Министерство науки и высшего образования Российской Федерации филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УРиКО
Екимова В.В.
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ ОБРАЗОВ ДАРСТВЕН ДА

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

<u>Квалификация - бакалавр</u> Форма обучения – очная, заочная Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль - «Государственная и муниципальная служба» приказ № 1567 от 10.12.2014 г.

Разработчики программы:
Леонова Е.В., к.т.н., доцент
Екимова В.В., к.э.н., доцент
<u>Ямену</u> Пятибратова О.А., к.п.н., доцент
СОГЛАСОВАНО:
/////////////////////////////////////
на заседании кафедры управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин Протокол № $\underline{1}$ от « $\underline{31}$ » $\underline{08}$ $\underline{2020}$ г. и.о. заведующий кафедрой $\underline{\hspace{1cm}}$ /Пятибратова О.А./ /Ф.И.О./
Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г. Председатель УМСН Мусийчук С.В. /подпись/ /Ф.И.О/

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ ГИА

Программа государственной итоговой аттестации бакалавров по направлению
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» переутверждена на 2021-2022
учебный год, протокол № 1 заседания Ученого совета от « 30 » августа 2021_ г.
В программу внесены дополнения и(или) изменения:
Без изменений
Заведующий кафедрой
Программа государственной итоговой аттестации бакалавров по направлению
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» переутверждена на <u>2022-2023</u>
учебный год, протокол № _1_ заседания Ученого совета от « <u>30_» августа</u> <u>2022</u> г.
В программу внесены дополнения и(или) изменения:
Без изменений
Заведующий кафедрой
Программа государственной итоговой аттестации бакалавров по направлению
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» переутверждена на <u>2023-2024</u>
учебный год, протокол № _1_ заседания Ученого совета от « <u>30 » августа</u> <u>2023 г.</u>
В программу внесены дополнения и(или) изменения:
5.5. Материально-техническое обеспечение
Заведующий кафедрой
Рабочая программа актуализирована на <u>2024/2025</u> учебный год, протокол №1
заседания кафедры от «30» <u>августа</u> 2024 г.
В программу внесены дополнения и(или) изменения:
4.2.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные
системы
Заведующий кафедрой Ямель / Пятибратова О.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1.	Виды и сроки проведения государственных аттестационных испытаний	5
1.2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших	
прог	рамму бакалавриата	5
1.3.	Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательн	юй
прог	раммы высшего образования	8
2.	ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И И	НЫМ
MA	ГЕРИАЛАМ, ПРЕДСТАВЛЕННЫМ К ЗАЩИТЕ ВКР	11
2.1.	Перечень компетенций, проверяемых по итогам защиты ВКР	11
2.2.	Вид выпускной квалификационной работы	15
2.3.	, 1	
соде	ржанию	15
	Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационны	
	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	
-	Порядок подготовки и представления выпускной квалификационной работы в	
ГЭК		17
2.6.	Порядок защиты выпускной квалификационной работы	18
3.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
ГОС	СУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	21
4.1.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для	
	ведения ГИА	21
	Программное лицензионное обеспечение ГИА	
	АТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ	
	ОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цель государственной итоговой аттестации по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Целью государственной итоговой аттестации (далее по тексту ГИА) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия подготовки требованиям Федерального государственного образовательного высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственная и муниципальная служба» высшего образования (ВО) (уровень утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», приказ № 1567 от 10.12.2014 г.

1.1 Виды и сроки проведения государственных аттестационных испытаний

1.1.1 Виды государственных аттестационных испытаний

Государственная итоговая аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы.
- 1.1.2 Сроки проведения государственных аттестационных испытаний.

Сроки проведения государственных итоговых испытаний для студентов очной и заочной формы обучения устанавливаются в соответствии с Учебным планом и Календарным учебным графиком на соответствующий учебный год. Общая трудоемкость государственных итоговых испытаний составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

1.2.1 Виды профессиональной деятельности

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственная и муниципальная служба» в соответствии с ФГОС ВО предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- информационно-методическая;
- коммуникативная;
- проектная;
- организационно-регулирующая
- вспомогательно-технологическая (исполнительская).
- 1.2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Организационно-управленческая деятельность:

- организация исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;
- разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской

Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

- участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;
- участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;
- участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- планирование деятельности организаций и подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;
- организационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы;
- организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;
- организация контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;
 - организация взаимодействия с внешними организациями и гражданами;
- содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;
- обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Информационно-методическая деятельность:

- документационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, замещающих должности муниципальной службы, лиц на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;
- участие в создании и актуализации информационных баз данных для принятия управленческих решений;
- информационно-методическая поддержка, подготовка информационно-методических материалов и сопровождение управленческих решений;

- сбор и классификационно-методическая обработка информации об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях;
- участие в информатизации деятельности соответствующих органов и организаций;
- защита служебной и конфиденциальной информации, обеспечение открытого доступа граждан к информации в соответствии с положениями законодательства;

Коммуникативная деятельность:

- участие в организации взаимодействия между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами;
 - участие в разрешении конфликтов в соответствующих органах и организациях;
 - участие в организации внутренних коммуникаций;
- участие в обеспечении связей с общественностью соответствующих органов и организаций;
- содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;
- поддержка формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, страны и территории на основе современных коммуникативных технологий; участие в подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий в соответствии с целями и задачами государственного и муниципального управления.

Проектная деятельность:

- участие в разработке и реализация проектов в области государственного и муниципального управления;
 - участие в проектировании организационных систем;
- проведение расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов;
 - оценка результатов проектной деятельности.

Вспомогательно-технологическая (исполнительская):

- ведение делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;
- осуществление действий (административных процедур), обеспечивающих предоставление государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской и муниципальной службы);
- обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Организационно-регулирующая деятельность:

– участие в разработке и реализации управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственных органов, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные

должности, на осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях; участие в обеспечении разработки социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;

- участие в подготовке (разработке) проектов бюджетов различных уровней и оценке эффективности бюджетных расходов; участие в осуществлении внутреннего контроля использования ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- участие в развитии системы планирования профессиональной деятельности; участие в организации управления персоналом в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях; участие в контроле качества управленческих решений и осуществления административных процессов.

1.3 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Выпускник, освоивший программу прикладного бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (OK-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
 - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу прикладного бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и

осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу академического бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

организационно-управленческая деятельность:

- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2);
- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);
- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);

информационно-методическая деятельность:

- умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих субъектов государственные должности Российской Федерации, должности административные государственных муниципальной службы, должности В предприятиях и учреждениях, муниципальных В научных образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5);
- владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);
- умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-7);

– способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8);

коммуникативная деятельность:

- способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9);
- способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10);
- владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11);

проектная деятельность:

- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);
- способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);
- способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14);

вспомогательно-технологическая (исполнительская):

- умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-15);
- способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) (ПК-16);
- владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями (ПК-17):

организационно-регулирующая деятельность:

- способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (ПК-18);
- способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-19);
- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);
- умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21);
- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ИНЫМ МАТЕРИАЛАМ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫМ К ЗАЩИТЕ ВКР

2.1 Перечень компетенций, проверяемых в ходе защиты выпускной квалификационной работы

В процессе проведения защиты бакалаврской ВКР проверяется степень освоения обучающимися следующих компетенций:

Код	Содержание	ВКР	
	Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-1	Способность использовать основы	Введение Основная часть (Глава 1)	
	философских знаний для формирования	Заключение Библиография	
	мировоззренческой позиции	законо топпо вномнография	
ОК-2	Способность анализировать основные	Введение Основная часть (Глава 1)	
	этапы и закономерности исторического	Заключение Библиография	
	развития общества для формирования		
	гражданской позиции		
ОК-3	Способность использовать основы	Введение Основная часть (Глава 1)	
	экономических знаний в различных сферах		
0.74	жизнедеятельности		
ОК-4	Способность использовать основы	Введение Основная часть (Глава 1)	
	правовых знаний в различных сферах	Библиография	
0.7.6. 6	жизнедеятельности		
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и	Введение Основная часть (Глава 1)	
	письменной формах на русском и	Защита ВКР	
	иностранном языках для решения задач		
	межличностного и межкультурного		
ОК-6	взаимодействия Способность работать в коллективе,	D 0 (F 1)	
OK-0	толерантно воспринимая социальные,	Введение Основная часть (Глава 1)	
	этнические, конфессиональные и		
	культурные различия		
ОК-7	Способность к самоорганизации и	Введение. Все части ВКР	
	самообразованию	Введение. Все части ВКГ	
ОК-8	Способность использовать методы и	Основная часть (Глава1)	
011 0	средства физической культуры для		
	обеспечения полноценной социальной и		
	профессиональной деятельности		
ОК-9	Способность использовать приемы первой	Введение Основная часть (Глава 1)	
	помощи, методы защиты в условиях		
	чрезвычайных ситуаций.		
	Общепрофессиональные компо	етенции (ОПК)	
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и		
	использования нормативных и правовых	O (F 1)	
	документов в своей профессиональной	Основная часть (Глава 1)	
	деятельности		
ОПК-2	способностью находить организационно-	Основная часть (Глава 2)	
	управленческие решения, оценивать		
	результаты и последствия принятого		
	управленческого решения и готовность		
	нести за них ответственность с позиций		
	социальной значимости принимаемых		

