page 7.html)
5. Официальный сайт
6. Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru>
7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
8. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrfr.ru>;  
<http://www.supcourt>
9. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru>
10. Информационно-правовой портал «Гарант» [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.garant.ru>
11. Справочная правовая система Консультант плюс [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.consultant.ru/online/>
12. 11 Федеральный правовой портал. Юридическая Россия [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

- 1) ЭБС «Znanium.com» (Научно-исследовательский центр «ИНФРА-М) - [www.znanium.com](http://www.znanium.com), (доступ осуществляется с любого компьютера, в том числе домашнего и прочего устройства (планшета, смартфона), из любой точки, где есть выход в

Интернет. Вход в электронно-библиотечную систему осуществляется с паролем. Данная электронно-библиотечная система представляет собой специализированный электронный ресурс, по которому предоставлена возможность работы с каталогом изданий и полной электронной версией книг, выпущенных издательствами Группы компаний «ИНФРА-М»);

2) ЭБС «IPR-books» - <http://www.iprbookshop.ru>

#### **4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущая аттестация студентов производится в следующей форме:

- выполнение контрольной работы.
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность).

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- перечень тем контрольных работ
- перечень тем докладов;
- тестирование;
- вопросы для проведения зачета

#### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие конституционного права как отрасли права; место и роль в правовой системе Российской Федерации.
2. Предмет конституционного права.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности и виды.
4. Метод конституционно-правового регулирования.
5. Нормы конституционного права: особенности и виды.
6. Основные институты конституционного права.
7. Источники конституционного права: понятие и виды.
8. Российская наука конституционного права и тенденции ее развития.
9. Конституция Российской Федерации: сущность, основные черты и юридические свойства.
10. Конституция Российской Федерации: структура и особенности содержания.
11. Функции Конституции Российской Федерации.
12. Основные этапы конституционного развития России.
13. Конституция Российской Федерации как источник права.
14. Российская Федерация - правовое государство: конституционно-правовые характеристики.
15. Конституция Российской Федерации и международное право.
16. Механизм реализации Конституции Российской Федерации.
17. Конституция Российской Федерации и текущее законодательство.
18. Российская Федерация – социальное государство: конституционно-правовые характеристики.
19. Конституционно-правовые основы гражданского общества в Российской Федерации.
20. Конституционная законность в Российской Федерации: понятие, состояние, пути укрепления.
21. Порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации.
22. Толкование Конституции Российской Федерации.
23. Многонациональный народ- носитель суверенитета и единственный источник власти в Российской Федерации.

24. Основы конституционного строя Российской Федерации.
25. Конституционные основы организации государственной власти в Российской Федерации.
26. Российская Федерация как суверенное государство: понятие и признаки.
27. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
28. Конституционно-правовое закрепление непосредственной и представительной демократии в Российской Федерации.
29. Политическое многообразие, многопартийность, идеологическое многообразие: конституционные гарантии и механизм обеспечения.
30. Конституционный принцип разделения властей и его реализация в Российской Федерации.
31. Конституция России и конституции (уставы) субъектов Российской Федерации: общее, особенное, основы взаимодействия.
32. Конституционно-правовое положение общественных объединений в Российской Федерации.
33. Принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
34. Гражданство Российской Федерации: общие начала.
35. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
36. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
37. Гражданство детей в Российской Федерации: особенности правового регулирования.
38. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
39. Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
40. Конституционно-правовые основы организации и деятельности политических партий в Российской Федерации.
41. Референдум в системе прямого народовластия: конституционно-правовое регулирование и практика.
42. Проведение выборов.
43. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
44. Социально-экономические и культурные права человека и гражданина в Российской Федерации.
45. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
46. Конституционно-правовые нарушения (деликты): понятие, особенности, виды.
47. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности.
48. Меры конституционно-правовой ответственности (санкции).
49. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.
50. Конституционно-правовые институты защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
51. Уполномоченные по правам человека в Российской Федерации.
52. Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической деятельности в Российской Федерации.
53. Выборы как институт непосредственной демократии.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на



практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются решение задач, доклады, групповое обсуждение, устный опрос.

## **Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий.

При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

### **Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

### **Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, фиксированных выступлений на семинарских занятиях**

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет.

Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

### **Методические рекомендации по подготовке к зачету**

При подготовке к зачету необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в требования к зачету, выносятся на самостоятельное изучение. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований.

При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

## **5.2. Организация самостоятельной работы студентов**

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Конституционное право» необходимо оптимальным образом организовать это время. Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;

- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Конституционное право» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнения мини-проекта и доклада с презентацией;
- подготовке к зачету по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Конституционное право» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:  
*для овладения знаниями:*

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

*для закрепления и систематизации знаний:*

– повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

– составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

*для формирования умений и навыков:*

– решение ситуационных (профессиональных) задач;

– подготовка к тренингу, составление характеристики испытуемого.

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:*

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуются дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, зачету.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы, и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде филиала. Доступ осуществляется из читального зала библиотеки, оснащенного оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

### **5.3. Образовательные технологии**

В целях максимального усвоения дисциплины «Конституционное право» используются следующие технологии обучения:

1) лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

2) практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Преподавание всех разделов дисциплины «Конституционное право» базируется на сочетании классических и инновационных методов обучения, и взаимосвязаны с задачей подготовки и воспитания современных специалистов.

