
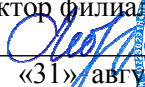


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УиВР  
 Екимова В.В.  
«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала СГУ в г. Анапе  
 Леонова Е.В.  
«31» августа 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН

### Б1.О.30 Национальная безопасность и противодействие терроризму

**Шифр и направление подготовки** 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
**Квалификация (степень) выпускника** Бакалавр  
**Профиль подготовки бакалавра** «Государственная и муниципальная служба»  
**Форма обучения** ОЗФО  
**Выпускающая кафедра** Управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** Социально-культурного сервиса и туризма  
**Год набора** 2022

Курс	Трудоемкость (час/зет)	Лекцион. занятий, (час)	Практич. занятий (час)	Лаборат. занятий (час)	СРС (час)	КР/К П (час)	Форма промежут. контроля (экс/зачет)
4/8	108/3	18	18		71,75		Зачёт с оценкой (0,25)
5/9	108/3	12	26		34		Экзамен (36)
Итого:	216/6	30	44		105,75		Зачет с оценкой (0,25) Экзамен (36)

Анапа 2022 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Б1.О.30 «Национальная безопасность и противодействие терроризму»

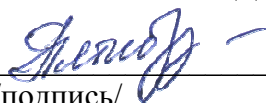
Рабочую программу составил: Стародуб К.А., к.п.н., доцент \_\_\_\_\_



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

/подпись/



/Пятибратова О.А./

/Ф.И.О./

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду филиала СГУ в г. Анапе:

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_

/Кузнецова Л.Н./

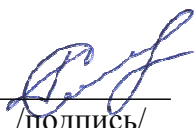
Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 г

Председатель УМСН \_\_\_\_\_

/подпись/



Стельма С.Г.

/Ф.И.О./

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год.  
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

---

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Тематический план дисциплины.....	8
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	20
4.3. Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине.....	21
5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
5.1. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины.....	22
5.2. Организация самостоятельной работы студента по дисциплине.....	23
5.3. Особенности преподавания дисциплины .....	24
5.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	24
5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	25
Приложение АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью дисциплины** является формирование у студентов комплекса систематизированных знаний в области: национальной безопасности России, обороны государства, органов управления национальной безопасностью и обороной государства.

**Задачи дисциплины:**

- обеспечить необходимое качество специальной теоретической и практической подготовки будущих специалистов-управленцев;
- повысить эффективность их организационной деятельности, нацеленной на получение значимых результатов в управлении обороной и национальной безопасностью государства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина Б1.О.30 «Национальная безопасность и противодействие терроризму» относится к базисной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.28 Введение в профессиональную деятельность Б1.О.30 Национальная безопасность и противодействие терроризму
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	Б1.О.17 Исследование социально-экономических и политических процессов Б1.О.26 Связи с общественностью в органах власти Б1.О.30 Национальная безопасность и противодействие терроризму

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-8, ОПК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>Универсальные компетенции</b>		
1. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании	<b>Знать:</b> основные угрозы для жизни и здоровья человека. <b>Уметь:</b> пользоваться средствами защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций. <b>Владеть:</b> методами анализа о возможных угрозах для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
	УК-8.2 Анализирует социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определяет способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека.	<b>Знать:</b> особенности разработки положений техники безопасности рабочих мест средств размещения <b>Уметь:</b> разрабатывать требования техники безопасности рабочих мест средств размещения <b>Владеть:</b> основными методиками планирования управления ресурсами средств безопасности
	УК-8.3 Владеет принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<b>Знать:</b> приёмы оказания первой помощи пострадавшему. <b>Уметь:</b> организовать мероприятия по защите предприятия от чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и оказанию первой помощи пострадавшим. <b>Владеть:</b> методами оценки эффективности использования ресурсов защиты предприятия от чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и оказания первой помощи пострадавшим.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
2. ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами	ОПК-7.1 Осуществляет взаимодействие в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.	<b>Знать:</b> приёмы осуществления взаимодействия в ходе служебной деятельности. <b>Уметь:</b> организовать деятельность в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению. <b>Владеть:</b> методами оценки эффективности взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.
	ОПК-7.2 Владеет основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы,	<b>Знать:</b> основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения. <b>Уметь:</b> применять на практике основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного

<p>массовой информации.</p>	<p>базовыми технологиями формирования общественного мнения.</p> <p>ОПК-7.3 Демонстрирует способность создавать и поддерживать систему обратной связи с населением, бизнесом, экспертным сообществом; обеспечивать регулярную публичную отчетность.</p>	<p>мнения.</p> <p><b>Владеть:</b> основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения.</p> <p><b>Знать:</b> приёмы обратной связи с населением, бизнесом, экспертным сообществом.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать и поддерживать систему обратной связи с населением, бизнесом, экспертным сообществом; обеспечивать регулярную публичную отчетность.</p> <p><b>Владеть:</b> методами создания и поддержания системы обратной связи с населением, бизнесом, экспертным сообществом; обеспечения регулярной публичной отчетности.</p>
-----------------------------	--	--

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**4.1. Тематический план дисциплины**  
**Количество часов по учебному плану**  
**(очно-заочная форма обучения)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 216 часов  
 Всего часов – 216, из них: лекции – 30 часов, практические занятия – 44 часов,  
 самостоятельная работа – 105,75 часов, контроль – 33,7 часов.

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
<b>8 семестр</b>						
1	Тема 1. Основы теории национальной и международной безопасности.	8	2	2		8
2	Тема 2. Правовые основы национальной безопасности России.	8	2	2		8
3	Тема 3. Угрозы и основы национальной безопасности России.	8	2	2		8
4	Тема 4. Система обеспечения национальной безопасности РФ.	8	2	2		8
5	Тема 5. Механизмы реализации политики безопасности.	8	2	2		8
6	Тема 6. Внешнеполитическая стратегия России в контексте национальной и международной безопасности.	8	2	2		8
7	Тема 7. Национальная оборона, государственная и общественная безопасность как основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.	8	2	2		8
8	Тема 8. Национальная оборона её цели и принципы. Угрозы военной безопасности.	8	2	2		8
9	Тема 9. Характеристика органов обеспечения и управления национальной безопасностью и обороной государства.	8	2	2		7,75
	Катт	0,25				
	Зачет с оценкой					
	<b>Итого за семестр</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>71,75</b>
<b>9 семестр</b>						
10	Тема 10. Понятие и истоки терроризма, классификация проявления терроризма	8	2	2		4
11	Тема 11. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма	8	2	2		4
12	Тема 12. История терроризма и его современные особенности	8	2	2		4
13	Тема 13. Молодёжный экстремизм и терроризм. Террористическая деятельность на Северном Кавказе РФ	8	2	2		4
14	Тема 14. Факторы, влияющие на распространение терроризма в России	8	2	2		4
15	Тема 15. Психолого-педагогические аспекты	10	2	4		4



	профилактики экстремизм				
16	Тема 16. Особенности психологической помощи молодежи группы риска	16		4	3
17	Тема 17. Защита от террористических актов с взрывами и захватами заложников	7		4	3
18	Тема 18. Противодействие похищениям людей, охрана и защита территорий и помещений	8		4	4
	Катт	0,3			
	Консультация	2			
	Экзамен	33,7			
	<b>Итого за семестр</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>34</b>
	<b>Итого за дисциплину</b>	<b>216</b>	<b>30</b>	<b>44</b>	<b>105,75</b>

#### 4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
<b>8 семестр</b>		
1	Тема 1. Основы теории национальной и международной безопасности.	Диалектика национальной и международной безопасности. Теоретические и методологические проблемы формирования политики безопасности России в XXI веке. Концепция внешней политики Российской Федерации.
2	Тема 2. Правовые основы национальной безопасности России.	Правовые основы национальной безопасности России. Внешнеполитические интересы России. Международные военные конфликты современности. Основные направления в борьбе с международным терроризмом. Современное состояние национальной безопасности России.
3	Тема 3. Угрозы и основы национальной безопасности России.	Основные объекты безопасности и условия, влияющие на её состояние. Национальные ценности, цели и интересы. Внешнеполитические интересы России. Задачи информационной безопасности общества.
4	Тема 4. Система обеспечения национальной безопасности РФ.	Подходы, субъекты и предметы обеспечения национальной безопасности. Правовые основы национальной безопасности РФ. Основные положения важнейших законодательных актов РФ в области информационной безопасности и защиты информации. Разработки и система обеспечения национальной безопасности.
5	Тема 5. Механизмы реализации политики безопасности.	Приоритеты внутренней политики. Ресурсы и средства обеспечения безопасности. Значение интеллектуального потенциала обеспечения безопасности. Роль и место парламента в системе механизмов обеспечения безопасности, демократия участия.
6	Тема 6. Внешнеполитическая стратегия России в контексте национальной и международной безопасности.	Безопасность и развитие. Россия в современном мире. Общая характеристика внешней политики России. Механизмы принятия внешнеполитических решений. Роль и место России в мировом порядке.
7	Тема 7. Национальная оборона, государственная и общественная безопасность как основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.	Военная и оборонно-промышленная безопасность. Обострение существующих и возникновение новых региональных и межгосударственных конфликтов. Вероятность решения возникающих проблем с применением военной силы в условиях конкурентной борьбы за ресурсы. Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