	решений	
ОПК-3	способностью проектировать	Основная часть (Глава 2)
	организационные структуры, участвовать в	Библиография
	разработке стратегий управления	Вполнография
	человеческими ресурсами организаций,	
	планировать и осуществлять мероприятия,	
	распределять и делегировать полномочия с	
	учетом личной ответственности за	
	осуществляемые мероприятия	
ОПК-4	Способность осуществлять деловое	Основная часть (Глава 2)
	общение и публичные выступления, вести	Защита ВКР
	переговоры, совещания, осуществлять	зищити БК
	деловую переписку и поддерживать	
	электронные коммуникации	
ОПК-5	Владение навыками составления	Основная часть (Глава 2)
	бюджетной и финансовой отчетности,	(
	распределения ресурсов с учетом	
	последствий влияния различных методов и	
	способов на результаты деятельности	
	организации	
ОПК-6	Способность решать стандартные задачи	Основная часть (Глава 2)
	профессиональной деятельности на основе	
	информационной и библиографической	
	культуры с применением информационно-	
	коммуникационных технологий и с учетом	
	основных требований информационной	
	безопасности	
	Профессиональные компете	енции (ПК)
ПК-1	умением определять приоритеты	Основная часть (Глава 2)
	профессиональной деятельности,	
	разрабатывать и эффективно исполнять	
	управленческие решения, в том числе в	
	условиях неопределенности и рисков,	
	применять адекватные инструменты и	
	технологии регулирующего воздействия	
	при реализации управленческого решения	
ПК-2	владением навыками использования	Основная часть (Глава 2)
	основных теорий мотивации, лидерства и	
	власти для решения стратегических и	
	оперативных управленческих задач, а	
	также для организации групповой работы	
	на основе знания процессов групповой	
	динамики и принципов формирования	
	команды, умений проводить аудит	
	человеческих ресурсов и осуществлять	
	диагностику организационной культуры	
ПК-3	умением применять основные	Основная часть (Глава 2)
	экономические методы для управления	
	государственным и муниципальным	
	имуществом, принятия управленческих	
	решений по бюджетированию и структуре	

	государственных (муниципальных) активов	
ПК-4	способностью проводить оценку	Основная часть (Глава 2)
	инвестиционных проектов при различных	
	условиях инвестирования и	
	финансирования	
ПК-5	умением разрабатывать методические и	Основная часть (Глава 2)
	справочные материалы по вопросам	
	деятельности лиц на должностях	
	государственной гражданской Российской	
	Федерации, государственной службы	
	субъектов Российской Федерации и	
	муниципальной службы, лиц замещающих	
	государственные должности Российской	
	Федерации, замещающих государственные	
	должности субъектов Российской	
	Федерации, должности муниципальной	
	службы, административные должности в	
	государственных и муниципальных	
	предприятиях и учреждениях, в научных и	
	образовательных организациях,	
	политических партиях, общественно-	
	политических, коммерческих и	
	некоммерческих организациях	
ПК-6	владением навыками количественного и	Основная часть (Глава 2)
	качественного анализа при оценке	
	состояния экономической, социальной,	
	политической среды, деятельности органов	
	государственной власти Российской	
	Федерации, органов государственной	
	власти субъектов Российской Федерации,	
	органов местного самоуправления,	
	государственных и муниципальных,	
	предприятий и учреждений, политических	
	партий, общественно-политических,	
	коммерческих и некоммерческих	
	организаций	
ПК-7	умением моделировать административные	Основная часть (Глава 2)
	процессы и процедуры в органах	Заключение
	государственной власти Российской	
	Федерации, органах государственной	
	власти субъектов Российской Федерации,	
	органах местного самоуправления,	
	адаптировать основные математические	
	модели к конкретным задачам управления	
ПК-8	способностью применять информационно-	Основная часть (Глава 2)
	коммуникационные технологии в	Заключение
	профессиональной деятельности с	
	видением их взаимосвязей и перспектив	
	видением их взаимосвязей и перспектив использования	
ПК-9	видением их взаимосвязей и перспектив	Основная часть (Глава 2)
ПК-9	видением их взаимосвязей и перспектив использования	Основная часть (Глава 2) Защита ВКР. Заключение

