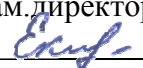


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УиВР
 Екимова В.В.
«31» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГУ в г. Анапе
 Леонова Е.В.
«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


Б1.В.03 Прогнозирование и планирование

| | |
|--|---|
| Шифр и направление подготовки | <u>38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»</u> |
| Квалификация (степень) выпускника | <u>Бакалавр</u> |
| Профиль подготовки бакалавра | <u>«Государственная и муниципальная служба»</u> |
| Форма обучения | <u>ОЗФО</u> |
| Выпускающая кафедра | <u>управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин</u> |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | <u>управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин</u> |
| Год набора | <u>2022</u> |

| Курс/ Семестр | Трудоем- кость (час/зет) | Лекцион. занятий, (час) | Практич. занятий (час) | Лаборат занятий (час) | СРС (час) | КР/КП (час) | Форма промежут. контроля (экз/зачет) |
|------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|----------------|---|
| 5/9 | 108/3 | 12 | 26 | - | 70 | - | Зачет |
| Итого: | 108/3 | 12 | 26 | - | 70 | - | Зачет |

Анапа 2022 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Б1.В.03 Прогнозирование и планирование

Рабочую программу составил: Стельма С.Г., к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

заведующий кафедрой  /Пятибратова О.А./
/подпись/ /Ф.И.О./

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду филиала СГУ в г. Анапе:

Заведующий библиотекой  /Кузнецова Л.Н./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 г

Председатель УМСН  /подпись/ Стельма С.Г. /Ф.И.О./

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой _____

подпись ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ _____ | 5 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО _____ | 5 |
| 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ _____ | 6 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ _____ | 8 |
| 4.1 Тематический план дисциплины _____ | 8 |
| 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины _____ | 14 |
| 4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине _____ | 16 |
| 5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ _____ | 17 |
| 5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины _____ | 17 |
| 5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине _____ | 18 |
| 5.3 Особенности преподавания дисциплины _____ | 19 |
| 5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины _____ | 19 |
| 5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья _____ | 20 |
| Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ _____ | 22 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины Б1.В.03 Прогнозирование и планирование состоит в предметном овладении современными знаниями, умениями, навыками рационального управления в современном социуме, навыками анализа, управленческих методов прогнозирования и программно-целевого планирования, развитии управленческого мышления, воспитании управленческой культуры и готовности к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) изучение теоретико-практических вопросов процесса прогнозирования и планирования на уровне государства и фирмы;
 - 2) изучение деятельности фирмы как объекта и субъекта хозяйствования;
 - 3) знакомство с областью средств экономического обоснования;
 - 4) рассмотрение сущности и классификации прогнозов;
 - 5) изучение организации и процесса планирования на предприятии;
- исследование классификации стратегических планов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина Б1.В.03 Прогнозирование и планирование относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

| Код и наименование компетенции | Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР) |
|--|--|
| Универсальные компетенции | |
| УК-1 | Б1.О.06 Основы проектной деятельности Б1.О.08 Математика Б1.О.09 Информатика Б1.О.17 Исследование социально-экономических и политических процессов Б1.О.18 Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов Б1.О.29 Система государственного и муниципального управления Б1.В.03 Прогнозирование и планирование Б1.В.08 Территориальная организация населения и управление демографической политикой Б1.В.10 Статистические методы в государственном и муниципальном управлении Б1.В.11 Государственное и муниципальное экологическое управление Б1.В.12 Управленческий анализ хозяйственной деятельности Б1.В.ДВ.02.01 Государственное регулирование экономики Б1.В.ДВ.02.02 Экономическая политика государства |
| Профессиональные компетенции, установленные вузом | |
| ПК-4 | Б1.В.03 Прогнозирование и планирование Б1.В.05 Экономика государственного муниципального сектора Б1.В.06 Региональное управление и территориальное планирование Б1.В.08 Территориальная организация населения и управление демографической политикой Б1.В.10 Статистические методы в государственном и муниципальном управлении Б1.В.12 Управленческий анализ хозяйственной деятельности Б1.В.15 Маркетинг территорий Б1.В.ДВ.01.01 Управление городским хозяйством Б1.В.ДВ.01.02 Экономика города Б1.В.ДВ.02.01 Государственное регулирование экономики Б1.В.ДВ.02.02 Экономическая политика государства |