8	Тема 8. Национальная оборона её цели и принципы. Угрозы военной безопасности.	Обеспечение военной безопасности. Законодательно-правовое обеспечение национальных интересов и национальной безопасности. Компоненты структуры системы правового обеспечения национальных интересов и национальной безопасности. Противоречия и недостатки законодательно-правового обеспечения национальных интересов и национальной безопасности России.
9	Тема 9. Характеристика органов обеспечения и управления национальной безопасностью и обороной государства.	Характеристика органов обеспечения и управления национальной безопасностью и обороной государства. Национальная оборона, государственная и общественная безопасность как основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации. Структура и функции органов управления и обеспечения национальной безопасности. Система обеспечения национальной безопасности России
<b>9 семестр</b>		
10	Тема 10. Понятие и истоки терроризма, классификация проявления терроризма	Понятие терроризма. Динамика развития терроризма. Современный терроризм как сложное и негативное социально-политическое явление. Отсутствие в международном праве единого определения терроризма. Федеральный Закон "О противодействии терроризму". Система признаков терроризма. Понятие террористической деятельности. Типология видов терроризма. Внутриполитические и внешнеполитические цели террористов
11	Тема 11. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма	Внутренние социальные факторы, отражающие противоречия и кризисные условия развития страны, влияющие на распространение терроризма в России. Влияние социально - экономической, политической, духовной, нравственной обстановки на рост терроризма. Связь роста терроризма в России с развитием обстановки в мире. Необходимость совместных усилий мирового сообщества, координации коллективных действий.
12	Тема 12. История терроризма и его современные особенности	Первый зафиксированный факт совершения терроризма в русской истории. Политические убийства царей в России. Рост и идеологическое обоснование идей терроризма в 19 веке. Террористические методы организации "Народная воля". Групповой вооружённый террор использования большевиками, эсерами, анархистами. Террористические методы власти в 30-40г.г. в СССР. Терроризм в России в конце 20 века и в настоящее время. Нелегальная иммиграция как важный фактор развития терроризма.
13	Тема 13. Молодёжный экстремизм и терроризм. Террористическая деятельность на Северном Кавказе РФ	Формирование современной молодёжной культуры. Причины возникновения агрессивных групп в молодёжном движении. Понятие экстремистской деятельности. Особенности деятельности молодёжных организаций экстремистской направленности. Комплекс причин возникновения экстремизма в среде молодёжи Причины терроризма в Чеченской республике. Финансирование чеченского терроризма. Агрессия чеченских боевиков в республику Дагестан. Борьба с терроризмом на Северном Кавказе РФ.
14	Тема 14. Факторы, влияющие на распространение терроризма в России	Деятельность партий, движений, фронтов и организаций прибегающих к методам насилия. Преступная деятельность криминальных сообществ. Отличительные особенности российского терроризма. Интеграция терроризма с организованной преступностью. Внешние и внутренние факторы, влияющие на распространение терроризма. Общие причины порождающие терроризм. Условия развития общественных отношений, способствующие возникновению терроризма в России.
15	Тема 15. Психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизм	Общепрофилактические мероприятия: повышение жизненных возможностей молодых людей, снижение чувства незащищённости, невостребованности, создание условий для их полноценной самореализации и жизнедеятельности. Молодёжь в