TTC		Ο (Γ 2)
ПК-	способностью к взаимодействиям в ходе	Основная часть (Глава 2)
10	служебной деятельности в соответствии с	
	этическими требованиями к служебному	
	поведению	
ПК-	владением основными технологиями	Основная часть (Глава 2)
11	формирования и продвижения имиджа	
	государственной и муниципальной	
	службы, базовыми технологиями	
	формирования общественного мнения	
ПК-	способностью разрабатывать социально-	Основная часть (Глава 2)
12	экономические проекты (программы	
	развития), оценивать экономические,	
	социальные, политические условия и	
	последствия реализации государственных	
	(муниципальных) программ	
ПК-	способностью использовать современные	Основная часть (Глава 2)
13	методы управления проектом,	
	направленные на своевременное получение	
	качественных результатов, определение	
	рисков, эффективное управление	
	ресурсами, готовностью к его реализации с	
	использованием современных	
	инновационных технологий	
ПК-	способностью проектировать	Основная часть (Глава 2)
14	организационную структуру, осуществлять	
	распределение полномочий и	
	ответственности на основе их	
	делегирования	
ПК-	умением вести делопроизводство и	Основная часть (Глава 2)
15	документооборот в органах	Заключение
	государственной власти Российской	
	Федерации, органах государственной	
	власти субъектов Российской Федерации,	
	органах местного самоуправления,	
	государственных и муниципальных	
	предприятиях и учреждениях, научных и	
	образовательных организациях,	
	политических партиях, общественно-	
	политических, коммерческих и	
	некоммерческих организациях	
ПК-	способностью осуществлять	Основная часть (Глава 2)
16	технологическое обеспечение служебной	Заключение
	деятельности специалистов (по категориям	
	и группам должностей государственной	
	гражданской службы и муниципальной	
	службы)	
ПК-17	владением методами самоорганизации	Основная часть (Глава 2)
	рабочего времени, рационального	
	применения ресурсов и эффективного	
	взаимодействовать с другими	
	исполнителями	
	I .	

ПК-18	способностью принимать участие в	Основная часть (Глава 2)
	проектировании организационных	
	действий, умением эффективно исполнять	
	служебные (трудовые) обязанности	
ПК-	способностью эффективно участвовать в	Основная часть (Глава 2)
19	групповой работе на основе знания	
	процессов групповой динамики и	
	принципов формирования команды	
ПК-	способностью свободно ориентироваться в	Основная часть (Глава 2)
20	правовой системе России и правильно	Заключение
	применять нормы права	
ПК-21	умением определять параметры качества	Основная часть (Глава 2)
	управленческих решений и осуществления	Заключение
	административных процессов, выявлять	
	отклонения и принимать корректирующие	
	меры	
ПК-22	умением оценивать соотношение	Основная часть (Глава 2)
	планируемого результата и затрачиваемых	Заключение
	ресурсов	

2.2 Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

2.3 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Бакалаврская работа должна содержать следующие структурные элементы и в следующем порядке:

- титульный лист по утвержденной форме;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

Оглавление содержит пронумерованные названия глав и параграфов бакалаврской работы, с указанием номеров страниц.

Введение содержит:

- обоснование выбора темы бакалаврской работы и ее актуальность;
- формулировку цели и задач исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- краткий обзор литературы по теме, позволяющий определить положение работы в общей структуре публикаций по данной теме;
 - характеристику методологического аппарата исследования;
- обоснование теоретической и практической значимости результатов исследования;
 - краткую характеристику структуры работы.