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; ПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Таблица 2 – Результат освоения дисциплины

| Компетенции и индикаторы их достижения | | Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций) |
|---|--|--|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
| Универсальные компетенции | | |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; | УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач | Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; Владеть: приемами сбора информации и анализа экономических показателей, прогнозирования и планирования деятельности предприятия; |
| | УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности | Знать: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; Уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; Владеть: оценкой эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; |
| | УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений | Знать: современные методы, инструменты и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности; Уметь: проводить критический анализ и синтез информации, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; Владеть: организацией применения системного подхода для решения поставленных задач в профессиональной деятельности, определяет и оценивает последствия принятых решений. |
| Профессиональные компетенции, установленные вузом | | |
| ПК-4 Способен анализировать и использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, в том числе, применять основные экономические методы и инструменты для управления в | ПК-4.1 Способен использовать современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовность к его реализации с использованием инновационных технологий | Знать: понятие и основные современные методы управления проектом; понятия рисков управления проектами, методы эффективного управления ресурсами проекта; современные инновационные технологии управления проектами; Уметь: использовать современные инновационные технологии управления проектами; Владеть: современными инновационными технологиями управления проектами; |

| Компетенции и индикаторы их достижения | | Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций) |
|--|---|---|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
| государственной и муниципальной сфере; | ПК-4.2 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ | Знать: основные принципы функционирования местной власти; Уметь: применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития; Владеть: навыками применения современных технологий в организации муниципального управления; методами эффективного управления муниципальными образованиями; |
| | ПК-4.3 Способен использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности | Знать: основные термины прогностики, ее теории, методологические принципы, методы, приемы и способы моделирования общественных процессов особенности современных систем и процессов; Уметь: применить методологические принципы, методы и технологии социального прогнозирования для анализа социальной практики устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органа власти моделировать административные процессы и процедуры в органах власти; Владеть: организации и проведения научного прогнозирования и планирования социальных процессов, использования различных видов и типов прогнозов и моделей в государственном и муниципальном управлении навыками принятия решения в условиях неопределенности и рисков; |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 час.

Всего часов – 108, из них: лекции – 12 часов, практические занятия – 26 часов, самостоятельная работа – 70 часов.

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № раздела, темы | Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины | Всего часов | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | |
|-----------------|--|-------------|---|----------------------|---------------------|-----|
| | | | Контактная работа | | | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС |
| 1 | Научные основы прогнозирования и планирования | 10 | 2 | 2 | - | 6 |
| 2 | Система прогнозов и государственное планирование | 16 | 2 | 4 | - | 10 |
| 3 | Основы и методы прогнозирования и планирования. | 16 | 2 | 4 | - | 10 |

| | | | | | | |
|--------------------|---|------------|-----------|-----------|----------|-----------|
| 4 | Организация прогнозирования и планирования базовых условий социально-экономического развития и развития материального | 16 | 2 | 4 | - | 10 |
| 5 | Прогнозирование и планирование социального развития | 16 | 2 | 4 | - | 10 |
| 6 | Разработка, прогнозирование и планирование целевых комплексных программ | 18 | - | 4 | | 14 |
| 7 | Прогнозирование и планирование в государственном секторе | 16 | 2 | 4 | | 10 |
| ВСЕГО ЧАСОВ | | 108 | 12 | 26 | - | 70 |

