


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УиВР  
  
Екимова В.В.  
«31» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала СГУ в г. Анапе  
  
Леонова Е.В.  
«31» августа 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.02 Экономика города

<b>Шифр и направление подготовки</b>	<u>38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»</u>
<b>Квалификация (степень) выпускника</b>	<u>Бакалавр</u>
<b>Профиль подготовки бакалавра</b>	<u>«Государственная и муниципальная служба»</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>ОЗФО</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин</u>
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	<u>управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин</u>
<b>Год набора</b>	<u>2022</u>

Курс/ Семестр	Трудоем- кость (час/зет)	Лекцион. занятий, (час)	Практич. занятий (час)	Лаборат занятий (час)	СРС (час)	КР/КП (час)	Форма промежут. контроля (экз/зачет)
1/2	144/4	18	18	-	70	2	Экзамен (36)
Итого:	144/4	18	18	-	70	2	Экзамен (36)

Анапа 2022 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Экономика города

Рабочую программу составил: Деркачева С.Р. ст. преподаватель кафедры УЭиСГД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

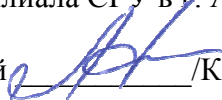
заведующий кафедрой



/ Пятибратова О.А. /  
/Ф.И.О./

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду филиала СГУ в г. Анапе:

Заведующий библиотекой



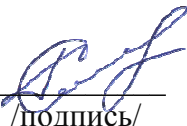
/Кузнецова Л.Н./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 г

Председатель УМСН



/ Стельма С.Г. /  
/Ф.И.О./

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год.  
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

---

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ _____	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО _____	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ _____	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ _____	9
4.1 Тематический план дисциплины _____	9
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины _____	16
4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине _____	18
5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ _____	20
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины _____	20
5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине _____	21
5.3 Особенности преподавания дисциплины _____	21
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины _____	22
5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья _____	23
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ _____	24

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Экономика города является овладение основными знаниями о функционировании всех сфер и отраслей экономики города, формирование у студентов представления об особой роли городов в социально-экономическом развитии страны, а также овладение знаниями и технологиями организации системы управления социально-экономическими процессами на городском уровне.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов системное представление об экономике города и её месте в общей экономической системе страны;
- дать студентам представление об организации и функционировании экономики города;
- сформировать у студентов умения и навыки по решению актуальных задач развития экономики города.

В результате освоения содержания дисциплины «Экономика города» обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы экономики города;
- понимать смысл основных экономических категорий и уметь пользоваться понятийным аппаратом;
- знать роль пространственных факторов и управленческую специфику на уровне городов;

уметь:

- самостоятельно ориентироваться в проблемах экономической жизни города, оперативного и стратегического управления городом;
- анализировать положения государственных и муниципальных экономических программ;
- дать оценку эффективности проводимой экономической политики в городах;
- работать с нормативно-правовыми актами, регулирующими различные направления экономической политики;
- объяснить специфику действия общеэкономических законов, обуславливающих развитие городов;
- иметь собственное суждение о возможности применения в российских условиях зарубежного опыта экономических преобразований.

владеть:

- об исходных понятиях и моделях экономики города, о функциональной типологии городов, о роли четвертичного сектора современной экономики, о текущем оперативном управлении городом и стратегическом планировании его развития;
- обладать навыками пространственного экономического анализа, функционального подхода к построению типологии городов, анализа управленческих структур общественного сектора.
- иметь четкое представление об основных проблемах городов России.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
<b>Профессиональные компетенции установленные вузом</b>	
<p>ПК-1: Владеет навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>	<p>Теория организации Основы трудовой деятельности муниципального и государственного служащего Государственное и муниципальное экологическое управление Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении Управление городским хозяйством Организационно-управленческая практика</p>
<p>ПК-4: Способен анализировать и использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, в том числе, применять основные экономические методы и инструменты для управления в государственной и муниципальной сфере</p>	<p>Прогнозирование и планирование Экономика государственного муниципального сектора Региональное управление и территориальное планирование Территориальная организация населения и управление демографической политикой Статистические методы в государственном и муниципальном управлении Управленческий анализ хозяйственной деятельности Маркетинг территорий Управление городским хозяйством Государственное регулирование экономики Экономическая политика государства Исполнительно-распорядительная практика</p>

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Таблица 2 – Результат освоения дисциплины