		зоне риска. Оптимизация социальной среды (в целом), в которой находятся молодые россияне, её улучшение, создание в ней пространств для конструктивного взаимодействия, стимулирования у молодёжи положительных эмоций от участия в реализации социальных проектов, от анализа достижимых перспектив, а также от реального опыта решения проблем молодого поколения. Формирование механизмов оптимизации молодёжного экстремистского поля, разработку методов его разрушения, организацию на его месте конструктивных социальных зон. Создание механизмов эффективного влияния на процесс социализации личности молодого человека, включения его в социокультурное пространство ближайшего сообщества и социума в целом. Разработка системы психокоррекционной работы, нацеленной на профилактику ненормативной агрессии, развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков толерантного поведения, выхода из деструктивных культов, организаций, субкультур.
16	Тема 16. Особенности психологической помощи молодежи группы риска	Образовательные и психолого-педагогические подходы к профилактике аддикций. Виды профилактики. Концепции профилактики. Аффективное обучение. Продвижение к здоровью. Формирование жизненных навыков. Концепция социальной поддержки. Развитие альтернативной деятельности. Информационный подход. Копинг-ресурсы. Ресурсы личности: ресурсы когнитивной сферы возможности, позволяющие оценивать воздействие социальной среды, окружающей человека; - Я-концепция, или представление человека о себе; интернальный локус контроля умение контролировать свою жизнь и принимать на себя ответственность за нее; аффилиация умение общаться с окружающими, определенная социальная компетентность, стремление быть вместе с людьми; эмпатия умение сопереживать окружающим, проживать вместе с ними какой-то отрезок их жизни, накапливая при этом свой собственный опыт; позиция человека по отношению к жизни, смерти, любви, одиночеству, вере; духовность человека; - ценностная мотивационная структура. Индивидуальное сопровождение студентов в вузе.
17	Тема 17. Защита от террористических актов с взрывами и захватами заложников	Методы защиты от угроз терроризма, применения взрывных устройств и захватов заложников. Категории взрывоопасных предметов. Признаки террористических актов с взрывами. Профилактические меры по предупреждению террористических актов с помощью взрывов. Система мероприятий по защите жилых массивов Рекомендации по поведению людей в случае захвата их в качестве заложников.
18	Тема 18. Противодействие похищениям людей, охрана и защита территорий и помещений	Меры предупреждения похищения людей. Правила поведения лица похищенного с целью получения выкупа или обмена. Меры, по защите объектов. Мероприятия по совершенствованию защиты объектов. Правила применяемые в инженерной и технической защите территорий, зданий и помещений. Требования к оснащению объектов средствами технической защиты

#### 4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
<b>8 семестр</b>		
1	Тема 1. Основы теории	<b>Вопросы для обсуждения:</b>

	национальной и международной безопасности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Диалектика национальной и международной безопасности.</li> <li>2.Теоретические и методологические проблемы формирования политики безопасности России в XXI веке.</li> <li>3.Состояние современной международной обстановки.</li> <li>4.Концепция внешней политики Российской Федерации.</li> </ol>
2	Тема 2. Правовые основы национальной безопасности России.	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Основные термины и определения.</li> <li>2.Правовые основы национальной безопасности России</li> <li>3.Внешнеполитические интересы России.</li> <li>4.Международные военные конфликты современности.</li> <li>5.Основные направления в борьбе с международным терроризмом.</li> <li>6.Современное состояние национальной безопасности России.</li> </ol>
3	Тема 3. Угрозы и основы национальной безопасности России.	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Основные объекты безопасности и условия, влияющие на её состояние.</li> <li>2.Глобализация и национальная идентичность.</li> <li>3.Геополитическое, геостратегическое и геоэкономическое положение России.</li> <li>4.Национальные ценности, цели и интересы.</li> <li>5.Внешнеполитические интересы России.</li> <li>6.Задачи информационной безопасности общества</li> <li>7.Уровни формирования режима информационной безопасности</li> </ol>
4	Тема 4. Система обеспечения национальной безопасности РФ.	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Подходы, субъекты и предметы обеспечения национальной безопасности.</li> <li>2.Правовые основы национальной безопасности РФ</li> <li>3.Основные положения важнейших законодательных актов РФ в области информационной безопасности и защиты информации</li> <li>4.Основные внешнеполитические риски, вызовы и угрозы национальной безопасности.</li> <li>5.Разработки и система обеспечения национальной безопасности.</li> </ol>
5	Тема 5. Механизмы реализации политики безопасности.	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Понятие механизмов реализации политики безопасности.</li> <li>2.Проблемы национальной модернизации.</li> <li>3.Приоритеты внутренней политики.</li> <li>4.Ресурсы и средства обеспечения безопасности.</li> <li>5.Значение интеллектуального потенциала обеспечения безопасности.</li> <li>6.Роль и место парламента в системе механизмов обеспечения безопасности, демократия участия.</li> <li>7.Приоритеты внутренней политики.</li> </ol>
6	Тема 6. Внешнеполитическая стратегия России в контексте национальной и международной безопасности.	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Безопасность и развитие. Россия в современном мире.</li> <li>2.Общая характеристика внешней политики России.</li> <li>3.Механизмы принятия внешнеполитических решений.</li> <li>4.Приоритеты внешней политики.</li> <li>5.Союзники и партнеры.</li> <li>6.Основные направления внешней политики.</li> <li>7.Роль и место России в мировом порядке.</li> <li>8.Стратегия избирательной вовлеченности.</li> <li>9.Внешняя политика в контексте инновационного развития.</li> </ol>
7	Тема 7. Национальная оборона, государственная и общественная безопасность как основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Военная и оборонно-промышленная безопасность.</li> <li>2.Обострение существующих и возникновение новых региональных и межгосударственных конфликтов.</li> <li>3.Возможное нарушение сложившегося баланса сил вблизи границ Российской Федерации и границ ее союзников.</li> <li>4.Вероятность решения возникающих проблем с применением военной силы в условиях конкурентной борьбы за ресурсы.</li> <li>5.Возрастание риска увеличения числа государств -</li> </ol>