4.1.1 Лекционные занятия

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Краткое содержание |
|-------|---|--|
| 1 | Научные основы прогнозирования и планирования | Что изучает дисциплина «Прогнозирование и планирование» Необходимость прогнозирования и планирования в рыночных условиях. |
| 2 | Система прогнозов и государственное планирование | Система прогнозов. Директивное и индикативное государственное планирование. Значение изучения прогнозирования и планирования как научной дисциплины. Прогнозирование как понятие. Социально-экономическое прогнозирование как способ предвидения общественной системы. Инвестиционные проекты как основная форма планирования национального и локального экономического роста. Принцип директивности планов. |
| 3 | Основы и методы прогнозирования и планирования. | Методы прогнозирования и планирования. Горизонты разработки прогнозов социально-экономического развития Долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные прогнозы. Классификация прогнозов и планов Директивное, индикативное, договорное и предпринимательское планирование. Перспективный финансовый план. Основы методологии прогнозирования и планирования. Принципы планирования. Этапы государственного прогнозирования и планирования Методы прогнозирования спроса. Прогнозные показатели развития агропромышленного комплекса. Методы прогнозных и плановых расчетов Метод экстраполяции, метод экспертной оценки, нормативный метод, балансовый метод, метод моделирования социально-экономических процессов. |
| 4 | Организация прогнозирования и планирования базовых условий социально-экономического развития и развития материального | Организация прогнозирования и планирования. Порядок разработки и утверждения прогнозов и планов. Функции Минэкономразвития РФ, Минфина РФ, федеральных агентств и служб, региональных исполнительных органов власти при разработке прогнозов и планов. Подготовка сценарных условий перспективного развития. Главные цели социально-экономического развития страны. Прогнозирование мероприятий по увеличению инвестиционных ресурсов. Приоритеты в финансировании государственных расходов. Государственные меры по созданию благоприятных условий для внешнеэкономической деятельности. Организация плановой работы на предприятии Роль государства в планировании производства. Стратегический план как разновидность долгосрочного планирования. План финансового оздоровления предприятия Инновационное планирование. Выбор стратегии финансирования предприятия. Финансовый менеджмент. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития. Прогнозирование демографического развития. Стадии разработки демографических прогнозов. Факторы, влияющие на характер демографического развития. Трудовой потенциал населения. Роль региональных демографических прогнозов Факторы увеличения численности населения. Прогнозирование взаимодействия общества и природы. Разработка прогнозов по видам ресурсов. Прогнозирование национальной безопасности Реальные угрозы экономической |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>безопасности России. Механизмы, обеспечивающие экономическую безопасность страны. Социальная эффективность научно-технического прогресса в современных условиях России. Прогнозирование развития материального производства. Система показателей для измерения интенсивности научно-технических процессов на макроуровне. Виды межотраслевых народно-хозяйственных комплексов и разработка прогнозов их развития. Прогнозирование показателей динамики эффективности производства.</p> |
| 5 | Прогнозирование и планирование социального развития | <p>Прогнозирование социального развития. Прогнозирование уровня жизни населения Уровень жизни как обобщающий показатель социального развития. Группы факторов, влияющие непосредственно на уровень жизни. Комплекс натуральных и стоимостных показателей, оценивающих уровень жизни Прогнозирование развития социальной сферы. Развитие образования, здравоохранения, жилищного строительства, коммунального хозяйства и других секторов социальной сферы. Мероприятия по улучшению положения в сфере культуры с учетом специфики отраслей и объектов культуры. Концепция реформы жилищно-коммунального комплекса Прогнозирование занятости населения. Предложения для преодоления негативных явлений в сфере занятости на федеральном и региональном уровнях.</p> |
| 6 | Разработка, прогнозирование и планирование целевых комплексных программ | <p>Программно-целевое планирование. Понятие и порядок разработки целевых комплексных программ. Перечень приоритетных проблем, подлежащих программной разработке. Принципы разработки федеральных целевых программ. Критерии оценки федеральной целевой программы. Финансирование целевых комплексных программ Источники финансирования целевых программ.</p> |
| 7 | Прогнозирование и планирование в государственном секторе | <p>Планирование производства в государственном секторе. Влияние государственного сектора на экономику. Разграничение государственной собственности на федеральную собственность, собственность субъектов РФ и муниципальную собственность. Принципы формирования, распоряжения и управления федеральной, региональной и муниципальной собственностью. Планирование развития государственного предприятия. Общие признаки государственного предприятия. Статус казенного предприятия. Предприятия бюджетной сферы. Пути повышения эффективности государственного сектора и всей экономики. Планирование использования государственного имущества Способы приватизации государственного имущества. Формы и способы обеспечения государственной монополии. Планирование поступления доходов от использования федерального имущества. Планирование доходов и расходов государства. Разработка государственного финансового плана Взаимосвязь планирования государственных финансов и эффективности социально-экономического развития страны. Государственный бюджет как основной финансовый план страны. Принципы формирования бюджетной системы Расчеты доходов и расходов Источники формирования доходов бюджетов различных уровней. Федеральные, региональные и местные налоги как основные источники доходов бюджетов. Программа сокращения расходов федерального бюджета. Порядок проведения конкурсов инвестиционных проектов. Планирование межбюджетных отношений. Принципы бюджетных и межбюджетных отношений Виды финансовой помощи региональным бюджетам и бюджетам местных самоуправлений Финансовая помощь из федерального бюджета субъектам РФ. Источники средств для оказания финансовой помощи региональным бюджетам.</p> |

4.1.2 Практические занятия

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Краткое содержание |
|-------|---|---|
| 1 | Научные основы прогнозирования и планирования | <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Основные общие подходы и принципы современного прогнозирования. 2. Принципы планирования. |
| 2 | Система прогнозов и государственное планирование | <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Система прогнозирования и виды государственного планирования. 2. Экономические основы прогнозирования и планирования. |
| 3 | Основы и методы прогнозирования и планирования. | <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Логические методы управленческого анализа: SWOT-анализ, сценарный метод (анализ «если ..., то ...»), дерево целей, дерево проблем, дерево решений, ленточные диаграммы. 2. Логико-интуитивные экспертные методы: «мозговой штурм», метод «Дельфи», анкетирование и интервьюирование, метод комиссий. 3. Количественные математические методы: балансовые методы, метод «затраты-выпуск» и межотраслевые балансы, эконометрическое моделирование, статистические модели динамических рядов, индикаторы, сетевые модели планирования и управления. 4. Методология проектного управления в планировании. 5. Общая логика прогнозных работ, организации прогнозного исследования. 6. Составление программы исследования. Планирование прогнозного исследования. 7. Организация выполнения работ по составлению прогноза. 8. Верификация прогноза и выработка рекомендаций. 9. Отчет о выполненном прогнозном исследовании. |
| 4 | Организация прогнозирования и планирования базовых условий социально-экономического развития и развития материального | <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Классификация и иерархия целей и планов. 2. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование как виды плановой работы и этапы планового процесса. 3. Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное планирование. Сверхдолгосрочное планирование. 4. Отраслевые планы и их согласование. Обеспечение связности и согласованности при совместной разработке и реализации отраслевых планов. 5. Комплексность в планировании. 6. Контроль как составляющая планового процесса. Оценка эффективности и результативности реализации плана, степени достижения поставленных целей. 7. Выбор критериев и показателей, сбор информации, формулировка выводов и коррекция планов. 8. Постплановый мониторинг. 9. Федеральные, региональные и муниципальные целевые программы. 10. Ведомственные программы, комплексные планы-программы социально-экономического развития, долгосрочные целевые программы. 11. Отраслевое планирование. 12. Программа социального развития. 13. Программа инновационной деятельности. 14. Программа эффективного использования ресурсов. 15. Программа развития экспортного потенциала. 16. Преобразование системы планирования и прогнозирования социально-экономического развития в стране. Современная система государственного прогнозирования в Российской Федерации в соответствии с федеральным законодательством. 17. Установление приоритетности общегосударственных целей. |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>Концепции социально-экономического развития.</p> <p>18. Функции государственных прогнозов социально-экономического развития в Российской Федерации. Государственные прогнозы и государственные программы.</p> <p>19. Особенности разработки прогноза социально-экономического развития Российской Федерации и региональных и муниципальных прогнозов социально-экономического развития.</p> <p>20. Состав прогнозных документов. Этапы прогнозных работ. Прогноз социально-экономического развития и бюджетный процесс в России. Итоги социально-экономического развития.</p> <p>21. Федеральные, региональные и муниципальные целевые программы. Ведомственные программы, комплексные планы-программы социально-экономического развития, долгосрочные целевые программы.</p> <p>22. Отраслевое планирование. Программа социального развития. Программа инновационной деятельности. Программа эффективного использования ресурсов. Программа развития экспортного потенциала.</p> <p>23. Соответствие целевых программ и комплексного социально-экономического прогноза.</p> <p>24. Оценка воздействия вариантов политических решений на развитие социально-экономической системы и проблема прогнозирования последствий решений органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>25. Информационная основа государственного социально-экономического прогнозирования.</p> <p>26. Система государственной статистики.</p> |
| 5 | Прогнозирование и планирование социального развития | <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия уровня и качества жизни населения. 2. Показатели уровня и качества жизни населения. 3. Показатели занятости населения. 4. Мероприятия по улучшению положения в различных секторах социальной сферы. |
| 6 | Разработка, прогнозирование и планирование целевых комплексных программ | <p><u>Вопросы для обсуждения на круглом столе:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программно-целевое планирование. 2. Понятие и порядок разработки целевых комплексных программ. 3. Перечень приоритетных проблем, подлежащих программной разработке. 4. Принципы разработки федеральных целевых программ. 5. Критерии оценки федеральной целевой программы. 6. Финансирование целевых комплексных программ. 7. Источники финансирования целевых программ. |
| 7 | Прогнозирование и планирование в государственном секторе | <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный сектор и экономика страны. 2. Виды государственной собственности. 3. Понятие и статус государственных предприятий. 4. Планирование доходов государства. 5. Планирование расходов государства. 6. Бюджетная система РФ. 7. Межбюджетные отношения в РФ. |

4.1.3 Лабораторные занятия (не предусмотрены планом)

4.1.4 Самостоятельная работа студента

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Краткое содержание |
|-------|---|---|
| 1 | Научные основы прогнозирования и планирования | Работа с литературой, источниками Интернета. Подготовка к аудиторным и семинарскому занятиям. |
| 2 | Система прогнозов и | Работа с литературой, источниками Интернета. Методология |

| | | |
|---|---|--|
| | государственное планирование | прогнозирования и планирования. Подготовка к аудиторным и семинарскому занятиям. |
| 3 | Основы и методы прогнозирования и планирования. | Технология прогнозирования и планирования в управлении. Выполнение самостоятельной работы: Функции Минэкономразвития РФ, Минфина РФ, федеральных агентств и служб, региональных исполнительных органов власти при разработке прогнозов и планов. Сущность и виды планирования в России. Виды планов. Формулировка целей в планировании. Работа с литературой, источниками, подготовка к дискуссии. Подготовка к тестированию и семинарскому занятию. |
| 4 | Организация прогнозирования и планирования базовых условий социально-экономического развития и развития материального | Основные понятия программно-целевого планирования в государственном и муниципальном управлении в России Программно-целевой метод решения социальных проблем. Планирование использования материально-технических и финансовых ресурсов. Выполнение самостоятельной работы. Подготовка к тестированию и семинарскому занятию. |
| 5 | Прогнозирование и планирование социального развития | Основные понятия прогнозирования социального развития. Индикаторы уровня и качества жизни населения. Прогнозы развития различных секторов социальной сферы. Реформирование жилищно-коммунального комплекса. Прогнозирование для преодоления негативных явлений в сфере занятости. Работа с литературой, источниками, подготовка к тестированию и семинарскому занятию. |
| 6 | Разработка, прогнозирование и планирование целевых комплексных программ | Внедрение бюджетирования ориентированного на результат на государственном уровне. Применение программно-целевого метода в государственном и муниципальном планировании. Государственное социально-экономическое прогнозирование и планирование в Российской Федерации. Приоритетные национальные проекты. Концепция развития РФ до 2025 г. Государственный сектор в системе прогнозирования и планирования. Работа с литературой, источниками, подготовка к круглому столу и тестированию. |
| 7 | Прогнозирование и планирование в государственном секторе | Производство в государственном секторе. Принципы управления государственной собственностью. Пути повышения эффективности деятельности предприятий бюджетной сферы. Приватизация. Доходы от использования федерального имущества. Государственные расходы. Финансовый план государства. Бюджетное устройство страны. Работа с литературой, источниками, подготовка к тестированию и семинарскому занятию. |

4.1.5 Интерактивные формы занятий (не предусмотрены учебным планом)

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Т.Н. Бабич и др. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. – М.: ИНФРА–М, 2016.— 336 с.
2. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Уч.пос. — М.: Инфра–М, 2014.— 260 с.
3. Черняк В.З. Управление инвестиционными проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черняк В.З.– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2013.– 351 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12863>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29290.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие / ред. П.В. Иванов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 287 с.

6. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2517. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944382>

7. Жуков Б.М. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жуков Б.М., Ткачева Е.Н.- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, Южный институт менеджмента, 2013.- 210 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5259>

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

| № | Наименование СПБД |
|---|---|
| 1 | ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 28.08. 2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 2 | SpringerNature :полнотекстоваябазаданных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (датаобращения: 28.08. 2022). – Режимдоступа: дляавториз. пользователей. – Текст :электронный. |
| 3 | КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный. |
| | Наименование ИИС |
| 1 | Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 28.08. 2022). – Текст : электронный. |

4.2.3 Нормативные документы (при наличии)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.94 N 51-ФЗ — Редакция от 28.06.2021

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301.

4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. От 21.07.2011) 2.

5. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. От 21.07.2011) 3.

6. Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ (ред. от 18.07.2011) "Об особо охраняемых природных территориях" (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.08.2011)

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

| № | Наименование СПБД |
|----|---|
| 1. | IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « www.iprbookshop.ru ». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 28.08. 2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 2. | Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва :Директ-Медиа, 2001–. – |

| | |
|----|--|
| | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.) |
| 3. | Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.(С 2022 г.) |
| 4. | Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва :Политехресурс, 2013 – . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 28.08. 2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 5. | Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 28.08. 2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 6. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 28.08. 2022). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный. |
| 7. | Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL: https://polpred.com/ (дата обращения: 28.08. 2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

Перечень вопросов к зачету:

1. Сущность и классификация прогнозов. Структура экономического предвидения.
2. Предвидение. Интуиция. Соотношение с прогнозированием.
3. Методы прогнозирования и планирования. Сущность понятий «экстраполяция», «интерполяция».
4. Прогнозирование как процесс подготовки управленческого решения.
5. Необходимость прогнозирования и планирования в рыночных условиях.
6. Директивное и индикативное государственное планирование.
7. Принципы прогнозирования и планирования.
8. Горизонты разработки прогнозов социально-экономического развития. Долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные прогнозы.
9. Классификация прогнозов и планов.
10. Директивное, индикативное, договорное и предпринимательское планирование.
11. Этапы государственного прогнозирования и планирования.
12. Методы прогнозных и плановых расчетов.
13. Классификация методов прогнозирования. Метод экстраполяции, метод экспертной оценки, нормативный метод, прогнозный сценарий, метод аналогий.
14. Порядок разработки и утверждения прогнозов и планов.
15. Функции Минэкономразвития РФ, Минфина РФ, федеральных агентств и служб, региональных исполнительных органов власти при разработке прогнозов и планов.
16. Принципы планирования.
17. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование как виды плановой работы и этапы планового процесса.
18. Организация плановой работы на предприятии.

19. Стратегический план как разновидность долгосрочного планирования.
20. Разработка прогнозов по видам ресурсов.
21. Прогнозирование национальной безопасности Реальные угрозы экономической безопасности России. Механизмы, обеспечивающие экономическую безопасность страны.
22. Прогнозирование уровня жизни населения Уровень жизни как обобщающий показатель социального развития.
23. Группы факторов, влияющие непосредственно на уровень жизни. Комплекс натуральных и стоимостных показателей, оценивающих уровень жизни.
24. Прогнозирование развития социальной сферы. Развитие образования, здравоохранения, жилищного строительства, коммунального хозяйства и других секторов социальной сферы.
25. Понятие и порядок разработки целевых комплексных программ.
26. Перечень приоритетных проблем, подлежащих программной разработке. Принципы разработки федеральных целевых программ.
27. Финансирование целевых комплексных программ Источники финансирования целевых программ.
28. Планирование развития государственного предприятия. Общие признаки государственного предприятия.
29. Статус казенного предприятия.
30. Планирование использования государственного имущества Способы приватизации государственного имущества. Планирование поступления доходов от использования федерального имущества.
31. Отраслевые планы и их согласование. Обеспечение связности и согласованности при совместной разработке и реализации отраслевых планов.
32. Контроль как составляющая планового процесса. Оценка эффективности и результативности реализации плана, степени достижения поставленных целей.
33. Федеральные, региональные и муниципальные целевые программы.
34. Ведомственные программы, комплексные планы-программы социально-экономического развития, долгосрочные целевые программы.
35. Отраслевое планирование. Программа социального развития. Программа инновационной деятельности. Программа эффективного использования ресурсов. Программа развития экспортного потенциала.
36. Понятие государственной (муниципальной) целевой программы. Основные принципы разработки целевой программы.
37. Целевые программы социально-экономического развития регионов: понятие и виды.
38. Преимущества и недостатки целевых программ как метода управления развитием. Проблемы в сфере программно-целевого управления в Российской Федерации.
39. Источники формирования доходов бюджетов различных уровней.
40. Принципы формирования бюджетной системы. Расчеты доходов и расходов.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Прогнозирование и планирование» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций,

практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

Работа во время проведения практического занятия включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачету необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в требования к зачету, выносятся на самостоятельное изучение. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований.

При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещения для СРС;
 - обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
 - наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС ит.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например, методические указания по выполнению курсовых проектов, работ, РГР, контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Дисциплина обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине обеспечен учебно-методической литературой.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления. Практическая - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

| № п/п | Перечень ПО |
|-------|--|
| 1 | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). |
| 2 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). |
| 3 | Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007). |
| 4 | Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (срок действия лицензии до 03.02.2023 г.) |
| 5 | Многофункциональная ИС «Информо» договор № АК 1656 от 09.11.2021 г. (срок действия 13.11.2022г.). |
| 6 | ПО Корс-Софт «Мини-Кадры» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия). |

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и

специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Шифр и направление
подготовки**
**Квалификация
(степень) выпускника**
**Профиль подготовки
бакалавра**

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Бакалавр
«Государственная и муниципальная служба»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.03 Прогнозирование и планирование

наименование дисциплины по учебному плану

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана
статус дисциплины – дисциплина обязательной части учебного плана

Очно-заочная форма обучения
форма обучения

| | |
|--|--|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.) | 108/3 |
| Цель изучения дисциплины | предметное овладение современными знаниями, умениями, навыками рационального управления в современном социуме, навыками анализа, управленческих методов прогнозирования и программно-целевого планирования, развитии управленческого мышления, воспитании управленческой культуры и готовности к профессиональной деятельности. |
| Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули) | Тема 1. Научные основы прогнозирования и планирования. Тема 2. Система прогнозов и государственное планирование. Тема 3. Основы и методы прогнозирования и планирования. Тема 4. Организация прогнозирования и планирования базовых условий социально-экономического развития и развития материального. Тема 5. Прогнозирование и планирование социального развития. Тема 6. Разработка, прогнозирование и планирование целевых комплексных программ. Тема 7. Прогнозирование и планирование в государственном секторе. |
| Формируемые компетенции (коды) | УК-1; ПК-4 |
| Коды и наименование индикатора достижения компетенции | УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений ПК-4Способен анализировать и использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, в том числе, применять основные экономические методы и инструменты для управления в государственной и муниципальной сфере |

| | |
|---|---|
| | <p>ПК-4.1Способен использовать современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовность к его реализации с использованием инновационных технологий</p> <p>ПК-4.2 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>ПК-4.3 Способен использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности</p> |
| Дисциплины, участвующие в формировании компетенции | <p>Б1.О.06Основы проектной деятельности</p> <p>Б1.О.08Математика</p> <p>Б1.О.09Информатика</p> <p>Б1.О.17Исследование социально-экономических и политических процессов</p> <p>Б1.О.18Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов</p> <p>Б1.О.29Система государственного и муниципального управления</p> <p>Б1.В.03Прогнозирование и планирование</p> <p>Б1.В.05Экономика государственного муниципального сектора</p> <p>Б1.В.06Региональное управление и территориальное планирование</p> <p>Б1.В.08Территориальная организация населения и управление демографической политикой</p> <p>Б1.В.10Статистические методы в государственном и муниципальном управлении</p> <p>Б1.В.11Государственное и муниципальное экологическое управление</p> <p>Б1.В.12Управленческий анализ хозяйственной деятельности</p> <p>Б1.В.15Маркетинг территорий</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01Управление городским хозяйством</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02Экономика города</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01Государственное регулирование экономики</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02Экономическая политика государства</p> |
| Образовательные технологии | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации |
| Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет соценкой, зачет) | Зачет |