Основная часть работы состоит из двух глав, содержание которых должно точно соответствовать и полностью раскрывать заявленную тему работы, поставленные задачи и сформулированные вопросы исследования. Главы основной части должны быть сопоставимыми по объему и включать в себя:

– критический обзор научной литературы по теме исследования, включающий в себя теоретические концепции, модели и результаты проведенных другими авторами

эмпирических исследований, с обязательным обсуждением полученных ранее результатов и предполагаемым вкладом автора в изучение проблемы;

- описание проведенной автором аналитической работы, включая методику и инструментарий исследования;
 - изложение основных результатов исследования и их обсуждение.

Заключение отражает обобщенные результаты проведенного исследования в соответствии с поставленной целью и задачами исследования, а также раскрывает значимость полученных результатов. При этом оно не может подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам. Заключение не должно составлять более 2 страниц.

Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ:

- ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;
- ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращения слов на русском языке. Общие требования и правила»;
- ГОСТ 7.11-2004 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках», если в работе использовалась литература на иностранных языках;
- ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

В приложения включаются материалы, имеющие дополнительное справочное или документально подтверждающее значение, но не являющиеся необходимыми для понимания содержания выпускной квалификационной бакалаврской работы, например, копии документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил, статистические данные. Приложения не должны составлять более 1/3 общего объема бакалаврской работы.

2.4 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Примерная тематика ВКР по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственная и муниципальная служба» содержится в ФОС ГИА.

Кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности, изложенном в свободной форме.

Обучающийся подает на имя заведующего кафедрой заявление об утверждении выбранной им темы ВКР и назначении научного руководителя.

Тема выпускной квалификационной работы по прибытии обучающегося на базу преддипломной практики может быть изменена в соответствии с проблематикой предприятия, в первые дни практики и по согласованию с руководителем работы от университета. В этом случае предприятие оформляет заявку на разработку конкретной темы в виде письма-заявки на имя заведующего выпускающей кафедры.

Кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин на основании анализа поданных заявлений и утвержденной на текущий учебный год нагрузки готовит представление и передает в учебный отдел для формирования проекта приказа об утверждении тем ВКР и научных руководителей.

В исключительных случаях, при необходимости изменения или уточнения темы или руководителя учебного отдела на основании представления кафедры вносит изменения в приказ об утверждении тем ВКР и научных руководителей. Уточнение окончательной формулировки темы ВКР и смена научного руководителя допускается не позднее, чем за месяц до защиты выпускной квалификационной работы.

2.5 Порядок подготовки и представления выпускной квалификационной работы в ГЭК

Выпускные квалификационные работы бакалавров должны пройти внешнее рецензирование в установленном порядке. Рецензирование ВКР сотрудниками кафедры, на которой выполнялась работа, не допускается.

Обучающийся выполняет выпускную квалификационную работу под руководством научного руководителя из числа научно-педагогических работников филиала ФГБОУ ВО СГУ в г. Анапе Краснодарского края.

Обучающийся несет ответственность за качество и своевременную сдачу ВКР и иных документов, сопровождающих написание ВКР (заявление об утверждении темы ВКР и назначении научного руководителя, график выполнения ВКР).

В рамках подготовки выпускной квалификационной работы в обязанности обучающегося входит:

- уделять достаточное количество времени подготовке ВКР, рационально планируя и распределяя иную самостоятельную учебную нагрузку, связанную с обучением на бакалаврской программе;
- разработать, согласовать с научным руководителем и в последствие соблюдать график выполнения ВКР;
- заблаговременно согласовывать даты и время встреч с научным руководителем;
- занимать активную позицию при подготовке ВКР, в том числе своевременно информировать научного руководителя и обращаться за советом в случае возникновения содержательных затруднений или иных обстоятельств (например, продолжительное заболевание), препятствующих качественному выполнению ВКР;
- представлять научному руководителю выполненные письменно главы или промежуточные варианты ВКР для комментариев и обсуждения в рамках сроков, установленных графиком выполнения ВКР;
- соблюдать правила профессиональной этики, как при проведении необходимых исследований, так и при оформлении текста ВКР;
- предоставить работу для проверки на наличие неправомерного заимствования и необоснованного самоцитирования в системе «Антиплагиат»;
- уважать права интеллектуальной собственности всех людей, принимавших участие или оказывавших помощь в подготовке ВКР;
- соблюдать сроки сдачи ВКР и иных документов, сопровождающих написание ВКР (заявление студента об утверждении темы ВКР и назначении научного руководителя, подписанное предполагаемым научным руководителем, график выполнения ВКР, отчет о выполнении ВКР).
- передать готовую ВКР на выпускающую кафедру только после согласования окончательного варианта с научным руководителем.