		<p>обладателей ядерного оружия. Россия и НАТО.</p> <p>6. Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p>
8	<p>Тема 8. Национальная оборона её цели и принципы. Угрозы военной безопасности.</p>	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение военной безопасности. Законодательно-правовое обеспечение национальных интересов и национальной безопасности.</li> <li>2. Компоненты структуры системы правового обеспечения национальных интересов и национальной безопасности.</li> <li>3. Противоречия и недостатки законодательно-правового обеспечения национальных интересов и национальной безопасности России. Пути совершенствования законодательства в сфере национальных интересов и национальной безопасности.</li> <li>4. Общая характеристика основополагающих документов (Конституция Российской Федерации (извлечение - Статья 83); Закон Российской Федерации «О безопасности»; Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года).</li> </ol>
9	<p>Тема 9. Характеристика органов обеспечения и управления национальной безопасностью и обороной государства.</p>	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика органов обеспечения и управления национальной безопасностью и обороной государства.</li> <li>2. Национальная оборона, государственная и общественная безопасность как основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.</li> <li>3. Основное содержание обеспечения национальной безопасности.</li> <li>4. Организационные основы управления и обеспечения национальной безопасности.</li> <li>5. Структура и функции органов управления и обеспечения национальной безопасности.</li> <li>6. Система обеспечения национальной безопасности России</li> </ol>
<b>9 семестр</b>		
10	<p>Тема 10. Понятие и истоки терроризма, классификация проявления терроризма</p>	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие терроризма. Динамика развития терроризма. Понятие террористической деятельности.</li> <li>2. Современный терроризм как сложное и негативное социально-политическое явление. Внутриполитические и внешнеполитические цели террористов.</li> <li>3. Федеральный Закон "О противодействии терроризму".</li> <li>4. Система признаков терроризма. Типология видов терроризма.</li> </ol>
11	<p>Тема 11. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма</p>	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутренние социальные факторы, отражающие противоречия и кризисные условия развития страны, влияющие на распространение терроризма в России.</li> <li>2. Влияние социально - экономической, политической, духовной, нравственной обстановки на рост терроризма.</li> <li>3. Связь роста терроризма в России с развитием обстановки в мире.</li> <li>4. Необходимость совместных усилий мирового сообщества, координации коллективных действий.</li> </ol>
12	<p>Тема 12. История терроризма и его современные особенности</p>	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первый зафиксированный факт совершения терроризма в русской истории.</li> <li>2. Политические убийства царей в России. Рост и идеологическое обоснование идей терроризма в 19 веке.</li> <li>3. Террористические методы организации "Народная воля". Групповой вооружённый террор использования большевиками, эсерами, анархистами.</li> <li>4. Террористические методы власти в 30- 40г.г. в СССР. Терроризм в России в конце 20 века и в настоящее время.</li> <li>5. Нелегальная иммиграция как важный фактор развития</li> </ol>

