


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УиВР  
 Екимова В.В.

«31» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала СТУ в г. Анапе  
Исонова Е.В.

«31» августа 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


### Б1.В.ДВ.02.02 Экономическая политика государства

**Шифр и направление подготовки** 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
**Квалификация (степень) выпускника** Бакалавр  
**Профиль подготовки бакалавра** «Государственная и муниципальная служба»  
**Форма обучения** ОЗФО  
**Выпускающая кафедра** управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин  
**Год набора** 2022

Курс/ Семестр	Трудоем- кость (час/зет)	Лекцион. занятий, (час)	Практи ч. занятий (час)	Лабор ат заняти й (час)	СРС (час)	КР/КП (час)	Форма промежу- тного контроля (экз/зачет)
4/7	108/3	18	18	-	72	-	Зачет
4/8	144/4	18	18	-	79	2	Экзамен (27)
Итого:	252/7	36	36	-	151	2	Зачет, Экзамен (27)

Анапа 2022 г.


Лист согласования рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Экономическая политика государства

Рабочую программу составил: Деркачева С.Р. ст. преподаватель кафедры УЭиСГД 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

заведующий кафедрой  /Пятибратова О.А./  
/подпись/ /Ф.И.О./

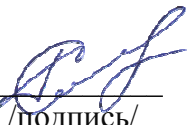
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду филиала СГУ в г. Анапе:

Заведующий библиотекой  /Кузнецова Л.Н./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 г

Председатель УМСН  /подпись/ Стельма С.Г.  
/Ф.И.О./

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год.  
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

---

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	6
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1 Тематический план дисциплины	9
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине	19
5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины	22
5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине	23
5.3 Особенности преподавания дисциплины	24
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины	24
5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая политика государства» является:

формирование системных знаний в области применения современной макроэкономической теории и теорий социального развития при реализации экономической и социальной политики развитыми и развивающимися странами.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с влиянием теоретических концепций на принятие решений в области экономической и социальной политики;
- формирование представления об опыте проведения экономической и социальной политики в развитых и развивающихся странах;
- раскрытие современных тенденций в проведении экономической и социальной политики;
- привитие практических навыков в части определения мер экономической политики, которые необходимо предпринимать при решении различных экономических и социальных проблем.

В результате освоения содержания дисциплины «Экономическая политика государства» обучающийся должен:

знать:

- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач;
- принципы проведения анализа и систематизировать разнородные данные, осуществлять процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;
- основные навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методы принятия решений;
- современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовность к его реализации с использованием инновационных технологий;
- принципы разработки социально-экономических проектов (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
- методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности.

уметь:

- демонстрировать знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач;
- анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;
- применять навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений;
- использовать современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовность к его реализации с использованием инновационных технологий;
- разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития),

оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

- использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности;

владеть:

- принципами сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач;

- навыками анализа и систематизации разнородных данных, осуществлять процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;

- навыками работы научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений;

- современными методами управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовность к его реализации с использованием инновационных технологий;

- навыками работы по разработке социально-экономических проектов (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

- методами количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Основы проектной деятельности Математика Информатика Исследование социально-экономических и политических процессов Система государственного и муниципального управления Прогнозирование и планирование Территориальная организация населения и управление демографической политикой Статистические методы в государственном и муниципальном управлении Государственное и муниципальное экологическое управление Управленческий анализ хозяйственной деятельности Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) Государственное регулирование экономики Экономическая политика государства
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Введение в профессиональную деятельность Экономика государственного муниципального сектора Статистические методы в государственном и муниципальном управлении Управленческий анализ хозяйственной деятельности Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)

Экономическая политика государства	
<b>Профессиональные компетенции установленные вузом</b>	
ПК-4: Способен анализировать и использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, в том числе, применять основные экономические методы и инструменты для управления в государственной и муниципальной сфере	Прогнозирование и планирование Экономика государственного муниципального сектора Региональное управление и территориальное планирование Территориальная организация населения и управление демографической политикой Статистические методы в государственном и муниципальном управлении Управленческий анализ хозяйственной деятельности Маркетинг территорий Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) Управление городским хозяйством Государственное регулирование экономики Экономическая политика государства

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-10, ПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Таблица 2 – Результат освоения дисциплины

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач <b>Уметь:</b> демонстрировать знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач <b>Владеть:</b> принципами сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач
	УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> принципы проведения анализа и систематизировать разнородные данные, осуществлять процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками анализа и систематизации разнородных данных, осуществлять процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
	УК-1.3 Применяет	<b>Знать:</b> основные навыки научного поиска и

	навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений	практической работы с источниками информации; методы принятия решений <b>Уметь:</b> применять навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений <b>Владеть:</b> навыками работы научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Демонстрирует знания при определении сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	<b>Знать:</b> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями <b>Уметь:</b> определять сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями <b>Владеть:</b> методами определения сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
	УК-10.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии коррупционному поведению	<b>Знать:</b> правовые нормы при противодействии коррупционному поведению <b>Уметь:</b> анализировать, интерпретировать и правильно применять правовые нормы при противодействии коррупционному поведению <b>Владеть:</b> навыками анализа, и правильно применять правовые нормы при противодействии коррупционному поведению
	УК-10.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	<b>Знать:</b> законодательные и другие нормативные правовые акты <b>Уметь:</b> анализировать, интерпретировать и правильно применять законодательные и другие нормативные правовые акты <b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
<b>Профессиональные компетенции установленные вузом</b>		
ПК-4: Способен анализировать и использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, в том числе, применять основные экономические методы и инструменты для управления в государственной и муниципальной сфере	ПК-4.1 Способен использовать современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовность к его реализации с использованием инновационных технологий	<b>Знать:</b> современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовность к его реализации с использованием инновационных технологий <b>Уметь:</b> использовать современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовность к его реализации с использованием инновационных технологий <b>Владеть:</b> современными методами управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовность к его реализации с использованием инновационных технологий
	ПК-4.2 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать	<b>Знать:</b> принципы разработки социально-экономических проектов (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ <b>Уметь:</b> разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать



	<p>экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ  <b>Владеть:</b> навыками работы по разработке социально-экономических проектов (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>
	<p>ПК-4.3  Способен использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности.  <b>Уметь:</b> использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности  <b>Владеть:</b> методами количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности</p>

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 час.  
 Всего часов – 252, из них: лекции – 36 часов, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 151 часа, консультация -2 часа; контроль – 25 часов, ИКР – 2 часа.

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
<b>7 Семестр</b>						
1	Раздел 1: Денежно - кредитная политика и бюджетная политика: Тема 1.1 Теоретические основы денежно-кредитной политики	22	4	4	-	8
2	Тема 1.2 Режимы денежно-кредитной политики и их теоретическое основание	18	4	2	-	8
3	Тема 1.3 Инструментарий денежно-кредитной политики	18	4	2	-	8
4	Тема 1.4 Проведение денежно-кредитной политики в условиях глобализации	18	4	2	-	8
5	Тема 1.5 Влияние современного мирового экономического и финансового кризиса на проведение денежно-кредитной политики	18	2	4	-	8
6	Тема 1.6 Основы бюджетно-налоговой политики	18	4	4	-	8
7	Тема 1.7 Теория налогообложения и налоговая политика	18	4	4	-	8
8	Тема 1.8 Государственные расходы и теория бюджетного федерализма	16	2	4	-	8
9	Тема 1.9 Дефицит бюджета и государственный долг	16	2	4	-	8
	<b>Зачет</b>	+	-	-	-	-
	<b>ВСЕГО</b>	108	18	18	-	72
<b>8 Семестр</b>						
10	Раздел 2: Социальная политика государства Тема 2.1 Сущность, задачи, возможности и инструментарий социальной политики	24	4	4	-	16
11	Тема 2.2 Социальная политика и демографическое развитие	24	4	4	-	16
12	Тема 2.3 Социальная политика и благосостояние населения	24	4	4	-	16
13	Тема 2.4 Социальная политика и региональное развитие	24	4	4	-	16

14	Тема 2.5 Социальная политика и конкурентоспособность национальной экономики	19	2	2	-	15
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>	-	-	-	-
	<b>Контроль</b>	<b>25</b>	-	-	-	-
	<b>ИКР</b>	<b>2</b>	-	-	-	-
	<b>Экзамен</b>	<b>+</b>	-	-	-	-
	<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-	<b>79</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>252</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-	<b>151</b>

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	<b>Денежно - кредитная политика и бюджетная политика: Тема 1.1 Теоретические основы денежно-кредитной политики</b>	Выбор цели денежно-кредитной политики. Конечные и промежуточные цели. Правила денежно-кредитной политики (правило Фридмана, Тейлора и др.). Трансмиссионные механизмы денежно-кредитной политики: процентная ставка, валютный курс и др.
2	<b>Тема 1.2 Режимы денежно-кредитной политики и их теоретическое основание</b>	Таргетирование денежной массы как результат теоретической победы монетаризма над кейнсианством в 1970-е гг. Ограничения таргетирования денежной массы в условиях открытой экономики и развития финансовых систем. Таргетирование процентной ставки. Таргетирование валютного курса. Классификация режимов валютного курса. Валютное регулирование, жесткая фиксация валютного курса, неявное таргетирование валютного курса. Эволюция распространения режимов валютного курса. Инфляционное таргетирование: появление и быстрое распространение режима. Его преимущества и недостатки для развитых и развивающихся стран. Перенос функций по проведению денежно-кредитной политики на наднациональный уровень (создание валютных союзов). Экономический и валютный союз в рамках ЕС.
3	<b>Тема 1.3 Инструментарий денежно-кредитной политики</b>	Модификация инструментария денежно-кредитной политики в 1980-2000-х гг. Причины выхода на первый план инструментов «точной настройки» - операций на открытом рынке. Основные тенденции развития системы обязательного резервирования. Процентные ставки центральных банков. Постоянные механизмы денежно-кредитной политики. Применение валютных интервенций странами, таргетирующими валютный курс и его последствия. Валютное регулирование как дополнение к инструментарию денежно-кредитной политики.
4	<b>Тема 1.4 Проведение денежно-кредитной политики в условиях глобализации</b>	Проблема суверенитета в области денежно-кредитной политики. Факторы, влияющие на темп инфляции в глобальной экономике. Выбор оптимального режима денежно-кредитной политики в условиях глобализации. «Биполярный подход». Почему сохраняется таргетирование валютного курса? Проблема «страха свободного плаванья». Финансовые рынки и их роль в денежно-кредитной политике. Дискуссия о необходимости регулирования цен активов.
5	<b>Тема 1.5 Влияние современного мирового экономического и финансового кризиса на проведение денежно-кредитной политики</b>	Реакция центральных банков на кризис: политика «количественного смягчения» и применение нетрадиционных инструментов. Опыт Федеральной резервной системы и Европейского центрального банка. Изменение подходов к выбору цели денежно-кредитной политики. Макропруденциальная политика. Возможна ли международная координация при проведении денежно-кредитной политики? Перспективы мировой валютной системы.
6	<b>Тема 1.6 Основы бюджетно-налоговой политики</b>	Цели и задачи бюджетно-налоговой политики. Роль государства в национальных экономиках. Современные тенденции бюджетно-

		налоговой политики. Теоретические подходы к исследованию роли бюджетных и налоговых инструментов. Эволюция научных взглядов на роль и место бюджетно-налоговой политики в экономическом регулировании.
7	<b>Тема 1.7 Теория налогообложения и налоговая политика</b>	Понятие и функции налогов. Налоговая нагрузка. Принципы налогообложения и проблема их соотношения. Использование налоговых инструментов: виды налогов и их классификация, теоретические модели налогообложения и налоговая политика. Институциональные аспекты налоговой политики: проблема ухода от налогообложения и эффективность налогового администрирования.
8	<b>Тема 1.8 Государственные расходы и теория бюджетного федерализма</b>	Обоснования вмешательства государства в экономику. Теоретическое осмысление эффективности государственных расходов. Бюджетные инструменты: виды и влияние на принятие решений экономическими субъектами. Государственные расходы и экономический рост. Понятие бюджетного федерализма и межбюджетных отношений. Доходные полномочия и расходные обязательства: теория и современная практика. Модели бюджетного федерализма.
9	<b>Тема 1.9 Дефицит бюджета и государственный долг</b>	Понятие и виды бюджетного дефицита. Выбор источников финансирования дефицита и его влияние на экономическое развитие: научная дискуссия и опыт развитых стран. Практические проблемы взаимодействия денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики.
10	<b>Раздел 2: Социальная политика государства Тема 2.1 Сущность, задачи, возможности и инструментарий социальной политики</b>	Социальная политика – сущность, объекты, субъекты. Защитная функция социальной политики. Социальная политика как фактор развития. Направления социальной политики. Ресурсы и инструменты активной социальной политики. Комплексность мер социальной политики. Социальное измерение экономических решений. Взаимосвязь социальной и экономической политики. Приоритеты и детерминанты социальной политики. Модели социальной политики. Показатели и критерии эффективности социальной политики. Современные вызовы и ограничения социальной политики. Реформы в социальной сфере: цели проведения и факторы успеха.
11	<b>Тема 2.2 Социальная политика и демографическое развитие</b>	Социальная политика в системе управления демографическими процессами. Концепции демографической и семейной политики в развитых странах. Системы мер поддержки материнства и детства. Основные задачи политики в сфере здравоохранения и способы их реализации. Здоровье населения и экологическая безопасность. Здоровье населения и охрана труда. Жилищная политика, как инструмент демографической и семейной политики. Социальная политика и миграционные процессы.
12	<b>Тема 2.3 Социальная политика и благосостояние населения</b>	Цели и методы политики доходов. Политика доходов и экономическое развитие. Зарубежный опыт реализации политики доходов. Политика в сфере обеспечения занятости. Политика в сфере оплаты труда. Организация системы пенсионного обеспечения. Социальные трансферты. Универсальная и селективная модели соцобеспечения. Инструменты борьбы с бедностью и социальной эксклюзией. Перераспределение доходов и экономический рост: экономический механизм социального государства. Эффективность борьбы с бедностью и социальной дифференциацией в различных моделях социального государства.
13	<b>Тема 2.4 Социальная политика и региональное развитие</b>	Социальная политика и административно-территориальное устройство государства. Региональная специфика социальных проблем. Процессы централизации и децентрализации в социальной политике. Распределение полномочий и ответственности между уровнями государственного управления. Бюджетная обеспеченность социальной сферы на региональном и местном уровнях. Инструменты снижения межрегиональной и субрегиональной дифференциации. Социальные стандарты и нормативы бюджетной обеспеченности как основа

		финансирования отраслей социальной сферы. Реформа бюджетных учреждений и перспективы регионального развития. Социальная инфраструктура и развитие территорий. Функционирование региональных рынков труда. Проблема моногородов. Трудовая миграция: причины, возможности и ограничения.
14	<b>Тема 2.5 Социальная политика и конкурентоспособность национальной экономики</b>	Социальная политика и экономика знаний: система взаимосвязей. Человеческий потенциал как фактор экономического развития. Социальная и экономическая функции образования. Социальная справедливость и экономическая эффективность. Инструменты обеспечения доступности образования. Детерминанты качества образования. Влияние структуры экономики/рынка труда на развитие системы образования. Финансирование различных ступеней образования: зарубежный опыт.

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	<b>Денежно - кредитная политика и бюджетная политика: Тема 1.1 Теоретические основы денежно-кредитной политики</b>	Цель занятий: приобрести практические навыки оценки и анализа использования на практике теоретических основ денежно-кредитной политики. Вопросы для обсуждения: 1. Выбор цели денежно-кредитной политики. 2. Правила денежно-кредитной политики (правило Фридмана, Тейлора и др.). 3. Трансмиссионные механизмы денежно-кредитной политики: процентная ставка, валютный курс и др.
2	<b>Тема 1.2 Режимы денежно-кредитной политики и их теоретическое основание</b>	Цель занятий: приобрести практические навыки оценки и анализа использования на практике режимы денежно-кредитной политики и их теоретическое основание. Вопросы для обсуждения: 1. Ограничения таргетирование денежной массы в условиях открытой экономики и развития финансовых систем. 2. Таргетирование процентной ставки. 3. Таргетирование валютного курса. Классификация режимов валютного курса. 4. Валютное регулирование, жесткая фиксация валютного курса, неявное таргетирование валютного курса. 5. Эволюция распространения режимов валютного курса. 6. Инфляционное таргетирование: появление и быстрое распространение режима. Его преимущества и недостатки для развитых и развивающихся стран. Тесты
3	<b>Тема 1.3 Инструментарий денежно-кредитной политики</b>	Цель занятий: приобрести практические навыки оценки и анализа использования инструментария денежно-кредитной политики. Вопросы для обсуждения: 1. Причины выхода на первый план инструментов «точной настройки» - операций на открытом рынке. 2. Основные тенденции развития системы обязательного резервирования. 3. Процентные ставки центральных банков. 4. Постоянные механизмы денежно-кредитной политики. 5. Применение валютных интервенций странами, таргетирующими валютный курс и его последствия. Упражнения.
4	<b>Тема 1.4 Проведение денежно-кредитной политики в условиях глобализации</b>	Цель занятий: приобрести практические навыки оценки денежно-кредитной политики в условиях глобализации. Вопросы для обсуждения:

		<p>1. Проблема суверенитета в области денежно-кредитной политики.</p> <p>2. Факторы, влияющие на темп инфляции в глобальной экономике.</p> <p>3. Финансовые рынки и их роль в денежно-кредитной политике. Задачи для решения в группе.</p>
5	<b>Тема 1.5 Влияние современного мирового экономического и финансового кризиса на проведение денежно-кредитной политики</b>	<p>Цель занятий: приобрести практические навыки анализа и оценки влияние современного мирового экономического и финансового кризиса на проведение денежно-кредитной политики.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опыт Федеральной резервной системы и Европейского центрального банка.</li> <li>2. Изменение подходов к выбору цели денежно-кредитной политики.</li> <li>3. Перспективы мировой валютной системы.</li> </ol>
6.	<b>Тема 1.6 Основы бюджетно-налоговой политики</b>	<p>Цель занятий: приобрести практические навыки основ бюджетно-налоговой политики.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль государства в национальных экономиках.</li> <li>2. Современные тенденции бюджетно-налоговой политики.</li> <li>3. Теоретические подходы к исследованию роли бюджетных и налоговых инструментов.</li> <li>4. Эволюция научных взглядов на роль и место бюджетно-налоговой политики в экономическом регулировании.</li> </ol>
7	<b>Тема 1.7 Теория налогообложения и налоговая политика</b>	<p>Цели занятия:</p> <p>Приобрести практические навыки и знания теории налогообложения и налоговой политики.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и функции налогов.</li> <li>2. Налоговая нагрузка. Принципы налогообложения и проблема их соотношения.</li> <li>3. Использование налоговых инструментов: виды налогов и их классификация, теоретические модели налогообложения и налоговая политика.</li> <li>4. Институциональные аспекты налоговой политики: проблема ухода от налогообложения и эффективность налогового администрирования.</li> <li>5. Блицопрос</li> </ol>
8.	<b>Тема 1.8 Государственные расходы и теория бюджетного федерализма</b>	<p>Цель занятий: приобрести практические навыки анализа и оценки государственных расходов и теорию бюджетного федерализма.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственные расходы и экономический рост.</li> <li>2. Понятие бюджетного федерализма и межбюджетных отношений.</li> <li>3. Доходные полномочия и расходные обязательства: теория и современная практика.</li> <li>4. Модели бюджетного федерализма.</li> </ol>
9.	<b>Тема 1.9 Дефицит бюджета и государственный долг</b>	<p>Цель занятий: приобрести практические навыки анализа и оценки дефицита бюджета и государственного долга.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды бюджетного дефицита.</li> <li>2. Выбор источников финансирования дефицита и его влияние на экономическое развитие: научная дискуссия и опыт развитых стран.</li> <li>3. Практические проблемы взаимодействия денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики.</li> </ol>
10.	<b>Раздел 2: Социальная политика государства Тема 2.1 Сущность, задачи, возможности и инструментарий социальной политики</b>	<p>Цель занятий: приобрести практические навыки анализа и оценки социальной политики государства.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная политика – сущность, объекты, субъекты.</li> <li>2. Защитная функция социальной политики.</li> <li>3. Социальная политика как фактор развития. Направления</li> </ol>

		социальной политики. 4. Ресурсы и инструменты активной социальной политики.
11.	<b>Тема 2.2 Социальная политика и демографическое развитие</b>	Цель занятий: приобрести практические навыки анализа и оценки социальной политики государства и демографического развития. Вопросы для обсуждения: 1. Социальная политика в системе управления демографическими процессами. 2. Концепции демографической и семейной политики в развитых странах. 3. Основные задачи политики в сфере здравоохранения и способы их реализации. 4. Здоровье населения и охрана труда. Жилищная политика, как инструмент демографической и семейной политики. 5. Социальная политика и миграционные процессы.
12.	<b>Тема 2.3 Социальная политика и благосостояние населения</b>	Цель занятий: приобрести практические навыки анализа и оценки социальной политики государства и благосостояния населения. Вопросы для обсуждения: 1. Цели и методы политики доходов. 2. Политика доходов и экономическое развитие. 3. Зарубежный опыт реализации политики доходов. 4. Политика в сфере обеспечения занятости. 5. Организация системы пенсионного обеспечения.
13.	<b>Тема 2.4 Социальная политика и региональное развитие</b>	Цель занятий: приобрести практические навыки анализа и оценки социальной политики государства и регионального развития. Вопросы для обсуждения: 1. Социальная политика и административно-территориальное устройство государства. 2. Региональная специфика социальных проблем. 3. Социальная инфраструктура и развитие территорий. 4. Трудовая миграция: причины, возможности и ограничения.
14.	<b>Тема 2.5 Социальная политика и конкурентоспособность национальной экономики</b>	Цель занятий: приобрести практические навыки анализа и оценки социальной политики государства и конкурентоспособности национальной экономики. Вопросы для обсуждения: 1. Социальная политика и экономика знаний: система взаимосвязей. 2. Человеческий потенциал как фактор экономического развития. 3. Инструменты обеспечения доступности образования. Детерминанты качества образования. 4. Влияние структуры экономики/рынка труда на развитие системы образования. 5. Финансирование различных ступеней образования: зарубежный опыт.

#### 4.1.3 Лабораторные занятия (не предусмотрены планом)

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	<b>Денежно - кредитная политика и бюджетная политика: Тема 1.1 Теоретические основы денежно-кредитной политики</b>	Проработка конспекта лекций, учебников. Выполнение тренировочных тестов.
2	<b>Тема 1.2 Режимы денежно-кредитной политики и их</b>	Проработка конспекта лекций, учебников. Выполнение тренировочных тестов.

	<b>теоретическое основание</b>	
3	<b>Тема 1.3 Инструментарий денежно-кредитной политики</b>	Проработка конспекта лекций, учебников. Выполнение тренировочных тестов.
4	<b>Тема 1.4 Проведение денежно-кредитной политики в условиях глобализации</b>	Проработка конспекта лекций, учебников. Выполнение тренировочных тестов.
5	<b>Тема 1.5 Влияние современного мирового экономического и финансового кризиса на проведение денежно-кредитной политики</b>	Проработка конспекта лекций, учебников. Выполнение тренировочных тестов.
6	<b>Тема 1.6 Основы бюджетно-налоговой политики</b>	Проработка конспекта лекций, учебников. Выполнение тренировочных тестов.
7	<b>Тема 1.7 Теория налогообложения и налоговая политика</b>	Проработка конспекта лекций, учебников. Выполнение тренировочных тестов.
8	<b>Тема 1.8. Государственные расходы и теория бюджетного федерализма</b>	Проработка конспекта лекций, учебников. Выполнение тренировочных тестов.
9	<b>Тема 1.9 Дефицит бюджета и государственный долг</b>	Проработка конспекта лекций, учебников. Выполнение тренировочных тестов.
10	<b>Раздел 2: Социальная политика государства Тема 2.1 Сущность, задачи, возможности и инструментарий социальной политики</b>	Проработка конспекта лекций, учебников. Выполнение тренировочных тестов.
11	<b>Тема 2.2 Социальная политика и демографическое развитие</b>	Проработка конспекта лекций, учебников. Выполнение тренировочных тестов.
12	<b>Тема 2.3 Социальная политика и благосостояние населения</b>	Проработка конспекта лекций, учебников. Выполнение тренировочных тестов.
13	<b>Тема 2.4 Социальная политика и региональное развитие</b>	Проработка конспекта лекций, учебников. Выполнение тренировочных тестов.
14	<b>Тема 2.5 Социальная политика и конкурентоспособность национальной экономики</b>	Проработка конспекта лекций, учебников. Выполнение тренировочных тестов.

#### **4.1.5 Интерактивные формы занятий (не предусмотрены планом)**

### **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **4.2.1 Литература**

1. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. И.Е. Рисина. - М.: Кнорус, 2016. – 240 с.
2. Региональная экономика и управление: учебное пособие / О.С. Белокрылова и др. – М.: «Альфа-М». 2013. – 240 с.
3. Парамонова, С.В. Шаврина А.В. Государственное регулирование экономики: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление. – Анапа: 2015. – 107 с. - Анапа, 2015. – 163 с.



4. Мельников А.А. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельников А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2013.— 165 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10649>. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 313 с.
5. Система государственного и муниципального управления: учебник / под ред. Ю.Н. Шедько. - М.: Юрайт, 2013. – 570 с.
6. Парамонова, С.В. Шаврина А.В. Экономика государственного и муниципального сектора: учебное пособие. - Анапа, 2015. – 163 с.

#### **4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)**

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature :полнотекстоваябазаданных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (датаобращения: 28.08.2022). – Режимдоступа: дляавториз. пользователей. – Текст :электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Текст : электронный.

#### **4.2.3 Нормативные документы (при наличии)**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (изм. от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (принят Государственной Думой 21 декабря 2001, одобрен советом Федерации 26 декабря 2001) от 30.12.2001 N 197-ФЗ (редакция от 30.04.2021) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.05.2021) [Электронный ресурс]
3. ([http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/))
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации (принят Государственной Думой 17 июля 1998 года) от 31.07.1998 N 145-ФЗ (редакция от 30.04.2021) [Электронный ресурс] ([http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/))
5. Федеральный закон РФ от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (изм. от 23.05.2016 № 143-ФЗ)
6. Федеральный закон (принят Государственной Думой 8 июля 2006) от 27.07.2006 N 152-ФЗ (редакция от 30.12.2020) "О персональных данных" (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.03.2021) [Электронный ресурс]
7. ([http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61801/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/))
8. Федеральный закон РФ от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (изм. от 23.03.2021 № 445-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. Федеральный закон РФ от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (изм. от 24.03.2021 № 52-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
10. Федеральный закон РФ от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в

Российской Федерации» (изм. 27.10.2020 № 347-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

11. Федеральный закон РФ от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (изм. от 18.12.2020 № 429-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

12. Закон Краснодарского края от 08.06.2007 № 1243-КЗ «О Реестре муниципальных должностей и Реестре должностей муниципальной службы в Краснодарском крае» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.anapa-official.r>

13. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. №131 – ФЗ. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 29.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.07.2015).

14. Федеральный закон от 31.12.2005 N 199-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий» (с изм. и доп.).

15. Жилищный кодекс Российской Федерации.

16. Градостроительный кодекс Российской Федерации.

17. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. N 210-ФЗ «Об основах регулирования тарифов организаций коммунального комплекса» (ред. от 29.12.2014).

#### 4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование СПБД
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001-. – <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
4.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: <a href="https://www.grebennikov.ru/">https://www.grebennikov.ru/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
7.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

#### 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разработаны оценочные средства по

дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

1. Выбор цели денежно-кредитной политики.
2. Конечные и промежуточные цели.
3. Вопрос о нейтральности денег.
4. Дискуссия «правила против свободы действий».
5. Правила денежно-кредитной политики (правило Фридмана, правило Тейлора и др.).
6. Трансмиссионные механизмы денежно-кредитной политики: канал процентной ставки, канал валютного курса, кредитный канал и др.
7. Таргетирование денежной массы как результат теоретической победы монетаризма над кейнсианством в 1970-е гг.
8. Ограничения таргетирования денежной массы в условиях открытой экономики и развития финансовых систем.
9. Таргетирование процентной ставки.
10. Таргетирование валютного курса.
11. Классификация режимов валютного курса.
12. Валютное управление, жесткая фиксация валютного курса, неявное таргетирование валютного курса.
13. Эволюция распространения режимов валютного курса.
14. Инфляционное таргетирование: появление и быстрое распространение режима.
15. Его преимущества и недостатки для развитых и развивающихся стран.
16. Перенос функций по проведению денежно-кредитной политики на наднациональный уровень (создание валютных союзов).
17. Экономический и валютный союз в рамках ЕС.
18. Модификация инструментария денежно-кредитной политики в 1980-2000-х гг.
19. Причины выхода на первый план инструментов «точной настройки» - операций на открытом рынке.
20. Основные тенденции развития системы обязательного резервирования.
21. Процентные ставки центральных банков.
22. Постоянные механизмы денежно-кредитной политики.
23. Применение валютных интервенций странами, таргетирующими валютный курс, и его последствия.
24. Валютное регулирование как дополнение к инструментарию денежно-кредитной политики.
25. Проблема суверенитета в области денежно-кредитной политики.
26. Факторы, влияющие на темп инфляции в глобальной экономике.
27. Выбор оптимального режима денежно-кредитной политики в условиях глобализации. «Биполярный подход».
28. Почему сохраняется таргетирование валютного курса?
29. Проблема «страха свободного плавания».
30. Финансовые рынки и их роль в денежно-кредитной политике.
31. Дискуссия о необходимости регулирования цен активов.

32. Реакция центральных банков на кризис: политика «количественного смягчения» и применение нетрадиционных инструментов.
33. Опыт Федеральной резервной системы и Европейского центрального банка.
34. Изменение подходов к выбору цели денежно-кредитной политики.
35. Макропруденциальная политика.
36. Возможна ли международная координация при проведении денежно-кредитной политики?
37. Перспективы мировой валютной системы.
38. Цели и задачи бюджетно-налоговой политики.
39. Роль государства в национальных экономиках.
40. Современные тенденции бюджетно-налоговой политики.
41. Теоретические подходы к исследованию роли бюджетных и налоговых инструментов.
42. Эволюция научных взглядов на роль и место бюджетно-налоговой политики в экономическом регулировании.
43. Понятие и функции налогов.
44. Налоговая нагрузка.
45. Принципы налогообложения и проблема их соотношения.
46. Использование налоговых инструментов: виды налогов и их классификация, теоретические модели налогообложения и налоговая политика.
47. Институциональные аспекты налоговой политики: проблема ухода от налогообложения и эффективность налогового администрирования.
48. Обоснования вмешательства государства в экономику.
49. Теоретическое осмысление эффективности государственных расходов.
50. Бюджетные инструменты: виды и влияние на принятие решений экономическими субъектами.

#### Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Государственные расходы и экономический рост.
2. Доходные полномочия и расходные обязательства: теория и современная практика.
3. Понятие и виды бюджетного дефицита.
4. Социальная политика – сущность, объекты, субъекты.
  1. Защитная функция социальной политики.
  2. Социальная политика как фактор развития.
  3. Направления социальной политики.
  4. Ресурсы и инструменты активной социальной политики.
  5. Комплексность мер социальной политики.
  6. Социальное измерение экономических решений.
  7. Взаимосвязь социальной и экономической политики.
  8. Приоритеты и детерминанты социальной политики.
  9. Модели социальной политики.
  10. Показатели и критерии эффективности социальной политики.
  11. Современные вызовы и ограничения социальной политики.
  12. Реформы в социальной сфере: цели проведения и факторы успеха.
  13. Социальная политика в системе управления демографическими процессами.
  14. Концепции демографической и семейной политики в развитых странах.
  15. Системы мер поддержки материнства и детства.
  16. Основные задачи политики в сфере здравоохранения и способы их реализации.
  17. Здоровье населения и экологическая безопасность.

18. Здоровье населения и охрана труда.
19. Жилищная политика, как инструмент демографической и семейной политики.
20. Социальная политика и миграционные процессы.
21. Цели и методы политики доходов.
22. Политика доходов и экономическое развитие.
23. Зарубежный опыт реализации политики доходов.
24. Понятие бюджетного федерализма и межбюджетных отношений.
25. Политика в сфере обеспечения занятости.
26. Политика в сфере оплаты труда.
27. Организация системы пенсионного обеспечения.
28. Социальные трансферты.
29. Универсальная и селективная модели соцобеспечения.
30. Инструменты борьбы с бедностью и социальной эксклюзией. Перераспределение доходов и экономический рост: экономический механизм социального государства.
31. Эффективность борьбы с бедностью и социальной дифференциацией в различных моделях социального государства.
32. Социальная политика и административно-территориальное устройство государства.
33. Региональная специфика социальных проблем.
34. Процессы централизации и децентрализации в социальной политике.
35. Распределение полномочий и ответственности между уровнями государственного управления.
36. Бюджетная обеспеченность социальной сферы на региональном и местном уровнях.
37. Инструменты снижения межрегиональной и субрегиональной дифференциации.
38. Социальные стандарты и нормативы бюджетной обеспеченности как основа финансирования отраслей социальной сферы.
39. Реформа бюджетных учреждений и перспективы регионального развития.
40. Социальная инфраструктура и развитие территорий.
41. Функционирование региональных рынков труда.
42. Проблема моногородов.
43. Трудовая миграция: причины, возможности и ограничения.
44. Социальная политика и экономика знаний: система взаимосвязей.
45. Человеческий потенциал как фактор экономического развития.
46. Социальная и экономическая функции образования.
47. Социальная справедливость и экономическая эффективность.
48. Инструменты обеспечения доступности образования.
49. Детерминанты качества образования.
50. Влияние структуры экономики/рынка труда на развитие системы образования.
51. Финансирование различных ступеней образования: зарубежный опыт.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

#### **Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам

необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные понятия и категории по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

#### **Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

#### **Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

При подготовке к зачету с оценкой следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы и темы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете с оценкой студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете с оценкой студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент затрудняется с самостоятельным изложением материала, то преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эту тему исчерпывают тему, оценка за ответ снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещения для СРС;
  - обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
  - наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов

самостоятельной работы (например, методические указания по выполнению курсовых проектов, работ, РГР, контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Дисциплина обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине обеспечен учебно-методической литературой.

### 5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### 5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине используется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии №

	42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).
3	Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007).
4	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (срок действия лицензии до 03.02.2023 г.)
5	Многофункциональная ИС «Информо» договор № АК 1656 от 09.11.2021 г. (срок действия 13.11.2022г.).
6	ПО Корс-Софт «Мини-Кадры» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями



здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Шифр и направление подготовки** 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
**Квалификация (степень) выпускника** Бакалавр  
**Профиль подготовки бакалавра** «Государственная и муниципальная служба»

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

#### **Б1.В.ДВ.02.02 Экономическая политика государства**

*наименование дисциплины по учебному плану*

Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений

статус дисциплины – дисциплина обязательной части учебного плана

Очно-заочная форма обучения

форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	252 /7
Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая политика государства» является: формирование системных знаний в области государственного регулирования экономики, на которых развивается и совершенствуется отечественная и зарубежная наука и практика, высокого уровня общей и экономической культуры, а также профессионально важных навыков и качеств, необходимых для эффективного выполнения профессиональных и функциональных обязанностей во всех видах деятельности.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1. Денежно - кредитная политика и бюджетная политика: Тема 1.1 Теоретические основы денежно-кредитной политики Тема 1.2. Режимы денежно-кредитной политики и их теоретическое основание Тема 1.3. Инструментарий денежно-кредитной политики Тема 1.4. Проведение денежно-кредитной политики в условиях глобализации Тема 1.5. Влияние современного мирового экономического и финансового кризиса на проведение денежно-кредитной политики Тема 1.6. Основы бюджетно-налоговой политики Тема 1.7. Теория налогообложения и налоговая политика Тема 1.8. Государственные расходы и теория бюджетного федерализма Тема 1.9. Дефицит бюджета и государственный долг Раздел 2: Социальная политика государства Тема 2.1 Сущность, задачи, возможности и инструментарий социальной политики Тема 2.2 Социальная политика и демографическое развитие Тема 2.3 Социальная политика и благосостояние населения Тема 2.4 Социальная политика и региональное развитие Тема 2.5 Социальная политика и конкурентоспособность национальной экономики

Формируемые компетенции (коды)	УК-1; УК-10; ПК-4.
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений.</p> <p>УК-10.1 Демонстрирует знания при определении сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК-10.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии коррупционному поведению</p> <p>УК-10.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-4.1 Способен использовать современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовность к его реализации с использованием инновационных технологий</p> <p>ПК-4.2 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>ПК-4.3 Способен использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности.</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>Основы проектной деятельности</p> <p>Математика</p> <p>Информатика</p> <p>Исследование социально-экономических и политических процессов</p> <p>Система государственного и муниципального управления</p> <p>Прогнозирование и планирование</p> <p>Территориальная организация населения и управление демографической политикой</p> <p>Статистические методы в государственном и муниципальном управлении</p> <p>Государственное и муниципальное экологическое управление</p> <p>Управленческий анализ хозяйственной деятельности</p> <p>Государственное регулирование экономики</p> <p>Экономическая политика государства</p> <p>Введение в профессиональную деятельность</p> <p>Экономика государственного муниципального сектора</p> <p>Статистические методы в государственном и муниципальном управлении</p> <p>Управленческий анализ хозяйственной деятельности</p> <p>Экономическая политика государства</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Исполнительно-распорядительная практика</p>
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	Зачет, экзамен