ВКР передается на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до утвержденной даты публичной защиты в печатном переплетенном виде в 2-х экземплярах, а также в электронном виде на компакт-диске. Пересылка работы по электронной почте не

допускается.

Также предоставляются электронные версии в соответствии с регламентом «Антиплагиат».

Выпускная квалификационная работа, справка о проверке в системе «Антиплагиат», отзыв и рецензии (рецензии) передаются заведующим выпускающей кафедрой в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

При нарушении сроков и порядка представления ВКР студент может быть не допущен к защите.

Все выпускные квалификационные работы должны пройти процедуру предзащиты не позднее, чем за 2 недели до утвержденной даты публичной защиты ВКР.

Предзащита выпускной квалификационной работы проходит на заседании кафедры. На предзащите обязательно присутствие научного руководителя.

Обучающийся готовит доклад по теме выпускной квалификационной работы.

Продолжительность доклада составляет, как правило, 10-15 минут. В докладе студент кратко излагает постановку задачи, методику исследования и полученные результаты.

По итогам предзащиты и на основании характеристики научного руководителя кафедра выносит решение о допуске (недопуске) выпускной квалификационной работы студента к защите. Решение кафедры оформляется протоколом. В случае недопуска студента к защите ВКР, кафедра готовит представление на отчисление студента на имя директора филиала.

Допуск к защите выпускной квалификационной работы осуществляется с учетом её проверки на объём заимствований в системе «Антиплагиат».

Допущенная к защите выпускная квалификационная работа направляется на рецензирование.

2.6 Порядок защиты выпускной квалификационной работы в ГЭК

К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие все требования учебного плана или индивидуального учебного плана, прошедшие процедуру проверки ВКР на объём заимствований, прошедшие предзащиту на кафедре управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин.

Дата публичной защиты устанавливается согласно утвержденного директором филиала расписания ГИА.

Секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР выпускающей кафедрой должны быть представлены:

ВКР в печатном переплетенном виде, подписанная научным руководителем, консультантом (при наличии) и заведующим кафедрой;

- отзыв научного руководителя;
- рецензия на ВКР;
- справка о проверке работы на наличие неправомерных заимствований («Антиплагиат»).

Дополнительно в ГЭК могут предоставляться другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы: копии статей и докладов, опубликованных студентами; авторских свидетельств; образцы изделий или материалов, макеты; отзывы заинтересованных предприятий и организаций и т. п.

Защита выпускной квалификационной работы включает, как правило, следующие сталии:

- доклад обучающегося;
- ответы на вопросы;

- оглашение рецензии и материалов о практической ценности ВКР;
- ответы обучающегося на заданные членами комиссии вопросы;
- выступления руководителя и других лиц, присутствующих на защите;
- подведение итогов защиты.

Продолжительность доклада (презентации) составляет, как правило, 10-15 мин., при защите бакалаврской работы.

Ход защиты оформляется протоколом, который утверждается Председателем и членами Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Доклад обучающегося может сопровождаться презентационными материалами, предназначенными для всеобщего просмотра (презентация MicrosoftPowerPoint).

В докладе студента обязательно должны быть отражены следующие вопросы:

- название ВКР;
- актуальность темы ВКР;
- цели и задачи работы;
- структура ВКР;
- теоретический фундамент исследования, т.е. систематизированные теоретические знания, явившиеся результатом критического изучения литературы и лежащие в основе аналитической части ВКР;
 - краткое описание методов сбора и анализа информации;
 - основные результаты, полученные студентом;
 - теоретическая и практическая значимость полученных студентом результатов.

По итогам защиты проводится ее обсуждение членами ГЭК, в результате чего выставляется дифференцированная оценка.

Итоговая оценка за выпускную квалификационную работу выставляется по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» в соответствии с утвержденной программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Выставленная итоговая оценка является окончательной и пересмотру не подлежит. В случае несогласия обучающегося с оценкой производится процедура апелляции по установленной форме.

Обучающиеся, не явившиеся на защиту ВКР по уважительной причине, подтвержденной документально (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие процедуру защиты в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов и не прошедшие защиту в установленный для них срок (в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из филиала СГУ в г. Анапе с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лица, не прошедшие процедуру защиты, вправе повторно пройти процедуру защиты не ранее, чем через год и не позднее чем, через пять лет после срока проведения защиты, которая не пройдена обучающимся. При повторном прохождении процедуры защиты по желанию обучающего ему может быть установлена иная тема ВКР.

2.7 Критерии выставления оценок по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Субъектами, имеющими право оценивать выпускные квалификационные работы, являются:

– руководитель выпускной квалификационной работы;

- рецензент;
- члены ГЭК, участвующие в процедуре защиты выпускником квалификационной работы.

Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям $\Phi \Gamma O C$ ВО являются одинаковыми для всех субъектов, имеющих право оценивать выполнение ВКР.

Контролируемые компетенции:

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22.

Описание критериев и шкал оценивания ВКР по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственная и муниципальная служба» содержатся в ФОС ГИА.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с членами ГЭК);
- пользование необходимыми техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом индивидуальных особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» и филиала СГУ по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в филиале СГУ).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для государственного аттестационного испытания).

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения ГИА

3.1.1. Основная литература

- 1. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Ю. Наумов [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.- 554 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1201.
- 2. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебное пособие/ Мухаев Р.Т.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 687 с. -: http://www.iprbookshop.ru/12856.- ЭБС «IPRbooks».
- 3. Мухачев И.В. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник/Мухачев И.В., Алексеев И.А. Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 399 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12860
- 4. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации» и «Управление персоналом»/П.Э. Шлендер [и др.].- Электрон.текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.-319 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8597.
- 5. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления: учебник-М.:Норма, Инфра-М, 2018-432с.

3.1.2. Дополнительная литература

- 1. Акимова Е.М. Правовое обеспечение финансовой деятельности предприятия [Электронный ресурс]: курс лекций/ Акимова Е.М., Чибисова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.- М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.- 104 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30442. ЭБС «IPRbooks»;
- 2. Герасимов, В.В. Управление социально-экономическими портфелями программ и проектов организации : учеб. пособие/А.П. Пичугин, А.К. Исаков, Новосиб. гос. аграр. унт, В.В. Герасимов .- Новосибирск : Изд-во НГАУ, 2017 200с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog
- 3. Жирков Р.П. Этика государственной службы и государственного служащего [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жирков Р.П., Стефаниди Л.Ю.- Электрон. текстовые данные. СПб.: Интермедия, 2016.- 162 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27999.
- 4. Липунцов Ю.П. Управление процессами. Методы управления предприятием с использованием информационных технологий [Электронный ресурс]/ Липунцов Ю.П.-Электрон. текстовые данные.- М.: ДМК Пресс, 2017.- 224 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7638.- ЭБС «IPRbooks»
- 5. Ричард Ньютон Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс]/ Ричард Ньютон- Электрон. текстовые данные.- М.: Альпина Паблишер, 2016.-180 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41475
- 6. Система государственного и муниципального управления: Учебное пособие/Орешин В. П. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 320 с.: 60х90 1/16. (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011591-7. Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537084;
- 7. Тепман Л.Н. Инновационная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Л.Н. Тепман, В.А. Напёров. Электрон. текстовые данные. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. 278 с. 978-5-238-02579-7. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34457.html
- 8. Черняк В.З. Управление инвестиционными проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черняк В.З.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.-

351 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12863.— ЭБС «IPRbooks»

3.1.3. Нормативные документы

- 1. Конституция Российской Федерации Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm
- 2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 №145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998г.) (в действующей редакции) http://www.consultant.ru/popular/
- 3. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 N 14-Ф3 Часть 2 (в действующей редакции). http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/
- 4. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 N 51-Ф3 Часть 1 (в действующей редакции) http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/
- 5. Федеральный закон №58 «О системе государственной службы Российской Федерации»
- 6. Федеральный закон №79 «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
- 7. Федеральный закон №53 «О воинской обязанности и военной службе»
- 8. Федеральный закон №131"Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" http://www.consultant.ru/popular/
- 9. Федеральный закон от 20 июля 1995 года (с изм. внесенными ФЗ от 09.07.1999. Хо159-ФЗ) «О государственном прогнозировании и программах социальноэкономического развития Российской Федерации»

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

CII PABO TIBIC CUCTCIMBI (FIFIC)		
No	Наименование СПБД	
п/п		
1	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО	
	«Нексмедиа». – Москва :Директ-Медиа, 2001 –	
	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub. — Режим	
	доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный	
2	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр	
	Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов,	
	[2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/). – Режим доступа: для авториз.	
	пользователей. – Текст : электронный.	
3	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	
	(diss/rsl.ru)(доступ осуществляется с компьютеров, находящихся в читальном зале	
	библиотеки).	
	Наименование ИИС	
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru;	
2	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных.	
	– Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ – Текст: электронный.	

3.1.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала СГУ. В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных
п/п	источников
1	Административно-управленческий портал www.aup.ru
2	Электронный журнал «Менеджмент и бизнес-администрирование»
	htpp://www.mba-journal.ru

3	Журнал факультета государственного управления МГУ им. М. В. Ломоносова
	«Государственное управление. Электронный вестник» http://e-journal.spa.msu.ru/
4	Электронный журнал «Проблемы теории и практики управления»
	htpp://www.uptp.ru
5	Журнал «Власть». Режим доступа:
	http://jour.isras.ru/index.php/vlast/browseSearch/sections/view?sectionId=1532.
6	Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления». Режим
	доступа: https://vgmu.hse.ru/archive.html
7	Журнал «Вопросы управления». Режим доступа: http://vestnik.uapa.ru/ru/about/
8	Законодательство Российской Федерации. Сборник основных федеральных законов
	РФ. Режим доступа: https://fzrf.su
9	http:// www.gov.ru - официальный сайт федеральных органов исполнительной
	власти РФ.
10	Журнал Факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова
	«Государственное управление. Электронный вестник». Режим доступа: http://e-
	journal.spa.msu.ru/
11	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru/

3.2. Программное лицензионное обеспечение ГИА:

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrate Academic OPEN № Level
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN № Level
3	Kaspersky Endpoint Security
4	«GTCOCalcompInterwrite»
5	Многофункциональная ИС «Информио»
6	ПО Корс-Софт «Мини-Кадры»

1.

2. 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование специальных*помещений	Оснащенностьспециальных помещен ий и помещений для самостоятельной	Переченьлицензионногопрограммно гообеспечения. Реквизиты подтвержд
и помещений для	работы	ающегодокумента
самостоятельной работы		
Учебная аудитория № 206	Учебная аудитория № 206	Microsoft Windows Vista Business
для лекционных и	укомплектована специализированной	Microsoft Windows Vista Business
практических занятии,	мебелью, отвечающей всем	Russian Upgrate Academic OPEN №
групповых и	установленным нормам и	Level
индивидуальных	требованиям, техническими	Microsoft Office Professional Plus 2007
консультаций, текущего	средствами обучения: интерактивная	Russian Academic OPEN № Level
контроля и промежуточной	доска, проектор, аудиосистема,	Kaspersky Endpoint Security
аттестации.	ноутбук, телевизор, учебно-наглядные	«GTCOCalcompInterwrite»
	пособия, обеспечивающие	Многофункциональная ИС
	тематические иллюстрации.	«Информио»
	_	ПО Корс-Софт «Мини-Кадры»
	Муниципальное унитарное	Договор № 12-19 от 30.08.2019
	предприятие «Медиа – группа	Срок действия договора 30.08.2019
	«Анапа»	г– 30.08.2029 г

	Администрация муниципального образования город-курорт Анапа	Договор № 14-19 от 30.08.2019 Срок действия договора 30.08.2019 г– 30.12.2028 г.
	Государственное учреждение- Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в городе- курорте Анапе Краснодарского края	Договор № 02-20 от 22.01.2020 г. Срок действия договора 22.01.2020 г. — 22.01.2025 г.
	Муниципальное казенное учреждение «Молодежный центр «21 век» муниципального образования город-курорт Анапа	Договор № 03-20 от 22.01.2020 г. Срок действия договора22.01.2020 г22.01.2025 г.
	Администрация Старотитаровского сельского поселения Темрюкского района Краснодарского края	Договор №06-20 от 27.01.2020 г. Срок действия договора 27.01.2020 г27.01.2025 г.
Читальный зал (ауд. № 220) для самостоятельной работы	Читальный зал (ауд. № 220) для самостоятельной работы	Читальный зал укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение оснащено: Посадочных мест, оснащенных учебной мебелью - 36, выход в Интернет. Оборудование: ноутбук — 4 шт. Ноутбуки объединены в локальную сеть с выходом в Интернет и с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.