		терроризма.
13	Тема 13. Молодёжный экстремизм и терроризм. Террористическая деятельность на Северном Кавказе РФ	<b>Вопросы для обсуждения:</b> 1. Формирование современной молодёжной культуры. Причины возникновения агрессивных групп в молодёжном движении. 2. Понятие экстремистской деятельности. 3. Комплекс причин возникновения экстремизма в среде молодёжи. Особенности деятельности молодёжных организаций экстремистской направленности. 4. Причины терроризма в Чеченской республике. Агрессия чеченских боевиков в республику Дагестан. Борьба с терроризмом на Северном Кавказе РФ.
14	Тема 14. Факторы, влияющие на распространение терроризма в России	<b>Вопросы для обсуждения:</b> 1. Деятельность партий, движений, фронтов и организаций прибегающих к методам насилия. 2. Преступная деятельность криминальных сообществ. 3. Отличительные особенности российского терроризма. Интеграция терроризма с организованной преступностью. 4. Внешние и внутренние факторы, влияющие на распространение терроризма. 5. Условия развития общественных отношений, способствующие возникновению терроризма в России.
15	Тема 15. Психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизм	<b>Вопросы для обсуждения:</b> 1. Общепрофилактические мероприятия. 2. Молодёжь в зоне риска. Оптимизация социальной среды. 3. Создание механизмов эффективного влияния на процесс социализации личности молодого человека. 4. Разработка системы психокоррекционной работы, нацеленной на профилактику ненормативной агрессии, развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков толерантного поведения, выхода из деструктивных культов, организаций, субкультур.
16	Тема 16. Особенности психологической помощи молодежи группы риска	<b>Вопросы для обсуждения:</b> 1. Образовательные и психолого-педагогические подходы к профилактике аддикций. 2. Виды профилактики. Концепции профилактики. 3. Аффективное обучение. Продвижение к здоровью. Формирование жизненных навыков. Концепция социальной поддержки. 4. Развитие альтернативной деятельности. Информационный подход. 5. Копинг-ресурсы. Ресурсы личности: ресурсы когнитивной сферы возможности, позволяющие оценивать воздействие социальной среды, окружающей человека. 6. Я-концепция, или представление человека о себе, любви, одиночеству, вере и ценностная мотивационная структура. 7. Индивидуальное сопровождение студентов в вузе.
17	Тема 17. Защита от террористических актов с взрывами и захватами заложников	<b>Вопросы для обсуждения:</b> 1. Методы защиты от угроз терроризма, применения взрывных устройств и захватов заложников. 2. Категории взрывоопасных предметов. 3. Признаки террористических актов с взрывами. 4. Профилактические меры по предупреждению террористических актов с помощью взрывов. 5. Система мероприятий по защите жилых массивов. 6. Рекомендации по поведению людей в случае захвата их в качестве заложников.
18	Тема 18. Противодействие похищениям людей, охрана и защита территорий и помещений	<b>Вопросы для обсуждения:</b> 1. Меры предупреждения похищения людей. 2. Правила поведения лица похищенного с целью получения выкупа или обмена.

		3. Меры, по защите объектов. Мероприятия по совершенствованию защиты объектов. 4. Правила применяемые в инженерной и технической защите территорий, зданий и помещений. 5. Требования к оснащению объектов средствами технической защиты
--	--	--

### 4.1.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

#### 4.1.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Вид СРС
1	Тема 1. Основы теории национальной и международной безопасности.	Проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме.
2	Тема 2. Правовые основы национальной безопасности России.	Чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме.
3	Тема 3. Угрозы и основы национальной безопасности России.	Проработка материала лекции, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме.
4	Тема 4. Система обеспечения национальной безопасности РФ.	Ответы на теоретические вопросы по теме.
5	Тема 5. Механизмы реализации политики безопасности.	Составление конспекта.
6	Тема 6. Внешнеполитическая стратегия России в контексте национальной и международной безопасности.	Проработка теоретического материала, чтение конспекта лекции, профессиональной литературы.
7	Тема 7. Национальная оборона, государственная и общественная безопасность как основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.	Изучение основной и дополнительной литературы по отдельным вопросам, запланированным для самостоятельного изучения согласно РПД с обязательным конспектированием.
8	Тема 8. Национальная оборона её цели и принципы. Угрозы военной безопасности.	Выборочно письменный или устный ответ на вопросы для самостоятельного изучения.
9	Тема 9. Характеристика органов обеспечения и управления национальной безопасностью и обороной государства.	Изучение основной и дополнительной литературы по отдельным вопросам, запланированным для самостоятельного изучения согласно РПД с обязательным конспектированием учебного материала.
10	Тема 10. Понятие и истоки терроризма, классификация проявления терроризма	Проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме.
11	Тема 11. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма	Чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме.
12	Тема 12. История терроризма и его современные особенности	Проработка материала лекции, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме.
13	Тема 13. Молодёжный экстремизм и терроризм. Террористическая деятельность на Северном Кавказе РФ	Ответы на теоретические вопросы по теме.
14	Тема 14. Факторы, влияющие на распространение терроризма в России	Составление конспекта.
15	Тема 15. Психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизм	Проработка теоретического материала, чтение конспекта лекции, профессиональной литературы.

16	Тема 16. Особенности психологической помощи молодежи группы риска	Изучение основной и дополнительной литературы по отдельным вопросам, запланированным для самостоятельного изучения согласно РПД с обязательным конспектированием.
17	Тема 17. Защита от террористических актов с взрывами и захватами заложников	Выборочно письменный или устный ответ на вопросы для самостоятельного изучения.
18	Тема 18. Противодействие похищениям людей, охрана и защита территорий и помещений	Изучение основной и дополнительной литературы по отдельным вопросам, запланированным для самостоятельного изучения согласно РПД с обязательным конспектированием учебного материала.

#### 4.1.5. Интерактивные формы занятий (не предусмотрены планом)

### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.2.1. Литература

1. Балакирева, Л. М. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму : учебное пособие / Л. М. Балакирева. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. – 137 с. – ISBN 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/69422.html> (дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. Зеленков, М. Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М. Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2017. – 295 с. – ISBN 978-5-238-02801-9. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288> (дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Михайлов А.Н. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации: учебное пособие. - Анапа, 2019. – 214 с. — Текст : непосредственный.

4. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму : учебное пособие / составитель Л. М. Балакирева ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 137 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467200> (дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

5. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности : учебно-методическое пособие / В. В. Волченков, А. В. Богданов, И. И. Ильинский [и др.] ; под редакцией В. В. Волченкова, Б. П. Михайлова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 431 с. – ISBN 978-5-238-02365-6. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81724.html> (дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

#### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.



2	SpringerNature :полнотекстоваябазаданных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (датаобращения: 28.08.2022). – Режимдоступа: дляавториз. пользователей. – Текст :электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017- ]. – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Текст : электронный.

### 1.2.3 Нормативные документы (при наличии)

1. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редакция) — Электрон. текстовые данные. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_108546/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/)
2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" — Электрон. текстовые данные. — Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001>

### 4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование СПБД
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ». – Саратов, [2010-]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001–. – <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (С 2022 г.)
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 –. – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (С 2022 г.)
4.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. –. – URL: <a href="https://www.grebennikov.ru/">https://www.grebennikov.ru/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
7.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

### 4.3. Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разработаны оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

**Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен):**

1. Структура органов управления и обеспечения национальной безопасности.
2. Законодательная, исполнительная и судебная власти как основной субъект совершенствования национальных интересов и национальной безопасности.
3. Реализация политики безопасности на уровне исполнительной власти.
4. Роль и место парламента в системе механизмов обеспечения безопасности.
5. Роль государства в обеспечении безопасности личности.
6. Участие России в международных организациях сотрудничества и партнерства в плане национальной безопасности (перечень, цель, деятельность, результаты, итоги, перспективы).
7. Основные характеристики состояния национальной безопасности:
8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
9. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации.
10. Современная международная обстановка и национальная безопасность России (события, деятельность, результаты, перспективы).
11. Информационная безопасность Российской Федерации как состояние защищенности ее национальных интересов
12. Национальная безопасность России в условиях тенденций глобального развития.
13. Внешняя политика России в плане международной безопасности.
14. Внешнеполитические интересы России, приоритетные направления (цель, направленность, события, действия, документы, примеры).
15. Международные военные конфликты современности (причины, анализ, способы разрешения, итоги, перспективы).
16. Характеристика современного состояния национальной безопасности России (угрозы, направленность противодействий, результаты).
17. Риски, вызовы и угрозы национальной безопасности.
18. Информация как важнейший ресурс в обеспечении национальной безопасности.
19. Субъекты, объекты и предметы обеспечения национальной безопасности.
20. Соотношение внутренних и внешних угроз безопасности России (значимость, принимаемые меры, результаты, примеры).
21. Деятельность государства по обеспечению экономических интересов и безопасности Российской Федерации.
22. Информационные войны (суть, содержание, примеры,).
23. Интеллектуальное обеспечение политики национальной безопасности.
24. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2025 года.
25. Закон Российской Федерации «О безопасности» (2010 г.).
26. Военные угрозы национальной безопасности России.
27. Военная составляющая национальной безопасности РФ.
28. Военные конфликты современности и интересы национальной безопасности России.
29. Военные операции вооруженных сил России на территории СНГ: их цель, легитимность, особенности и результаты.
30. Понятие и истоки терроризма.
31. Классификация проявления терроризма и террористических актов.

32. Разновидности терроризма.
33. Понятие террористической организации.
34. Основные задачи контртеррористической деятельности.
35. Современные особенности терроризма в России.
36. Основные направления противодействия терроризму.
37. Основные направления выявления террористических организаций.
38. Международный терроризм: современные тенденции формирования.
39. Основные направления в борьбе с международным терроризмом.
40. Террористическая деятельность на Северном Кавказе РФ.
41. Роль средств массовой информации противодействию терроризма.
42. Международные механизмы борьбы с терроризмом.
43. Выбор стратегии и методы борьбы с терроризмом.
44. Борьба с финансированием терроризма.
45. Правовое регулирование борьбы с терроризмом.
46. Государственные органы, обеспечивающие борьбу с терроризмом.
47. Защита от террористических актов с взрывами и захватами заложников.
48. Противодействие похищениям людей.
49. Охрана и защита территорий и помещений.
50. Действия руководителей организаций, предприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с обнаружением взрывных устройств, угрозами взрывов, захватом заложников.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

**Методические рекомендации по подготовке студентов практическим занятиям.** Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet. При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные понятия и категории по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.** При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

**Методические рекомендации по подготовке к зачёту.** При подготовке к зачету следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы и темы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете с оценкой студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент затрудняется с самостоятельным изложением материала, то преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эту тему исчерпывают тему, оценка за ответ снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет-тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещения для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;

обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например, методические указания по выполнению курсовых проектов, работ, РГР, контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Дисциплина обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине обеспечен учебно-методической литературой.

## **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### 5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине используется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).
3	Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007).
4	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (срок действия лицензии до 03.02.2023 г.)
5	Многофункциональная ИС «Информо» договор № АК 1656 от 09.11.2021 г. (срок действия 13.11.2022г.).
6	ПО Корс-Софт «Мини-Кадры» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются

различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
«Национальная безопасность и противодействие терроризму»**

<b>Шифр и направление подготовки</b>	<u>38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»</u>
<b>Квалификация (степень) выпускника</b>	<u>Бакалавр</u>
<b>Профиль подготовки бакалавра</b>	<u>«Государственная и муниципальная служба»</u>

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**Б1.О.30 «Национальная безопасность и противодействие терроризму»**

Дисциплина обязательной части учебного плана

**Очно-заочная форма обучения**

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)</b>	6/216
<b>Цель изучения дисциплины</b>	является формирование у студентов комплекса систематизированных знаний в области: национальной безопасности России, обороны государства, органов управления национальной безопасностью и обороной государства.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Основы теории национальной и международной безопасности.</p> <p>Тема 2. Правовые основы национальной безопасности России.</p> <p>Тема 3. Угрозы и основы национальной безопасности России.</p> <p>Тема 4. Система обеспечения национальной безопасности РФ.</p> <p>Тема 5. Механизмы реализации политики безопасности.</p> <p>Тема 6. Внешнеполитическая стратегия России в контексте национальной и международной безопасности.</p> <p>Тема 7. Национальная оборона, государственная и общественная безопасность как основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Тема 8. Национальная оборона её цели и принципы. Угрозы военной безопасности.</p> <p>Тема 9. Характеристика органов обеспечения и управления национальной безопасностью и обороной государства.</p> <p>Тема 10. Понятие и истоки терроризма, классификация проявления терроризма</p> <p>Тема 11. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма</p> <p>Тема 12. История терроризма и его</p>

	современные особенности
	Тема 13. Молодёжный экстремизм и терроризм. Террористическая деятельность на Северном Кавказе РФ
	Тема 14. Факторы, влияющие на распространение терроризма в России
	Тема 15. Психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизм
	Тема 16. Особенности психологической помощи молодежи группы риска
	Тема 17. Защита от террористических актов с взрывами и захватами заложников
	Тема 18. Противодействие похищениям людей, охрана и защита территорий и помещений
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-8, ОПК-7
<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	Б1.О.17 Исследование социально-экономических и политических процессов Б1.О.26 Связи с общественностью в органах власти Б1.О.30 Национальная безопасность и противодействие терроризму Б1.О.17 Исследование социально-экономических и политических процессов
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции. Семинары. Самостоятельная работа. Консультации
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой, Экзамен