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>Профессиональные компетенции установленные вузом</b>		

<p>ПК-1: Владеет навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>	<p>ПК-1.1 Осуществляет организационное и документационное обеспечение деятельности в государственной и муниципальной сфере</p>	<p><b>Знать:</b> принципы осуществления организационного и документационного обеспечения деятельности в государственной и муниципальной сфере <b>Уметь:</b> эффективно осуществлять организационное и документационное обеспечение деятельности в государственной и муниципальной сфере <b>Владеть:</b> навыками работы по документационному обеспечению деятельности в государственной и муниципальной сфере</p>
	<p>ПК-1.2 Способен осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов, в том числе планирование деятельности организаций и подразделений, проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях, формирование организационной и управленческой структуры в государственной и муниципальной сфере</p>	<p><b>Знать:</b> принципы осуществления технологического обеспечения служебной деятельности специалистов, в том числе планирование деятельности организаций и подразделений, проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях, формирование организационной и управленческой структуры в государственной и муниципальной сфере <b>Уметь:</b> эффективно осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов, в том числе планирование деятельности организаций и подразделений, проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях, формирование организационной и управленческой структуры в государственной и муниципальной сфере <b>Владеть:</b> навыками работы по технологическому обеспечению служебной деятельности специалистов, в том числе планирование деятельности организаций и подразделений, проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях, формирование организационной и управленческой структуры в государственной и муниципальной сфере.</p>
	<p>ПК-1.3 Использует различные формы организации, нормирования и оплаты труда, направленные на эффективное использование трудовых ресурсов</p>	<p><b>Знать:</b> различные формы организации, нормирования и оплаты труда, направленные на эффективное использование трудовых ресурсов. <b>Уметь:</b> использовать различные формы организации, нормирования и оплаты труда, направленные на эффективное использование трудовых ресурсов <b>Владеть:</b> навыками работы с различными формами организации, нормирования и оплаты труда, направленные на эффективное использование трудовых ресурсов.</p>
<p>ПК-4: Способен анализировать и использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, в том числе, применять основные</p>	<p>ПК-4.1 Способен использовать современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовность к его реализации с использованием инновационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовность к его реализации с использованием инновационных технологий <b>Уметь:</b> использовать современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, определения рисков,</p>

экономические методы и инструменты для управления в государственной и муниципальной сфере	использованием инновационных технологий	эффективного управления ресурсами, готовность к его реализации с использованием инновационных технологий <b>Владеть:</b> современными методами управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовность к его реализации с использованием инновационных технологий
	ПК-4.2 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	<b>Знать:</b> принципы разработки социально-экономических проектов (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ <b>Уметь:</b> разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ <b>Владеть:</b> навыками работы по разработке социально-экономических проектов (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
	ПК-4.3 Способен использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> методами количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 час. Всего часов – 144, из них: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 70 часов, консультация -2 часа; контроль – 34.

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Тема 1. Становление и развитие городов и городского хозяйства	14	2	2	-	10



2	Тема 2. Особенности функционирования и управления городским хозяйством	14	2	2	-	10
3	Тема 3. Рынок земли и недвижимости в городской экономике	14	2	2	-	10
4	Тема 4. Финансы города. Инвестиционная политика города	14	2	2		10
5	Тема 5. Структурная организация территории городского хозяйства	10	2	2		6
6	Тема 6. Управление социально-экономическим развитием города	10	2	2		6
7	Тема 7. Развитие системы благоустройства территории города	10	2	2		6
8	Тема 8. Мониторинг и оценка развития муниципальных образований	10	2	2		6
9	Тема 9. Особенности развития муниципальных образований разных типов	10	2	2		6
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>	-	-	-	-
	<b>ИКР</b>	<b>2</b>	-	-	-	-
	<b>Контроль</b>	<b>34</b>	-	-	-	-
	<b>Экзамен</b>	<b>+</b>	-	-	-	-
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>144</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>70</b>

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	<b>Тема 1. Становление и развитие городов и городского хозяйства</b>	Основные различия городских и сельских поселений. Характеристика основных этапов развития городских агломераций. Возникновение и развитие городов. Классификация и типология городов. Эволюция понятия «экономика города». Простейшая модель экономики города и её специфические характеристики. Основные связи в системе города. Ресурсы города. Понятие ресурсного потенциала. Требования, которым должны отвечать ресурсы города. Виды ресурсов города: природные ресурсы, экологические ресурсы, население и трудовые ресурсы, правовые ресурсы, финансовые ресурсы, производственно-технический потенциал. Роль местного самоуправления в развитии города. Ключевые задачи экономической политики города.
2	<b>Тема 2. Особенности функционирования и управления городским хозяйством</b>	Содержание городского хозяйства. Роль городского хозяйства в развитии города. Градообслуживающая и градообразующая сферы деятельности города. Основные подходы к определению городского хозяйства. Модели городского хозяйства. Муниципально-рентная модель, коммунально-рентная модель, коммунальная модель. Структура и особенности городского хозяйства. Социальная инфраструктура, коммунальная инфраструктура, производственная инфраструктура, деловая инфраструктура городского хозяйства. Функции городского хозяйства. Ресурсы развития городского хозяйства. Зонирование территории города: критерии и правовая основа градостроительного зонирования, зоны территории. Градостроительные регламенты. Градостроительная документация как компонент структуры градорегулирования: 1) документ территориального планирования развития — генеральный план города; 2) местный нормативный правовой акт, регламентирующий права использования и строительного изменения объектов недвижимости, — правила землепользования и застройки; 3) градостроительные документы применительно к частям городской территории — проекты планировки, проекты межевания (подразделения) территории на земельные участки, проекты застройки; 4) проектная

		документация на строительство отдельных объектов.
3	<b>Тема 3. Рынок земли и недвижимости в городской экономике</b>	Сущность и пути формирования муниципальной собственности. Состав объектов собственности. Способы управления муниципальной собственностью. Муниципальное имущество в составе муниципальной собственности. Управление имуществом города. Роль недвижимости в экономике региона. Схема принятия решения по управлению муниципальной недвижимостью. Муниципальные хозяйствующие субъекты: проблемы функционирования и дерево решения проблем. Муниципальная собственность на землю: нормативно-правовая основа, формы и экономические механизмы землепользования. Факторы, влияющие на стоимость земельных участков и размер арендной платы.
4	<b>Тема 4. Финансы города. Инвестиционная политика города</b>	Сущность, структура и финансы муниципальных образований. Местный бюджет как основа муниципальных финансов. Бюджетный процесс. Правовая основа городского бюджета. Доходы муниципальных бюджетов, их классификация и источники. Пути повышения доходной части бюджета. Расходы муниципальных бюджетов: структура и классификация, пути оптимизации. Обеспечение сбалансированности местных бюджетов. Направления вложений инвестиций в городе. Роль органов МСУ в инвестиционной деятельности. Направления инвестиционной деятельности органов местного самоуправления. Факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность города. Пути повышения инвестиционной привлекательности города. Инвестиционный паспорт города.
5	<b>Тема 5. Структурная организация территории городского хозяйства</b>	Основные экономические характеристики жилищно-коммунального комплекса. Коммунальная инфраструктура. Принципы организации работы предприятий коммунальной инфраструктуры. Проблема развития коммунальной инфраструктуры. Ход реформы ЖКХ в отдельных городах. Жилищные платежи и проблема их установления. Формирование социального жилищного фонда. Управление жилищным фондом. Краткая характеристика городского пассажирского транспортного комплекса. Роль городского пассажирского транспорта во внутригородских поездках. Качество работы городского пассажирского транспорта. Социальная инфраструктура города: объекты здравоохранения; объекты социальной поддержки отдельных групп населения; объекты образования и науки; объекты культуры и искусства; объекты физической культуры и спорта; объекты рекреации и досуга.
6	<b>Тема 6. Управление социально-экономическим развитием города</b>	Понятие социально-экономического развития города. Задачи, виды, субъекты и объекты управления социально-экономическим развитием города. Принципы проведения анализа социально-экономического положения города. Алгоритм управления городским социально-экономическим развитием. Виды и современные особенности планирования на местном уровне. Стратегия социально-экономического развития города (этапы и методика разработки). Целевые программы как инструмент развития города.
7	<b>Тема 7. Развитие системы благоустройства территории города</b>	Благоустройство города: сущность, состав и содержание. Основные проблемы развития сферы благоустройства городского хозяйства. Пути решения проблем. Санитарная очистка территории города. Твердые бытовые отходы. Методы обезвреживания и переработки твердых бытовых отходов: ликвидационные, утилизационные, биологические, термические химические, механические, смешанные. Полигон. Мусоросжигательные заводы. Зарубежный опыт переработки твердых бытовых отходов. Механизм обращения твердых бытовых отходов города. Технологические, экономические, социальные. Направления формирования комплексной системы управления твердых бытовых отходов.