При проведении лекционных занятий используется классический метод чтения лекционного курса, который предполагает устное изложение преподавателем учебного

материала. Студенты воспринимают материал на слух, и записывают основные положения в тетради, или на компьютерных носителях, а также инновационные методы чтения лекций, которые основаны на применении таких технологий, как дистанционное проектирование, «лекция-диалог», «проблемные лекции», и др.

При проведении практических занятий также используются инновационные и интерактивные методы обучения. Обсуждение в группах, как метод проведения занятия, предполагает групповое обсуждение какого-либо вопроса, которое направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Эффективным способом донесения важной информации является публичная презентация. Слайд - презентация позволяет наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, его ключевые содержательные пункты.

Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности большинства специалистов.

Независимо от формы обучения основная цель обучения - формирование экономического мышления на основе активного получения знаний студентами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплин, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **5.4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и интерактивных карт.

Для проведения компьютерного тестирования несколько занятий организуются в стационарном или мобильном компьютерном классе.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными

возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должны быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей**

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия обучающихся посредством электронной почты

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов.

**5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Аудитория 201 для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 201 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенд, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения:	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от

	Ноутбук «Aser Extensa» - 1 шт. Проектор «RoverLight» - 1 шт. Интерактивная доска «Intrwrite» - 1 шт. Телевизор «Samsung» - 1 шт. Аудиосистема «Topdevice» - 1 шт.	10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-181218-101234-987-1317 от 18.12.2018 г. (срок действия – до 29.12.2019 г.). «GTCO Calcomp Interwrite» (бессрочная лицензия коробочной версии)
Аудитории 313 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория 313 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, техническими средствами обучения: Ноутбук «Aser Extensa» - 1 шт. Интерактивная доска «Intrwrite» - 1 шт. Проектор «Acer» - 1 шт. Телевизор «Hyundai» - 1 шт. Аудиосистема «Topdevice» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-181218-101234-987-1317 от 18.12.2018 г. (срок действия – до 29.12.2019 г.). «GTCO Calcomp Interwrite» (бессрочная лицензия коробочной версии)
Аудитории для самостоятельной работы (читальный зал, 210)	Читальный зал укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение оснащено: Ноутбук «Lenovo» - 3 шт. Телевизор «Daewoo» - 1 шт. Видеомаягнитофон «Funai» Аудиомаягнитофон «Sony».	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-181218-101234-987-1317 от 18.12.2018 г. (срок действия – до 29.12.2019 г.).
	Аудитория 210 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение технически оснащено: ПК (Pentium Dual-Core E5700, DDR2-2 ГБ, диск 500 ГБ, монитор «Samsung 943») - 12 шт. Проектор «BenqMP635» - 1 шт. Проекционный экран - 1 шт. Ноутбук «Acer» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-181218-101234-987-1317 от 18.12.2018 г. (срок действия – до 29.12.2019 г.). «1С ВДГБ», лицензионный договор №379/16 от 16.11.2016г. (срок действия - бессрочная лицензия). Электронная система «Госфинансы. ВИП-версия контракт №КРД-11507 от 10.12.2018 г. (срок действия до 22.01.2020г.)  ПО Корс-Софт «Мини-Кадр» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).

### **Дистанционная поддержка дисциплины**

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, BigBlueButton, Moodle, Прометей, WhatsApp.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Конституционное право»**

**Шифр и направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень выпускника) бакалавр**

**Профиль подготовки бакалавра «Государственная и муниципальная служба»**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы**

**Б1.Б 13 Конституционное право**

**Базовая**

**Очная, заочная**

Составитель аннотации – Ставило С.П. к.ю.н., доцент, кафедры УЭиСГД

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)</b>	2/72
<b>Цель изучения дисциплины</b>	получение знаний в области правового регулирования фундаментальных общественных отношений, правовых принципов устройства общества в целом, предназначения государства и его органов, правового положения человека и гражданина в обществе, организации власти и государственного управления, место конституционного права в системе российского права определяется и тем, что оно содержит нормы, являющиеся основополагающими для всех других отраслей права, и закрепляет его ведущие принципы.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Конституционное (государственное) право – ведущая отрасль Российского права.</p> <p>Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Конституционно-правовая система государственных органов Российской Федерации. Президент Российской Федерации</p> <p>Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России</p> <p>Российская Федерация – социальное государство.</p> <p>Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Прокуратура в системе органов государственной власти.</p> <p>Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. Референдум</p> <p>Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 4, ОПК 1; ПК 20

<p><b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b></p>	<p>Нет, так как дисциплина изучается на первом курсе</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b></p>	<p><b>знать:</b> систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики; базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ; нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права; юридическую терминологию; особенности применения норм права в различных областях юриспруденции; правовую систему в России; основные понятия, профессиональную терминологию в области нормативного правового регулирования; положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности; формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов</p> <p><b>уметь:</b> оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций; анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации; фиксировать изменения в правовых нормах; применять на практике имеющиеся знания норм права; правильно применять нормы права; теоретически осмысливать комплекс правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы; нести ответственность за соблюдение нормативных правовых документов</p> <p><b>владеть навыками:</b> навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности; элементарными навыками работы с нормативными актами; навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с юридическими документами; способностью понимать содержание нормативно-правовых актов; навыками толкования юридических норм; навыками работы с юридическими документами; способностью свободно ориентироваться в правовой системе России; знаниями основных положений законодательной и</p>

	нормативно-правовой системы РФ в профессиональной деятельности; приемами обоснования организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Текущая аттестация: контрольная работа, доклад, тестирование. Практические задания
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет