


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УиВР
 Екимова В.В.
«31» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГУ в г. Анапе
Леонова Е.В.
«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


Б1.В.12Управленческий анализ хозяйственной деятельности

Шифр и направление подготовки	<u>38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Бакалавр</u>
Профиль подготовки бакалавра	<u>«Государственная и муниципальная служба»</u>
Форма обучения	<u>ОЗФО</u>
Выпускающая кафедра	<u>управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин</u>
Кафедра-разработчик рабочей программы	<u>управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин</u>
Год набора	<u>2022</u>

Курс/ Семестр	Трудоем- кость (час/зет)	Лекцион. занятий, (час)	Практич. занятий (час)	Лаборат занятий (час)	СРС (час)	КР/КП (час)	Форма промежут. контроля (экз/зачет)
2/3	72/2	18	18	-	36	-	Зачет
2/4	108/3	18	36	-	54	-	ЗачетО
Итого:	180/5	36	54	-	90	-	Зачет, ЗачетО

Анапа 2022 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Б1.В.12Управленческий анализ хозяйственной деятельности

Рабочую программу составил: Стельма С.Г., к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

заведующий кафедрой  /Пятибратова О.А./
/подпись/ /Ф.И.О./

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду филиала СГУ в г. Анапе:

Заведующий библиотекой  /Кузнецова Л.Н./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 г

Председатель УМСН  /подпись/ Стельма С.Г.
/Ф.И.О./

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой _____

подпись ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ _____	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО _____	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ _____	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ _____	8
4.1 Тематический план дисциплины _____	8
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины _____	13
4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине _____	14
5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ _____	16
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины _____	16
5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине _____	17
5.3 Особенности преподавания дисциплины _____	18
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины _____	18
5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья _____	19
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ _____	21

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины Б1.В.12Управленческий анализ хозяйственной деятельности является закрепление знания студентов в области основных понятий, связанных с методологическими основами управленческого анализа в целом, а также с особенностями его проведения в различных отраслях экономики и умение применять полученные знания в практике аналитической работы.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение методов управленческого анализа хозяйственной деятельности;
- формирование навыков самостоятельного составления формальных и качественных управленческих моделей;
- сформировать умение выявлять и количественно измерять влияние факторов на изменение изучаемых показателей.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина Б1.В.12Управленческий анализ хозяйственной деятельности относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
Универсальные компетенции	
УК-1	Б1.О.06 Основы проектной деятельности Б1.О.08 Математика Б1.О.09 Информатика Б1.О.17 Исследование социально-экономических и политических процессов Б1.О.18 Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов Б1.О.29 Система государственного и муниципального управления Б1.В.03 Прогнозирование и планирование Б1.В.08 Территориальная организация населения и управление демографической политикой Б1.В.10 Статистические методы в государственном и муниципальном управлении Б1.В.11 Государственное и муниципальное экологическое управление Б1.В.12 Управленческий анализ хозяйственной деятельности Б1.В.ДВ.02.01 Государственное регулирование экономики Б1.В.ДВ.02.02 Экономическая политика государства
УК-10	Б1.О.28 Введение в профессиональную деятельность Б1.В.05 Экономика государственного муниципального сектора Б1.В.10 Статистические методы в государственном и муниципальном управлении Б1.В.12 Управленческий анализ хозяйственной деятельности Б1.В.ДВ.02.01 Государственное регулирование экономики Б1.В.ДВ.02.02 Экономическая политика государства
Профессиональные компетенции, установленные вузом	
ПК-4	Б1.В.03 Прогнозирование и планирование Б1.В.05 Экономика государственного муниципального сектора Б1.В.06 Региональное управление и территориальное планирование Б1.В.08 Территориальная организация населения и управление демографической политикой Б1.В.10 Статистические методы в государственном и муниципальном управлении Б1.В.12 Управленческий анализ хозяйственной деятельности Б1.В.15 Маркетинг территорий Б1.В.ДВ.01.01 Управление городским хозяйством

	Б1.В.ДВ.01.02 Экономика города Б1.В.ДВ.02.01 Государственное регулирование экономики Б1.В.ДВ.02.02 Экономическая политика государства
--	---

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; УК-10; ПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Таблица 2 – Результат освоения дисциплины

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; Владеть: приемами сбора информации и анализа экономических показателей, прогнозирования и планирования деятельности гостиничного предприятия;
	УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Знать: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; Уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; Владеть: оценкой эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;
	УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений	Знать: современные методы, инструменты и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности; Уметь: проводить критический анализ и синтез информации, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; Владеть: организацией применения системного подхода для решения поставленных задач в профессиональной деятельности, определяет и оценивает последствия принятых решений.

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Демонстрирует знания при определении сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями Уметь: определять сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями Владеть: методами определения сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
	УК-10.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии коррупционному поведению	Знать: правовые нормы при противодействии коррупционному поведению Уметь: анализировать, интерпретировать и правильно применять правовые нормы при противодействии коррупционному поведению Владеть: навыками анализа, и правильно применять правовые нормы при противодействии коррупционному поведению
	УК-10.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Знать: законодательные и другие нормативные правовые акты Уметь: анализировать, интерпретировать и правильно применять законодательные и другие нормативные правовые акты Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
Профессиональные компетенции, установленные вузом		
ПК-4 Способен анализировать и использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, в том числе, применять основные экономические методы и инструменты для управления в государственной и муниципальной сфере;	ПК-4.1 Способен использовать современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовность к его реализации с использованием инновационных технологий	Знать: понятие и основные современные методы управления проектом; понятия рисков управления проектами, методы эффективного управления ресурсами проекта; современные инновационные технологии управления проектами; Уметь: использовать современные инновационные технологии управления проектами; Владеть: современными инновационными технологиями управления проектами;
	ПК-4.2 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знать: основные принципы функционирования местной власти; Уметь: применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития; Владеть: навыками применения современных технологий в организации муниципального управления; методами эффективного управления муниципальными образованиями;

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ПК-4.3 Способен использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности	<p>Знать: основные термины прогностики, ее теории, методологические принципы, методы, приемы и способы моделирования общественных процессов особенности современных систем и процессов;</p> <p>Уметь: применить методологические принципы, методы и технологии социального прогнозирования для анализа социальной практики</p> <p>устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органа власти</p> <p>моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;</p> <p>Владеть: организации и проведения научного прогнозирования и планирования социальных процессов, использования различных видов и типов прогнозов и моделей в государственном и муниципальном управлении</p> <p>навыками принятия решения в условиях неопределенности и рисков;</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 час.

Всего часов – 180, из них: лекции – 36 часов, практические занятия – 54 часов, самостоятельная работа – 90 часа.

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
3 семестр						
1	Сущность, роль и место управленческого анализа в системе управления	8	2	2	-	4
2	Направления и основные этапы управленческого анализа	8	2	2	-	4
3	Методологическая основа управленческого анализа	8	2	2	-	4
4	Экономические и технико-организационные особенности видов деятельности для целей управленческого анализа	8	2	2	-	4
5	Стратегический управленческий анализ	8	2	2	-	4

6	Стратегическое управление предприятием	8	2	2	-	4
7	Внешняя среда управленческого анализа	8	2	2	-	4
8	Анализ внешней среды	8	2	2	-	4
9	Управленческий анализ в торговле	8	2	2	-	4
ВСЕГО ЧАСОВ ЗА 3 СЕМЕСТР		72	18	18	-	36
4 семестр						
10	Логистический анализ	12	2	4	-	6
11	Анализ запасов логистических систем	12	2	4	-	6
12	Перспективный анализ деятельности	12	2	4	-	6
13	Анализ безубыточности производства.	12	2	4	-	6
14	Управленческий анализ в организациях сферы туризма	12	2	4	-	6
15	Социальные факторы и оценка мер принятых управленческих решений	12	2	4	-	6
16	Анализ нефинансовых параметров деятельности и принятие решений в нестандартных ситуациях	12	2	4	-	6
17	Анализ рисков предпринимательской деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей	12	2	4	-	6
18	Управленческий анализ в строительстве	12	2	4	-	6
ВСЕГО ЧАСОВ ЗА 4 СЕМЕСТР		108	18	36	-	54
ВСЕГО ЧАСОВ		180	36	54		90

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
3 семестр		
1	Сущность, роль и место управленческого анализа в системе управления	Цель, основные понятия, задачи управленческого анализа. Субъекты и объекты управленческого анализа.
2	Направления и основные этапы управленческого анализа	Последовательность принятия управленческого решения. Информационная база управленческого анализа.
3	Методологическая основа управленческого анализа	Общая характеристика методологии управленческого анализа. Методы управленческого анализа.
4	Экономические и технико-организационные особенности видов деятельности для целей управленческого анализа	Особенности организации управленческого анализа в субъектах хозяйствования различного типа.
5	Стратегический управленческий анализ	Стратегический анализ в системе управления предприятием.
6	Стратегическое управление предприятием	Основное содержание, этапы стратегического управления предприятием
7	Внешняя среда управленческого анализа	Основные составляющие и типы внешней среды. Стратегические факторы внешней среды организации.
8	Анализ внешней среды	Применение методов PEST и SWOT анализа. Методы анализа конкуренции в отрасли. Ключевые факторы успеха. Модель «пяти сил» М. Портера. Портфельный анализ. Цели и основные этапы портфельного анализа. Матрица БКГ
9	Управленческий анализ в торговле	Особенности торговой деятельности и основные направления ее анализа. Анализ выполнения плана, состава, структуры и динамики розничного товарооборота. Анализ обеспеченности и эффективности использования товарных ресурсов. Факторный анализ товарооборота. ABC, XYZ - анализ. Анализ ассортимента. Современное состояние отрасли, критерии оценки и перспективы
4 семестр		
10	Логистический анализ	Предмет, методы и направления логистического анализа

11	Анализ запасов логистических систем	Цель, задачи анализа запасов организации; система показателей. Основные параметры. Управления запасами. Построение модели экономически обоснованного размера-заказа.
12	Перспективный анализ деятельности	Анализ будущих расходов, доходов и финансовых результатов
13	Анализ безубыточности производства.	Экономическая модель безубыточности производства. Методы определения точки безубыточности. Маржинальный анализ при решении управленческих задач. Обоснование структуры продаж продукции (работ, услуг) на основе маржинального дохода
14	Управленческий анализ в организациях сферы туризма	Методы ценообразования. Обоснование ценового решения на основе долгосрочного и краткосрочного нижнего предела цены
15	Социальные факторы и оценка мер принятых управленческих решений	Социальные факторы принятия управленческих решений. Оценка влияния мер государственного регулирования экономики
16	Анализ нефинансовых параметров деятельности и принятие решений в нестандартных ситуациях	Анализ целесообразности собственного производства и закупок на стороне. Анализ альтернатив выбора производственных ресурсов. Анализ упущенной выгоды
17	Анализ рисков предпринимательской деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей	Анализ и оценка предпринимательского риска. Минимизация предпринимательских рисков
18	Управленческий анализ в строительстве	Сущность анализа инвестиционных проектов. Методы оценки инвестиционных проектов. Технология инвестиционного анализа

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
3 семестр		
1	Сущность, роль и место управленческого анализа в системе управления	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Цель и основные понятия управленческого анализа. 2. Задачи управленческого анализа. 3. Субъекты управленческого анализа. 4. Объекты управленческого анализа.
2	Направления и основные этапы управленческого анализа	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Виды управленческого анализа. 2. Этапы управленческого анализа. 3. Информационная база для принятия управленческих решений.
3	Методологическая основа управленческого анализа	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Понятие метода и методики управленческого анализа. 2. Классификация методов управленческого анализа.
4	Экономические и технико-организационные особенности видов деятельности для целей управленческого анализа	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Техничко-организационные особенности видов деятельности для целей управленческого анализа. 2. Экономические особенности видов деятельности для целей управленческого анализа.
5	Стратегический управленческий анализ	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Концепция современного стратегического анализа в системе управления предприятием. 2. Качества стратегического мышления для целей управленческого анализа
6	Стратегическое управление предприятием	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Основное содержание стратегического управления предприятием 2. Этапы стратегического управления предприятием
7	Внешняя среда управленческого анализа	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Основные составляющие и типы внешней среды.

		2. Стратегические факторы внешней среды организации.
8	Анализ внешней среды	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Применение методов PEST и SWOT анализа. 2. Методы анализа конкуренции в отрасли. 3. Ключевые факторы успеха. 4. Модель «пяти сил» М. Портера. 5. Портфельный анализ. Цели и основные этапы портфельного анализа. 6. Матрица БКГ
5	Управленческий анализ в торговле	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Особенности торговой деятельности и основные направления ее анализа. 2. Анализ выполнения плана, состава, структуры и динамики розничного товарооборота. 3. Анализ обеспеченности и эффективности использования товарных ресурсов. Факторный анализ товарооборота. 4. ABC, XYZ - анализ. 5. Анализ ассортимента. 6. Современное состояние отрасли, критерии оценки и перспективы
4 семестр		
10	Логистический анализ	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Предмет и методы логистического анализа. 2. Направления логистического анализа.
11	Анализ запасов логистических систем	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Цель, задачи анализа запасов организации; 2. Система показателей логистического анализа. Основные параметры. 3. Управления запасами. 4. Построение модели экономически обоснованного размера-заказа.
12	Перспективный анализ деятельности	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Анализ будущих расходов 2. Анализ будущих доходов 3. Анализ будущих финансовых результатов
13	Анализ безубыточности производства.	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Анализ безубыточности производства. 2. Экономическая модель. 3. Методы определения точки безубыточности. 4. Маржинальный анализ при решении управленческих задач. 5. Обоснование структуры продаж продукции (работ, услуг) на основе маржинального дохода
14	Управленческий анализ в организациях сферы туризма	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Методы ценообразования. 2. Обоснование ценового решения на основе долгосрочного и краткосрочного нижнего предела цены
15	Социальные факторы и оценка мер принятых управленческих решений	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Социальные факторы принятия управленческих решений. 2. Оценка влияния мер государственного регулирования экономики
16	Анализ нефинансовых параметров деятельности и принятие решений в нестандартных ситуациях	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Анализ целесообразности собственного производства и закупок на стороне 2. Анализ альтернатив выбора производственных ресурсов 3. Анализ упущенной выгоды
17	Анализ рисков предпринимательской деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Анализ и оценка предпринимательского риска. 2. Минимизация предпринимательских рисков
18	Управленческий анализ в строительстве	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Сущность анализа инвестиционных проектов.

		2. Методы оценки инвестиционных проектов. 3. Технология инвестиционного анализа
--	--	--

4.1.3 Лабораторные занятия (не предусмотрены планом)

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
3 семестр		
1	Сущность, роль и место управленческого анализа в системе управления	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для докладов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем
2	Направления и основные этапы управленческого анализа	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для докладов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем
3	Методологическая основа управленческого анализа	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для докладов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем
4	Экономические и технико-организационные особенности видов деятельности для целей управленческого анализа	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для докладов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем
5	Стратегический управленческий анализ	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для докладов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем
6	Стратегическое управление предприятием	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для докладов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем
7	Внешняя среда управленческого анализа	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для докладов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем
8	Анализ внешней среды	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для докладов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем
9	Управленческий анализ в торговле	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для докладов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем
4 семестр		
10	Логистический анализ	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для докладов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем
11	Анализ запасов логистических систем	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для докладов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем
12	Перспективный анализ деятельности	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для докладов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем
13	Анализ безубыточности	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение

	производства	научных публикаций и электронных источников информации для докладов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем
14	Управленческий анализ в организациях сферы туризма	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для докладов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем
15	Социальные факторы и оценка мер принятых управленческих решений	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для докладов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем
16	Анализ нефинансовых параметров деятельности и принятие решений в нестандартных ситуациях	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для докладов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем
17	Анализ рисков предпринимательской деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для докладов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем
18	Управленческий анализ в строительстве	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для докладов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем

4.1.5 Интерактивные формы занятий (не предусмотрены учебным планом)

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Долматова О.В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Долматова О.В., Сысоева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79764.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Чайковская Н.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чайковская Н.В., Панягина А.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83260.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия.- М.: ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
4. Вахрушина, М.А. Управленческий анализ /6-е изд., испр.- Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2013.— 196 с.
5. Управленческий учет: Учеб. пособие / Под ред. Я.В. Соколова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 720 с.
6. Тавокин Е.П. Исследование социально-экономических и политических процессов: уч. пос. - М.: Инфра-М, 2012. – 216 с.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 28.08. 2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2	SpringerNature :полнотекстоваябазаданных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (датаобращения: 28.08. 2022). – Режимдоступа: дляавториз. пользователей. – Текст :электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 28.08. 2022). – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы (при наличии)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.94 N 51-ФЗ — Редакция от 28.06.2021
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301.

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование СПБД
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 28.08. 2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001–. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.)
4.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 28.08. 2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 28.08. 2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 28.08. 2022). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
7.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL: https://polpred.com/ (дата обращения: 28.08. 2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

Перечень вопросов к зачету:

1. Управленческий анализ как составная экономического анализа и функция управления.
2. Объекты, задачи управленческого анализа. Содержание управленческого анализа.
3. Виды, задачи управленческого анализа.
4. Информационная база. Сущность сегментов, порядок их формирования
5. и классификация для целей проведения управленческого анализа.
6. Методы управленческого анализа.
7. Методы краткосрочного перспективного управленческого анализа (метод высшей и низшей точек; графический метод).
8. Управленческий анализ в торговле. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа товарооборота.
9. Анализ состава, структуры динамики, сезонных колебаний товарооборота.
10. Факторный анализ розничного товарооборота.
11. Управленческий анализ запасов организации.
12. Цель, задачи анализа запасов организации. Информационное обеспечение анализа.
13. Анализ уровня запасов сырья и материалов, незавершенного производства, готовой продукции.
14. Методы расчета оптимальной величины запасов товарно-материальных
15. ценностей.
16. Объемно-стоимостной анализ (ABC – анализ) запасов.
17. Математический, графический методы расчета оптимальной величины запасов товарно-материальных ценностей.
18. Анализ и планирование оптимальной цены продажи.
19. Методы расчета цены, используемые в анализе.
20. Метод ценообразования на основе переменных затрат, метод рентабельности продаж.
21. Метод ценообразования на основе валовой прибыли, метод рентабельности активов.
22. Анализ безубыточного уровня предпринимательской деятельности. Методы анализа.
23. Анализ безубыточности производства (математический, графический методы расчета).
24. Использование маржинального анализа для прогнозирования финансовых результатов. (Определение и анализ критической суммы постоянных расходов и критического уровня цены).

Перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Управленческий анализ как составная экономического анализа и функция управления.
2. Объекты, задачи управленческого анализа. Содержание управленческого анализа.
3. Виды, задачи управленческого анализа.
4. Информационная база. Сущность сегментов, порядок их формирования
5. и классификация для целей проведения управленческого анализа.
6. Методы управленческого анализа.
7. Методы краткосрочного перспективного управленческого анализа (метод высшей и низшей точек; графический метод).

8. Управленческий анализ в торговле. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа товарооборота.
9. Анализ состава, структуры динамики, сезонных колебаний товарооборота.
10. Факторный анализ розничного товарооборота.
11. Управленческий анализ запасов организации. Цель, задачи анализа запасов организации. Информационное обеспечение анализа.
12. Анализ уровня запасов сырья и материалов, незавершенного производства, готовой продукции.
13. Методы расчета оптимальной величины запасов товарно-материальных
14. ценностей.
15. Объемно-стоимостной анализ (ABC – анализ) запасов.
16. Математический, графический методы расчета оптимальной величины запасов товарно-материальных ценностей.
17. Анализ и планирование оптимальной цены продажи.
18. Методы расчета цены, используемые в анализе.
19. Метод ценообразования на основе переменных затрат, метод рентабельности продаж.
20. Метод ценообразования на основе валовой прибыли, метод рентабельности активов.
21. Анализ безубыточного уровня предпринимательской деятельности. Методы анализа.
22. Анализ безубыточности производства (математический, графический методы расчета).
23. Использование маржинального анализа для прогнозирования финансовых результатов. (Определение и анализ критической суммы постоянных расходов и критического уровня цены).
24. Обоснование структуры товарной продукции на основе маржинального дохода.
25. Управленческий анализ в сфере услуг.
26. Анализ целесообразности собственного производства или закупок на стороне.
27. Анализ альтернатив выбора производственных ресурсов организации.
28. Анализ упущенной выгоды организации в связи с неполной загрузкой ее производственных мощностей.
29. Анализ рисков предпринимательской деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей. Показатели оценки, минимизация рисков предпринимательской деятельности.
30. Управленческий анализ в капитальном строительстве. Отличительные особенности отрасли, основные направления анализа, информационное обеспечение.
31. Анализ хозяйственной деятельности застройщика.
32. Анализ хозяйственной деятельности подрядных строительного-монтажных организаций.
33. Управленческий анализ организаций транспорта и связи.
34. Анализ эффективности инвестиций.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Освоение обучающимся учебной дисциплины «**Управленческий анализ хозяйственной деятельности**» предполагает изучение материалов дисциплины на

аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

Работа во время проведения практического занятия включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачету необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в требования к зачету, выносятся на самостоятельное изучение. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований.

При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

Методические рекомендации по подготовке к зачету с оценкой

При подготовке к зачету с оценкой необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в требования к зачету с оценкой, выносятся на самостоятельное изучение. На зачете с оценкой студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство

с материалами новейших исследований.

При подготовке к ответу на зачете оценкой студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещения для СРС;
 - обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
 - наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например, методические указания по выполнению курсовых проектов, работ, РГР, контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Дисциплина обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине обеспечен учебно-методической литературой.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления. Практическая - совместная деятельность студентов в группе под

руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).
3	Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007).
4	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (срок действия лицензии до 03.02.2023 г.)
5	Многофункциональная ИС «Информо» договор № АК 1656 от 09.11.2021 г. (срок действия 13.11.2022г.).
6	ПО Корс-Софт «Мини-Кадры» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Шифр и направление
подготовки
Квалификация
(степень) выпускника
Профиль подготовки
бакалавра**

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Бакалавр
«Государственная и муниципальная служба»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В.12 Управленческий анализ хозяйственной деятельности

наименование дисциплины по учебному плану

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана

статус дисциплины – дисциплина обязательной части учебного плана

Очно-заочная форма обучения

форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	180/5
Цель изучения дисциплины	закрепление знания студентов в области основных понятий, связанных с методологическими основами управленческого анализа в целом, а также с особенностями его проведения в различных отраслях экономики и умение применять полученные знания в практике аналитической работы.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, роль и место управленческого анализа в системе управления 2. Направления и основные этапы управленческого анализа 3. Методологическая основа управленческого анализа 4. Экономические и технико-организационные особенности видов деятельности для целей управленческого анализа 5. Стратегический управленческий анализ 6. Стратегическое управление предприятием 7. Внешняя среда управленческого анализа 8. Анализ внешней среды 9. Управленческий анализ в торговле 10. Логистический анализ 11. Анализ запасов логистических систем 12. Перспективный анализ деятельности 13. Анализ безубыточности производства. 14. Управленческий анализ в организациях сферы туризма 15. Социальные факторы и оценка мер принятых управленческих решений 16. Анализ нефинансовых параметров деятельности и принятие решений в нестандартных ситуациях 17. Анализ рисков предпринимательской деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей 18. Управленческий анализ в строительстве
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; УК-10; ПК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения</p>

	<p>профессиональных задач</p> <p>УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений</p> <p>УК-10.1 Демонстрирует знания при определении сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК-10.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии коррупционному поведению</p> <p>УК-10.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-4 Способен анализировать и использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, в том числе, применять основные экономические методы и инструменты для управления в государственной и муниципальной сфере</p> <p>ПК-4.1 Способен использовать современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовность к его реализации с использованием инновационных технологий</p> <p>ПК-4.2 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>ПК-4.3 Способен использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>Б1.О.06 Основы проектной деятельности</p> <p>Б1.О.08 Математика</p> <p>Б1.О.09 Информатика</p> <p>Б1.О.17 Исследование социально-экономических и политических процессов</p> <p>Б1.О.18 Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов</p> <p>Б1.О.28 Введение в профессиональную деятельность</p> <p>Б1.О.29 Система государственного и муниципального управления</p> <p>Б1.В.03 Прогнозирование и планирование</p> <p>Б1.В.05 Экономика государственного муниципального сектора</p> <p>Б1.В.06 Региональное управление и территориальное планирование</p> <p>Б1.В.08 Территориальная организация населения и управление демографической политикой</p> <p>Б1.В.10 Статистические методы в государственном и муниципальном управлении</p> <p>Б1.В.11 Государственное и муниципальное экологическое управление</p> <p>Б1.В.12 Управленческий анализ хозяйственной деятельности</p> <p>Б1.В.15 Маркетинг территорий</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Управление городским хозяйством</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Экономика города</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Государственное регулирование экономики</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Экономическая политика государства</p>
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет соценкой, зачет)	Зачет, Зачет с оценкой