8	<b>Тема 8. Мониторинг и оценка развития муниципальных образований</b>	Понятие мониторинга и оценки, их роль для достижения целей муниципального развития и место в системе муниципального управления. Законодательные основы организации системы муниципального мониторинга и оценки. Методы мониторинга и оценки. Формирование системы показателей развития муниципальных образований и их интерпретация. Информационное обеспечение мониторинга и оценки, проблемы формирования и использования муниципальной статистики. Методы включения населения в процедуры мониторинга и оценки. Предпосылки перехода к использованию электронных технологий при проведении мониторинга и оценки.
9	<b>Тема 9. Особенности развития муниципальных образований разных типов</b>	Возможности управления развитием российских муниципальных образований разных типов, сформированных в соответствии с законодательством о местном самоуправлении. Специфика управления развитием муниципальных образований в поселениях, муниципальных районах и городских округах. Особенности управления муниципальным развитием в крупных и малых городах, сельской местности, пригородах, в городах федерального значения, в монофункциональных городах и т. д. Зарубежный опыт управления муниципальным развитием в различных муниципальных образованиях и возможность его использования в России.

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	<b>Тема 1. Становление и развитие городов и городского хозяйства</b>	<p>1. Понятие города. Функции и задачи современных городов. Классификация городских поселений по численности населения. Классификация городов по функциональному назначению.</p> <p>2. Теория возникновения городов «по индивидуальной железной воле». Гильдейская теория. Теория социальной защиты. Теория рынка. Теория естественного развития сельских поселений. Современная концепция генезиса городов.</p> <p>3. Экономика города как система. Экономические и производственные отношения в городе. Материально-техническая база городского хозяйства. Пространственное развитие города.</p> <p>4. Понятие и сущность урбанизации. Количественно-качественные показатели процессов урбанизации. Основные стадии урбанизации по Джиббсу. Стадиальный подход к эволюции урбанизации. Пространственная последовательность распространения мирового процесса урбанизации. Особенности урбанизационных процессов в России. Последствия мирового процесса урбанизации на экономику крупнейших городов мира.</p>
2	<b>Тема 2. Особенности функционирования и управления городским хозяйством</b>	<p>1. Городское хозяйство: основные подходы к определению «Городское хозяйство» и его отличительные особенности.</p> <p>2. Внутреннее пространство города. Основные теории пространственной организации города: «Теория концентрических зон Э. Берджесса»; «Секторальная теория Х. Хойта»; «Многоячеистая теория К. Харриса и Е. Ульмана».</p> <p>3. Содержание городского хозяйства и его роль в развитии города.</p> <p>4. Структура, особенности и функции городского хозяйства.</p> <p>5. Модели городского хозяйства.</p> <p>6. Ресурсы развития городского хозяйства.</p> <p>7. Понятие, сущность и виды городской политики. Типичные проблемы современного города. Современная концепция экономического развития города. Сотрудничество городов и основные концепции взаимодействия городов. Основные формы об</p>
3	<b>Тема 3. Рынок земли и</b>	1. Недвижимость как экономическая категория. Классификация

	<b>недвижимости в городской экономике</b>	<p>объектов недвижимости. Тенденции развития рынка недвижимости.</p> <p>2. Система факторов, влияющих на спрос и предложение. Дифференциация рынка жилья. Основные компоненты инфраструктуры рынка недвижимости.</p> <p>3. Связь между инфраструктурным обеспечением и эффективностью рынка недвижимости. Проблемные вопросы организации инфраструктуры рынка недвижимости. Основные направления и задачи реформирования инфраструктуры рынка недвижимости.</p>
4	<b>Тема 4. Финансы города. Инвестиционная политика города</b>	<p>1. Понятие и основные характеристики финансовой системы города. Основные источники доходов городского бюджета.</p> <p>2. Фискальная политика и налоговое регулирование на городском уровне. Основные статьи расходов городских бюджетов.</p> <p>3. Роль органов местного самоуправления в регулировании финансовой политики города.</p> <p>4. Инструменты повышения эффективности использования местных бюджетных средств.</p> <p>5. Направления вложений инвестиций в городе.</p> <p>6. Роль органов МСУ в инвестиционной деятельности. Направления инвестиционной деятельности органов местного самоуправления.</p> <p>7. Факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность города.</p> <p>8. Пути повышения инвестиционной привлекательности города.</p> <p>9. Инвестиционный паспорт города.</p>
5	<b>Тема 5. Структурная организация территории городского хозяйства</b>	<p>1. Классификация предприятий жилищно-коммунального хозяйства. Основные понятия и состав коммунальных услуг.</p> <p>2. Организационно-экономический механизм функционирования жилищной сферы и необходимость его реформирования. Управление. ЖКХ в условиях реформирования. Основные способы управления многоквартирными домами.</p> <p>3. Организация городской дорожной сети. Типология конфигураций при построении магистралей города. Основные понятия по организации городского пассажирского транспорта.</p> <p>4. Планирование деятельности городского пассажирского транспорта. Показатели, характеризующие соответствие плановых показателей фактическим данным. Влияние городского пассажирского транспорта на формирование города.</p> <p>5. Инфраструктура системы здравоохранения. Классификация медицинских услуг. Система управления здравоохранением на городском уровне. Финансирование муниципального здравоохранения. Планирование услуг здравоохранения. Основные показатели системы здравоохранения города.</p>
6	<b>Тема 6. Управление социально-экономическим развитием города</b>	<p>1. Понятие социально-экономического развития города.</p> <p>2. Задачи, виды, субъекты и объекты управления социально-экономическим развитием города.</p> <p>3. Базовые направления реформирования города и городского хозяйства: реформирование ЖКХ, сферы массовых пассажирских перевозок, органов местного самоуправления, отношений собственности на объекты городского хозяйства, совершенствование межбюджетных отношений, обеспечение социальной защиты.</p>
7	<b>Тема 7. Развитие системы благоустройства территории города</b>	<p>1. Понятие благоустройства города, его состав и содержание.</p> <p>2. Основные проблемы развития сферы благоустройства городского хозяйства и пути их решения.</p> <p>3. Зарубежный опыт благоустройства городского хозяйства.</p> <p>4. Решение проблемы благоустройства курортных городов.</p>
8	<b>Тема 8. Мониторинг и оценка развития муниципальных</b>	<p>Упражнение:</p> <p>Оцените услуги, предоставляемые муниципальным образованием</p>

	<b>образований</b>	населению (по пятибалльной шкалы). Обобщите результаты, выделите основные проблемы муниципального образования и оцените возможности их решения. Определите, к какому виду инфраструктуры муниципального образования можно отнести перечисленные услуги. По итогам выполнения упражнения проходит обсуждение оценок и дискуссия.
9	<b>Тема 9. Особенности развития муниципальных образований разных типов</b>	<i>Содержание семинара:</i> Деловая игра «Презентация города» Участники семинара заранее получают домашнее задание подготовить доклад в форме электронной презентации конкретного города (выбор города студенты согласуют с преподавателем). Участники семинара поочередно выступают с импровизированными сообщениями на тему краткой характеристики своего родного или другого знакомого города. Сообщения включают в себя информацию о местонахождении города, численности жителей, наиболее известных местных «брендах» (чем город знаменит, с чем ассоциируется?), основных проблемах. В ходе презентации докладчик решает по выбору одну из следующих задач: представить город потенциальным инвесторам, «раскрутить» город как место, привлекательное для мигрантов (туристов), представить новоизбранному главе города объективную картину ситуации в городе. Наряду с констатацией текущей ситуации доклады должны содержать рекомендательную часть в форме перспективных, с точки зрения докладчика, направлений развития города. После презентации докладчики отвечают на вопросы других участников семинара, играющих роль целевой аудитории доклада (инвесторы, туристы, потенциальные мигранты, руководство города и т.п.). По итогам выступлений участникам семинара предлагается самостоятельно сформировать критерии определения города.

#### 4.1.3 Лабораторные занятия (не предусмотрены планом)

##### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	<b>Тема 1. Становление и развитие городов и городского хозяйства</b>	Проработка конспекта лекций, учебников. Выполнение тренировочных тестов.
2	<b>Тема 2. Особенности функционирования и управления городским хозяйством</b>	Проработка конспекта лекций, учебников. Выполнение тренировочных тестов.
3	<b>Тема 3. Рынок земли и недвижимости в городской экономике</b>	Проработка конспекта лекций, учебников. Выполнение тренировочных тестов.
4	<b>Тема 4. Финансы города. Инвестиционная политика города</b>	Проработка конспекта лекций, учебников. Выполнение тренировочных тестов.
5	<b>Тема 5. Структурная организация территории городского хозяйства</b>	Проработка конспекта лекций, учебников. Выполнение тренировочных тестов.
6	<b>Тема 6. Управление социально-экономическим развитием города</b>	Проработка конспекта лекций, учебников. Выполнение тренировочных тестов.
7	<b>Тема 7. Развитие системы благоустройства территории города</b>	Проработка конспекта лекций, учебников. Выполнение тренировочных тестов.
8	<b>Тема 8. Мониторинг и оценка развития муниципальных образований</b>	Проработка конспекта лекций, учебников. Выполнение тренировочных тестов.

9	<b>Тема 9. Особенности развития муниципальных образований разных типов</b>	Проработка конспекта лекций, учебников. Выполнение тренировочных тестов.
---	--	--

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий (не предусмотрены планом)

### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.2.1 Литература

1. Парахина В.Н. Муниципальное управление: уч. пос.-М.: Кнорус,2015-496с. 2. Управление в городском хозяйстве: уч. пос./Р.Ж. Сираждинова-М.: Кнорус, 2016-352с. 3.Бабун Р.В. Организация местного самоуправления: уч. пос.- М.: КНОРУС, 2013-280с.
2. Экономика города: уч. пос./Ю.Ф.Симонова-М.: Март, 2015-160с.
3. Широков А.Н., Юркова С.Н. Муниципальное управление: учебник-М.:Кнорус, 2010-248с.
4. Гукасян Г.Л. Управление муниципальным хозяйством [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гукасян Г.Л.- Электрон. текстовые данные.- М.: Российский университет дружбы народов, 2013.- 208 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11414>.

#### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 28.08. 2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature :полнотекстоваябазаданных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (датаобращения: 28.08. 2022). – Режимдоступа: дляавториз. пользователей. – Текст :электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 28.08. 2022). – Текст : электронный.

#### 4.2.3 Нормативные документы (при наличии)

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (изм. от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (принят Государственной Думой 21 декабря 2001, одобрен советом Федерации 26 декабря 2001) от 30.12.2001 N 197-ФЗ (редакция от 30.04.2021) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.05.2021) [Электронный ресурс]
3. ([http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/))
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации (принят Государственной Думой 17 июля 1998 года) от 31.07.1998 N 145-ФЗ (редакция от 30.04.2021) [Электронный ресурс] ([http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/))
5. Федеральный закон РФ от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (изм. от 23.05.2016 № 143-ФЗ)
6. Федеральный закон (принят Государственной Думой 8 июля 2006) от 27.07.2006 N 152-ФЗ (редакция от 30.12.2020) "О персональных данных" (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.03.2021) [Электронный ресурс]
7. ([http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61801/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/))
8. Федеральный закон РФ от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах

организации местного самоуправления в Российской Федерации» (изм. от 23.03.2021 № 445-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Федеральный закон РФ от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (изм. от 24.03.2021 № 52-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10. Федеральный закон РФ от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» (изм. 27.10.2020 № 347-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

11. Федеральный закон РФ от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (изм. от 18.12.2020 № 429-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

12. Закон Краснодарского края от 08.06.2007 № 1243-КЗ «О Реестре муниципальных должностей и Реестре должностей муниципальной службы в Краснодарском крае» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.anapa-official.r>

13. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. №131 – ФЗ. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 29.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.07.2015).

14. Федеральный закон от 31.12.2005 N 199-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий» (с изм. и доп.).

15. Жилищный кодекс Российской Федерации.

16. Градостроительный кодекс Российской Федерации.

17. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. N 210-ФЗ «Об основах регулирования тарифов организаций коммунального комплекса» (ред. от 29.12.2014).

#### 4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование СПБД
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 28.08. 2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001–. – <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
4.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html</a> (дата обращения: 28.08. 2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: <a href="https://www.grebennikov.ru/">https://www.grebennikov.ru/</a> (дата обращения: 28.08. 2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 28.08. 2022). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
7.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> (дата обращения: 28.08. 2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

### 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разработаны оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Экономика города в системе экономических наук. Основные определения экономики города.
2. Основные функции города.
3. Классификация и типология городов.
4. Социально-экономические проблемы города.
5. Основные факторы возникновения и социально-экономического развития городов.
6. Городская инфраструктура.
7. Местные общественные блага и муниципальные услуги.
8. Методы экономического анализа города.
9. Типология Фишера-Кларка экономической деятельности города.
10. Модель Лоури.
11. «Гравитационная» модель Рейли оценки интенсивности взаимосвязи городов.
12. Теории центральных мест В.Кристаллера.
13. Теория экономического ландшафта А.Леша.
14. Концепция каркаса городов.
15. Понятие местного самоуправления. Взаимосвязь федеральной власти и органов местного самоуправления.
16. Финансово-экономические основы местного самоуправления: муниципальное имущество.
17. Финансово-экономические основы местного самоуправления: бюджет муниципального образования (местный бюджет) и бюджетный процесс.
18. Морфология транспортной системы города.
19. Городская инженерная инфраструктура.
20. Дезиндустриализация и информатизация в крупных городах.
21. Функциональная организация экономического пространства города: размещение предприятий четвертичного сектора.
22. Функциональная организация экономического пространства города: размещение предприятий розничной торговли.
23. Функциональная организация экономического пространства города: размещение предприятий сферы услуг.
24. Влияние рынка жилья на социально-экономическое состояние города.
25. Специфические признаки рынка жилья и его структура.
26. Спрос и предложение жилья, факторы их определяющие.
27. Причины изменения рынка жилья.
28. Качество жилья. Модель рыночной фильтрации.
29. Механизм регулирования рынка жилья.
30. Роль семьи в экономике города.
31. Недвижимость как экономическая категория.
32. Градостроительство и правоотношения в области недвижимости.
33. Специфические признаки рынка недвижимости.
34. Оценка стоимости объекта недвижимости.
35. Управление недвижимостью в жилищной сфере.



36. Формы передачи объектов недвижимости муниципального жилищного фонда.
37. Формы общей долевой собственности.
38. Рынок земли и муниципальных земельных облигаций.
39. Городская политика: понятие, цели, методы и направления.
40. Современная концепция экономического развития города. Планирование экономического развития города.
41. Мониторинг и оценка муниципального развития. Индикаторы развития городов
42. Сотрудничество городов.

#### **Темы контрольной работы по дисциплине «Экономика города»**

1. Местные общественные блага и муниципальные услуги
2. Исторические особенности урбанизации в России
3. Роль больших городов в условиях глобализации
4. Местное самоуправление и государственная власть
5. Современные проблемы урбанизации
6. Реформа местного самоуправления и муниципальное развитие в России.
7. Специфика «большого города» и местное самоуправление.
8. Особенности социально-экономического развития крупнейших городов России
9. Проблемы муниципальных образований в переходной экономике
10. Типологические особенности российских городов
11. Географическое положение как фактор социально-экономического развития города
12. Культурно-историческое наследие как ресурс муниципального развития
13. Местный патриотизм и самоидентификация горожан как факторы муниципального развития
14. Финансы как ресурс муниципального экономического развития
15. Территория как ресурс муниципального развития
16. Муниципальное развитие в условиях нарастания межмуниципальной конкуренции.
17. Особенности муниципального развития в зарубежных странах (одна страна или группа стран в сравнении – по выбору студента).
18. Критический анализ российских муниципальных стратегий развития (муниципальное образование – по выбору студента).
19. Реформирование жилищно-коммунального комплекса: цели, основные направления, проблемы
20. Транспортные проблемы современных городов, пути их решения на местном уровне
21. Экологические проблемы городов
22. Вопросы координации социально-экономического и территориального планирования развития муниципальных образований.
23. Особенности муниципального экономического развития в зарубежных странах
24. Реформа местного самоуправления и муниципальное экономическое развитие в России
25. Муниципальное экономическое развитие в условиях нарастания межмуниципальной конкуренции
26. Система региональной поддержки муниципального экономического развития в России
27. Экономическое развитие как ключевой элемент муниципальных стратегий развития
28. Инвестиционная политика экономически успешных российских муниципальных образований
29. Эффективные маркетинговые стратегии муниципальных образований
30. Территория как ресурс экономического развития муниципальных образований
31. Роль малого бизнеса в муниципальном экономическом развитии
32. Культурно-историческое наследие как ресурс муниципального экономического развития
33. Частно-государственное партнерство как инструмент муниципального экономического развития
34. Новые технологии информационной деятельности муниципальных образований
35. Особенности экономического развития крупнейших городов России
36. Специфика экономического развития сельских территорий
37. Особенности и перспективы экономического развития малых городов

38. Пути экономического развития монофункциональных городов
39. Муниципальное экономическое развитие в условиях регионов с особым статусом
40. Возможности межмуниципальной кооперации в экономическом развитии муниципальных образований
41. Муниципальное экономическое развитие в регионе Российской Федерации
42. Вопросы координации социально-экономического и территориального планирования развития муниципальных образований.
43. Особенности и перспективы развития малых городов
44. Специфика и проблемы монофункциональных городов
45. Задачи, проблемы и перспективы современных российских городов как субъектов межмуниципальной конкуренции
46. Реформирование жилищно-коммунального комплекса: цели, основные направления, проблемы

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

#### **Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные понятия и категории по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

#### **Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

#### **Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

При подготовке к зачету с оценкой следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы и темы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете с оценкой студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете с оценкой студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент затрудняется с самостоятельным изложением материала, то преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эту тему исчерпывают тему, оценка за ответ снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса,

быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещения для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;

обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например, методические указания по выполнению курсовых проектов, работ, РГР, контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Дисциплина обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине обеспечен учебно-методической литературой.

## **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения

результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При обучении дисциплине используется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).
3	Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007).
4	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (срок действия лицензии до 03.02.2023 г.)
5	Многофункциональная ИС «Информо» договор № АК 1656 от 09.11.2021 г. (срок действия 13.11.2022г.).
6	ПО Корс-Софт «Мини-Кадры» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

#### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Шифр и направление  
подготовки  
Квалификация (степень)  
выпускника  
Профиль подготовки  
бакалавра**

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
Бакалавр  
«Государственная и муниципальная служба»

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.01.02 Экономика города**  
*наименование дисциплины по учебному плану*

Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений  
статус дисциплины – дисциплина обязательной части учебного плана

Очно-заочная форма обучения  
форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	144 /4
Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Экономика города» овладение основными знаниями о функционировании всех сфер и отраслей экономики города, формирование у студентов представления об особой роли городов в социально-экономическом развитии страны, а также овладение знаниями и технологиями организации системы управления социально-экономическими процессами на городском уровне.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1. Становление и развитие городов и городского хозяйства Тема 2. Особенности функционирования и управления городским хозяйством Тема 3. Рынок земли и недвижимости в городской экономике Тема 4. Финансы города. Инвестиционная политика города Тема 5. Структурная организация территории городского хозяйства Тема 6. Управление социально-экономическим развитием города Тема 7. Развитие системы благоустройства территории города Тема 8. Мониторинг и оценка развития муниципальных образований Тема 9. Особенности развития муниципальных образований разных типов
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1, ПК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-1.1 Осуществляет организационное и документационное обеспечение деятельности в государственной и муниципальной сфере ПК-1.2 Способен осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов, в том числе планирование деятельности организаций и подразделений, проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях, формирование организационной и управленческой структуры в государственной и муниципальной сфере ПК-1.3 Использует различные формы организации, нормирования и оплаты труда, направленные на эффективное использование трудовых ресурсов ПК-4.1 Способен использовать современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов,

	<p>определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовность к его реализации с использованием инновационных технологий</p> <p>ПК-4.2 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>ПК-4.3 Способен использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности.</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>Теория организации</p> <p>Основы трудовой деятельности муниципального и государственного служащего</p> <p>Государственное и муниципальное экологическое управление</p> <p>Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении</p> <p>Управление городским хозяйством</p> <p>Организационно-управленческая практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Прогнозирование и планирование</p> <p>Экономика государственного муниципального сектора</p> <p>Региональное управление и территориальное планирование</p> <p>Территориальная организация населения и управление демографической политикой</p> <p>Статистические методы в государственном и муниципальном управлении</p> <p>Управленческий анализ хозяйственной деятельности</p> <p>Маркетинг территорий</p> <p>Государственное регулирование экономики</p> <p>Экономическая политика государства</p> <p>Исполнительно-распорядительная практика</p>
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	Экзамен